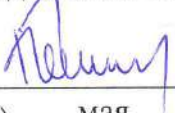


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов


« 23 » мая 2019 г. В.В. Голубцов

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по лечебной работе
и последипломному обучению


« 23 » мая 2019 г. В.А. Крутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Общие вопросы эндоскопии»
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.70 «Эндоскопия»
(наименование специальности)

Факультет Повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов
(наименование факультета)

Кафедра Хирургии №1 ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 12 ЗЕТ (432 часа)

Итоговый контроль зачет

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Общие вопросы эндоскопии» по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. №1113 и учебного плана по специальности 31.08.70 «Эндоскопия».

Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

А.Г. Барышев

(расшифровка)

профессор кафедры, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

И.В. Аксенов

(расшифровка)

профессор кафедры, д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

А.В. Оноприев

(расшифровка)

профессор кафедры, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

М.И. Быков

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Хирургии №1 ФПК и ППС

(название кафедры)

«15» апреля 2019 г., протокол заседания № 9

заведующий кафедрой, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

А.Г. Барышев

(расшифровка)

Рецензент Гуменюк Сергей Евгеньевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Общие вопросы эндоскопии» для специальности 31.08.70 «Эндоскопия» (форма обучения – ординатура) кафедры хирургии №1 ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (заведующий кафедрой А.Г. Барышев)

На рецензию представлена рабочая программа дисциплины «Общие вопросы эндоскопии» по специальности 31.08.70 «Эндоскопия», составленная сотрудниками кафедры хирургии №1 ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Программа выполнена в соответствии с рекомендациями по составлению подобных программ и содержит, в том числе, требования к результатам освоения учебной дисциплины, материалы промежуточного контроля, материалы по разным видам самостоятельной работы.

Все разделы программы изложены корректно, представлены в полном объеме. Четко сформулированы цели и задачи дисциплины, требования к знаниям, умениям и набору компетенций, которыми должны овладеть клинические ординаторы травматологи-ортопеды, освоив дисциплину.

В полном объеме расписаны использующиеся в процессе освоения дисциплины образовательные технологии, в том числе интерактивные методы преподавания. Рекомендуемая для изучения учебно-методическая литература современна и актуальна. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.

Вопросы тестового контроля, охватывают все изучаемые темы.

Имеющиеся на кафедре средства информационной обеспеченности учебного процесса, перечень наглядных пособий достаточны для оптимизации восприятия учебного материала. Все лекции изложены в виде мультимедийных презентаций.

Помимо этого в учебном процессе активно используются оборудование, площади операционных, палат, перевязочных ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского» г. Краснодара.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Общие вопросы эндоскопии» послевузовского профессионального образования в клинической ординатуре по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» соответствуют всем требованиям, предъявляемым к такого рода учебно-методическим документам и может быть рекомендована для обучения ординаторов соответствующей специальности.

Заведующий кафедрой
хирургических болезней
ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор



С.Е. Гуменюк

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Общие вопросы эндоскопии» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.70 «Эндоскопии»

Рабочая программа дисциплины «Общие вопросы эндоскопии» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1113 от 26 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Эндоскопия».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Общие вопросы эндоскопии» относится к специальности 31.08.70 «Эндоскопия» и является обязательной специальной дисциплиной (базовая часть). Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

2. Цели изучения дисциплины: совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере правового регулирования деятельности врачей-эндоскопистов, освоение методик выполнения эндоскопических исследований.

3. Задачи:

- формирование у ординаторов целостного представления об организации эндоскопической службы;
- овладение знаниями и навыками необходимыми для проведения эндоскопических исследований.

4. Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат организационно-управленческая, психолого-педагогическая, диагностическая виды профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы;
- методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;
- методы и способы педагогической деятельности, необходимый объем информации по специальности «Эндоскопии»;
- историю и перспективы развития эндоскопии;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;
- основы страховой медицины и менеджмента в эндоскопии;
- основные права и обязанности медицинских работников;
- вопросы законодательства по профессиональным нарушениям и формы уголовной ответственности за их совершение;
- общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования эндоскопической службы;
- нормативно-правовую базу по вопросам проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- работу врача-эндоскописта в условиях страховой медицины;
- этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист;

- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной и толстой кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности);
- топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста;
- диагностические возможности различных эндоскопических методов;
- методику выполнения ЭГДС, холедохоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, торакоскопии, медиастиноскопии, лапароскопии;
- показания и противопоказания к диагностической ЭГДС, холедохоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, торакоскопии, медиастиноскопии, лапароскопии;
- возможные осложнения диагностических эндоскопических методов исследования, меры их предупреждения купирования;
- способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;
- принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;
- принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии;
- особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ;
- объем и содержание первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;
- основные программы социальной и функциональной реабилитации больных
- основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

Уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-эндоскописта;
- использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- использовать новейшие педагогические технологии и методики в сфере профессиональных интересов по специальности «Эндоскопия»;
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях: аллергических реакциях, ларингоспазме, бронхоспазме, остановке сердца, внутриорганном или внутрибрюшном кровотечении, возникшем в процессе выполнения эндоскопического исследования, перфорации полого органа, острой сердечной и дыхательной недостаточности, остановке дыхания и сердечной деятельности;

