

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

1. Цель дисциплины: реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке ординатора; углубление, закрепление, самоанализ и самокоррекция имеющихся у ординатора профессиональных знаний, умений и навыков, формирование универсальных и профессиональных компетенций, приобретение опыта в решении профессиональных задач врача-клинического фармаколога.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Практика с использованием симуляционных технологий», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК)

Профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медикаментозной помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Реализация программы практики с использованием симуляционных технологий способствует закреплению следующих знаний, умений и навыков:

а) ординатор должен знать

- основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний;

- условия проведения лабораторных, биохимических, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и других параклинических методов исследования в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациента;

- принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);

- правила оформления документов врача – клинического фармаколога; нормативно-правовые акты, регламентирующие обращение лекарственных средств

- групповую принадлежность и фармакодинамику (ФД) основных групп лекарственных средств (ЛС), применяющихся в неотложной помощи

- характеристику основных фармакокинетических (ФК) параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при различной патологии в неотложной помощи

- основные нежелательные побочные реакции (НПР) наиболее распространенных ЛС, их выявление, классификацию и регистрацию, способы профилактики и коррекции НПР

- виды взаимодействия ЛС

- методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС

- взаимосвязь фармакокинетики (ФК), фармакодинамики (ФД), клинической эффективности и безопасности ЛС

- положения доказательной медицины и ее уровни

- основы формулярной системы и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний

- принципы регистрации новых отечественных и зарубежных лекарственных препаратов в России, в том числе и подзаконные акты, регламентирующие проведение клинических испытаний в соответствии с требованиями хорошей медицинской практики (GMP), принципы работы контрольно-разрешительной системы по регистрации лекарственных средств и медицинской техники;

б) ординатор должен уметь:

- оказать необходимую срочную как медикаментозную, так и немедикаментозную (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии) первую помощь

- собирать фармакологический анамнез, осуществлять адекватный выбор наиболее эффективных, безопасных и доступных ЛС в соответствии с клиническим диагнозом, с учетом их ФК, ФД, НЛР, взаимодействий с другими ЛС; функционального состояния организма (детский возраст, беременность и лактация), индивидуальной чувствительности к ЛС (по данным фармакологических проб, фармакогенетических исследований), основываясь на формулярной системе, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований, а также фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований.

- определять оптимальный режим дозирования ЛС; выбирать оптимальную лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; рассчитывать дозы ЛС для детей, пациентов с патологией органов элиминации, беременных; а также разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых ЛС с учетом их ФК и ФД, включающую терапевтический лекарственный мониторинг и исследования качества жизни.

- оказать необходимую экстренную помощь и проводить реанимационные мероприятия, определять показания для госпитализации больного

- уметь диагностировать острые синдромы, оказать первую помощь и организовать мероприятия по их купированию

- анализировать медицинскую документацию пациентов по вопросам рационального использования лекарственных средств, клинического и лабораторно-инструментального контроля эффективности и безопасности препаратов, по вопросам выявления маркеров нежелательных побочных эффектов (НПР) лекарственных средств;

- проводить профилактику, выявлять НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии НЛР

- - проводить мониторинг неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов, в том числе серьезных и непредвиденных нежелательных реакций, связанных с применением лекарственных препаратов

- - проводить диагностику и лечение при передозировке лекарственных средств

- - проводить мероприятия по повышению приверженности пациента к правильному использованию лекарственных средств

- уметь организовать исследования основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетику лекарственных средств или определить и оценить равновесную концентрацию;

- уметь проводить лекарственный тест;

- уметь проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;

- уметь организовать апробацию лекарственных средств Crossusower двойным «слепым» методом или по «пилотной» системе, или путем чередования;

- определить контрольную группу и методы оценки полученных данных;

- уметь разработать протокол исследования;

- - определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;

- прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать;

- прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;

- уметь оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового ЛС;

- уметь оказать помощь в случае развития тахифилаксии к применяемому лекарственному средству;

- контролировать правильность, своевременность введения лекарственного средства больному, их регистрацию,;

- контролировать правильность внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект;

- помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, гене
- давать разъяснения пациенту и его родственникам о важности самоконтроля состояния при приеме лекарственных средств, опасности самолечения и несоблюдения предписания врача в отношении фармакотерапии заболеваний
- уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых ЛС
- использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу, электронные базы данных, Интернет-ресурсы.

в) ординатор должен владеть:

- оказанием помощи пациентам, нуждающимся в неотложной помощи
- анализом медицинской документации пациентов по вопросам рационального использования лекарственных средств, клинического и лабораторно-инструментального контроля эффективности и безопасности препаратов, по вопросам выявления маркеров нежелательных побочных эффектов лекарственных средств;
- оценкой эффективности и безопасности лекарственных средств на основе данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований;
- выявлением НЛР лекарственных препаратов и методами их коррекции

3. Место учебной дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» ООП университета

Учебная дисциплина «Практика с использованием симуляционных технологий» Б2.1. относится к основной части дисциплины (модуля) Б2 Практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 часа)

5. Содержание и структура дисциплины:

№№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Тип и/или вид симуляторов	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Морфокорпус КубГМУ, ул. Седина, д. 4					
1	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её; - уметь проводить наружный массаж сердца; - проводить искусственное дыхание методом «рот в рот»; - уметь проводить первичную обработку раны при механических травмах и ожоговых поражениях; - уметь проводить восстановление проходимости дыхательных путей; - проводить остановку кровотечений, иммобилизации частей тела, наложение повязок; - проводить подкожные, внутривенные, внутримышечные, внутривенные инъекции 	<ul style="list-style-type: none"> - фантомы (манекены) - инструментарий 	27 учебных часов	УК-1 - УК-2; УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет

№№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Тип и/или вид симуляторов	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
ГБУЗ ККБ №2 МБУЗ «Больница скорой медицинской помощи»					
2	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи при неотложных состояниях - заполнение извещения об НПР - заполнение образцов учетно-отчетной медицинской документации при оказании неотложной помощи, регистрации и коррекции нежелательных побочных эффектов ЛС - анализ формуляра ЛПУ на наличие средств неотложной помощи, антидотов 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментарий (формы доставки ЛС, формы выпуска ЛС, наглядные пособия) - ситуационные задачи - набор бланков документов - справочно-поисковые системы «Консультант-плюс» - образцы учетно-отчетной документации - формуляр ЛПУ (образец-копия) - муляжи упаковок оказания фармакологической помощи при неотложных состояниях 	36 учебных часов	УК-1 - УК-2; УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
МБУЗ «Больница скорой медицинской помощи»					
2	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях - оказание неотложной помощи в педиатрии - оказание неотложной помощи беременным 	<ul style="list-style-type: none"> - наборы муляжей ЛС для неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях - наборы муляжей антидотов при чрезвычайных ситуациях - ситуационные задачи - наборы муляжей ЛС для неотложной помощи в педиатрии, беременным 	36 учебных часов	УК-1, УК-2; УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет

6. Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

7. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины; имитационные технологии – ролевые игры, тренинг, ситуация-кейс; не имитационные технологии - проблемные лекции, дискуссии, программированное обучение.

30% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- творческие задания (создание мультимедийных презентаций);
- работа в малых группах;
- занятия-дискуссии;
- деловые игры – проблемно-ориентированные;
- организационно-деятельностные;
- лекции-беседы, лекции с разбором конкретных клинических ситуаций;
- лекции-дискуссии.

8. Перечень оценочных средств

Отчет по практике
Собеседование

9. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

10. Составители: Пономарева А.И., Шабанова Н.Е.