**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики дисциплины «Общеклинические лабораторные исследования» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности «Клиническая лабораторная диагностика» 31.08.05**

**1. Цель**  Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями врача КЛД

**2. Перечень планируемых результатов освоения практики по дисциплине «Общеклинические лабораторные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Общеклинические лабораторные исследования »направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:
* готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
* готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
* готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
1. **профессиональных (ПК)**:
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансери-зации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикоста-тистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Междуна-родной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
* готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

**3**. В результате освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» клинический ординатор должен

**Знать*:***

* Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КДЛ.
* Основы трудового законодательства.
* Основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;
* Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;
* Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
* Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний;

**Уметь:**

* Устанавливать причинно-следственные связи между лабораторными показателями и заболеваниями
* Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание диагностической медицинской помощи пациентам
* Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам.
* Организовать рабочее место для проведения общеклинических лабораторных исследований;
* Организовать работу среднего медицинского персонала;
* Подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для общеклинических лабораторных исследований;
* Приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований;
* Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах,
* анализаторах и оборудование в соответствии с правилами их эксплуатации;
* Провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
* Провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов;
* Выполнить наиболее распространенные общеклинические лабораторные исследования,
* Оформить учетно-отчетную документацию по общеклиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
* Оценить клиническую значимость результатов общеклиническихлабораторных исследований;

**Владеть:**

* Навыками информационного поиска, навыками устного общения, навыками работы со справочной литературой.
* Технологией выполнения наиболее распространенных видов лабораторных исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
* Технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований;
* Технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;

1. Место дисциплины практики «Общеклинические лабораторные исследования» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Общеклинические лабораторные исследования» относится к специальности «Клиническая лабораторная диагностика» и относится к базовой части практики.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

 60 ЗЕ, 2160 часов

1. **Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Год обучения** | **Наименование раздела учебной дисциплины****(модуля)** | **Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости** |
| **Л** | **С** | **ПЗ** | **СР** | **Всего** |  |
| **1** | 1 | Практика  | - | - | 1080 | - | 1080 | Проверка дневника практики |
| **2** | 2 | Практика  | - | - | 1080 | - | 1080 | Проверка дневника практики |
|  |  | **ИТОГО:** | - | - | - | - | 2160 | Отчет о практике |

1. **Виды самостоятельной работы клинических ординаторов:**

 Ведение дневника практики

 Подготовка отчета по практике

 Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

 Подготовка рефератов

 Подготовка к зачетному занятию

1. **Формы контроля**

 В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики − представители лечебно-профилактических учреждений. Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль − непосредственные руководители практики − представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики. По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета. Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

• отчет о прохождении практики;

• дневник ординатора.

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:**  Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В.