- организовать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов грудной и брюшной полости, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева;
- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
- выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;
- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
- правильно оформить протокол эндоскопического исследования;
- уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности.
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ;
- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации больных;
- организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

Владеть:

- логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики;
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;
- способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью к редактированию текстов профессионального содержания по эндоскопии, осуществлению педагогической деятельности;
- специальными и общепрофессиональными практическими навыками и умениями, позволяющими решать весь спектр задач, стоящих перед эндоскопистом в повседневной практике;
- методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- методами медицинской статистики;
- способностью соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;

- способами обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;
- приемами и методами обезболивания в эндоскопии;
- методами выполнения ЭГДС, холедохоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, торакоскопии, медиастиноскопии, лапароскопии;
- алгоритмом оказания первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;
- техникой манипуляций первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;
- способностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические);
- способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

5. Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. История развития и возможности эндоскопических методов диагностики и лечения на современном этапе развития.

Раздел 2. Организация эндоскопической службы. Вопросы этики и деонтологии в работе эндоскописта.

Раздел 3. Общие вопросы подготовки и проведения эндоскопических исследований.

Раздел 4. Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта.

Раздел 5. Методика эндоскопических исследований органов грудной клетки.

Раздел 6. Методика лапароскопии.

Раздел 7. Методика гистероскопии.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

16 зачетных единиц (576 академических (аудиторных) часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовая база разработка рабочей программы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1258;
- Приказ МЗ и СР РФ № 210-н от 23 апреля 2009 года «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 415 н от 07 июля 2009 года «Об утверждении квалификационных требований специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 541 н от 23 июля 2010 г «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;
- Учебные планы специальностей программ ординатуры;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Университета и иные нормативные локальные акты.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель дисциплины – совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере правового регулирования деятельности врачей эндоскопистов, освоение методик выполнения эндоскопических исследований.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов целостного представления об организации эндоскопической службы;
- овладение знаниями и навыками необходимыми для проведения эндоскопических исследований.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Общие вопросы эндоскопии» по специальности «Эндоскопия» относится к обязательным дисциплинам (базовой части).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Диагностическая.

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п / №	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК - 1	– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	– социально-значимые проблемы и процессы;	– использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-эндоскописта	– логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики; – способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;	Опрос, тестирование, рефераты
2	УК - 2	– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	– методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;	– использовать методы управления, организовывать работу врачей-эндоскопистов и медицинских сестер, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;	– способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;	Опрос, тестирование, рефераты
3	УК -3	– готовность к участию в педагогической деятельности по	– методы и способы педагогической деятельности, необходимый	– использовать новейшие педагогические технологии и методики в сфере	– способностью к редактированию текстов профессионального содержания по эн-	Опрос, тестирование, рефераты

		программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	объем информации по специальности «Эндоскопии»;	профессиональных интересов по специальности «Эндоскопия»;	доскопии, осуществлению педагогической деятельности;	
4	ПК - 1	– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя фор-	– историю и перспективы развития эндоскопии; – принципы врачебной этики и деонтологии; – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы,	– диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях: – аллергических реакциях; – ларингоспазме; – бронхоспазме; – остановке сердца;	– специальными и общепрофессиональными практическими навыками и умениями, позволяющими решать весь спектр задач, стоящих перед эндоскопистом в повседневной практике;	Опрос, тестирование, рефераты

		мирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии; – основы страховой медицины и менеджмента в эндоскопии; – основные права и обязанности медицинских работников; – вопросы законодательства по профессиональным нарушениям и формы уголовной ответственности за их совершение; – общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования эндоскопической службы;	– внутриорганный или внутрибрюшной кровотечении, возникшем в процессе выполнения эндоскопического исследования; – перфорации полого органа; – острой сердечной и дыхательной недостаточности; – остановке дыхания и сердечной деятельности.		
5	ПК - 2	– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	– нормативно-правовую базу по вопросам проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; – работу врача-эндоскописта в условиях стра-	– организо-вать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	– методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;	Опрос, тестирование, рефераты

			ховой медици- ны.			
6	ПК - 5	– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист; – клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких); – клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цир-	– выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов грудной и брюшной полости, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в	– методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;	Опрос, тестирование, рефераты

			роза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны); – клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности);	конкретной группе заболеваний желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева;		
7	ПК - 6	– готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	– топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста; – диагностические возможности различных эндоскопических методов; – методику выполнения ЭГДС, холедохоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, торакоскопии, медиастиноскопии, лапароско-	– собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования; – выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование; – определить показания и противопоказания к выполне-	– методами медицинской статистики; – способностью соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими; – способами обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов; – приемами и методами обезболивания в эндоскопии; – методами выполнения ЭГДС, холедохоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, тора-	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, рефераты

