

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности

31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

**1. Цель дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии»:** формирование у ординаторов теоретических и практических навыков при постановки диагноза и оказания помощи при неотложных состояниях.

**2. Перечень планируемых результатов усвоения по дисциплине «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» направлена на формирование следующих компетенций:

### **1)Общекультурные (ОК)**

ОК-7- владение культуры мышления и логическому анализу;

ОК-8- готовность к самостоятельной, индивидуальной работе.

### **2) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-3- способность в условиях развития науки к переоценке накопленного опыта, приобретение новых знаний при оказании помощи.

### **3)профессиональных (ПК)**

А/01.8 – проведение обследования пациентов с заболеваниями или состояниями, требующими оказание скорой медицинской помощи.

А/02.8 – назначение лечения пациентом заболеваниями или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.

А/03.8- проведение профилактических мероприятий, санпросвет работы по предупреждению заболеваний или состояний, требующих оказаний скорой медицинской помощи.

3. В результате освоения дисциплины «Скорая медицинская помощь», ординатор должен

**Знать:**

- Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Стандарты оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций
- Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Методика осмотра взрослых с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Методика осмотра детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Современные методы диагностики заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Показания к использованию современных методов лабораторной

диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Клиническая картина состояний, требующих консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи

- Международная классификация болезней.

### **Уметь:**

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния)

- Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

- Владеть методиками осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации:

- физикальное обследование пациента;

- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;

- оценка признаков внутричерепной гипертензии;

- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;

- оценка степени дегидратации;

- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса;

- регистрация и расшифровка электрокардиограммы;

- измерение артериального давления;

- пульсоксиметрия;
- пикфлоуметрия;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга;
- измерение уровня глюкозы в крови.
- В стационарном отделении скорой медицинской помощи, где осуществляется оказание скорой медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях, обеспечивать уточнение диагноза, диагностику на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания
- Владеть методиками осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях:
- применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шоковому индексу, шкал оценки тяжести травм;
- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка признаков внутричерепной гипертензии;
- оценка степени дегидратации;
- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса;
- ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи, легких;
- регистрация и расшифровка электрокардиограммы;
- интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева;

- интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга;
- определение содержания глюкозы в крови, ацетона в моче;
- интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда;
- пульсоксиметрия;
- пикфлоуметрия;
- капнометрия;
- определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Обосновывать необходимость консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния
- Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения.

**Владеть:**

- Получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Разработка плана лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, с учетом клинической картины в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской помощи
- Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

- оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Назначение немедикаментозной терапии взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Оказание скорой медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях у взрослых и детей вне медицинской организации, в стационарных и амбулаторных условиях
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

#### **4. Место учебной дисциплины «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии» в структуре ОПШ университета**

Учебная дисциплина «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в терапии» относится к специальности скорая медицинская помощь и относится к обязательным дисциплинам базовой части.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

Уровень образования -Подготовка кадров высшей квалификации (ординатора)

Форма обучения – Очная

Срок освоения ООП- 2года

Число ЗЕТ- 72

Количество часов – 2592

Из них:

базовая часть число ЗЕТ -60(кол-во часов – 1440часа)

вариативная часть число ЗЕТ – 12(кол-во 288 часа)

самостоятельная работа -864часа.

Форма итогового контроля -зачет

## 6.Содержание и структура дисциплины:

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<b>Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии</b>	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.
			Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе
			Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.
			Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.
			Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.
			Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.
			Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики.
			Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь
			Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому
			Острая кишечная



			непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.
			Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных
			Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.
			Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.

### Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>280</b>	<b>192</b>	<b>576</b>	
1	1 год	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.	3	5	20	14	42	Зачет
2	1 год	Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе	3	5	20	14	42	Зачет

3	1 год	Эклампсия. Приэклампсия . Тактика врача СМП на догоспитально м этапе.	3	4	20	14	41	Зачет
4	1 год	Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.	3	4	20	14	41	Зачет
5	1 год	Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференци альная диагностика на этапе СМП.	3	5	20	14	42	Зачет
6	1 год	Ущемлённые грыжи, значение анатомически х формировани й. Тактика врача СМП при различных видах грыж.	2	4	20	12	38	Зачет
7	1 год	Осложнённые формы язвенной болезни. Методи-ка обследования больных на догоспитально м этапе. Особенности тактики.	3	5	20	14	42	Зачет
		<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>140</b>	<b>96</b>	<b>288</b>	

