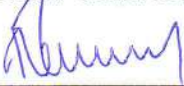


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

**Согласовано:**

Декан ФПК и ППС

  
В.В. Голубцов  
«23» мая 2019 года

**Утверждаю:**

Проректор по ЛР и ПО

  
  
В.А. Крутова  
«23» мая 2019 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Общественное здоровье и здравоохранение»  
(наименование дисциплины)

Для специальности

31.08.70 «Эндоскопия»

Факультет

ФПК и ППС

Кафедра

общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС  
(наименование кафедры)

Форма обучения - ординатура

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица, всего 36 часов

Итоговый контроль – зачёт

**2019 год**

Рабочая программа учебной дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение"  
по специальности **31.08.70 «Эндоскопия»**  
составлена на основании ФГОС ВО по специальности  
**31.08.70 «Эндоскопия»**, утвержденного приказом  
Минобрнауки РФ от 27.08.2014 г. №1139

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой  
общественного здоровья и  
здравоохранения ФПК и ППС  
к.м.н., профессор

  
Б.В.Казарин

Доцент  
кафедры общественного  
здоровья и здравоохранения  
ФПК и ППС  
к.м.н., доцент

  
Л.В.Камушкина

Старший преподаватель  
кафедры общественного  
здоровья и здравоохранения  
ФПК и ППС

  
В.Н.Поддубный

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрального собрания  
кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

«23» 05 2019 г.,

протокол № 1

Заведующий кафедрой  
общественного здоровья и  
здравоохранения ФПК и ППС  
к.м.н., профессор

  
Б.В.Казарин

Рецензент:

Зав. Кафедрой общественного  
здоровья, здравоохранения и  
истории медицины  
Профессор, д.м.н.

  
А.Н.Редько

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС:

Председатель методической  
комиссии ФПК и ППС

  
И.Б.Заболотских

Протокол № 13 от "23" 05 2019 года

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины  
"Общественное здоровье и здравоохранение" по специальности  
31.08.70 «Эндоскопия»

Рабочая программа учебной дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" разработана для обеспечения выполнения требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности  
31.08.70 «Эндоскопия»

Представленная рабочая программа четко структурирована, составлена логично, а ее структура обеспечивает последовательность, содержание и объем всех разделов общественного здоровья и здравоохранения, совокупность теоретических знаний, умений и практических навыков, которые должны получить клинические ординаторы по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение".

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Титульный лист.

2. Вводная часть:

2.1 Цель послевузовского профессионального образования.

2.2 Задачи послевузовского профессионального образования.

2.3. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки.

2.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

3. Основная часть.

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

3.2 Содержание дисциплины.

3.3. Самостоятельная работа клинического ординатора.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

3.7. Образовательные технологии.

4. Методические рекомендации.

В рабочей программе сохранены основные принципы построения ФГОС ВО-3: системность, научность, преемственность, гуманистичность, прогностичность, практическая значимость, позволяющие обеспечить возможность усвоения клиническими ординаторами теоретических основ дисциплины и формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Представленная рабочая программа имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей клинического ординатора.

В целом, рабочая программа дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" способствует качественному владению обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями и может быть рекомендована к использованию в учебно-образовательном процессе.

Рецензент

Зав. Кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения и истории медицины  
Профессор, д.м.н.

А.Н.Редько

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

«Организации здравоохранения и общественное здоровье» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности

**31.08.70 «Эндоскопия» ординатура**

**1. Цели дисциплины** - подготовка квалифицированного врача-специалиста организатора здравоохранения обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций и способного осуществлять управленческую деятельность в организациях системы здравоохранения, направленную на улучшение общественного здоровья.

Послевузовская подготовка в ординатуре позволит удовлетворить потребность в квалифицированных руководителях медицинских организаций, организационно-методической, статистической и кадровой служб, специалистах центров общеврачебной практики, руководителях медико-социальных учреждений, менеджерах, готовых работать в новых экономических условиях.

