

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Онкология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» (ординатура)

Рабочая программа учебной дисциплины «Онкология» по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» составлена на основании ФГОС ВО специальности Онкология для клинических ординаторов утвержденного приказом от 25 августа 2014 г. N 1099.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки.

Дисциплина «Онкология» относится к базовым дисциплинам в вариативной части. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Онкология» относят базовые знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе вузовского этапа изучения дисциплин:

Тактическое значение онкологии в ведении больных с нейрохирургической онкологической патологией. Тактика нейрохирурга при доброкачественных и злокачественных образованиях головного и спинного мозга.

Дисциплина «Онкология» относится к дисциплинам изучается в первый год ординатуры для осуществления дальнейшего обучения и формирования профессиональных компетенций.

Целью дисциплины «Онкология» является подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих

профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-ординатора, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

В основу преподавания дисциплины положены организационно-управленческая, профилактическая, лечебная, диагностическая, реабилитационная, психолого-педагогическая и научно-исследовательская виды профессиональной деятельности.

Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины:

Имитационные технологии: деловые игры.

Неимитационные технологии: лекция (визуализация), дискуссия.

Интерактивные технологии: компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование предполагает вопрос на один правильный вариант ответа. В качестве вопроса может быть ситуационная задача.

% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по данной дисциплине составляет приблизительно 10%.

Содержание и структура дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. Структура и задачи онкологической службы.

Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей

РАЗДЕЛ 2. Общая онкология.

Эпидемиология онкологических заболеваний и прогноз. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований

РАЗДЕЛ 3. Частная онкология.

Диагностика и лечение наиболее часто встречающихся злокачественных новообразований.

Общая трудоемкость дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практические занятия и самостоятельной работы (12 часов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовятся к занятиям и к зачету.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Составитель: Заведующий кафедрой Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС д.м.н., профессор В.А. Порханов