			пии; – показания и противопоказания к диагностической ЭГДС, холедоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, торакоскопии, медиастиноскопии, лапароскопии; – возможные осложнения диагностических эндоскопических методов исследования, меры их предупреждения купирования; – способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов; – принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований; – принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии; – оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с	нию того или иного эндоскопического исследования; – научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования; – выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования; – правильно оформить протокол эндоскопического исследования; – уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности.	коскопии, медиастиноскопии, лапароскопии;	
--	--	--	---	--	--	--

			аппаратурой.			
8	ПК – 7	– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	– особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ; – объем и содержание первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;	– оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ;	– алгоритмом оказания первой помощи в очагах массовых санитарных потерь; – техникой манипуляций первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;	Опрос, тестирование, рефераты
9	ПК - 8	– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	– основные программы социальной и функциональной реабилитации больных; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;	– организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации больных; – организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;	– способностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические); – способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;	Опрос, тестирование, рефераты

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	384 / 10 2/3 ЗЕТ
Лекции (Л)	46
Семинары (С)	64
Практические занятия (ПЗ)	274
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	192 / 5 1/3 ЗЕТ
Реферат (Реф)	18
Подготовка к занятиям (Подг)	86

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		85
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		3
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)	2 (за счет времени семинара)
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час. ЗЕТ	576 / 16

3.2. Содержание дисциплины

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п / №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК – 1 ПК – 1	История развития и возможности эндоскопических методов диагностики и лечения на современном этапе развития	Тема 1. История развития эндоскопических методов исследования. Первые указания на применение эндоскопических инструментов в медицинской практике в древности. Этапы развития эндоскопии за рубежом и в России. Тема 2. История развития лапароскопии, лапароскопической хирургии. Основные вехи развития и совершенствования лапароскопических методик и технологий. Тема 3. Возможности эндоскопии на современном этапе развития, перспективы развития. Виды диагностических эндоскопических исследований, перечень выявляемой патологии. Возможности и перспективы использования эндоскопических методов диагностики и лечения патологии органов грудной клетки, живота.
2	УК – 2 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 6	Организация эндоскопической службы. Вопросы этики и деонтологии в работе эндоскописта	Тема 1. Организация амбулаторной эндоскопической службы. Организация работы эндоскопических кабинетов и отделений поликлинических учреждений. Планирование медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Функция врачебной должности. Лечебно-диагностическая, экспертная работа. Тема 2. Организация стационарной эндоскопической службы. Организация стационарной эндоскопической службы в городах и сельских районах. Планирование медицинской помощи в стационарных условиях. Виды отделений, материальная база, оснащение, штаты специалистов. Тема 3. Работа эндоскописта в условиях страховой медицины. Особенности работы врача – эндоскописта в условиях ОМС и ДМС. Тема 4. Взаимоотношения врача и больного. Взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного. Этика и деонтология взаимоотношений врача-эндоскописта и

			больного. Этика и деонтология взаимоотношений врача-эндоскописта и лиц, окружающих больного. <u>Тема 4. Взаимоотношения врача и больного. Взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного.</u> Этика и деонтология взаимоотношений врача-эндоскописта и больного. Этика и деонтология взаимоотношений врача-эндоскописта и лиц, окружающих больного. <u>Тема 5. Взаимоотношения в медицинском коллективе. Врачебная тайна.</u> Понятие, правовые аспекты врачебной тайны. Этика и деонтология взаимоотношений в медицинском коллективе. <u>Тема 6. Особенности медицинской психологии, этики и деонтологии в гериатрии. Правовые аспекты эндоскопии.</u> Правовые аспекты деятельности врачей-эндоскопистов: административная, гражданская, уголовная ответственность. Этические, деонтологические, психологические моменты взаимоотношений между врачом – эндоскопистом и пациентами пожилого и старческого возраста.
3	ПК – 6	Общие вопросы подготовки и проведения эндоскопических исследований	Клинические методы исследования травматологических и ортопедических больных. <u>Тема 1. Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство. Право на отказ от вмешательства.</u> Правила оформления информированного добровольного согласия пациента на медицинское вмешательство. Информирование пациента о его праве на отказ от вмешательства. <u>Тема 2. Подготовка больного к эндоскопическому исследованию, премедикация.</u> Особенности подготовки больного к различным видам эндоскопических исследований (ЭГДС, колоноскопии и т.д.). Препараты вводимые в качестве средств премедикации. <u>Тема 3. Принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии.</u> Виды обезболивания при проведении эндоскопических исследований. Методика проведения, инструментарий. Осложнения, их профилактика. <u>Тема 4. Вопросы асептики и антисептики в эндоскопии.</u> Методы асептики и антисептики применяемые в эндоскопии. Способы обработки эндоскопов, лапароскопов и другого эндоскопического оборудования. Виды антисептиков. <u>Тема 5. Профилактика передачи острозаразных заболеваний во время эндоскопического исследования.</u> Потенциально передаваемые во время эндоскопических исследований острозаразные заболевания. Методы профилактики. <u>Тема 6. Документация эндоскопического исследования.</u> Перечень и правила заполнения документов эндоскопического исследования. <u>Тема 7. Сравнительные преимущества и недостатки различных моделей эндоскопов.</u> Модели эндоскопов, применяемые при обследовании органов желудочно-кишечного тракта, органов грудной клетки. Пре-