### **2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Организации здравоохранения и общественное здоровье» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### **1) Универсальных (УК):**

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

#### **2) профессиональных (ПК):**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-3 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

ПК-4 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-5 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-6 – готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

## **2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» (ординатура) обусловлена неблагоприятными тенденциями динамики частоты и структуры причин показателей здоровья, необходимостью реализации цели и задач приоритетного национального проекта «Здоровье», модернизации и информатизации здравоохранения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена на основании приказа МЗ России от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», положения ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, (протокол решения Ученого Совета от 21 мая 2015 года №5) «О рабочей программе дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта образовательных программ высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и учебного плана по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

**2.1 Цель послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» - подготовка квалифицированного врача обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций и способного осуществлять управленческую деятельность в организациях системы здравоохранения, направленную на улучшение общественного здоровья.

Послевузовская подготовка в ординатуре позволит удовлетворить потребность в квалифицированных руководителях медицинских организаций, организационно-методической, статистической и кадровой служб, специалистах центров общеврачебной практики, руководителях медико-социальных учреждений, менеджерах, готовых работать в новых экономических условиях.

**Задачи послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1.Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача организатора здравоохранения и способного решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье», хорошо ориентирующего в сложных вопросах общественного здоровья, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья населения.

5. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу организатору здравоохранения свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки**

**2.2.1. Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к специальности «Эндоскопия» и относится к обязательным дисциплинам(вариативной части).**

## **2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Профилактическая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Организационно-управленческая.

**2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций**

Врач-специалист должен обладать универсальных (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

| N    | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                       |                            |                        |
|------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|
|      |                                       | Знать                                                       | Уметь                 | Владеть                    | Оценочные средства     |
| 1    | 2                                     | 3                                                           | 4                     | 5                          | 6                      |
| УК-1 | Готовность к абстрактному             | Понятия абстрактного мыш-                                   | Применять абстрактное | Методологической абстракт- | Тестовые задания, конт |

|      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|      | мышлению, анализу, синтезу.                                                                                                                                                                                        | ления, анализа, синтеза                                                                                                                                                                                                                                                                                               | мышление, анализ, синтез при оказании терапевтической помощи                                                                                                                                                        | ного мышления, анализа, синтеза при оказании терапевтической помощи                                                                                                                                                                                                                      | рольные вопросы, рефераты.                       |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.                                                                                       | Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Управлять коллективом; Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании терапевтической помощи                     | Методологией оценки психологической характеристики личности. Методологией управления коллективом. Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании терапевтической помощи. | Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты. |
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным про- | Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.                                                                              | Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здраво- | Психологическими методами профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.                                                                                                                                         | Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты. |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|       | граммам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |                                                                                                                                                                                                                        | охранения различного уровня.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                  |
| ПК-4  | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.                                                                                                                 | Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.                                                            | Применять социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.                                        | Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.                             | Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты. |
| ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.                                                                                                        | Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Учетно-отчетную документацию в терапевтической | Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. | Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Ме- | Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты. |

|       |                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                 | практике.                                                                                                                   | Вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.                                                                                   | методологией ведения учетно-отчетной документации в терапевтической практике.                                        |                                                  |
| ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | Понятие качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике. | Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике | Методологией оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты. |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                |             | Всего часов/ зачетных единиц |
|---------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>   |             | 24                           |
| Лекции (Л)                                        |             | 2                            |
| Семинары (С)                                      |             | 4                            |
| Практические занятия (ПЗ)                         |             | 18                           |
| <b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>  |             | 12                           |
| <i>История болезни (ИБ)</i>                       |             | -                            |
| <i>Курсовая работа (КР)</i>                       |             | -                            |
| <i>Реферат (Реф)</i>                              |             | 4                            |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>          |             | -                            |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                 |             | 3                            |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>       |             | 3                            |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> |             | 2                            |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>               | зачет (З)   | +                            |
|                                                   | экзамен (Э) | -                            |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                  |             | 36                           |
|                                                   |             | ЗЕТ<br>1                     |

