

АННОТАЦИЯ

к рабочей основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по специальности:

31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» разработана для подготовки специалистов и основана на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников КубГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Областью профессиональной деятельности ординатора является: лечебная, диагностическая, организационно-управленческая. Так же ординаторы занимающуюся целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение всей системы обеспечения населения скорой медицинской помощью.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: больные и пострадавшие при ЧС и ДТП, нуждающиеся в первой медицинской помощи.

Задачи профессиональной деятельности специалиста:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- Диагностика беременности;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно управленческая деятельность:

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учтено отчетной документацией;
- основных требований информационной безопасности.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми специалистом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки, а также личными качествами в соответствии с задачами

профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП ВО ординатор должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения (УК3).

Профессиональными (ПК)

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5)

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей (ПК11).

Для разработки программы были использованы следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры» и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом;
- график учебного процесса;

- рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы учебной и производственной практик;

- учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) и другие методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии; программы и материалы государственной итоговой аттестации.

Составители программы: Багдасарьян А.С., Пухняк Д.В., Камалян Ж.А., Сирунянц А.А.