

Аннотация
К рабочей программе дисциплины
«Стационарная экстренная и плановая помощь в акушерстве и гинекологии»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности «Акушерство и гинекология»

Цели дисциплины: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Задачи:

1. Приобретение ординаторами знаний принципов организации неотложной и плановой медицинской помощи женщинам: беременным, роженицам, родильницам и женщинам с гинекологической патологией.
2. Овладение современными стандартами обследования беременных и гинекологических больных, и составления алгоритма дифференциальной диагностики.
3. Обучение ординаторов умению выделить ведущие симптомы жизнеопасных и критических состояний при осложнениях беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваниях.
4. Обучение ординаторов навыкам консультирования при работе с беременными и гинекологическими больными на основе этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения модуля ординаторами приобретаются знания, практические навыки и умения, формируются общекультурные и профессиональные компетенции в области диагностической, лечебной и профилактической деятельности.

Таблица №1

Планируемые результаты обучения по программе модуля

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
Общекультурные компетенции: (ОК) Способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и	Знать: Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав

<p>клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога (УК-1);</p> <p>Способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача акушера-гинеколога(УК-2);</p>	<p>потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Общие принципы организации службы акушерства и гинекологии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность амбулаторной работы в службе акушерство и гинекология</p> <p>Основы трудового законодательства</p> <p>Уметь:</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями</p> <p>Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациенткам</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками информационного поиска</p> <p>Навыками устного общения</p> <p>Навыками работы со справочной литературой</p> <p>Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	
<p>Профессиональные компетенции</p> <p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими гинекологическими больными (ПК-2)</p> <p>готовностью к применению социально-гигиенических методик</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормативно-правовую базу и вопросы организации медицинской помощи по вопросам акушерства и гинекологии. -Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования репродуктивной системы. -Вопросы нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы. - Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных гинекологических заболеваний, акушерских состояний и осложнений беременности, их профилактику, диагностику, лечение. -Общие и функциональные методы обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии. <p>Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния,

<p>сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p>готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p> <p>готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p> <p>готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p> <p>готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>	<p>неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность.</p> <p>-Верифицировать или уточнить диагноз у больной</p> <p>-Определить тактику ведения больной в зависимости от характера и тяжести заболевания.</p> <p>-Определить показания и противопоказания к оказанию необходимого пособия, манипуляции, операции.</p> <p>-Выбрать метод хирургического пособия, операции, манипуляции с учётом тяжести состояния больной, возраста и характера сопутствующих заболеваний, клинической ситуации.</p> <p>-Провести подготовку к оказанию пособия, манипуляции, операции.</p> <p>-Проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные манипуляции.</p> <p>Владеть:</p> <p>-Методикой изучения и оценкой объективного, специального статуса пациентки.</p> <p>-Методикой выявления основных патологических симптомов, синдромов заболеваний.</p> <p>-Методикой интерпретации общих и специальных методов исследования.</p> <p>-Методикой проведения диагностических манипуляций</p> <p>-Методикой проведения лечебных манипуляций, используемых в практике акушера-гинеколога.</p> <p>-Методами экстренных и плановых оперативных вмешательств, при различной акушерской и гинекологической патологии.</p> <p>-Методами экстренной помощи в акушерстве и гинекологии.</p> <p>-Методами профилактики и реабилитации акушерской патологии и гинекологических заболеваний.</p>
--	--

--	--

1. В результате изучения дисциплины «Стационарная экстренная и плановая помощь в акушерстве и гинекологии» ординатор должен:

Знать:

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации медицинской помощи по вопросам акушерства и гинекологии.
2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования репродуктивной системы.
3. Вопросы нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы.
4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных гинекологических заболеваний, акушерских состояний и осложнений беременности, их профилактику, диагностику, лечение.
5. Общие и функциональные методы обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
6. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии.
7. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

Уметь:

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить диагноз у больной
3. определить тактику ведения больной в зависимости от характера и тяжести заболевания
4. определить показания и противопоказания к оказанию необходимого пособия, манипуляции, операции
5. выбрать метод хирургического пособия, операции, манипуляции с учётом тяжести состояния больной, возраста и характера сопутствующих заболеваний, клинической ситуации
6. провести подготовку к оказанию пособия, манипуляции, операции;
7. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные манипуляции;

Владеть:

1. Методикой изучения и оценкой объективного, специального статуса пациентки.
2. Методикой выявления основных патологических симптомов, синдромов заболеваний.
3. Методикой интерпретации общих и специальных методов исследования.
4. Методикой проведения диагностических манипуляций

5. Методикой проведения лечебных манипуляций, используемых в практике акушера-гинеколога.
6. Методами экстренных и плановых оперативных вмешательств, при различной акушерской и гинекологической патологии.
7. Методами экстренной помощи в акушерстве и гинекологии.
8. Методами профилактики и реабилитации акушерской патологии и гинекологических заболеваний.

