

АННОТАЦИЯ
к программе ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности «Клиническая лабораторная диагностика» 31.08.05

1. Цель - определить степень сформированности у обучающихся всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), по завершению освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика», характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач клинической лабораторной диагностики.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач клинической лабораторной диагностики.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. В результате освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» клинический ординатор должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств,
- Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КДЛ,
- Основы трудового законодательства,
- Морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;
- Основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- Клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-

- сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований
 - Правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;

Уметь:

- Устанавливать причинно-следственные связи между лабораторными показателями и заболеваниями,
- Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание диагностической медицинской помощи пациентам,
- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам,
- Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- Провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);
- Выполнить наиболее распространенные биохимические гематологические, цитологические, иммунологические и общеклинические лабораторные исследования;
- Уметь сопоставлять результаты лабораторных, функциональных и клинических исследований, консультировать врачей клинических подразделений по вопросам лабораторных исследований;
- Подготовить пробы биоматериала для лабораторных исследований;
- Приготовить растворы реагентов, красителей для биохимических лабораторных исследований;
- Составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- Провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);

Владеть:

- Навыками информационного поиска,
- Навыками устного общения,
- Навыками работы со справочной литературой,
- Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на установление правильного диагноза пациентам и контроля эффективности терапии,
- Навыками педагогической деятельности,
- Технологией выполнения наиболее распространенных видов лабораторных исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
- Технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований;
- Технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;

- Методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также при неотложных состояниях.

4. Место ГИА в структуре ООП университета Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" относится к Базовой части. БЗ ООП

5. Общая трудоемкость дисциплины:
108 часов, 3 ЗЕТ

6. Содержание и структура ГИА:

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме государственного экзамена, включающего три этапа, позволяющие определить степень теоретической и практической профессиональной подготовленности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Первый этап заключается в выполнение индивидуального тестового задания, включающего 100 вопросов.

Второй этап - оценка владения основными практическими навыками и умениями.

Третий этап - собеседование по основным разделам программы и клинической диагностической ситуации, позволяющее выявить полноту овладения выпускником материала Программы. Каждому выпускнику клинической ординатуры предлагается Билет, включающий четыре теоретических вопроса по специальности. Ответ оформляется в письменном виде с последующим обсуждением с членами экзаменационной комиссии.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в экзаменационный протокол.

7. Перечень практических навыков ординатора, завершающего обучение по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

- Общие лабораторные навыки, умения и манипуляции
- Общий клинический анализ крови
- Общий анализ мочи
- Общий анализ ликвора
- Общий анализ кала
- Методы иммунодиагностики
- Клиническая биохимия
- Оценка системы гемостаза
- Гематологическая диагностика
- Цитологическая диагностика
- Иммуноферментный анализ заболеваний

8. Составители: Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В.