

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Лабораторное определение групп крови» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности «Клиническая лабораторная диагностика» 31.08.05

1. Цель изучения дисциплины «Лабораторная диагностика групп крови» клиническим ординатором по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» — подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики (врача-КЛД), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области (Лабораторная диагностика групп крови).

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Лабораторное определение групп крови», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Молекулярно-генетические исследования» направлен на формирование следующих компетенций:

1) **универсальных (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2) **профессиональных (ПК):**

диагностическая деятельность:

- готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

3. В результате освоения дисциплины «Молекулярно-генетические исследования» клинический ординатор должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
- Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КЛД,
- Основы трудового законодательства.
- Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;

- Антигенные системы эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов человека;
- Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований,
- необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний органов кроветворения;

Уметь:

- Устанавливать причинно-следственные связи между лабораторными показателями и заболеваниями.
- Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание диагностической медицинской помощи пациентам.
- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам.
- Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований;
- Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- Оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
- Провести лабораторное исследование групп крови больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);

Владеть:

- Навыками информационного поиска, навыками устного общения, навыками работы со справочной литературой.
- Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на установление правильного диагноза пациентам и контроля эффективности терапии.
- Навыками педагогической деятельности.
- Технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований:
- Технологией организации и определения групп крови;

4. Место учебной дисциплины «Лабораторное определение групп крови» в структуре ООП университета

Учебный модуль «Лабораторное определение групп крови» относится к вариативной части обязательных дисциплин Рабочей программы специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» для клинической ординатуры. Роль данного учебного модуля состоит в приобретении системных знаний об иммунологических основах совместимости донора и реципиента, трансплантационного иммунитета, антигенах групп крови человека и методах их определения. Большую значимость имеет обучение современным методам диагностики посттрансфузионных осложнений и мерах по их профилактике.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

1 ЗЕ, 36 часов, из них аудиторных 24 часа

6. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1,	Группы крови челове-	Учения о группах крови человека. Классическая

	УК-2, УК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10	ка	и современная теория о группах крови. Функции и химическая природа антигенов эритроцитов. Расположение антигенов на мембране эритроцитов. Системы, коллекции и серии антигенов эритроцитов. Характеристика и наследование антигенов эритроцитов.
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Методы определения групп крови человека	Документы, касающиеся регламентации иммуногематологического обследования реципиентов и определения совместимости крови донора и реципиента. Характеристика методов определения группы крови человека. Понятие о цоликлонах и их использовании в диагностике антигенов групп крови.

7. Виды самостоятельной работы клинических ординаторов:

- Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
- Подготовка к семинарским занятиям
- Самоподготовка по вопросам итоговых занятий
- Подготовка рефератов
- Подготовка сообщений
- Подготовка к тестированию
- Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- решение практических ситуационных задач;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы клинических ординаторов и ее методическое сопровождение. Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (2 час.), семинарские занятия (4 час.), практические занятия (18 час.), и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Лабораторное определение групп крови» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Курс лекций по всем модулям дисциплины «Лабораторное определение групп крови» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каж-

дому преподавателю и студентам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Необходимо широкое использование в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по вопросам лабораторной диагностики, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний КО определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий. В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

9. Перечень оценочных средств

Реферат

Доклад, сообщение

Собеседование

Тесты

Решение ситуационных задач

Итоговый зачет по 2 модулям, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Лабораторное определение групп крови»

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В.