

Аннотация
К рабочей программе дисциплины
«Практика с использованием симуляционных технологий»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности «Акушерство и гинекология»

Цели дисциплины: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Задачи:

1. Обучение ординатора основным навыкам и врачебным манипуляциям по оказанию медицинской помощи, практическая тренировка и освоение данных навыков и манипуляций на современных высокоспециализированных тренажерах, способных модулировать различные клинические ситуации, требующие оказания неотложной помощи, в условиях реального времени.
2. Обучение ординатора быстро и своевременно реагировать на возникшую клиническую ситуацию, ориентироваться в различных акушерских состояниях, правильно их диагностировать и своевременно оказывать медицинскую помощь с использованием современных врачебных манипуляций, в т.ч. специализированного оборудования.

Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения модуля ординаторами приобретаются знания, практические навыки и умения, формируются общекультурные и профессиональные компетенции в области диагностической, лечебной и профилактической деятельности.

Таблица №1

Планируемые результаты обучения по программе модуля

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
Общекультурные компетенции: (ОК) Способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога (УК-1); Способность и готовность использовать методы управления	Знать: Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения Общие принципы организации службы акушерства и гинекологии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность

коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача акушера-гинеколога(УК-2);	амбулаторной работы в службе акушерство и гинекология Основы трудового законодательства Уметь: Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациенткам Владеть: Навыками информационного поиска Навыками устного общения Навыками работы со справочной литературой Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Профессиональные компетенции готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими гинекологическими больными (ПК-2) готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья взрослых и подростков (ПК-4) готовность к определению у	Знать: -Нормативно-правовую базу и вопросы организации медицинской помощи по вопросам акушерства и гинекологии. -Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования репродуктивной системы. -Вопросы нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы. - Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных гинекологических заболеваний, акушерских состояний и осложнений беременности, их профилактику, диагностику, лечение. -Общие и функциональные методы обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии. -Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы Уметь: -Провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность. -Верифицировать или уточнить диагноз у больной

пациентов транзитных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8) готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	-Определить тактику ведения больной в зависимости от характера и тяжести заболевания. -Определить показания и противопоказания к оказанию необходимого пособия, манипуляции, операции. -Выбрать метод хирургического пособия, операции, манипуляции с учётом тяжести состояния больной, возраста и характера сопутствующих заболеваний, клинической ситуации. -Провести подготовку к оказанию пособия, манипуляции, операции. -Проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные манипуляции. Владеть: -Методикой изучения и оценкой объективного, специального статуса пациентки. -Методикой выявления основных патологических симптомов, синдромов заболеваний. -Методикой интерпретации общих и специальных методов исследования. -Методикой проведения диагностических манипуляций -Методикой проведения лечебных манипуляций, используемых в практике акушера-гинеколога. -Методами экстренных и плановых оперативных вмешательств, при различной акушерской и гинекологической патологии. -Методами экстренной помощи в акушерстве и гинекологии. -Методами профилактики и реабилитации акушерской патологии и гинекологических заболеваний.
--	---

--	--

1. В результате изучения дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» ординатор должен:

Знать:

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации медицинской помощи по вопросам акушерства и гинекологии.
2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования репродуктивной системы.
3. Вопросы нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы.
4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных гинекологических заболеваний, акушерских состояний и осложнений беременности, их профилактику, диагностику, лечение.
5. Общие и функциональные методы обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
6. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии.
7. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

Уметь:

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить диагноз у больной
3. определить тактику ведения больной в зависимости от характера и тяжести заболевания
4. определить показания и противопоказания к оказанию необходимого пособия, манипуляции, операции
5. выбрать метод хирургического пособия, операции, манипуляции с учётом тяжести состояния больной, возраста и характера сопутствующих заболеваний, клинической ситуации
6. провести подготовку к оказанию пособия, манипуляции, операции;
7. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные манипуляции;

Владеть:

1. Методикой изучения и оценкой объективного, специального статуса пациентки.
2. Методикой выявления основных патологических симптомов, синдромов заболеваний.
3. Методикой интерпретации общих и специальных методов исследования.
4. Методикой проведения диагностических манипуляций
5. Методикой проведения лечебных манипуляций, используемых в практике акушера-гинеколога.
6. Методами экстренных и плановых оперативных вмешательств, при различной акушерской и гинекологической патологии.
7. Методами экстренной помощи в акушерстве и гинекологии.

8. Методами профилактики и реабилитации акушерской патологии и гинекологических заболеваний.

2. Место учебной дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Практика с использованием симуляционных технологий» Б2.1 относится к практике в структуре ОПОП университета. Роль данной учебной дисциплины – выработка у ординатора умения быстро и своевременно реагировать на возникшую клиническую ситуацию, ориентироваться в различных акушерских состояниях, правильно их диагностировать и своевременно оказывать медицинскую помощь с использованием современных врачебных манипуляций, в т.ч. специализированного оборудования.

Общая трудоемкость дисциплины –

3 зачетных единицы (108 часов).

3. Содержание и структура дисциплины:

№	компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	1.Фантомный курс	Плод как объект родов Женский таз Сгибательные головные предлежания. Разгибательные головные предлежания Тазовые предлежания плода Неправильные положения плода
2	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	2.Топографическая анатомия	Передней брюшной стенки Брюшной полости и забрюшинного пространства и малого таза Промежности Урогенитальной области
3	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	3.Физиологические роды	Период раскрытия, период изгнания Последовый период Послеродовый период
4	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	4. Пособия и операции при тазовых предлежаниях	Пособия по Цовьянову Экстракция плода за тазовый конец Классическое ручное пособие
6	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	6.Плодоразрушающие операции	Краниотомия Декапитация и эмбриотомии

7	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	7. Пособия в третьем периоде родов и послеродовом периоде	Ручное отделение плаценты и выделение последа Ручное обследование матки
8	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	8. Методы наложения швов	Ушивание матки при кесаревом сечении Ушивание мягких тканей родовых путей при разрывах Ушивание эпизио (перинео)- томной раны
9	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	9. Введение осложненных родов	Ведения родов при клинически узком тазе Алгоритм действия при дистоции плечиков Оценки особенностей вставления головки
10	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	10. Пособия при акушерских кровотечениях Методы остановки кровотечения при гипотонических и атонических кровотечениях	Алгоритм действий при акушерских кровотечениях, ДВС-синдроме и геморрагическом шоке. Манипуляции, направленные на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения)

4. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Фантомный курс

Работа на симуляторах

8. Основные образовательные технологии:

Имитационные технологии:

-ролевые и деловые игры

-компьютерная симуляция (программа управления манекенами GaumardScientific)

-разбор клинических случаев (ситуация-кейс)

Неимитационные технологии:

-дискуссия

100 % имитационных практических занятий на тренажерах и манекенах от объема аудиторных занятий.

9. Методы обучения:

алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

10. Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Используются площади и оснащение Симуляционно-тренингового центра ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, включая дебрифинговые аудитории и специальные помещения, оснащенные интерактивным компьютеризированным оборудованием, манекенами, фантомами. Используются учебные комнаты.

Для закрепления знаний, полученных в процессе практики, клиническим ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по отдельным вопросам анестезиологии и реаниматологии, разработанные сотрудниками кафедры и материалы

для ксерокопирования Российских рекомендаций и стандартов по диагностике и лечению различных нозологических форм, в том числе Национальных клинических рекомендаций.

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор 1, ноутбук 3. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

9. Перечень оценочных средств:

Опрос

Ситуационные задачи

Выполнение практических навыков на манекенах и симуляторах

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

11. Составители: Пенжоян Г.А., Мингалева Н.В., Амирханян А.М.