

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности

31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

1. Цель дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии»: формирование у ординаторов теоретических и практических навыков при постановки диагноза и оказания помощи при неотложных состояниях.

2. Перечень планируемых результатов усвоения по дисциплине «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии» направлена на формирование следующих компетенций:

1)Общекультурные (ОК)

ОК-7- владение культуры мышления и логическому анализу;

ОК-8- готовность к самостоятельной, индивидуальной работе.

2) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3- способность в условиях развития науки к переоценке накопленного опыта, приобретение новых знаний при оказании помощи.

3)профессиональных (ПК)

А/01.8 – проведение обследования пациентов с заболеваниями или состояниями, требующими оказание скорой медицинской помощи.

А/02.8 – назначение лечения пациентом заболеваниями или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.

А/03.8- проведение профилактических мероприятий, санпросвет работы по предупреждению заболеваний или состояний, требующих оказаний скорой медицинской помощи.

3. В результате освоения дисциплины «Скорая медицинская помощь», ординатор должен

Знать:

- Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Стандарты оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций
- Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Методика осмотра взрослых с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Методика осмотра детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Современные методы диагностики заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Показания к использованию современных методов лабораторной

диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Клиническая картина состояний, требующих консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Международная классификация болезней.

Уметь:

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния)
- Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- Владеть методиками осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации:
- физикальное обследование пациента;
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка признаков внутричерепной гипертензии;
- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
- оценка степени дегидратации;
- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса;
- регистрация и расшифровка электрокардиограммы;
- измерение артериального давления;

- пульсоксиметрия;
- пикфлоуметрия;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга;
- измерение уровня глюкозы в крови.
- В стационарном отделении скорой медицинской помощи, где осуществляется оказание скорой медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях, обеспечивать уточнение диагноза, диагностику на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания
- Владеть методиками осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях:
- применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шоковому индексу, шкал оценки тяжести травм;
- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка признаков внутричерепной гипертензии;
- оценка степени дегидратации;
- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса;
- ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи, легких;
- регистрация и расшифровка электрокардиограммы;
- интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева;

- интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга;
- определение содержания глюкозы в крови, ацетона в моче;
- интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда;
- пульсоксиметрия;
- пикфлоуметрия;
- капнометрия;
- определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Обосновывать необходимость консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния
- Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения.

Владеть:

- Получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Разработка плана лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, с учетом клинической картины в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской помощи
- Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Назначение немедикаментозной терапии взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Оказание скорой медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях у взрослых и детей вне медицинской организации, в стационарных и амбулаторных условиях
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

4. Место учебной дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии» в структуре ОПШ университета

Учебная дисциплина «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии» относится к специальности скорая медицинская помощь и относится к обязательным дисциплинам базовой части.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

Уровень образования -Подготовка кадров высшей квалификации (ординатора)

Форма обучения – Очная

Срок освоения ООП- 2года

Число ЗЕТ- 72

Количество часов – 2592

Из них:

базовая часть число ЗЕТ -60(кол-во часов – 1440часа)

вариативная часть число ЗЕТ – 12(кол-во 288 часа)

самостоятельная работа -864часа.

Форма итогового контроля -зачет

6.Содержание и структура дисциплины:

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии	Терминальные состояния. Коматозные состояния. Шок. Классификация. Оказание помощи на догоспитальном этапе.
			Приемы сердечно-легочной реанимации. Внезапная остановка сердца и проведение СЛР. Острая дыхательная недостаточность. Диф. подход в лечении. Способы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Тактика персонала выездных бригад.
			Техника экстренного введения лекарственных препаратов. Анестезиологическое пособие на догоспитальном этапе. Реанимация и интенсивная терапия при некоторых экстренных состояниях (электротравма, странгуляционная асфиксия, утопление, переохлаждение)
			Основы ЭКГ – диагностики. Основы векторного анализа ЭКГ. ЭКГ – диагностика острой коронарной недостаточности и острого инфаркта миокарда. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости.
			Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. СЛР. Стенокардия. Оказание