			имущества, недостатки тех или иных эндоскопов. Видеоскопы и видеоприставки, их преимущества и недостатки по сравнению с обычными аппаратами. <u>Тема 8. Правильная эксплуатация и хранение эндоскопов. Причины их быстрых поломок.</u> Требования к эксплуатации и хранению эндоскопов. Причины поломок, методы их предупреждения. <u>Тема 9. Различные способы биопсии при эндоскопическом исследовании.</u> Показания к применению биопсии. Методика выполнения различных способов биопсии. Возможные осложнения и способы их предупреждения. <u>Тема 10. Цитологическое исследование во время эндоскопического исследования.</u> Показания к цитологическому исследованию во время эндоскопического исследования. Методика выполнения. Причины ошибок. <u>Тема 11. Гистологическое исследование во время эндоскопического исследования.</u> Показания к гистологическому исследованию во время эндоскопического исследования. Методика выполнения. Причины ошибок. <u>Тема 12. Заболевания и различные расстройства зрения при длительной работе эндоскописта.</u> Виды расстройств зрения и другие профессиональные заболевания врача-эндоскописта. Клиника, профилактика.
4	УК – 1 УК – 2 УК – 3 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8	Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта	Эзофагоскопия. <u>Тема 1. Топографо-анатомические особенности строения ротоглотки, пищевода. Методика выполнения эзофагоскопии.</u> Топографо-анатомические особенности строения ротоглотки, пищевода. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению эзофагоскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра. <u>Тема 2. Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время эзофагоскопии.</u> Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Фотографирование. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования. Хромоэзофагоскопия. Показания и противопоказания к применению. <u>Тема 3. Осложнения эзофагоскопии</u> Осложнения. Профилактика осложнений. Ведение больного после эндоскопического исследования. Гастроскопия. <u>Тема 4. Топографо-анатомические особенности строения желудка. Методика выполнения гастроскопии.</u> Топографо-анатомические особенности строения желудка. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению гастроскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра. <u>Тема 5. Выполнение подсобных диагностических и лечебных</u>

			<u>манипуляций во время гастроскопии</u> Топографо-анатомические особенности строения желудка. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению гастроскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра. <u>Тема 6. Осложнения гастроскопии.</u> Осложнения. Профилактика осложнений. Ведение больного после эндоскопического исследования. Дуоденоскопия. <u>Тема 7. Топографо-анатомические особенности строения двенадцатиперстной кишки. Методика выполнения дуоденоскопии.</u> Топографо-анатомические особенности строения двенадцатиперстной кишки. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению дуоденоскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра. <u>Тема 8. Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время дуоденоскопии.</u> Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Фотографирование. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования. Хромо-дуоденоскопия. Показания и противопоказания к применению. <u>Тема 9. Осложнения дуоденоскопии.</u> Осложнения. Профилактика осложнений. Ведение больного после эндоскопического исследования. Холедохоскопия. <u>Тема 10. Топографо-анатомические особенности строения БСДК. Методика выполнения холедохоскопии.</u> Топографо-анатомические особенности строения БСДК. Показания и противопоказания к выполнению холедохоскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра. <u>Тема 11. Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время холедохоскопии.</u> Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Фотографирование. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования. <u>Тема 12. Осложнения холедохоскопии.</u> Осложнения. Профилактика осложнений. Ведение больного после эндоскопического исследования. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография (ЭРПХГ) и эндоскопическая папиллосфинктеротомия (ЭПСТ). <u>Тема 13. ЭРПХГ. Методика выполнения. Показания, противопоказания. Осложнения.</u> Эндоскопическая анатомия и рентгенанатомия панкреатического протока и желчного дерева. Холлангиопанкреатограммы больных с вариантами нормы и патологии протоков поджелудочной железы и желчного дерева. Эндоскопическая анатомия области большого соска двенадцатиперстной кишки, ориентиры, нормальное строение. Рентгенанатомия панкреатического протока и желчного дерева, нормальное строение. Описательная терминология. Показания, противопоказания, подготовка больного, аппаратура, осложнения ЭРХПГ. <u>Тема 14. ЭПСТ. Способы выполнения. Осложнения.</u>
--	--	--	---

			Методика выполнения эндоскопической папиллосфинктеротомии. Варианты выполнения. Показания, противопоказания, осложнения, меры их профилактики. Ректоскопия. <u>Тема 15. Топографо-анатомические особенности строения прямой и сигмовидной кишки. Методика выполнения ректоскопии.</u> Топографо-анатомические особенности строения прямой и сигмовидной кишки. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению ректоскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра. <u>Тема 16. Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время ректоскопии.</u> Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Фотографирование. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования. <u>Тема 17. Осложнения ректоскопии.</u> Осложнения. Профилактика осложнений. Ведение больного после эндоскопического исследования. Колоноскопия. <u>Тема 18. Топографо-анатомические особенности строения ободочной кишки. Методика выполнения колоноскопии.</u> Топографо-анатомические особенности строения ободочной кишки. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению колоноскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра. <u>Тема 19. Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время колоноскопии.</u> Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Фотографирование. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования. Хромоколоноскопия. Показания и противопоказания к применению. <u>Тема 20. Осложнения колоноскопии.</u> Осложнения. Профилактика осложнений. Ведение больного после эндоскопического исследования.
5	УК – 1 УК – 2 УК – 3 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8	Методика эндоскопических исследований органов грудной клетки	Бронхоскопия. <u>Тема 1. Топографо-анатомические особенности строения трахеобронхального дерева. Методика выполнения бронхоскопии.</u> Топографо-анатомические особенности строения трахеобронхального дерева. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению бронхоскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра. <u>Тема 2. Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время бронхоскопии.</u> Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Фотографирование. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования. <u>Тема 3. Осложнения бронхоскопии.</u> Осложнения бронхоскопии. Осложнения, связанные с обезболиванием, непосредственно с гибкой бронхоскопией, инстилляцией препаратов. Осложнения ригидной бронхоскопии. Торакоскопия.

