АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики «Плановая психиатрия-наркология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

1. Цель практики «Плановая психиатрия-наркология»: непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению.

2. Процесс освоения практики «Плановая психиатрия-наркология», направлен на формирование универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК). универсальных (УК):

3. В результате освоения практики «Плановая психиатрия-наркология» ординатор должен

Знать:

- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- алгоритм ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Уметь:

- - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение;

- осуществлять противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- оказывать лечение пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- организовывать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Владеть:

- навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

- навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- навыками ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. **Место практики «Плановая психиатрия-наркология» в структуре ОПОП** университета

- Практика «Плановая психиатрия-наркология» относится к специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и относится к практике (базовой части).

5. Содержание и структура практики:

Раздел 1 Диспансерное отделение
Раздел 2 Приемное отделение
Раздел 3 Отделение функциональной диагностики
Раздел 4 Клинико-диагнос-тическая лаборато-рия
Раздел 5 Пато-психологическая лаборатория
Раздел 6 Отделение многопрофильное психо-наркологическое
Раздел 7 Отделение подростковое психиатрическое
Раздел 8 Отделение обще-психиатрическое пограничного уровня

6. **Общая трудоемкость дисциплины:** 60 зачетные единицы (2160 часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачет**

8. **Составители:**

Заведующий кафедрой психиатрии д.м.н. Бойко Е.О.

Доцент кафедры психиатрии к.м.н. Ложникова Л.Е.