

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Организация лабораторной службы» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности «Клиническая лабораторная диагностика» 31.08.05

1. Цель изучения дисциплины «Организация лабораторной службы» клиническим ординатором по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» — подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики (врача-КЛД), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области социальной медицины (организация лабораторной службы).

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Организация лабораторной службы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Организация лабораторной службы» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2) профессиональных (ПК):

- *организационно-управленческая деятельность:*
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

3. В результате освоения дисциплины «Молекулярно-генетические исследования» клинический ординатор должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
- Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КЛД,

- Основы трудового законодательства.
- Основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной-медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- Клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем.
- Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;
- Правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;

Уметь:

- Устанавливать причинно-следственные связи между лабораторными показателями и заболеваниями.
- Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание диагностической медицинской помощи пациентам.
- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам.
- Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- Уметь сопоставлять результаты лабораторных, функциональных и клинических исследований, консультировать врачей клинических подразделений по вопросам лабораторных исследований;
- Провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях).

Владеть:

- Навыками информационного поиска, навыками устного общения, навыками работы со справочной литературой.
- Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на установление правильного диагноза пациентам и контроля эффективности терапии.
- Навыками педагогической деятельности.
- Методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях: Технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;
- Технологией планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории;
- Технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;

4. Место учебной дисциплины «Организация лабораторной службы» в структуре ООП университета

Учебный модуль «Организация лабораторной службы» относится к базовой части обязательных модулей рабочей программы клинической ординатуры по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика». Роль данного учебного модуля состоит в приобретении системных знаний об организации лабораторной службы, ее целях и задачах; о структуре современной клинико-диагностической лаборатории, ее штатах, оснащенности оборудованием и реактивами; об организации аккредитации и лицензирования КДЛ; о сертификации специалистов КДЛ; об этапах лабораторного исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический); об организации и проведении контроля качества лабораторных исследований имеют большое значения для формирования врача-специалиста в области Клинической лабораторной диагностики, в умении выполнять лабораторные исследования ручными и автоматизированными методами; осуществлять внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 ЗЕ, 72 часа, из них аудиторных 48 часов

6. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1 год обучения			
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8 ПК-9 ПК10	Информационно-справочные документы, регламентирующие в РФ деятельность КДЛ	ФЗ, Приказы МЗ РФ о допуске к работе в КДЛ РФ, о контроле качества в КДЛ, о специфике, санэпидрежиме в КДЛ. Стандарты оказания медицинской помощи, Национальные стандарты в КДЛ, Стандартные аналитические технологии,
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8 ПК-9 ПК10	Этапы лабораторных исследований	Принципы лабораторной диагностики на современном этапе. Принцип этапности лабораторных исследований: преаналитический, аналитический и постаналитический этап в лабораторной диагностике. Взаимоотношения сотрудников КДЛ с лечебным персоналом ЛПУ
2 год обучения			
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8 ПК-9 ПК10	Особенности преаналитического этапа лабораторных исследований	Классификация и характеристика факторов преаналитического этапа лабораторных исследований. Механизмы лекарственной интерференции.
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8 ПК-9	Понятие о норме в клинической лабораторной диагностике	Возрастные нормы в клинической лабораторной диагностике. Половые различия в лабораторных показателях. Влияние физической нагрузки на лабораторные показатели. Лабораторные нормы при физиологической беременности.

	ПК10		сти.
--	------	--	------

7. Виды самостоятельной работы клинических ординаторов:

- Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
- Подготовка к семинарским занятиям
- Самоподготовка по вопросам итоговых занятий
- Подготовка рефератов
- Подготовка сообщений
- Подготовка к тестированию
- Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- решение практических ситуационных задач;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы клинических ординаторов и ее методическое сопровождение. Обучение на 1 и 2 году обучения в клинической ординатуре складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (16 час.), семинарские занятия (8 час.), практические занятия (24 час.), и самостоятельной работы (24 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Организация лабораторной службы» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Курс лекций по всем модулям дисциплины «Молекулярно-генетические методы исследования» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Необходимо широкое использование в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по вопросам лабораторной диагностики, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний КО определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий. В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

9. Перечень оценочных средств

Реферат

Доклад, сообщение

Собеседование

Тесты

Решение ситуационных задач

Итоговый зачет по 4 модулям, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Организация лабораторной службы»

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В.