			<u>Тема 4. Топографо-анатомические особенности строения грудной клетки. Методика выполнения торакоскопии.</u> Топографо-анатомические особенности строения грудной клетки. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению торакоскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра. <u>Тема 5. Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время торакоскопии.</u> Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Фотографирование. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования. <u>Тема 6. Осложнения торакоскопии.</u> Осложнения. Профилактика осложнений. Ведение больного после эндоскопического исследования. Медиастиноскопия. <u>Тема 7. Топографо-анатомические особенности строения средостения. Методика выполнения медиастиноскопии.</u> Топографо-анатомические особенности строения средостения. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению медиастиноскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра. <u>Тема 8. Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время медиастиноскопии.</u> Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Фотографирование. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования. <u>Тема 9. Осложнения медиастиноскопии.</u> Осложнения медиастиноскопии. Профилактика осложнений. Ведение больного после эндоскопического исследования.
6	УК – 1 УК – 2 УК – 3 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7	Методика лапароскопии	<u>Тема 1. Показания к лапароскопии. Диагностическая лапароскопия. Лапароскопическая холецистостомия.</u> Показания к лапароскопии. Премедикация и обезболивание. Методика выполнения диагностической лапароскопии. Способы лапароскопической холецистостомии. Показания, противопоказания. Осложнения. <u>Тема 2. Осложнения диагностической лапароскопии.</u> Осложнения. Меры профилактики. Устранение осложнений. <u>Тема 3. Лапароскопическое дренирование сальниковой сумки и брюшной полости.</u> Показания, противопоказания. Техника выполнения. Осложнения. Профилактика осложнений. <u>Тема 4. Лапароскопия при спаечной болезни.</u> Причины спаечной болезни. Профилактика. Рассечение спаек в брюшной полости. Методика выполнения. Показания. Осложнения. <u>Тема 5. Осложнения лапароскопии при спаечной болезни.</u> Осложнения. Меры профилактики. Устранение осложнений. <u>Тема 6. Лапароскопический гемостаз при внутрибрюшном кровотечении.</u> Местный лапароскопический гемостаз при внутрибрюшном кровотечении. Показания, противопоказания. Методики выполнения.

			<u>Тема 7. Лапароскопическая эксцизия субсерозных миоматозных узлов матки.</u> Эксцизия субсерозных миоматозных узлов матки. Показания, противопоказания. Методики выполнения. Осложнения, их профилактика. <u>Тема 8. Осложнения лапароскопической эксцизия субсерозных миоматозных узлов матки.</u> Осложнения лапароскопической эксцизия субсерозных миоматозных узлов матки, их профилактика. Лечение. <u>Тема 9. Лапароскопическое стомирование полых органов.</u> Стомирование полых органов. Показания, противопоказания. Методики выполнения. Осложнения, их профилактика. <u>Тема 10. Лапароскопическая оментопексия печени и лечение портальной гипертензии.</u> Оментопексия печени и лечение портальной гипертензии. Показания, противопоказания. Методики выполнения. Осложнения, их профилактика. <u>Тема 11. Лапароскопическое перевязывание труб с целью стерилизации женщин.</u> Перевязывание труб с целью стерилизации женщин. Показания, противопоказания. Методики выполнения. Осложнения, их профилактика.
7	УК – 1 УК – 2 УК – 3 ПК – 5 ПК – 6	Методика гистероскопии	<u>Тема 1. Методика выполнения гистероскопии.</u> Показания к гистероскопии. Премедикация и обезболивание. Методика выполнения гистероскопии. Осложнения, их профилактика. <u>Тема 2. Осложнения гистероскопии.</u> Осложнения гистероскопии, их профилактика, лечение. <u>Тема 3. Электрокоагуляция эндометриоидных кист.</u> Электрокоагуляция эндометриоидных кист. Показания, противопоказания. Методики выполнения. Осложнения, их профилактика.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	История развития и возможности эндоскопических методов диагностики и лечения на современном этапе развития	4	2	12	9	27	Опрос, тестирование, рефераты
2	1	Организация эндоскопической службы. Вопросы этики и деонтологии в работе эндоскописта	4	8	24	18	54	Опрос, тестирование, рефераты
3	1	Общие вопросы подго-	4	20	48	36	108	Опрос, тестиро-

