**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии » основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности**

31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

**1. Цель дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии »:** формирование у ординаторов теоретических и практических навыков при постановки диагноза и оказания помощи при неотложных состояниях.

**2. Перечень планируемых результатов усвоения по дисциплине «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**.

Процесс дисциплины **«Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии »** направлена на формирование следующих компетенций:

**1)Общекультурные (ОК)**

ОК-7- владение культуры мышления и логическому анализу;

ОК-8- готовность к самостоятельной, индивидуальной работе.

**2) общепрофессиональных (ОПК)**:

ОПК-3- способность в условиях развития науки к переоценке накопленного опыта, приобретение новых знаний при оказании помощи.

**3)профессиональных (ПК)**

А/01.8 – проведение обследования пациентов с заболеваниями или состояниями, требующими оказание скорой медицинской помощи.

А/02.8 – назначение лечения пациентом заболеваниями или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.

А/03.8- проведение профилактических мероприятий, санпросвет работы по предупреждению заболеваний или состояний, требующих оказаний скорой медицинской помощи.

**3.** В результате освоения дисциплины «Скорая медицинская помощь», ординатор должен

**Знать:**

- Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

- Стандарты оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

- Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций

- Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Методика осмотра взрослых с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Методика осмотра детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи

- Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи

- Современные методы диагностики заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи

- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Клиническая картина состояний, требующих консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи

- Международная классификация болезней.

**Уметь:**

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния)

- Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

- Владеть методиками осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации:

- физикальное обследование пациента;

- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;

- оценка признаков внутричерепной гипертензии;

- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;

- оценка степени дегидратации;

- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса;

- регистрация и расшифровка электрокардиограммы;

- измерение артериального давления;

- пульсоксиметрия;

- пикфлоуметрия;

- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга;

- измерение уровня глюкозы в крови.

- В стационарном отделении скорой медицинской помощи, где осуществляется оказание скорой медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях, обеспечивать уточнение диагноза, диагностику на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания

- Владеть методиками осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях:

- применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шоковому индексу, шкал оценки тяжести травм;

- физикальное обследование пациента;

- измерение артериального давления;

- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;

- оценка признаков внутричерепной гипертензии;

- оценка степени дегидратации;

- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса;

- ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи, легких;

- регистрация и расшифровка электрокардиограммы;

- интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева;

- интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи;

- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга;

- определение содержания глюкозы в крови, ацетона в моче;

- интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда;

- пульсоксиметрия;

- пикфлоуметрия;

- капнометрия;

- определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту.

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Обосновывать необходимость консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи

- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния

- Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения.

**Владеть:**

- Получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Разработка плана лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, с учетом клинической картины в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской помощи

- Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Назначение немедикаментозной терапии взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Оказание скорой медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях у взрослых и детей вне медицинской организации, в стационарных и амбулаторных условиях

- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

**4. Место учебной дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии» в структуре ОПП университета**

Учебная дисциплина «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии» относится к специальности скорая медицинская помощь и относится к обязательным дисциплинам базовой части.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

Уровень образования -Подготовка кадров высшей квалификации (ординатора)

Форма обучения – Очная

Срок освоения ООП- 2года

Число ЗЕТ- 72

Количество часов – 2592

Из них:

базовая часть число ЗЕТ -60(кол-во часов – 1440часа)

вариативная часть число ЗЕТ – 12(кол-во 288 часа)

самостоятельная работа -864часа.

