

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Неврология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.56 «Нейрохирургия»

**1. Цель дисциплины «Неврология»:** совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в диагностике и лечении заболеваний нервной системы

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Неврология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Неврология» направлен на формирование следующих компетенций:

**1) универсальных (УК):**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**2) профессиональных (ПК):**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;

ПК-7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПК-9- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-12- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**3. В результате освоения дисциплины «Неврология» ординатор должен**

**Знать:**

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Общие вопросы организации неврологической помощи больным в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска;

**Уметь:**

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы диагностики, выявить общие и специфические признаки неврологической патологии;
- Определить объем и последовательность диагностических мероприятий;
- Определить специальные методы исследования;
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

**Владеть:**

- современными методами диагностики неврологических заболеваний
- современными методами лечения неврологических заболеваний

Место учебной дисциплины «Неврология» в структуре ОПОП университета

**4. Учебная дисциплина «Неврология» относится к обязательным дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ, дисциплины Б1, является обязательной для изучения.**

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (36 часов), из них аудиторных 24 часа.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Сосудистые заболевания нервной системы	Сосудистые заболевания нервной системы. Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология.

	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12		Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Ишемический инсульт, клиника, диагностика, лечение. Геморрагический инсульт, клиника, диагностика, лечение. САК. ХИМ. Кровоснабжение спинного мозга: анатомия и физиология. Сосудистые заболевания спинного мозга. Острый спинальный инсульт. Хроническая сосудистая миелопатия.
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Заболевания периферической нервной системы	Полиневропатии, мононевропатии, плексопатии. Вертеброгенные заболевания. Принципы диагностики, лечения. Болевой синдром, принципы лечения.
3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Инфекции нервной системы	Менингиты: гнойные и серозные. Энцефалиты – острые (герпетический, клещевой), параинфекционные поражения центральной нервной системы (поствакцинальный рассеянный энцефаломиелит). Токсический отек мозга. Хронические – прогрессивные формы клещевого энцефалита, медленные вирусы. Туберкулезные поражения нервной системы, позвоночника.  Грибковые поражения нервной системы. Постгерпетическая невралгия. СПИД, нейросифилис. Нейроборрелиоз (болезнь Лайма).
4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Головные и лицевые боли	Классификация и диагностические критерии первичных и симптоматических головных болей (симптомы «опасности»). Дифференциальная диагностика. Мигренозный статус и другие осложнения мигрени. Головные боли напряжения. Симптоматические головные боли. Невралгия тройничного нерва. Абузусные головные боли. Принципы лечения.

## 7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

### 1. Решение ситуационных задач

2. Написания реферата по теме лекции или семинара
3. Написание истории болезни с подробным описанием неврологического статуса
4. Подготовки презентации, в том числе видеопрезентации по теме лекции или семинара с демонстрацией
5. Работа с учебно-методической и научной литературой, в том числе с электронными источниками информации.
6. Подготовка к занятиям.
7. Подготовка к текущему контролю.
8. Подготовка в зачету

#### **8. Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: проблемная лекция, дискуссия, «Занятие – конференция».

**Методы обучения:** алгоритмические, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинаров и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 % от аудиторных занятий.

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс (2 часов), практические занятия (18 часов), семинарские занятия (4 час.) и самостоятельной работы (12 час.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Неврология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят опрос и клинико-неврологический осмотр пациентов, определяют план обследования, формулируют клинический диагноз, проводят дифференциальную диагностику и определяют план лечения, оформляют историю болезни и представляют пациентов на клинический разбор. Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, ответов на контрольные вопросы. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

#### **9. Перечень оценочных средств**

Реферат

Контрольные вопросы

Тесты

#### **10. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

**11. Составители:** Музлаев Г.Г., Заболотских Н.В., Шагал Л.В.