

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Диагностика паразитарных инфекций» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности «Клиническая лабораторная диагностика» 31.08.05

1. Цель изучения дисциплины «Диагностика паразитарных инфекций» клиническим ординатором по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» — подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики (врача-КЛД), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области социальной медицины (Диагностика паразитарных инфекций).

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Диагностика паразитарных инфекций», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Диагностика паразитарных инфекций» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2) профессиональных (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

3. В результате освоения дисциплины «Диагностика паразитарных инфекций» клинический ординатор должен

Знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- основы трудового законодательства;
- правила врачебной этики;
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций, и управление качеством клинических лабораторных исследований;
- морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;
- основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;
- международные классификации болезней;
- основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;
- принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;
- факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
- правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;
- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; теорию кроветворения;

- основные процессы метаболизма белков, липидов, углеводов и их регуляции, поддержания водно-минерального, кислотно-щелочного равновесия;
- диагностическое значение определения ферментов, гормонов, биологически активных веществ
- лабораторные показатели нарушений обмена веществ, водно-минерального, кислотно-щелочного гомеостаза;

Уметь:

- организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- уметь сопоставлять результаты лабораторных, функциональных и клинических исследований, консультировать врачей клинических подразделений по вопросам лабораторных исследований;
- подготовить пробы биоматериала для биохимических лабораторных исследований;
- приготовить растворы реагентов, красителей для биохимических лабораторных исследований;
- работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, биохимических анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);
- выполнить наиболее распространенные биохимические лабораторные исследования;
- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим биохимическим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
- оценить клиническую значимость результатов биохимических лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
- провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
- составить план биохимического обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
 - провести расчет стоимостных биохимических показателей лабораторных исследований;
 - провести планирование и анализ деятельности лаборатории;
 - внедрить в практику лаборатории новую технологию и оказать помощь в ее освоении персоналу лаборатории;
 - проводить взятие крови для биохимического лабораторного анализа.

Владеть:

- технологией выполнения наиболее распространенных видов биохимических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
- технологией выполнения лабораторных биохимических экспресс-исследований;
- технологией организации и выполнения контроля качества биохимических лабораторных исследований;
- методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных гематологических заболеваниях, а также при неотложных состояниях;
- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;
- технологиями планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории;
- методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях

4. Место учебной дисциплины «Диагностика паразитарных инфекций» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Диагностика паразитарных инфекций» относится к специальности «Клиническая лабораторная диагностика» и относится к обязательным специальным дисциплинам.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Нематодозы. Кишечные протозойные инвазии	Нематодозы. Классификация. Особенности циклов развития. Морфология аскарид, яиц, морфология возбудителей токсокароза, морфология власоглавов, яиц. Морфология анкилостоматид, яиц, филяриевидных личинок, морфология возбудителя стронгилоидоза, филяриевидных личинок, морфология трихостронгилид, яиц. Морфология остриц, яиц. Морфология трихинелл, личинок. Морфология возбудителей филяриадозов. Лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных гельминтами: Микроскопия демонстрационных и музейных препаратов яиц остриц, аскарид, личинок филяриадозов.
2.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2,	Паразитарные болезни, вызываемые простейшими. Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими	Классификация простейших. Особенности строения и циклов развития простейших. Общие методы лабораторной диагностики протозоозов. Инвазии, вызываемые тканевыми паразитиче-

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	червями (Helminthes) Цестодозы	<p>скими простейшими. Малярия. Классификация. Клиника. Пути передачи. Цикл развития малярийного плазмодия. Морфология возбудителей малярии человека в тонком мазке. Изменения форменных элементов крови и малярийных паразитов в толстой капле</p> <p>Лабораторная диагностика</p> <p>Приготовление препаратов (тонкого мазка и толстой капли). Фиксация и окрашивание</p> <p>Определение количества паразитов (в поле зрения, в 1 мкл). Микроскопия демонстрационных препаратов малярии. Дифференциальная диагностика видов возбудителей малярии. Интерпретация результатов</p> <p>Кишечные протозойные инвазии</p> <p>Классификация. Особенности цикла развития. Морфология дизентерийной амебы, цисты. Морфология непатогенных амеб, цисты. Морфология возбудителей балантидиаза (трофозоит), цисты. Морфология лямблий, цисты. Морфология кокцидий (ооцист, спороцист, ооцист криптоспоридий). Морфология возбудителей изоспороза. циклоспороза</p> <p>Лабораторная диагностика. Интерпретация результатов лабораторных исследований. Цестодозы, Общая характеристика класса.</p> <p>Особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, карликового цепня, эхинококка, альвеококка. Патогенез, лабораторная диагностика дифиллоботриоза, тениаринхоза, тениоза, цистицеркоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза. Профилактика гельминтозов.</p> <p>Микроскопия демонстрационных и музейных препаратов яиц тениид, лентеца широкого. Члеников бычьего цепня, крючьев и сколекса эхинококка</p>
3.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Трематодозы. Арахноэнтомоозы Лабораторная диагностика чесотки.	<p>Трематодозы. Классификация гельминтов. Общая характеристика представителей класса. Строение и жизненный цикл описторха, клонорха, парагонима. Виды фасциол. Их строение, жизненный цикл. Патогенез. Профилактика фасциоза.</p> <p>Виды шистосом. Их строение, жизненный цикл, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика шистосомозов. Правила личной</p>

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
			гигиены Лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных гельминтами: описторха, клонорха, парагонима, фасциол Микроскопия демонстрационных и музейных препаратов. Лабораторная диагностика чесотки. Этиология, разновидности чесотки, симптоматика. Критерии диагностики. Лабораторная диагностика. Эффективность основных акарицидных средств. Микроскопия демонстрационных препаратов препарата

7. Виды самостоятельной работы клинических ординаторов:

- Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
- Подготовка к семинарским занятиям
- Самоподготовка по вопросам итоговых занятий
- Подготовка рефератов
- Подготовка сообщений
- Подготовка к тестированию
- Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- решение практических ситуационных задач;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы клинических ординаторов и ее методическое сопровождение. Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (16 час.), семинарские занятия (8 час.), практические занятия (24 час.), и самостоятельной работы (24 час.). Курс лекций по всем модулям дисциплины «Диагностика паразитарных инфекций» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Клиническая лабораторная диагностика и выполняется в пределах часов, выделяемых в разделе СР. Необходимо широкое использование в учебном процессе ак-

тивные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по вопросам лабораторной диагностики, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний КО определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий. В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

9. Перечень оценочных средств

Реферат

Доклад, сообщение

Собеседование

Тесты

Решение ситуационных задач

Итоговый зачет по 3 модулям, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Диагностика паразитарных инфекций»

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В.