**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Сексология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.21 Психиатрия-наркология

1. **Цель дисциплины «Сексология**»: подготовка квалифицированного врача-ординатора по специальности «Психиатрия - наркология», обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций в сексологии и основах сексопатологии; формирование необходимого уровня медицинских знаний в сексологии и сексопатологии; совершенствование профессиональной подготовки врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в основах сексологии и сексопатологии, подготовка врача психиатра - нарколога готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного оказать в полном объеме медицинскую помощь, включая воздействия с учетом знаний по сексологии и сексопатологии, направленное на сохранение жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов; совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру свободно ориентироваться в вопросах сексологии и сексопатологии.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Сексология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Сексология»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК):**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

1. **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**3**. В результате освоения дисциплины «Сексология» ординатор должен

**Знать*:***

* патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
* алгоритм ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
* алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
* алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**Уметь:**

* определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
* оказывать лечение пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
* формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
* применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**Владеть:**

* навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
* навыками ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
* навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
* навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
1. **Место учебной дисциплины «Сексология» в структуре ООП университета**
* Учебная дисциплина «Сексология» относится к специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и относится к дисциплинам по выбору (вариативной части).
1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48часов.

1. **Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | УК-1УК-2УК-3ПК-5ПК-6ПК-9ПК-11 | Предмет и задачи сексологии | Основные концепции оказания сексологической помощи. Сексуальная революция. Сексуальные установки. Основные этапы развития сексологии. Методы сексологических исследований. Сексуальная самооценка. Социальные культуры. Половое воспитание и сексуальное просвещение. Этика и эстетика сексуальных отношений. Психология личности. Мотивация сексуального поведения.Понятие любви. Межличностные отношения партнеров. Критерии выбора сексуального партнера. Семья и ее функции. Анатомические особенности мужчин и женщин. Эрогенные зоны. Физиология половой функции. Биоритмы сексуальности. Критерии оценки биологической нормы сексуальности |
| 2 | УК-1УК-2УК-3ПК-5ПК-6ПК-9ПК-11 | «Сексуально-эротическое поведение. Гигиена и психогигиена половой жизни» | Диапазон супружеских отношений. Половая активность (мифы и реальность. Понятие гигиены и психогигиены половой жизни.Специальные гигиенические средства. Контрацепция (мифы и реальность). |
| 3 | УК-1УК-2УК-3ПК-5ПК-6ПК-9ПК-11 | Сексуальная дисгармония. Расстройство сексуальной функции у мужчин, у женщин | Социокультуральная форма дисгармонии. Дезинформационно-оценочная форма дисгармонии.Дисгармония личностная и характерологическая. Дисгармония вследствие нарушенного полоролевого поведения. Дисгармония вследствие недостаточной сексуальной мотивации. Дисгармония вследствие несоответствия психосексуальных типов партнеров.Аверсионная форма дисгармонии. Сексуальные конфликты. Первичные расстройства потенции. Вторичные расстройства потенции. Первичные сексуальные расстройства. Вторичные сексуальные расстройства |
| 4 | УК-1УК-2УК-3ПК-5ПК-6ПК-9ПК-11 | Расстройства зрелой личности и поведения (сексуальные расстройства) | Возрастные особенности сексуальности. Лечение расстройств сексуального здоровья. Транссексуализм. Трансвестизм двойной роли. Расстройство половой идентификации у детей.Фетишизм. Фетишистский трансвестизм. Эксгибиционизм. Вуайеризм. Педофилия. Садо­мазохизм. Множественное расстройство сексуального предпочтения. Другие расстройства сексуального предпочтения. Расстройство полового созревания. Эго-дистоническая сексуальная ориентация. Расстройства сексуальных отношений.Психосексуальное развитие. Младенческая сексуальность. Детская сексуальность. Подростковая и юношеская сексуальность. Сексуальность зрелого возраста. Сексуальность и старение. Возрастная самооценка сексуальности. Психотерапия и тренинг сексуальных реакций. Специальные средства коррекции сексуальных дисфункций. |

1. **Виды самостоятельной работы студентов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации

Подготовка рефератов

Подготовка к доклад сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение; имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тре­нинг, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Сексология» выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Универ­ситета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно оформляют и представляют рефераты.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тес­товые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических уме­ний и решением ситуационных задач.

**9. Перечень оценочных средств**

Реферат

Устный опрос,

Письменная работа,

Ситуационные задачи

Тесты

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачет**

1. **Составители:**

Заведующий кафедрой психиатрии

д.м.н. Бойко Е.О.

Доцент кафедры психиатрии

к.м.н. Ложникова Л.Е.