

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Нейровизуализация» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.56 «Нейрохирургия»

1. Цель дисциплины «Нейровизуализация»: совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии заболеваний головного и спинного мозга

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Нейровизуализация», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Нейровизуализация» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здравоохранения;

2) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;

ПК-7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПК-9- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-12- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

3. В результате освоения дисциплины «Нейровизуализация» ординатор должен

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Общие вопросы организации нейрохирургической помощи больным в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска;
- Рентгенологическую анатомию черепа, позвоночника, головного и спинного мозга, периферической нервной системы;

Уметь:

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы лучевой диагностики, выявить общие и специфические признаки нейрохирургической патологии;
- Определить объем и последовательность диагностических мероприятий,
- Определить специальные лучевые методы исследования;
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

Владеть:

- современными методами компьютерно-томографической диагностики нейрохирургических заболеваний
- современными методами магнитнорезонансно-томографической диагностики нейрохирургических заболеваний

Место учебной дисциплины «Нейровизуализация» в структуре ООП университета

4. Учебная дисциплина «Нейровизуализация» Б1.В.ДВ 1 относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ, дисциплины Б1, является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Основы нейровизуализации	<p>Методы получения рентгеновского изображения. Цифровые технологии – ренессанс рентгенодиагностики. Физико-технические основы КТ, МРТ. Церебральная ангиография. Спинальная ангиография. Рентгеновская компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. КТ-миелоцистернография.</p> <p>Лучевая анатомия головного мозга. Лучевая анатомия позвоночника и спинного мозга. Лучевая анатомия артерий дуги аорты и основания мозга, интракраниальных артерий, венозной системы мозга.</p>
2.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Лучевая диагностика заболеваний черепа и головного мозга	<p>Лучевая диагностика мешотчатых аневризм, артерио-венозных мальформаций, кавернозных ангиом и капиллярных телеангиоэктазий. Лучевая диагностика стенозов, тромбозов, инсультов (инфаркта мозга, кровоизлияния в мозг, нетравматического субарахноидального кровоизлияния).</p> <p>Лучевая диагностика астроцитом, олигодендроглиом, эпендимом, папиллом сосудистых сплетений, менингеом, гемангиобластом, опухолей селлярной локализации (аденомы гипофиза и краниофарингиомы) и пениальной области, первичных лимфом, опухолей задней черепной ямки и ствола, хордом, глиобластом и метастатического поражения головного мозга.</p> <p>Лучевая диагностика черепно-мозговой травмы (ушибы головного мозга, внутричерепные гематомы, диффузное аксональное повреждение, переломы свода и основания черепа, травматического субарахноидального кровоизлияния).</p> <p>Лучевая диагностика менингитов, вирусных энцефалитов, абсцесса головного мозга, эмпиемы, туберкулезного и паразитарного поражения головного мозга</p>

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
3.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Лучевая диагностика заболеваний позвоночника и спинного мозга	<p>Лучевая диагностика пороков развития спинного мозга. Лучевая диагностика спина бифида, менингоцеле, миеломенингоцеле., диастематомиелии, липомы позвоночного канала, синдрома жесткой терминальной нити, спинальных артерио-венозных мальформаций.</p> <p>Лучевая диагностика опухолей позвонков и спинного мозга</p> <p>Лучевая диагностика опухолей позвонков, интрамедуллярных опухолей, экстрамедуллярно- интрадуральных опухолей, метастатических и дизэмбриогенетических опухолей.</p> <p>Лучевая диагностика позвоночно-спинномозговой травмы</p> <p>Лучевая диагностика переломов и вывихов позвонков, травматического сдавления, ушибов спинного мозга</p> <p>Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.</p> <p>Лучевая диагностика спондилеза, спондилоартроза, остеопороза позвоночника, грыж межпозвонковых дисков, стеноза позвоночного канала</p> <p>Лучевая диагностика миелитов, спондилитов, острого эпидурального абсцесса.</p>

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

- Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
- Подготовка к практическим занятиям
- Самоподготовка по вопросам итоговых занятий
- Подготовка рефератов
- Подготовка к тестированию
- Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: «дискуссия» и «ролевые игры».

Методы обучения: алгоритмические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинаров и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 15 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Нейровизуализация» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

Обучение складывается из аудиторных занятий 72 часа), включающих лекционный курс (16 часов), семинарские занятия (32 часов) и самостоятельной работы (24 часа). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Нейровизуализация и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу с литературой, оформляют ответы на контрольные вопросы, тестовые задания и представляют рефераты.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при ответах на контрольные вопросы.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

9. Перечень оценочных средств

Реферат

Контрольные вопросы

Тесты

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Музлаев Г.Г.