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1 Содержание разделов (модулей) дисциплин

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции                        | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                      | «Общественное здоровье и здравоохранение»         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1   | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11 | Раздел 1 Введение в общественное здравоохранение. | 1 История развития здравоохранения в России. Предмет науки и учебной дисциплины. Здоровье населения. Общественное здоровье. Социальная сущность человека, его здоровья, болезней. Определение понятий «болезнь», «здоровье». Групповое здоровье населения. Обусловленность здоровья населения (индивидуального, группового, общественного). Образ жизни – главный фактор обусловленности здоровья. Понятие «образ жизни», его структура. Непосредственное влияние образа жизни на здоровье. Факторы, обуславливающие здоровье. Определение понятия «здравоохранение», его исторические предпосылки. Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Формы и методы профилактики в здравоохранении. Системы и формы здравоохранения. ВОЗ и другие международные организации. Системы и формы |

|   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                      |                                                             | здравоохранения в экономически развитых странах. Врачебная этика и медицинская деонтология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11 | Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие. | 1 Медицинская демография. Критерии и факторы здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп. Современные подходы и методы изучения здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп. Информационные источники о здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России, проблемы здоровья населения мира. |

### 3.2.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

| п/п   | Год обучения | Наименование разделов и дисциплин (модулей)      | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ( в часах) |   |    |    |       | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|----|----|-------|--------------------------------------|
|       |              |                                                  | Л                                                                    | С | ПЗ | СР | всего |                                      |
| 1     | 2            | 3                                                | 4                                                                    | 5 | 6  | 7  | 8     | 9                                    |
|       | 1            | Введение в общественное здравоохранение          | 1                                                                    | 2 | 8  | 5  | 16    | Устный опрос<br>тесты                |
|       | 1            | Общественное здоровье и факторы его определяющие | 1                                                                    | 2 | 10 | 7  | 20    | Устный опрос<br>тесты                |
| ИТОГО |              |                                                  | 2                                                                    | 4 | 18 | 12 | 36    |                                      |

### 3.2.3 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

| п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Всего часов |       |
|-----|----------------------------------------|-------------|-------|
|     |                                        | 1 год       | 2 год |

| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 4 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1.    | История развития здравоохранения в России. Предмет науки и учебной дисциплины. Здоровье населения. Общественное здоровье. Социальная сущность человека, его здоровья, болезней. Определение понятий «болезнь», «здоровье».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | - |
| 2.    | Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Формы и методы профилактики в здравоохранении. Системы и формы здравоохранения. ВОЗ и другие международные организации. Системы и формы здравоохранения в экономически развитых странах. Врачебная этика и медицинская деонтология. Сущность основных терминов и понятий. Особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительная характеристика (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации), способы анализа и представления данных. Принципы определения причинно-следственных связей в медицине. | 1 | - |
| ИТОГО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | - |

#### 3.2.4. Название тем практических занятий учебной дисциплины

| №<br>п/п | Название тем практических занятий<br>дисциплины  | Всего часов |       |
|----------|--------------------------------------------------|-------------|-------|
|          |                                                  | 1 год       | 2 год |
| 1.       | Введение в общественное здравоохранение          | 8           | -     |
| 2.       | Общественное здоровье и факторы его определяющие | 10          | -     |
| ИТОГО    |                                                  | 18          | 0     |

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий учебной дисциплины

| п/№   | Название тем семинарских занятий дисциплины      | Всего часов |       |
|-------|--------------------------------------------------|-------------|-------|
|       |                                                  | 1 год       | 2 год |
| 1     | 2                                                | 3           | 4     |
| 1.    | Введение в общественное здравоохранение          | 2           | -     |
| 2.    | Общественное здоровье и факторы его определяющие | 2           | -     |
| Итого |                                                  | 4           | -     |