			помощи на догоспитальном этапе.
			Острый инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Алгоритм действия.
			Гипертоническая болезнь. Кризы. Алгоритм действия врача СМП. Аритмия. Дифференцированный подход к лечению. Антиаритмические препараты.
			Тромбоэмболия легочной артерии. Алгоритм действия врача СМП. Пневмония.
			Сахарный диабет. Комы. Неотложная помощь врача СМП.
			Неотложные состояния в клинике инфекционных заболеваний. Тактика врача СМП при выявлении ООИ (особо опасные инфекции) и массовых пищевых отравлений.
			Нарушение терморегуляции у детей. Дифференциальная диагностика ком. Судорожный синдром у детей. Острые отравления у детей. Методика промывания желудка у детей. Тактика врача СМП
			Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Клинический разбор больных с ОНМК. Методика обследования неврологических больных.
			Черепно-мозговая травма. Неотложная помощь. Неотложные состояния в

			неврологической практике
--	--	--	-----------------------------

Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии	40	64	280	192	576	
1	1 год	Терминальные состояния. Коматозные состояния. Шок. Классификация . Оказание помощи на догоспитальном этапе.	3	5	20	14	42	Зачет

2	1 год	Приемы сердечно-легочной реанимации. Внезапная остановка сердца и проведение СЛР. Острая дыхательная недостаточность. Диф. подход в лечении. Способы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Тактика персонала выездных бригад.	3	5	20	14	42	Зачет
3	1 год	Техника экстренного введения лекарственных препаратов. Анестезиологическое пособие на догоспитальном этапе. Реанимация и интенсивная терапия при некоторых экстренных состояниях (электротравма, странгуляционная асфиксия, утопление, переохлаждение)	3	4	20	14	41	Зачет

4	1 год	Основы ЭКГ – диагностики. Основы векторного анализа ЭКГ. ЭКГ – диагностика острой коронарной недостаточнос ти и острого инфаркта миокарда. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости .	3	4	20	14	41	Зачет
5	1 год	Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. СЛР. Стенокардия. Оказание помощи на догоспиталь- ном этапе.	3	5	20	14	42	Зачет
6	1 год	Острый инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточнос ть. Алгоритм действия.	2	4	20	12	38	Зачет

7	1 год	Гипертоническая болезнь. Кризисы. Алгоритм действия врача СМП. Аритмия. Дифференцированный подход к лечению. Анти-аритмические препараты.	3	5	20	14	42	Зачет
		Итого:	20	32	140	96	288	
8	2 год	Тромбоэмболия легочной артерии. Алгоритм действия врача СМП. Пневмония.	3	6	22,5	16	47,5	Зачет
9	2 год	Сахарный диабет. Комы. Неотложная помощь врача СМП.	3	6	22,5	16	47,5	Зачет
10	2 год	Неотложные состояния в клинике инфекционных заболеваний. Тактика врача СМП при выявлении ООИ (особо опасные инфекции) и массовых пищевых отравлений.	5	6	25	16	52	

1 1	2 год	Нарушение терморегуляции у детей. Дифференциальная диагностика ком. Судорожный синдром у детей. Острые отравления у детей. Методика промывания желудка у детей. Тактика врача СМП	2	6	22,5	16	46,5	Зачет
1 2	2 год	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Клинический разбор больных с ОНМК. Методика обследования неврологических больных.	4	6	25	16	51	Зачет
1 3	2 год	Черепно-мозговая травма. Неотложная помощь. Неотложные состояния в неврологической практике	3	6	22,5	16	47,5	Зачет
Итого:			20	32	140	96	288	

Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Терминальные состояния. Коматозные состояния. Шок. Классификация. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	3	
2.	Приемы сердечно-легочной реанимации. Внезапная остановка сердца и проведение СЛР. Острая дыхательная недостаточность. Диф. подход в	3	

