

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Практика с использованием симуляционных технологий

Рабочая программа практики с использованием симуляционных технологий разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартам высшего образования 31.08.48«Скорая медицинская помощь».

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями

Задачи:

- обучить абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- обучить управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- обучить участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- обучить определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- обучить применению комплекса реанимационных мероприятий (ПК-6);
- обучить оказанию скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Задачи первого учебного года:

- Обучение проведению диагностики различных форм нарушений сердечного ритма, различных видов дыхательной недостаточности, ком, отравлений, политравмы, шока, тяжелой акушерской патологии.
- Обучение лечебным и неотложным мероприятиям при шоковых состояниях, при нарушениях функций жизненно важных систем организма, при тяжелой акушерской патологии, при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у

взрослых и детей, при нарушениях сердечного ритма, при комах неясной этиологии, при политравме.

- Обучение осуществлению наблюдения за больными и проведению необходимого лечения в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций.
- Формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии характерологических особенностей пациентов.
- Обучение выбору оптимальных схем лечения при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей.
- Обучение основным навыкам и врачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи.
- Обучение оказанию пособия при тяжелой акушерской патологии.

В результате освоения учебной дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» врач-скорой-медицинской помощи должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- способностью к постановке диагноза или выявления основного синдрома патогенеза на основании диагностического исследования при периоперационном ведении больного;
- способностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ для выявления взаимосвязей общих и местных нарушений организма при угрозах или нарушениях ЖВС, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов при патологических процессах, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях;
- 1. способностью выполнять основные лечебные мероприятия при проведении интенсивной терапии пациентам с заболеваниями в палатах ОАРИТ, с использованием самых современных методик среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- 2. способностью назначать больным адекватное периоперационное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора анестезиологического обеспечения больным, как с основной, так и сопутствующей патологией различного генеза к ведению беременности, приему родов.

Общая трудоемкость

Срок обучения: 108 учебных часов:

Трудоемкость: 3 ЗЕТ

Составители: Багдасарьян А.С.; Камалян Ж.А.; Пухняк Д.В.; Сирунянц А.А.