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1 Виды СР

| № п/п | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)            | Виды СР                                         | Всего часов |
|-------|--------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2            | 3                                                           | 4                                               | 5           |
|       |              | Раздел 1 Введение в общественное здравоохранение.           | Написание рефератов                             | 4           |
|       |              | Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие. | Оформление презентаций                          | 3           |
|       |              | Раздел 1 Введение в общественное здравоохранение.           | Работа над докладами на конференции             | 3           |
|       |              | Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие. | Работа с литературой (монографии, журналы и др. | 2           |
| ИТОГО |              |                                                             |                                                 | 12          |

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Анализ и интерпретация основных концепций здоровья и здравоохранения;
2. Оценка вероятности наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем;

3. Планирование эпидемиологических исследований, необходимых для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья;
4. Формулировка целей и задач исследования; планирование, организация и проведение статистического наблюдения в соответствии с поставленными задачами;
5. Проведение анализа состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
6. Определение и анализ основных региональных проблем загрязнения окружающей среды;
7. Принципы составления программы профилактики и защиты здоровья населения (групп риска) данной территории от негативного воздействия окружающей среды или условий производства;
8. Организация учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья;
9. Методика выявления приоритетов при составлении программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения;
10. Сравнительная оценка эффективности программ укрепления здоровья и профилактики болезней;
11. Проведение сравнительного анализа систем здравоохранения по основным критериям.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| №<br>п/п | Виды<br>контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства  |                           |                            |
|----------|------------------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------------|
|          |                  |                                         | Форма               | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1        | 2                | 3                                       | 4                   | 5                         | 6                          |
| 1.       | ВК, ТК           | Введение в общественное здравоохранение | Устный опрос, тесты | 3                         | 10                         |

|    |        |                                                  |                     |   |    |
|----|--------|--------------------------------------------------|---------------------|---|----|
| 2. | ТК, ПК | Общественное здоровье и факторы его определяющие | Устный опрос, тесты | 3 | 10 |
|    |        |                                                  |                     |   |    |

### 3.4.2. Примеры оценочных средств

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для входного контроля (ВК) | <p>Наука "ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ" изучает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и функции здравоохранения.</li> <li>- организацию медицинской помощи населению.</li> <li>+ состояние здоровья населения и факторы, влияющие на него.</li> <li>- общественное мнение о качестве медицинской помощи населению</li> </ul> <p>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ является наукой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенической</li> <li>- клинической</li> <li>+ интегративной</li> <li>- общественной</li> </ul> <p>Наука "ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ" изучает состояние здоровья в связи с условиями жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ отдельного человека</li> <li>+ человеческих коллективов</li> <li>+ социальных групп</li> <li>+ общества</li> <li>- каждого работающего</li> </ul> |
| Для текущего контроля (ТК) | <p>Устный опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья;</li> <li>- основные тенденции в состоянии здоровья населения России;</li> <li>- информационные источники о здоровье индивидуума, се-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | мы, населения или его отдельных групп;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Для промежуточного контроля (ПК) | <p>Для оценки ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ВОЗ рекомендует следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ отчисление валового национального продукта на здравоохранение</li> <li>+ доступность первичной медико-социальной помощи</li> <li>+ охват населения медицинской помощью</li> <li>+ уровень иммунизации населения</li> <li>+ уровень младенческой смертности</li> <li>+ средняя продолжительность предстоящей жизни</li> <li>+ обеспеченность врачами, койками</li> <li>+ показатели деятельности медицинских учреждений</li> <li>+ гигиеническая грамотность населения</li> </ul> |