8	2 год	Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь	3	6	22,5	16	47,5	Зачет
9	2 год	Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому	3	6	22,5	16	47,5	Зачет
10	2 год	Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.	5	6	25	16	52	
11	2 год	Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных	2	6	22,5	16	46,5	Зачет
12	2 год	Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.	4	6	25	16	51	Зачет
13	2 год	Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.	3	6	22,5	16	47,5	Зачет
<b>Итого:</b>			<b>20</b>	<b>32</b>	<b>140</b>	<b>96</b>	<b>288</b>	

### Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год

1	2	3	4
1.	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.	3	
2.	Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на до госпитальном этапе	3	
3.	Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.	3	
4.	Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.	3	
5.	Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.	3	
6.	Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.	2	
7	Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики	3	
8	Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь		3
9	Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому		3
10	Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.		5
11	Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных		2
12	Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.		4
13	Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.		3
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
		<b>40</b>	

**Название тем практических занятий и количество учебной дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.	20	
2.	Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на до госпитальном этапе	20	
3.	Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.	20	
4.	Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.	20	
5.	Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.	20	
6.	Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.	20	

7	Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики	20	
8	Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь		22,5
9	Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому		22,5
10	Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.		25
11	Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных		22,5
12	Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.		25
13	Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.		22,5
	<b>Итого:</b>	<b>140</b>	<b>140</b>
		<b>280</b>	

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
	2	3	4
1.	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.	5	
2.	Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на догоспитальном этапе	5	
3.	Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.	4	
4.	Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.	4	
5.	Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.	5	
6.	Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.	4	
7	Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики	5	
8	Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь		6
9	Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому		6
10	Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.		6
11	Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных		6
12	Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном		6

	этапе.		
13	Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.		6
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
			<b>64</b>

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### Виды СР<sup>1</sup>

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	<b>1 год</b>	Гестозы. Виды Тактика врача на догоспитальном этапе.	Реф./ПЗ	8/5
2		Поздние токсикозы беременных. Этиопатогенез. Клиника. Тактика и лечение на до госпитальном этапе	Реф./ПЗ/ПТК	8/5/5
3		Эклампсия. Приэклампсия. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.	ПЗ/ППК	5/6
4		Острый аппендицит. Методика обследования. Тактика врача выездной бригады.	Реф./ПЗ/ПТК	8/5/5
5		Острый холецистит. Острый панкреатит. Дифференциальная диагностика на этапе СМП.	Реф./ППК	8/5
6		Ущемлённые грыжи, значение анатомических формирований. Тактика врача СМП при различных видах грыж.	ПЗ/ППК	5/5
7		Осложнённые формы язвенной болезни. Методика обследования больных на догоспитальном этапе. Особенности тактики.	Реф./ПЗ/ППК	8/5/5
<b>ИТОГО</b> <b>Реф./ПЗ/ПТК/ППК</b>				<b>40/30/10/21</b>
1	<b>2 год</b>	Кровотечение в акушерско-гинекологической практике. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь	Реф./ПЗ/ПТК	8/5/5
2		Роды. Помощь в родах. Ведение родов на дому	Реф./ПТК	8/6
3		Острая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, алгоритм действия врача СМП.	ПЗ/ППК	5/5
4		Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Методика обследования больных	Реф./ПЗ/ПТК	8/5/5
5		Травмы груди и живота. Тактика на догоспитальном этапе.	Реф./ПТК	8/5
6		Раны, виды. Обработка ран. Отработка практических навыков. Кровотечение, классификация, методы остановки.	Реф./ПЗ/ППК	8/5/5
<b>ИТОГО</b> <b>Реф./ПЗ/ПТК/ППК</b>				<b>40/20/21/10</b>

## **7. Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовкам по учебно-целевым вопросам  
Подготовка к практическим занятиям  
Самоподготовка к итоговым занятиям, тестированию.

## **8. Основные образовательные технологии:**

Преподавания предмета проводятся с учетом имеющихся знаний по терапевтическому, хирургическому профилю.

По разделам входящим в модули проводятся чтения лекций, практические занятия.

Курс лекций по всем модулям дисциплин читается с использованием мультимедийного проектора.

Практические занятия проводятся путем устного или посменного опроса с элементами дискуссий ( круглый стол).

## **9. Перечень оценочных средств**

Защита итоговых контрольных занятий по модулям предусмотренных по программе дисциплины:

Собеседование, тесты, зачетные занятия.

## **10.Форма контроля**

Промежуточная аттестация: -Зачтено

**11. Составители:** Багдасарьян А.С., Камальян Ж.А., Сирунянц А.А., Пухняк Д.В.