		товки и проведения эндоскопических исследований						вание, рефераты
4	1	Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта	14	14	92	60	180	Опрос, тестирование, рефераты
5	1	Методика эндоскопических исследований органов грудной клетки	6	6	42	27	81	Опрос, тестирование, рефераты
6	1,2	Методика лапароскопии	12	10	44	33	99	Опрос, тестирование, рефераты
7	2	Методика гистероскопии	2	4	12	9	27	Опрос, тестирование, рефераты
		Итого:	46	64	274	192	576	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	История развития эндоскопических методов исследования	2	
2	Возможности эндоскопии на современном этапе развития, перспективы развития	2	
3	Организация стационарной эндоскопической службы	2	
4	Особенности медицинской психологии, этики и деонтологии в гериатрии. Правовые аспекты эндоскопии	2	
5	Подготовка больного к эндоскопическому исследованию, премедикация	2	
6	Различные способы биопсии при эндоскопическом исследовании	2	
7	Топографо-анатомические особенности строения ротоглотки, пищевода. Методика выполнения эзофагоскопии	2	
8	Топографо-анатомические особенности строения желудка. Методика выполнения гастроскопии	2	
9	Топографо-анатомические особенности строения двенадцатиперстной кишки. Методика выполнения дуоденоскопии	2	
10	Топографо-анатомические особенности строения БСДК. Методика выполнения холедохоскопии	2	
11	ЭРПХГ. Методика выполнения. Показания, противопоказания. Осложнения	2	
12	Топографо-анатомические особенности строения прямой и сигмовидной кишки. Методика выполнения ректоскопии	2	
13	Топографо-анатомические особенности строения ободочной кишки. Методика выполнения колоноскопии	2	

14	Топографо-анатомические особенности строения трахеобронхального дерева. Методика выполнения бронхоскопии	2	
15	Топографо-анатомические особенности строения грудной клетки. Методика выполнения торакоскопии	2	
16	Топографо-анатомические особенности строения средостения. Методика выполнения медиастиноскопии	2	
17	Показания к лапароскопии. Диагностическая лапароскопия. Лапароскопическая холецистостомия	2	
18	Лапароскопическое дренирование сальниковой сумки и брюшной полости		2
19	Лапароскопическая экцизия субсерозных миоматозных узлов матки		2
20	Лапароскопическое стомирование полых органов		2
21	Лапароскопическая оментопексия печени и лечение портальной гипертензии		2
22	Лапароскопическое перевязывание труб с целью стерилизации женщин.		2
23	Методика выполнения гистероскопии		2
	Итого:	34	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	История развития эндоскопических методов исследования	4	
2	История развития лапароскопии, лапароскопической хирургии	4	
3	Возможности эндоскопии на современном этапе развития, перспективы развития	4	
4	Организация амбулаторной эндоскопической службы	4	
5	Организация стационарной эндоскопической службы	4	
6	Работа эндоскописта в условиях страховой медицины	4	
7	Взаимоотношения врача и больного. Взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного	4	
8	Взаимоотношения в медицинском коллективе. Врачебная тайна	4	
9	Особенности медицинской психологии, этики и деонтологии в гериатрии. Правовые аспекты эндоскопии	4	
10	Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство. Право на отказ от вмешательства	4	
11	Подготовка больного к эндоскопическому исследованию, премеди-	4	

	кация		
12	Принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии	4	
13	Вопросы асептики и антисептики в эндоскопии	4	
14	Профилактика передачи острозаразных заболеваний во время эндоскопического исследования	4	
15	Документация эндоскопического исследования	4	
16	Сравнительные преимущества и недостатки различных моделей эндоскопов	4	
17	Правильная эксплуатация и хранение эндоскопов. Причины их быстрых поломок	4	
18	Различные способы биопсии при эндоскопическом исследовании	4	
19	Цитологическое исследование во время эндоскопического исследования	4	
20	Гистологическое исследование во время эндоскопического исследования	4	
21	Заболевания и различные расстройства зрения при длительной работе эндоскописта	4	
22	Топографо-анатомические особенности строения ротоглотки, пищевода. Методика выполнения эзофагоскопии	4	
23	Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время эзофагоскопии	6	
24	Осложнения эзофагоскопии	4	
25	Топографо-анатомические особенности строения желудка. Методика выполнения гастроскопии	4	
26	Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время гастроскопии	6	
27	Осложнения гастроскопии	4	
28	Топографо-анатомические особенности строения двенадцатиперстной кишки. Методика выполнения дуоденоскопии	4	
29	Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время дуоденоскопии	6	
30	Осложнения дуоденоскопии	4	
31	Топографо-анатомические особенности строения БСДК. Методика выполнения холедохоскопии	4	
32	Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время холедохоскопии	6	
33	Осложнения холедохоскопии	4	
34	ЭРПХГ. Методика выполнения. Показания, противопоказания. Осложнения	4	
35	ЭПСТ. Способы выполнения. Осложнения	4	
36	Топографо-анатомические особенности строения прямой и сигмовидной кишки. Методика выполнения ректоскопии	4	