	лечения. Способы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Тактика персонала выездных бригад.		
3.	Техника экстренного введения лекарственных препаратов. Анестезиологическое пособие на догоспитальном этапе. Реанимация и интенсивная терапия при некоторых экстренных состояниях (электротравма, странгуляционная асфиксия, утопление, переохлаждение)	3	
4.	Основы ЭКГ – диагностики. Основы векторного анализа ЭКГ. ЭКГ – диагностика острой коронарной недостаточности и острого инфаркта миокарда. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости.	3	
5.	Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. СЛР. Стенокардия. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	3	
6.	Острый инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Алгоритм действия.	2	
7	Гипертоническая болезнь. Кризы. Алгоритм действия врача СМП. Аритмия. Дифференцированный подход к лечению. Антиаритмические препараты.	3	
8	Тромбоэмболия легочной артерии. Алгоритм действия врача СМП. Пневмония.		3
9	Сахарный диабет. Комы. Неотложная помощь врача СМП.		3
10	Неотложные состояния в клинике инфекционных заболеваний. Тактика врача СМП при выявлении ООИ (особо опасные инфекции) и массовых пищевых отравлений.		5
11	Нарушение терморегуляции у детей. Дифференциальная диагностика ком. Судорожный синдром у детей. Острые отравления у детей. Методика промывания желудка у детей. Тактика врача СМП		2
12	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Клинический разбор больных с ОНМК. Методика обследования неврологических больных.		4
13	Черепно-мозговая травма. Неотложная помощь. Неотложные состояния в неврологической практике		3
	Итого:	20	20
		40	

Название тем практических занятий и количество учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Терминальные состояния. Коматозные состояния. Шок. Классификация. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	20	
2.	Приемы сердечно-легочной реанимации. Внезапная	20	

	остановка сердца и проведение СЛР. Острая дыхательная недостаточность. Диф. подход в лечении. Способы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Тактика персонала выездных бригад.		
3.	Техника экстренного введения лекарственных препаратов. Анестезиологическое пособие на догоспитальном этапе. Реанимация и интенсивная терапия при некоторых экстренных состояниях (электротравма, странгуляционная асфиксия, утопление, переохлаждение)	20	
4.	Основы ЭКГ – диагностики. Основы векторного анализа ЭКГ. ЭКГ – диагностика острой коронарной недостаточности и острого инфаркта миокарда. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости.	20	
5.	Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. СЛР. Стенокардия. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	20	
6.	Острый инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Алгоритм действия.	20	
7	Гипертоническая болезнь. Кризы. Алгоритм действия врача СМП. Аритмия. Дифференцированный подход к лечению. Антиаритмические препараты.	20	
8	Тромбоэмболия легочной артерии. Алгоритм действия врача СМП. Пневмония.		22,5
9	Сахарный диабет. Комы. Неотложная помощь врача СМП.		22,5
10	Неотложные состояния в клинике инфекционных заболеваний. Тактика врача СМП при выявлении ООИ (особо опасные инфекции) и массовых пищевых отравлений.		25
11	Нарушение терморегуляции у детей. Дифференциальная диагностика ком. Судорожный синдром у детей. Острые отравления у детей. Методика промывания желудка у детей. Тактика врача СМП		22,5
12	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Клинический разбор больных с ОНМК. Методика обследования неврологических больных.		25
13	Черепно-мозговая травма. Неотложная помощь. Неотложные состояния в неврологической практике		22,5
	Итого:	140	140
		280	

Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Терминальные состояния. Коматозные состояния. Шок.	14	

	Классификация. Оказание помощи на догоспитальном этапе.		
2.	Приемы сердечно-легочной реанимации. Внезапная остановка сердца и проведение СЛР. Острая дыхательная недостаточность. Диф. подход в лечении. Способы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Тактика персонала выездных бригад.	14	
3.	Техника экстренного введения лекарственных препаратов. Анестезиологическое пособие на догоспитальном этапе. Реанимация и интенсивная терапия при некоторых экстренных состояниях (электро травма, странгуляционная асфиксия, утопление, переохлаждение)	14	
4.	Основы ЭКГ – диагностики. Основы векторного анализа ЭКГ. ЭКГ – диагностика острой коронарной недостаточности и острого инфаркта миокарда. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости.	14	
5.	Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. СЛР. Стенокардия. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	14	
6.	Острый инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Алгоритм действия.	12	
7	Гипертоническая болезнь. Кризы. Алгоритм действия врача СМП. Аритмия. Дифференцированный подход к лечению. Антиаритмические препараты.	14	
8	Тромбоэмболия легочной артерии. Алгоритм действия врача СМП. Пневмония.		16
9	Сахарный диабет. Комы. Неотложная помощь врача СМП.		16
10	Неотложные состояния в клинике инфекционных заболеваний. Тактика врача СМП при выявлении ООИ (особо опасные инфекции) и массовых пищевых отравлений.		16
11	Нарушение терморегуляции у детей. Дифференциальная диагностика ком. Судорожный синдром у детей. Острые отравления у детей. Методика промывания желудка у детей. Тактика врача СМП		16
12	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Клинический разбор больных с ОНМК. Методика обследования неврологических больных.		16
13	Черепно-мозговая травма. Неотложная помощь. Неотложные состояния в неврологической практике		16
	Итого:	96	96
		192	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА Виды СР¹