2. Место учебной дисциплины «Стационарная экстренная и плановая помощь в акушерстве и гинекологии» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Стационарная экстренная и плановая помощь в акушерстве и гинекологии» Б2.3 относится к практике в структуре ОПОП университета. Роль данной учебной дисциплины – выработка у ординатора умения быстро и своевременно реагировать на возникшую клиническую ситуацию, ориентироваться в различных акушерских состояниях, правильно их диагностировать и своевременно оказывать медицинскую помощь с использованием современных врачебных манипуляций, в т.ч. специализированного оборудования.

Общая трудоемкость дисциплины –

27 зачетных единицы (972 часа).

3. Содержание и структура дисциплины:

№	компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Организация акушерско-гинекологической помощи	Основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Профилактика материнской и перинатальной заболеваемости и смертности, а так же репродуктивных потерь вследствие абортот и внематочной беременности.
2		Стационарная помощь в акушерстве	
2.1	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Основы родовспоможения	Роды. Периоды раскрытия, изгнания. Послеродовый период Дородовое излитие вод. Партограмма. Индукция родов. Послеродовый уход за матерью и новорожденным Грудное вскармливание. Дистоция плечиков. Выпадение пуповин. Тазовое предлежание плода. Преждевременные роды. Многоплодная беременность.

2.2	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Акушерские кровотечения	Кровотечение во время беременности. Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде. Алгоритм действий. Пошаговая терапия. Геморрагический шок. Инфузионная терапия. Поэтапный хирургический гемостаз.
2.3	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Экстрагенитальные заболевания и беременность	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Беременность и заболевания органов дыхания. Беременность и заболевания органов ЖКТ. Беременность и заболевания органов мочевого выделения. Эндокринная патология и беременность. Заболевания крови и беременность. Беременность и инфекционные, паразитарные заболевания. Беременность и острый живот.
2.4	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Кесарево сечение в современном акушерстве	Работа в операционной. Виды операции кесарева сечения. Акушерская тактика при проведении родов с рубцом на матке через естественные родовые пути. Разрыв матки по старому рубцу во время беременности или в родах.
2.5	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного	Первичный уход за новорожденным. Оценка новорожденного сразу после рождения. Послеродовый уход за матерью и новорожденным. Реанимация новорожденных
2.6	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Синдром задержки развития плода	Мониторинг состояния плода во время беременности согласно рекомендация. ЗВУР плода. Методы диагностики.
2.7	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Прерывание беременности в разные сроки	Виды искусственного прерывания беременности. Выскабливание полости матки, техника операции. Осложнения после аборта. Медикаментозное прерывание беременности.

3		Стационарная помощь в гинекологии	
3.1	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Физиология и патология менструальной функции.	Аменорея. Альгодисменорея. Нарушение менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном возрасте.
3.2	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Воспалительные заболевания женских половых органов	Воспалительные заболевания половых органов неспецифической и специфической этиологии.
3.3	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Гинекологическая эндокринология	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции. Расстройства менструальной функции. Нейроэндокринные гинекологические синдромы. Эндокринная патология и беременность (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы)
3.4	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Доброкачественные, злокачественные новообразования женских половых органов	Основные принципы диагностики и лечения опухолей репродуктивных органов. Инновационные методы диагностики и лечения
3.5	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Острый живот в гинекологии	Методы диагностики. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Киста яичника. Гнойно-септические заболевания. Методы хирургического лечения.
3.6	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Менопауза. Климактерический синдром	Климактерический период. Заместительная гормональная терапия.
3.7	(ПК-1) (ПК-2)	Основы детской и подростковой	Анатомо-физиологические особенности развития половых органов.

	(ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	гинекологии	Опухоли половых органов у девочек. Гипоталамический синдром пубертатного периода. Дисменорея, аменорея у девочек. Аномалии развития половых органов у девочек. Особенности течения и ведения беременности и родов в юном возрасте
3.8	(ПК-1) (ПК-2) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11)	Эндоскопия в гинекологии, лапароскопия, гистероскопия	Методика лапароскопических операций: операции на трубах, на яичниках, на матке, при бесплодии, при эндометриозе. Осложнения. Методика операции гистероскопии.

4. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Дежурства

Работа в отделении патологии беременности

Работа в отделении гинекологии

Амбулаторный прием

Отработка практических навыков на фантомах и симуляторах

Подготовка презентаций

8. Основные образовательные технологии:

Имитационные технологии:

-ролевые и деловые игры

-компьютерная симуляция (программа управления манекенами GaumardScientific)

-разбор клинических случаев (ситуация-кейс)

Неимитационные технологии:

-дискуссия

100 % имитационных практических занятий на тренажерах и манекенах от объема аудиторных занятий.

9. Методы обучения:

алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

10. Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Используются клинические базы ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, включая дебрифинговые аудитории и специальные помещения, оснащенные интерактивным компьютеризированным оборудованием, манекенами, фантомами. Используются учебные комнаты.

Для закрепления знаний, полученных в процессе практики, клиническим ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по отдельным вопросам анестезиологии и реаниматологии, разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Российских рекомендаций и стандартов по диагностике и лечению различных нозологических форм, в том числе Национальных клинических

рекомендаций.

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор 1, ноутбук 3. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

9. Перечень оценочных средств:

Опрос

Ситуационные задачи

Выполнение практических навыков на манекенах и симуляторах

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

11. Составители: Пенжоян Г.А., Мингалева Н.В., Амирханян А.М.