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Список рекомендуемой литературы Основная литература

| п/№ | Наименование                                                                                                  | Автор                           | Год, место издания  | Кол-во экземпляров |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------|------------|
|     |                                                                                                               |                                 |                     | в библиотеке       | на кафедре |
| 1.  | Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (организаций) | И. И. Введенская, Л. Ф. Кобзева | 2010, изд-во НижГМА | 1                  |            |
| 2.  | Общественное здоровье и здравоохранение                                                                       | О. П. Щепин                     | 2012, ГЭОТАР-Медиа  | 5                  |            |
| 3.  | Общественное здоровье и здравоохранение                                                                       | О. П. Щепин                     | 2011, ГЭОТАР-Медиа  | 1                  |            |
| 4.  | Общественное здоровье и                                                                                       | Г. Н. Царик                     | 2012, Кемерово      | 1                  |            |

|    |                                                                        |                                    |                       |     |  |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----|--|
|    | здравоохранение                                                        |                                    | во                    |     |  |
| 5. | Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ | В. А. Медик ;<br>А. М. Осипов      | 2012, РИОР            | 1   |  |
| 6. | Общественное здоровье и здравоохранение                                | В. А. Медик ;<br>В. К. Юрьев       | 2014,<br>ГЭОТАР-Медиа | 150 |  |
| 7. | Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство      | В. И. Стародубов, О. П. Щепин и др | 2014,<br>ГЭОТАР-Медиа | 2   |  |

### Электронные ссылки

1. Министерство здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Министерства здравоохранения Краснодарского края <http://www.dzkk.ru/>
3. ГБУЗ «Медицинский информационно вычислительный центр» министерства здравоохранения Краснодарского края <http://www.miackuban.ru/>
4. Приоритетный национальный проект «Здоровье» [http://www.rost.ru/projects/health/health\\_main.shtml](http://www.rost.ru/projects/health/health_main.shtml)
5. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Краснодарского края <http://www.kubanoms.ru/>
6. Проект «Здоровая Россия» <http://www.takzdorovo.ru/>
7. Система дистанционного обучения министерства здравоохранения Краснодарского края <http://www.kuban-edu.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития <http://www.roszdravnadzor.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml?99733>
10. Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России <http://www.ksma.ru/>
11. Всемирная организация здравоохранения [http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_medicine](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine)
12. Медицинское законодательство и право <http://do.gendocs.ru/docs/index>
13. Информационные технологии в медицине <http://gendocs.ru/v9653>
14. Портал электронного обучения e-learning

### 3.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины осуществляется посредством использования клинической базы, специализированных учебных аудиторий, лабораторного и инструментального оборудования.

В процессе лекций и семинарских занятий проводятся мультимедийное представление излагаемого материала по всем разделам специальности. На семинарах помимо теоретического обсуждения проводятся разборы конкретных ситуаций. В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный комплекс: проекторы (2), ноутбуки (5), компьютерный класс.

### **3.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные и неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- семинар-визуализация;
- учебная дискуссия;
- ролевые игры;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия, по различным разделам специальных, смежных, фундаментальных дисциплин, дисциплин по выбору, обучающего симуляционного курса и самостоятельной работы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение в разделе самостоятельная работа. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры

Исходный уровень знаний ординаторов определяется письменным тестовым контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС  
Специальность Эндоскопия

| Специально<br>сть,<br>изучение<br>которой<br>опирается на<br>учебный<br>материал<br>данной<br>дисциплины | Кафедра                          | Вопросы согласования | Дата<br>согласования<br>протокол № |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| эндоскопия                                                                                               | Кафедра хирургии<br>№1 ФПК и ППС | -                    | 15.04.2019 №9                      |

**Зав. кафедрой**

**профессор общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС**

  
**Б.В. Казарин**

**Зав. кафедрой хирургия № 1 ФПК и ППС,**  
**д.м.н.**

  
**А.Г. Барышев**

ПРОТОКОЛ  
дополнений и изменений к Рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и  
здоровоохранение»  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС  
Специальность Эндоскопия  
на 2019/20 учебный год

| Предложение о<br>дополнении или<br>изменении к рабочей<br>программе | Содержание<br>дополнения или изменения к<br>рабочей программе | Решение по изменению или<br>дополнению к рабочей<br>программе |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| нет                                                                 | -                                                             | -                                                             |

**Зав. кафедрой**

**профессор общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС**

  
**Б.В. Казарин**

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«22» апреля 2019 года