№	№	Наименование раздела учебной	Виды СР	Всего
---	---	------------------------------	---------	-------

п/п	семестра	дисциплины (модуля)		часов
1	2	3	4	5
1	1 год	Терминальные состояния. Коматозные состояния. Шок. Классификация. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	Реф./ПЗ	8/5
2		Приемы сердечно-легочной реанимации. Внезапная остановка сердца и проведение СЛР. Острая дыхательная недостаточность. Диф. подход в лечении. Способы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Тактика персонала выездных бригад.	Реф./ПЗ/ПТК	8/5/5
3		Техника экстренного введения лекарственных препаратов. Анестезиологическое пособие на догоспитальном этапе. Реанимация и интенсивная терапия при некоторых экстренных состояниях (электротравма, странгуляционная асфиксия, утопление, переохлаждение)	ПЗ/ППК	5/6
4		Основы ЭКГ – диагностики. Основы векторного анализа ЭКГ. ЭКГ – диагностика острой коронарной недостаточности и острого инфаркта миокарда. ЭКГ – диагностика нарушений ритма и проводимости.	Реф./ПЗ/ПТК	8/5/5
5		Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. СЛР. Стенокардия. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	Реф./ППК	8/5
6		Острый инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Алгоритм действия.	ПЗ/ППК	5/5
7		Гипертоническая болезнь. Кризы. Алгоритм действия врача СМП. Аритмия. Дифференцированный подход к лечению. Антиаритмические препараты.	Реф./ПЗ/ППК	8/5/5
ИТОГО Реф./ПЗ/ПТК/ППК				40/30/10/21
1	2 год	Тромбоэмболия легочной артерии. Алгоритм действия врача СМП. Пневмония.	Реф./ПЗ/ПТК	8/5/5
2		Сахарный диабет. Комы. Неотложная помощь врача СМП.	Реф./ПТК	8/6
3		Неотложные состояния в клинике инфекционных заболеваний. Тактика врача СМП при выявлении ООИ (особо опасные инфекции) и массовых пищевых отравлений.	ПЗ/ППК	5/5
4		Нарушение терморегуляции у детей.	Реф./ПЗ/ПТК	8/5/5

		Дифференциальная диагностика ком. Судорожный синдром у детей. Острые отравления у детей. Методика промывания желудка у детей. Тактика врача СМП		
5		Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Клинический разбор больных с ОНМК. Методика обследования неврологических больных.	Реф./ПТК	8/5
6		Черепно-мозговая травма. Неотложная помощь. Неотложные состояния в неврологической практике	Реф./ПЗ/ППК	8/5/5
ИТОГО Реф./ПЗ/ПТК/ППК				40/20/21/10

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовкам по учебно-целевым вопросам
Подготовка к практическим занятиям
Самоподготовка к итоговым занятиям, тестированию.

8. Основные образовательные технологии:

Преподавания предмета проводятся с учетом имеющихся знаний по терапевтическому, хирургическому профилю.

По разделам входящим в модули проводятся чтения лекций, практические занятия.

Курс лекций по всем модулям дисциплин читается с использованием мультимедийного проектора.

Практические занятия проводятся путем устного или посменного опроса с элементами дискуссий (круглый стол).

9. Перечень оценочных средств

Защита итоговых контрольных занятий по модулям предусмотренных по программе дисциплины:

Собеседование, тесты, зачетные занятия.

10.Форма контроля

Промежуточная аттестация: -Зачтено

11. Составители: Багдасарьян А.С., Камалян Ж.А., Сирунянц А.А., Пухняк Д.В.