**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Общая и частная психиатрия-наркология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.21 Психиатрия-наркология

**1. Цель дисциплины «Общая и частная психиатрия-наркология»**: формирование у ординаторов системного естественнонаучного мировоззрения, теоретических знаний в области организации психиатрической и наркологической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; обучение проведению диагностики психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; обучение выбору оптимальных схем лечения, наиболее часто встречающихся психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; обучение оформлению медицинской документации; изучение принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Общая и частная психиатрия-наркология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Общая и частная психиатрия-наркология»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК):**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

1. **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**3**. В результате освоения дисциплины «**Общая и частная психиатрия-наркология**» ординатор должен

**Знать:**

* комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
* алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
* алгоритм применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
* патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
* алгоритм ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
* алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
* алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
* алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
* основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
* алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Уметь:**

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

* осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение;
* осуществлять противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
* применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
* определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
* оказывать лечение пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
* оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
* применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
* формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
* применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
* организовывать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Владеть:**

* навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
* навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
* навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
* навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
* навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
* навыками ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
* навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
* навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
* навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
* навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
* навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
1. Место учебной дисциплины «Общая и частная психиатрия-наркология» в структуре ООП университета
* Учебная дисциплина «Общая и частная психиатрия-наркология» относится к специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и относится к обязательным дисциплинам (базовой части).
1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

105 зачетных единиц (3780 часов), из них аудиторных 720 часов.

1. **Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-4ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12 | Организация психиатрической и наркологической помощи. Правовые аспекты психиатрии-наркологии. Пропедевтика психиатрии - наркологии | Эпидемиология наркологических заболеваний. Организация психиатрической и наркологической помощи. Медицинская этика и деонтология в психиатрии-наркологии. Правовые аспекты психиатрии-наркологии. Клинико-психопатологическое исследование. Общесоматическое и неврологическое исследование. Дополнительные методы обследования: психологическое, нейрофизиологическое, нейрорентгенологическое. Фармакологические методы обследования. Другие лабораторные исследования. Исследование спинномозговой жидкости. Исследование крови и мочи. Оформление полученных данных в клинической истории болезни. Этапный и выписной эпикризы |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12 | Общая психопатология и частная психиатрия | Общая семиотика психических расстройств. Невротические и неврозоподобные синдромы. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Нарушения памяти и интеллекта. Синдромы помрачения сознания. Эмоциональные и двигательно-волевые расстройства. Органические заболевания головного мозга. Экзогенные и соматогенные психические расстройства. Эпилепсия. Шизофрения. Аффективные расстройства. Психогенные заболевания. Умственная отсталость. Расстройства личности и акцентуации личности. Психопатоподобные расстройства |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-9 | Общая патология и патогенез наркологических заболеваний | Нейрохимические основы деятельности мозга. Метаболизм этанола. Механизмы его токсического действия. Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Социально-психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-5ПК-6ПК-7ПК-9 | Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Алкогольные (мет алкогольные) психозы. | Классификация и современная типология алкоголизма. Симптомы и синдромы при алкоголизме. Патологическое влечение к алкоголю. Изменение опьянения при алкоголизме. Алкогольный абстинентный синдром. Нарушения нозогнозии при алкоголизме. Изменения личности при алкоголизме. Соматоневрологические последствия хронической алкогольной интоксикации. Алкогольные (мет алкогольные) психозы. Алкогольный делирий. Алкогольный галлюциноз. Алкогольные бредовые психозы. Алкогольные энцефалопатии. Возрастные аспекты алкоголизма. Алкоголизм у женщин. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-5ПК-6ПК-7ПК-9 | Наркомании и токсикомании | Общие клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий. Опийная наркомания. Наркомания, вызванная каннабиноидами. Наркомания, вызванная приемом психостимуляторов. Кокаиновая наркомания. Наркомания, вызванная галлюциногенами. Зависимость от седативных и снотворных препаратов. Токсикомания, вызванная ингалятами. Табакокурение. Полизависимость. |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12 | Экспертиза в наркологии Лечение и реабилитация наркологических больных | Судебно-наркологическая экспертиза. Медико-социальная экспертиза. Лабораторная диагностика острого и хронического употребления психоактивных веществ. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения. Современная концепция терапии наркологических заболеваний. Медикаментозное лечение алкоголизма. Медикаментозное лечение наркоманий и токсикоманий. Немедикаментозные биологические методы лечения наркологических заболеваний. Психотерапия в наркологии. Реабилитация наркологических больных |

1. **Виды самостоятельной работы студентов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации

Подготовка рефератов

Подготовка к доклад сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение; имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тре­нинг, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Обучение складывается из аудиторных занятий (720 час), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (360 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общая и частная психиатрия-наркология» выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Универ­ситета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно оформляют и представляют рефераты.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тес­товые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических уме­ний и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую ат­тестацию выпускников.

1. **Перечень оценочных средств**

Реферат

Устный опрос,

Письменная работа,

Ситуационные задачи

Тесты

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **экзамен**

1. **Составители:**

Заведующий кафедрой психиатрии

д.м.н. Бойко Е.О.

Доцент кафедры психиатрии

к.м.н. Ложникова Л.Е.