**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики Б2.3 «ПЦР-диагностика» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности «Клиническая лабораторная диагностика» 31.08.05**

**1. Цель**  Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями врача КЛД

**2. Перечень планируемых результатов освоения практики по дисциплине «Б2.3 «ПЦР-диагностика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины Б2.3 «ПЦР-диагностика» направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:
* готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
* готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
* готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
1. **профессиональных (ПК)**:
* готовность к освоению ПЦР-диагностики, направленной на оптимизацию диагно-стики инфекционных и аутоиммунных заболеваний, выявление причин и условий их возникнове-ния и разви-тия, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспан-серизации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хрони-ческими больными с помощью ПЦР (ПК-2);
* готовность к осуществлению методов ПЦР-диагностики у пациентов с инфекционными и др. заболеваниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
* готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

**3**. В результате освоения дисциплины «Б2.3 «ПЦР-диагностика» клинический ординатор должен

**Знать*:***

* Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
* Основы трудового законодательства;
* Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;
* Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
* Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний;
* Иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней;

**Уметь:**

* Устанавливать причинно-следственные связи между лабораторными показателями и заболеваниями
* Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание диагностической медицинской помощи пациентам
* Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам.
* Организовать рабочее место для проведения ПЦР-диагностики;
* Организовать работу среднего медицинского персонала;
* Подготовить пробы биоматериала для ПЦР-диагностики;
* Приготовить растворы реагентов, красителей для ПЦР-диагностики;
* Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудование в соответствии с правилами их эксплуатации;
* Оформить учетно-отчетную документацию по ПЦР-диагностике, предусмотренную действующими нормативными документами;
* Оценить клиническую значимость результатов ПЦР-диагностики;

**Владеть:**

* Навыками информационного поиска, навыками устного общения, навыками работы со справочной литературой.
* Технологией выполнения исследований с использованием метода ПЦР и информационных систем;
* Технологией выполнения ПЦР-диагностики;

1. Место дисциплины практики «Б2.3 «ПЦР-диагностика» в структуре ООП университета

 Учебная дисциплина Б2.3 «ПЦР-диагностика» относится к специальности «Клиническая лабораторная диагностика» и относится к базовой части практики.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

 6 ЗЕ, 216 часов

1. **Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 | Практика  | Освоение метода ПЦР-диагностики, пробоподготовка для ПЦР-диагностики, интерпретация полученных данных, отработка практических навыков |

1. **Виды самостоятельной работы клинических ординаторов:**

 Ведение дневника практики

 Подготовка отчета по практике

 Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

 Подготовка рефератов

 Подготовка к зачетному занятию

1. **Формы контроля**

 Общая трудоемкость дисциплины 6 ЗЕ, 216 часов.

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики − представители лечебно-профилактических учреждений. Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль − непосредственные руководители практики − представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики. По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета. Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

 Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

* отчет о прохождении практики;
* дневник ординатора.

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:**  Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В.