37	Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время ректоскопии	6	
38	Осложнения ректоскопии	4	
39	Топографо-анатомические особенности строения ободочной кишки. Методика выполнения колоноскопии	4	
40	Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время колоноскопии	6	
41	Осложнения колоноскопии	4	
42	Топографо-анатомические особенности строения трахеобронхального дерева. Методика выполнения бронхоскопии	4	
43	Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время бронхоскопии	6	
44	Осложнения бронхоскопии	4	
45	Топографо-анатомические особенности строения грудной клетки. Методика выполнения торакоскопии	4	
46	Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время торакоскопии	6	
47	Осложнения торакоскопии	4	
48	Топографо-анатомические особенности строения средостения. Методика выполнения медиастиноскопии	4	
49	Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время медиастиноскопии	6	
50	Осложнения медиастиноскопии	4	
51	Показания к лапароскопии. Диагностическая лапароскопия. Лапароскопическая холецистостомия	4	
52	Осложнения лапароскопической холецистостомии	4	
53	Лапароскопическое дренирование сальниковой сумки и брюшной полости		4
54	Лапароскопия при спаечной болезни		6
55	Осложнения лапароскопии при спаечной болезни		4
56	Лапароскопический гемостаз при внутрибрюшном кровотечении		4
57	Лапароскопическая эксцизия субсерозных миоматозных узлов матки		4
58	Осложнения лапароскопической эксцизия субсерозных миоматозных узлов матки		4
59	Лапароскопическое стомирование полых органов		2
60	Лапароскопическая оментопексия печени и лечение портальной гипертензии		4
61	Лапароскопическое перевязывание труб с целью стерилизации женщин		4
62	Методика выполнения гистероскопии		4

63	Осложнения гистероскопии		4
64	Электрокоагуляция эндометриоидных кист		4
	Итого:	226	48

3.2.5. Название тем семинаров и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	История развития лапароскопии, лапароскопической хирургии	2	
2	Организация амбулаторной эндоскопической службы	2	
3	Работа эндоскописта в условиях страховой медицины	2	
4	Взаимоотношения врача и больного. Взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного	2	
5	Взаимоотношения в медицинском коллективе. Врачебная тайна	2	
6	Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство. Право на отказ от вмешательства	2	
7	Принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии	2	
8	Вопросы асептики и антисептики в эндоскопии	2	
9	Профилактика передачи острозаразных заболеваний во время эндоскопического исследования	2	
10	Документация эндоскопического исследования	2	
11	Сравнительные преимущества и недостатки различных моделей эндоскопов	2	
12	Правильная эксплуатация и хранение эндоскопов. Причины их быстрых поломок	2	
13	Цитологическое исследование во время эндоскопического исследования	2	
14	Гистологическое исследование во время эндоскопического исследования	2	
15	Заболевания и различные расстройства зрения при длительной работе эндоскописта	2	
16	Осложнения эзофагоскопии	2	
17	Осложнения гастроскопии	2	
18	Осложнения дуоденоскопии	2	
19	Осложнения холедохоскопии	2	
20	ЭПСТ. Способы выполнения. Осложнения	2	
21	Осложнения ректоскопии	2	
22	Осложнения колоноскопии	2	

23	Осложнения бронхоскопии	2	
24	Осложнения торакоскопии	2	
25	Осложнения медиастиноскопии	2	
26	Осложнения диагностической лапароскопии	2	
27	Осложнения лапароскопии при спаечной болезни		2
28	Лапароскопический гемостаз при внутрибрюшном кровотечении		2
29	Осложнения лапароскопической экцизии субсерозных миоматозных узлов матки		2
30	Лапароскопическое стомирование полых органов		2
31	Осложнения гистероскопии		2
32	Электрокоагуляция эндометриоидных кист		2
Итого:		52	12

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды самостоятельной работы

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	История развития и возможности эндоскопических методов диагностики и лечения на современном этапе развития	1. Реф. 2. Подг. 3. ПТК	9
2		Организация эндоскопической службы. Вопросы этики и деонтологии в работе эндоскописта	1. Реф. 2. Подг. 3. ПТК	18
3		Общие вопросы подготовки и проведения эндоскопических исследований	1. Реф. 2. Подг. 3. ПТК	36
4		Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта	1. Реф. 2. Подг. 3. ПТК	60
5		Методика эндоскопических исследований органов грудной клетки	1. Реф. 2. Подг. 3. ПТК	27
6	1,2	Методика лапароскопии	1. Реф. 2. Подг. 3. ПТК	33
7	2	Методика гистероскопии	1. Реф. 2. Подг. 3. ПТК	9
ИТОГО				192

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. История развития эндоскопии.
2. Обезболивание в эндоскопии.
3. Вопросы асептики и антисептики в эндоскопии.
4. Методика эзофагоскопии.
5. Методика гастроскопии.
6. Методика дуоденоскопии.
7. Методика колоноскопии.
8. Методика бронхоскопии.
9. Методика лапароскопии.
10. Осложнения эндоскопических методов исследования, профилактика.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Текущий контроль (ТК)	История развития и возможности эндоскопических методов диагностики и лечения на современном этапе развития	Тесты	3-5	3
2	1	Текущий контроль (ТК)	Организация эндоскопической службы. Вопросы этики и деонтологии в работе эндоскописта	Тесты	3-5	3
3	1	Текущий контроль (ТК)	Общие вопросы подготовки и проведения эндоскопических исследований	Тесты	3-5	3
4	1	Текущий контроль (ТК)	Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта	Тесты	3-5	3
5	1	Текущий контроль (ТК)	Методика эндоскопических исследований органов грудной клетки	Тесты	3-5	3
6	1,2	Текущий контроль (ТК)	Методика лапароскопии	Тесты	3-5	3
7	2	Текущий контроль (ТК)	Методика гистероскопии	Тесты	3-5	3