Форма итогового контроля -зачет

**6.Содержание и структура дисциплины:**

**Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| **1** | **УК-1**  **УК-2**  **УК-3**  **ПК-5**  **ПК-6**  **ПК-7**  **ПК-11** | **Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии** | Терминальные состояния. Коматозные состояния. Шок. Классификация. Оказание помощи на догоспитальном этапе. |
| Приемы сердечно-легочной реанимации. Внезапная остановка сердца и проведение СЛР.  Острая дыхательная недостаточность. Диф. подход в лечении. Способы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Тактика персонала выездных бригад. |
| Техника экстренного введения лекарственных препаратов. Анестезиологическое пособие на догоспиталь­ном этапе.  Реанимация и интенсивная терапия при некото­рых экстренных состояниях (электротравма, странгуляционная асфиксия, утопление, переохлаждение) |
| Основы ЭКГ – диагностики. Основы векторного анализа ЭКГ.  ЭКГ – диагностика острой коронарной недостаточности и острого инфаркта миокарда. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости. |
| Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. СЛР. Стенокардия. Оказание помощи на догоспиталь­ном этапе. |
| Острый инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Алгоритм действия. |
| Гипертоническая болезнь. Кризы. Алгоритм действия врача СМП. Аритмия. Дифференцированный подход к лечению. Анти­аритмические препараты. |
| Тромбоэмболия легочной артерии. Алгоритм действия врача СМП. Пневмония. |
| Сахарный диабет. Комы. Неотложная помощь врача СМП. |
| Неотложные состояния в клинике инфекционных заболеваний.  Тактика врача СМП при выявлении ООИ (особо опасные инфекции) и массовых пищевых отравлений. |
| Нарушение терморегуляции у детей. Дифференциальная диагностика ком.  Судорожный синдром у детей. Острые отравления у детей. Методика промывания желудка у детей. Тактика врача СМП |
| Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Клинический разбор больных с ОНМК. Методика обследования неврологических больных. |
| Черепно-мозговая травма. Неотложная помощь.  Неотложные состояния в неврологической практике |

**Разделы (модули) дисциплины и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Год обучения** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу**  **(в часах)** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
| **п/№** |  |  | **Л** | **С** | **ПЗ** | **СР** | **всего** |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  | **Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии** | **40** | **64** | **280** | **192** | **576** |  |
| 1 | 1 год | Терминальные состояния. Коматозные состояния. Шок. Классификация. Оказание помощи на догоспитальном этапе. | 3 | 5 | 20 | 14 | 42 | Зачет |
| 2 | 1 год | Приемы сердечно-легочной реанимации. Внезапная остановка сердца и проведение СЛР.  Острая дыхательная недостаточность. Диф. подход в лечении. Способы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Тактика персонала выездных бригад. | 3 | 5 | 20 | 14 | 42 | Зачет |
| 3 | 1 год | Техника экстренного введения лекарственных препаратов. Анестезиологическое пособие на догоспиталь­ном этапе.  Реанимация и интенсивная терапия при некото­рых экстренных состояниях (электротравма, странгуляционная асфиксия, утопление, переохлаждение) | 3 | 4 | 20 | 14 | 41 | Зачет |
| 4 | 1 год | Основы ЭКГ – диагностики. Основы векторного анализа ЭКГ.  ЭКГ – диагностика острой коронарной недостаточности и острого инфаркта миокарда. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости. | 3 | 4 | 20 | 14 | 41 | Зачет |
| 5 | 1 год | Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. СЛР. Стенокардия. Оказание помощи на догоспиталь­ном этапе. | 3 | 5 | 20 | 14 | 42 | Зачет |
| 6 | 1 год | Острый инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Алгоритм действия. | 2 | 4 | 20 | 12 | 38 | Зачет |
| 7 | 1 год | Гипертоническая болезнь. Кризы. Алгоритм действия врача СМП. Аритмия. Дифференцированный подход к лечению. Анти­аритмические препараты. | 3 | 5 | 20 | 14 | 42 | Зачет |
|  |  | **Итого:** | **20** | **32** | **140** | **96** | **288** |  |
| 8 | **2 год** | Тромбоэмболия легочной артерии. Алгоритм действия врача СМП. Пневмония. | 3 | 6 | 22,5 | 16 | 47,5 | Зачет |
| 9 | 2 год | Сахарный диабет. Комы. Неотложная помощь врача СМП. | 3 | 6 | 22,5 | 16 | 47,5 | Зачет |
| 10 | 2 год | Неотложные состояния в клинике инфекционных заболеваний.  Тактика врача СМП при выявлении ООИ (особо опасные инфекции) и массовых пищевых отравлений. | 5 | 6 | 25 | 16 | 52 |  |
| 11 | 2 год | Нарушение терморегуляции у детей. Дифференциальная диагностика ком.  Судорожный синдром у детей. Острые отравления у детей. Методика промывания желудка у детей. Тактика врача СМП | 2 | 6 | 22,5 | 16 | 46,5 | Зачет |
| 12 | 2 год | Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Клинический разбор больных с ОНМК. Методика обследования неврологических больных. | 4 | 6 | 25 | 16 | 51 | Зачет |
| 13 | 2 год | Черепно-мозговая травма. Неотложная помощь.  Неотложные состояния в неврологической практике | 3 | 6 | 22,5 | 16 | 47,5 | Зачет |
|  |  | **Итого:** | **20** | **32** | **140** | **96** | **288** |  |

**Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)** | **Всего часов** | |
|  |  | 1 год | 2 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Терминальные состояния. Коматозные состояния. Шок. Классификация. Оказание помощи на догоспитальном этапе. | 3 |  |
| 2. | Приемы сердечно-легочной реанимации. Внезапная остановка сердца и проведение СЛР.  Острая дыхательная недостаточность. Диф. подход в лечении. Способы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Тактика персонала выездных бригад. | 3 |  |
| 3. | Техника экстренного введения лекарственных препаратов. Анестезиологическое пособие на догоспиталь­ном этапе.  Реанимация и интенсивная терапия при некото­рых экстренных состояниях (электротравма, странгуляционная асфиксия, утопление, переохлаждение) | 3 |  |
| 4. | Основы ЭКГ – диагностики. Основы векторного анализа ЭКГ.  ЭКГ – диагностика острой коронарной недостаточности и острого инфаркта миокарда. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости. | 3 |  |
| 5. | Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. СЛР. Стенокардия. Оказание помощи на догоспиталь­ном этапе. | 3 |  |
| 6. | Острый инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Алгоритм действия. | 2 |  |
| 7 | Гипертоническая болезнь. Кризы. Алгоритм действия врача СМП. Аритмия. Дифференцированный подход к лечению. Анти­аритмические препараты. | 3 |  |
| 8 | Тромбоэмболия легочной артерии. Алгоритм действия врача СМП. Пневмония. |  | 3 |
| 9 | Сахарный диабет. Комы. Неотложная помощь врача СМП. |  | 3 |
| 10 | Неотложные состояния в клинике инфекционных заболеваний.  Тактика врача СМП при выявлении ООИ (особо опасные инфекции) и массовых пищевых отравлений. |  | 5 |
| 11 | Нарушение терморегуляции у детей. Дифференциальная диагностика ком.  Судорожный синдром у детей. Острые отравления у детей. Методика промывания желудка у детей. Тактика врача СМП |  | 2 |
| 12 | Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Клинический разбор больных с ОНМК. Методика обследования неврологических больных. |  | 4 |
| 13 | Черепно-мозговая травма. Неотложная помощь.  Неотложные состояния в неврологической практике |  | 3 |
|  | **Итого:** | **20** | **20** |
|  |  | **40** | |

