

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Вертебрология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.56 «Нейрохирургия»

1. Цель дисциплины «Вертебрология»: совершенствование профессионального уровня подготовки клинических ординаторов в изучении этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики современных методов лечения, профилактики, реабилитации больных с патологией позвоночника и спинного мозга

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Вертебрология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Вертебрология» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здравоохранения;

2) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;

ПК-7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в

том числе медицинской эвакуации

ПК-9- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-12- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

3. В результате освоения дисциплины «Вертебрология» ординатор должен

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Общие вопросы организации нейрохирургической помощи больным с патологией позвоночника в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска;
- Хирургическую анатомию позвоночника, спинного мозга и периферической нервной системы, основные доступы в вертебрологии;
- Основы фармакотерапии в вертебрологии, ведение послеоперационного периода.

Уметь:

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки вертебрологической патологии;
- Оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность диагностических и лечебных (в том числе реанимационных) мероприятий, оказать необходимую плановую и экстренную вертебрологическую помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, лучевые, функциональные);
- Определить показания к госпитализации и организовать ее;
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

Владеть:

- современными методами диагностики вертебрологических заболеваний
- комплексными консервативными методами лечения вертебрологических заболеваний;
- методикой выполнения экстренных оперативных вмешательств при основных вертебрологических заболеваниях и травмах позвоночника; медикаментозной

терапией и ведением до- и послеоперационного периода;

- методикой оценки вертебрологических состояний;
- индивидуальными и групповыми методами консультирования вертебрологических пациентов;
- профилактикой осложнений и лечение осложнений вертебрологических заболеваний и травм позвоночника.

- Место учебной дисциплины «Вертебрология» в структуре ООП университета

4. Учебная дисциплина «Вертебрология» Б1.Б.2 относится к базовой части Б1.Б, дисциплины Б1, является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Анатомия позвоночника, спинного мозга и его корешков.	Анатомия и биомеханика позвоночного столба. Спинной мозг, корешки спинного мозга, проводящие пути спинного мозга. Основные сведения о сегментарной вегетативной иннервации. Оболочки спинного мозга и позвоночный канал
2.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Методика вертеброневрологического обследования	Сбор анамнеза. Объективное исследование шейной, грудной и поясничной области. Кинестезическое исследование и тесты мышечной функции. Спинномозговая пункция. Миелография. Компьютерная томография позвоночника и спинного мозга. Магнитно-резонансная томография позвоночника и спинного мозга. Спинальная ангиография. Электронейромиография и вызванные потенциалы при вертебрологической
3.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Клиническая картина вертебрологических заболеваний	Мышечно-тонические синдромы в области головы и шеи. Мышечно-тонические синдромы в области плечевого пояса и грудной клетки. Мышечно-тонические синдромы в области верхней конечности. Мышечно-тонические синдромы в области тазового пояса и живота. Мышечно-тонические синдромы в области нижней конечности. Вертеброгенные компрессионные корешковые

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
			синдромы (радикулопатии) на шейном, грудном и поясничном уровне.
4.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Хирургическое лечение травмы позвоночника и спинного мозга.	<p>Патогенез, механизмы, эпидемиология и классификация позвоночно-спинномозговой травмы. Стандарты неврологического осмотра больных с позвоночно-спинальной травмой, шкала ASIA.</p> <p>Показания к стабилизирующим операциям на позвоночнике, виды стабилизирующих операций.</p> <p>Методика декомпрессивной ламинэктомии.</p> <p>Стабилизирующие операции на шейном отделе позвоночника.</p> <p>Типы переломов грудного и поясничного отделов позвоночника. Дистракционные и ротационные повреждения. Операции на грудном и поясничном отделах позвоночника.</p> <p>Операции, выполняемые задним доступом.</p> <p>Операции, выполняемые передним доступом.</p> <p>Трансфораминальная стабилизация сегмента позвоночника на поясничном уровне (TLIF).</p> <p>Сочетанная позвоночно-спинальная травма, особенности течения, принципы хирургического лечения и ведения больных.</p> <p>Огнестрельные ранения позвоночника и спинного мозга.</p>
5.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Хирургия опухолей позвоночника	<p>Клиника, диагностика и хирургическое лечение опухолей позвонков.</p> <p>Доброкачественные опухоли позвоночника.</p> <p>Первично-злокачественные и метастатические опухоли позвоночника.</p>
6.	УК-1, УК-2,	Хирургическое лечение компрес-	Хирургическое лечение межпозвоночных грыж, показания и противопоказания к опера-

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	сии спинного мозга и его корешков при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника	ции. Виды операций. Хирургическое лечение шейной миелопатии, радикулопатии. Хирургическое лечение компрессии грудного, поясничного отдела спинного мозга и его корешков, компрессии конского хвоста. Прогноз и реабилитационное лечение. Хирургия позвоночного стеноза и спондилолистеза.
7.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Хирургическое лечение воспалительных, паразитарных заболеваний позвоночника и спинного мозга.	Хирургическое лечение спондилодисцита, эпидурального абсцесса, абсцесса спинного мозга. Особенности туберкулезного поражения позвоночника. Паразитарные процессы спинного мозга и его оболочек, особенности хирургического лечения.
8.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Хирургическое лечение сосудистых заболеваний спинного мозга.	Кровоснабжение спинного мозга и его корешков. Ангиомы и артерио-венозные мальформации спинного мозга. Открытые и эндоваскулярные операции

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

- Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
- Подготовка к практическим занятиям
- Самоподготовка по вопросам итоговых занятий
- Подготовка рефератов
- Подготовка к тестированию
- Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: «дискуссия» и «ролевые игры».

Методы обучения: алгоритмические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинаров и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 15 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Вертебрология» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс (16 часов), семинарские занятия (32 часов) и самостоятельной работы (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Вертебрология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу с литературой, оформляют ответы на контрольные вопросы, тестовые задания и представляют рефераты.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при ответах на контрольные вопросы.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

9. Перечень оценочных средств

Реферат

Контрольные вопросы

Тесты

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Музлаев Г.Г.