3.4.2 Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. Гастроскопия впервые выполнена: а) Боссини в 1795 г б) Сегале в 1826 г в) Дезормо в 1853 г г) Бивэн в 1863 г * д) Куссмауль в 1868 г
	2. Введение колоноскопа в прямую кишку производится в положении больного: а) Лежа на спине * б) Лежа на левом боку в) Лежа на правом боку г) Лежа на животе д) В коленно-локтевом положении
	3. Самый узкий отдел толстой кишки - это: а) Прямая кишка * б) Ректо-сигмовидный отдел в) Сигмовидная кишка г) Слепая кишка д) Восходящая кишка
для промежуточного контроля (ПК)	1. Наиболее эффективным методом эндоскопического гемостаза является: а) Обкалывание источника кровотечения кровоостанавливающими препаратами б) Аппликация пленкообразующих полимеров * в) Эндоскопическая диатермокоагуляция г) Криовоздействие д) Орошение гемостатическими препаратами
	2. Противопоказаниями к эндоскопическому исследованию является: а) Общее тяжелое состояние больного б) Психологическое возбуждение * в) Наличие признаков перфорации полого органа г) Нахождение инородного тела в 12-перстной кишке д) Инородное тело больше 2 см в диаметре
	3. Для остановки кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта применяются все перечисленные методы, исключая: а) Коагуляцию источника кровотечения токами высокой частоты или лазерным излучением б) Введение склерозирующих и сосудосуживающих растворов в) Нанесение пленкообразующих веществ * г) Аппликацию масла облепихи или шиповника д) Локальное воздействие холодовыми агентами

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место изда- ния	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие.	В.В.Хрячков, Ю.Н.Федосов, А.И.Давыдов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 156 с.	1	1 (электронное издание)
2	Эндоскопия в гинекологии: рук. для врачей	В.И.Кулаков, Л.В.Адамян	М.: Медицина, 2000.- 384 с.	2	-
3	Современные технологии в эндоскопии	Н.Е.Чернеховская	М., 2004.- 136 с.	1	-
4	Эндоскопический атлас: Желуд.-кишеч. тракт	В.А.Романов	М.: Миклош, 2001.- 208 с.	1	-
5	Эндоскопический атлас: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей	В.А.Романов	М.: Миклош, 2007.- 208 с.	2	-
6	Лекции по темам дисциплины	Оноприев А.В., Аксенов И.В., Гучетль А.Я., Быков М.И., Катрич А.Н. Тлехурай Р.М.	Кафедра хирургии №1 ФПК и ППС, 2014.		23 (электронных пособия)
				Зав. библиотекой	Зав. кафедрой

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место изда- ния	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Справочник заведующего эндоскопическим отделением	Нормативные материалы по организации работы	М.: Грантъ, 2000.- 184 с.	1	-
2	Эндоскопия, эндохирургия, литотрипсия:	А.С.Бронштейн и др.	М., Медпрактика, 2000.- 94 с.	1	-

	краткий справочник				
3	Лазеры в эндоскопии	Н.Е.Чернеховская , А.В.Гейниц, О.В.Ловачева, А.В.Поваляев	М.: МЕДпресс-информ, 2011.- 144 с.	1	-
4	Учебно-методические пособия к лекциям, семинарам и практическим занятиям	Оноприев А.В., Аксенов И.В., Гучетль А.Я., Быков М.И., Катрич А.Н. Тлехурай Р.М.	Кафедра хирургии №1 ФПК и ППС, 2014.	-	85
				Зав. библиотекой	Зав. кафедрой

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются палаты отделений, учебные комнаты ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского» МЗ КК, ГБУЗ «ГК БСМП» г. Краснодара.

Для оптимизации подачи лекционного материала, проведения семинарских занятий на кафедре используются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы, наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фантомы, ситуационные, тестовые задачи по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и обучающегося, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.

Активный метод – это форма взаимодействия обучающихся и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия. Если пассивный метод предполагают авторитарный стиль взаимодействия, то активный – демократический.

Интерактивный метод («inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

При изучении дисциплины используются следующие интерактивные методы: имитационные технологии: деловые игры, тренинг, неимитационные технологии: лекция (проблемная), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тренинг (относится к имитационным технологиям) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка

Проблемная лекция (относится к неимитационным технологиям). Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Готового решения в данном случае нет. То есть, деятельность обучающегося приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся, которые активно привлекаются к обсуждению, поиску тех или иных вариантов решения.

Мозговой штурм – метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (384 часа), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практические занятия и самостоятельной работы (192 часов).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общие вопросы эндоскопии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно готовят рефераты по предлагаемым темам.

Исходный уровень знаний определяется опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, решением ситуационных задач, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.