**Название тем практических занятий и количество учебной дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Название тем практических занятий дисциплины** | **Всего часов** | |
|  |  | 1 год | 2 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Терминальные состояния. Коматозные состояния. Шок. Классификация. Оказание помощи на догоспитальном этапе. | 20 |  |
| 2. | Приемы сердечно-легочной реанимации. Внезапная остановка сердца и проведение СЛР.  Острая дыхательная недостаточность. Диф. подход в лечении. Способы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Тактика персонала выездных бригад. | 20 |  |
| 3. | Техника экстренного введения лекарственных препаратов. Анестезиологическое пособие на догоспиталь­ном этапе.  Реанимация и интенсивная терапия при некото­рых экстренных состояниях (электротравма, странгуляционная асфиксия, утопление, переохлаждение) | 20 |  |
| 4. | Основы ЭКГ – диагностики. Основы векторного анализа ЭКГ.  ЭКГ – диагностика острой коронарной недостаточности и острого инфаркта миокарда. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости. | 20 |  |
| 5. | Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. СЛР. Стенокардия. Оказание помощи на догоспиталь­ном этапе. | 20 |  |
| 6. | Острый инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Алгоритм действия. | 20 |  |
| 7 | Гипертоническая болезнь. Кризы. Алгоритм действия врача СМП. Аритмия. Дифференцированный подход к лечению. Анти­аритмические препараты. | 20 |  |
| 8 | Тромбоэмболия легочной артерии. Алгоритм действия врача СМП. Пневмония. |  | 22,5 |
| 9 | Сахарный диабет. Комы. Неотложная помощь врача СМП. |  | 22,5 |
| 10 | Неотложные состояния в клинике инфекционных заболеваний.  Тактика врача СМП при выявлении ООИ (особо опасные инфекции) и массовых пищевых отравлений. |  | 25 |
| 11 | Нарушение терморегуляции у детей. Дифференциальная диагностика ком.  Судорожный синдром у детей. Острые отравления у детей. Методика промывания желудка у детей. Тактика врача СМП |  | 22,5 |
| 12 | Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Клинический разбор больных с ОНМК. Методика обследования неврологических больных. |  | 25 |
| 13 | Черепно-мозговая травма. Неотложная помощь.  Неотложные состояния в неврологической практике |  | 22,5 |
|  | **Итого:** | **140** | **140** |
|  |  | **280** | |

**Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Название тем семинарских занятий дисциплины (модуля)** | **Всего часов** | |
|  |  | 1 год | 2 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Терминальные состояния. Коматозные состояния. Шок. Классификация. Оказание помощи на догоспитальном этапе. | 14 |  |
| 2. | Приемы сердечно-легочной реанимации. Внезапная остановка сердца и проведение СЛР.  Острая дыхательная недостаточность. Диф. подход в лечении. Способы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Тактика персонала выездных бригад. | 14 |  |
| 3. | Техника экстренного введения лекарственных препаратов. Анестезиологическое пособие на догоспиталь­ном этапе.  Реанимация и интенсивная терапия при некото­рых экстренных состояниях (электротравма, странгуляционная асфиксия, утопление, переохлаждение) | 14 |  |
| 4. | Основы ЭКГ – диагностики. Основы векторного анализа ЭКГ.  ЭКГ – диагностика острой коронарной недостаточности и острого инфаркта миокарда. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости. | 14 |  |
| 5. | Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. СЛР. Стенокардия. Оказание помощи на догоспиталь­ном этапе. | 14 |  |
| 6. | Острый инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Алгоритм действия. | 12 |  |
| 7 | Гипертоническая болезнь. Кризы. Алгоритм действия врача СМП. Аритмия. Дифференцированный подход к лечению. Анти­аритмические препараты. | 14 |  |
| 8 | Тромбоэмболия легочной артерии. Алгоритм действия врача СМП. Пневмония. |  | 16 |
| 9 | Сахарный диабет. Комы. Неотложная помощь врача СМП. |  | 16 |
| 10 | Неотложные состояния в клинике инфекционных заболеваний.  Тактика врача СМП при выявлении ООИ (особо опасные инфекции) и массовых пищевых отравлений. |  | 16 |
| 11 | Нарушение терморегуляции у детей. Дифференциальная диагностика ком.  Судорожный синдром у детей. Острые отравления у детей. Методика промывания желудка у детей. Тактика врача СМП |  | 16 |
| 12 | Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Клинический разбор больных с ОНМК. Методика обследования неврологических больных. |  | 16 |
| 13 | Черепно-мозговая травма. Неотложная помощь.  Неотложные состояния в неврологической практике |  | 16 |
|  | **Итого:** | **96** | **96** |
|  |  | **192** | |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Виды СР[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **1 год** | Терминальные состояния. Коматозные состояния. Шок. Классификация. Оказание помощи на догоспитальном этапе. | Реф./ПЗ | 8/5 |
| 2 | Приемы сердечно-легочной реанимации. Внезапная остановка сердца и проведение СЛР.  Острая дыхательная недостаточность. Диф. подход в лечении. Способы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Тактика персонала выездных бригад. | Реф./ПЗ/ПТК | 8/5/5 |
| 3 | Техника экстренного введения лекарственных препаратов. Анестезиологическое пособие на догоспиталь­ном этапе.  Реанимация и интенсивная терапия при некото­рых экстренных состояниях (электротравма, странгуляционная асфиксия, утопление, переохлаждение) | ПЗ/ППК | 5/6 |
| 4 | Основы ЭКГ – диагностики. Основы векторного анализа ЭКГ.  ЭКГ – диагностика острой коронарной недостаточности и острого инфаркта миокарда. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости. | Реф./ПЗ/ПТК | 8/5/5 |
| 5 | Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. СЛР. Стенокардия. Оказание помощи на догоспиталь­ном этапе. | Реф./ППК | 8/5 |
| 6 | Острый инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Алгоритм действия. | ПЗ/ППК | 5/5 |
| 7 | Гипертоническая болезнь. Кризы. Алгоритм действия врача СМП. Аритмия. Дифференцированный подход к лечению. Анти­аритмические препараты. | Реф./ПЗ/ППК | 8/5/5 |
| **ИТОГО Реф./ПЗ/ПТК/ППК** | | | | **40/30/10/21** |
| 1 | **2 год** | Тромбоэмболия легочной артерии. Алгоритм действия врача СМП. Пневмония. | Реф./ПЗ/ПТК | 8/5/5 |
| 2 | Сахарный диабет. Комы. Неотложная помощь врача СМП. | Реф./ПТК | 8/6 |
| 3 | Неотложные состояния в клинике инфекционных заболеваний.  Тактика врача СМП при выявлении ООИ (особо опасные инфекции) и массовых пищевых отравлений. | ПЗ/ППК | 5/5 |
| 4 | Нарушение терморегуляции у детей. Дифференциальная диагностика ком.  Судорожный синдром у детей. Острые отравления у детей. Методика промывания желудка у детей. Тактика врача СМП | Реф./ПЗ/ПТК | 8/5/5 |
| 5 | Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Клинический разбор больных с ОНМК. Методика обследования неврологических больных. | Реф./ПТК | 8/5 |
| 6 | Черепно-мозговая травма. Неотложная помощь.  Неотложные состояния в неврологической практике | Реф./ПЗ/ППК | 8/5/5 |
| **ИТОГО Реф./ПЗ/ПТК/ППК** | | | | **40/20/21/10** |

**7. Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовкам по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка к итоговым занятиям, тестированию.

**8. Основные образовательные технологии:**

Преподавания предмета проводятся с учетом имеющихся знаний по терапевтическому, хирургическому профилю.

По разделам входящим в модули проводятся чтения лекций, практические занятия.

Курс лекций по всем модулям дисциплин читается с использование мультимедийного проектора.

Практические занятия проводятся путем устного или посменного опроса с элементами дискуссий ( круглый стол).

**9. Перечень оценочных средств**

Защита итоговых контрольных занятий по модулям предусмотренных по программе дисциплины:

Собеседование, тесты, зачетные занятия.

**10.Форма контроля**

Промежуточная аттестация:-Зачтено

**11. Составители:** Багдасарьян А.С., Камалян Ж.А., Сирунянц А.А., Пухняк Д.В.

1. [↑](#footnote-ref-1)