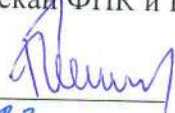


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Хирургии №1 ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС


23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО




23» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Эндоскопическая диагностика заболеваний
желудочно-кишечного тракта»
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.70 «Эндоскопия»
(наименование специальности)

Факультет Повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов
(наименование факультета)

Кафедра Хирургии №1 ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часа)

Итоговый контроль зачет

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндоскопическая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденной приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 года № 1113 и учебного плана по специальности 31.08.70 «Эндоскопия»

Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

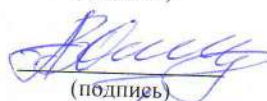
А.Г. Барышев
(расшифровка)

профессор кафедры, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

И.В. Аксенов
(расшифровка)

профессор кафедры, д.м.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

А.В. Оноприев
(расшифровка)

профессор кафедры, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

М.И. Быков
(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Хирургии №1 ФПК и ППС
(название кафедры)

«11» апреля 2019 г., протокол заседания № 9

заведующий кафедрой, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

А.Г. Барышев
(расшифровка)

Рецензент  Гуменюк Сергей Евгеньевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

 И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от «13» мая 2019 года

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Эндоскопическая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» для специальности 31.08.70 «Эндоскопия» (форма обучения – ординатура) кафедра хирургии №1 ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
(заведующий кафедрой А.Г. Барышев)

На рецензию представлена рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» по специальности 31.08.70 «Эндоскопия», составленная сотрудниками кафедры хирургии №1 ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Программа выполнена в соответствии с рекомендациями по составлению подобных программ и содержит, в том числе, требования к результатам освоения учебной дисциплины, материалы промежуточного контроля, материалы по разным видам самостоятельной работы.

Все разделы программы изложены корректно, представлены в полном объеме. Четко сформулированы цели и задачи дисциплины, требования к знаниям, умениям и набору компетенций, которыми должны овладеть клинические ординаторы эндоскописты, освоив дисциплину.

В полном объеме расписаны использующиеся в процессе освоения дисциплины образовательные технологии, в том числе интерактивные методы преподавания. Рекомендуемая для изучения учебно-методическая литература современна и актуальна. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.

Вопросы тестового контроля, охватывают все изучаемые темы.

Имеющиеся на кафедре средства информационной обеспеченности учебного процесса, перечень наглядных пособий достаточны для оптимизации восприятия учебного материала. Все лекции изложены в виде мультимедийных презентаций.

Помимо этого в учебном процессе активно используются оборудование, площади операционных, палат, перевязочных ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского» г. Краснодара.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» послевузовского профессионального образования в клинической ординатуре по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» соответствуют всем требованиям, предъявляемым к такого рода учебно-методическим документам и может быть рекомендована для обучения ординаторов соответствующей специальности.

Заведующий кафедрой
хирургических болезней
ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор



С.Е. Гуменюк

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Эндоскопическая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.70 «Эндоскопия»

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1092 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Эндоскопия».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Эндоскопическая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» относится к специальности 31.08.70 «Эндоскопия» и является обязательной специальной дисциплиной (базовая часть). Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

2. Цели изучения дисциплины: повышение уровня профессиональных знаний клинических ординаторов в вопросах эндоскопической диагностики подслизистых новообразований желудочно-кишечного тракта.

3. Задачи:

- Ознакомление с особенностями клинической картины подслизистых новообразований желудочно-кишечного тракта.
- Ознакомление с современными возможностями эндоскопических методов диагностики подслизистых новообразований желудочно-кишечного тракта.

4. Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат диагностическая, лечебная виды профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы;
- методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;
- основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызывать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- особенности клинической картины подслизистых новообразований пищевода, желудка, тонкой кишки;
- основные эндоскопические методы диагностики и лечения подслизистой патологии желудочно-кишечного тракта.

Уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-эндоскописта;
- использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов грудной и брюшной полости, выполнять основные диагностические мероприятия

- по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева;
- ориентироваться в патологии желудочно-кишечного тракта требующей назначения эндоскопических методов лечения.

Владеть:

- логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики;
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;
- способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- техникой эндоскопических методов диагностики и лечения подслизистых новообразований пищевода, желудка, тонкой кишки.

5. Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований пищевода.

Раздел 2. Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований желудка.

Раздел 3. Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований тонкой кишки.

Лечебная тактика при подслизистых образованиях пищевода, желудка, тонкой кишки.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единицы (72 академических (аудиторных) часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовая база разработки рабочей программы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1258;
- Приказ МЗ и СР РФ № 210-н от 23 апреля 2009 года «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 415 н от 07 июля 2009 года «Об утверждении квалификационных требований специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 541 н от 23 июля 2010 г «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;
- Учебные планы специальностей программ ординатуры;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Университета и иные нормативные локальные акты.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель дисциплины – повышение уровня профессиональной знаний клинических ординаторов в вопросах эндоскопической диагностики подслизистых новообразований желудочно-кишечного тракта.

Задачами дисциплины являются:

- Ознакомление с особенностями клинической картины подслизистых новообразований желудочно-кишечного тракта.
- Ознакомление с современными возможностями эндоскопических методов диагностики подслизистых новообразований желудочно-кишечного тракта.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Эндоскопическая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» по специальности «Эндоскопия» относится к обязательным дисциплинам (базовой части).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Диагностическая.
2. Лечебная.

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п / №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК - 1	– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	– социально-значимые проблемы и процессы;	– использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-эндокописта;	– логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики; – способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;	Опрос, рефераты
2	УК - 2	– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	– методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;	– использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;	– способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;	Опрос, рефераты

3	ПК – 5	– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;	– выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход; – выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;	– методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;	Опрос, рефераты
---	--------	---	--	--	---	-----------------

4	ПК – 6	– готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	– особенности клинической картины подслизистых новообразований пищевода, желудка, тонкой кишки; – основные эндоскопические методы диагностики и лечения подслизистой патологии желудочно-кишечного тракта.	– ориентироваться в патологии желудочно-кишечного тракта требующей назначения эндоскопических методов лечения.	– техникой эндоскопических методов диагностики и лечения подслизистых новообразований пищевода, желудка, тонкой кишки.	Опрос, рефераты
---	--------	---	---	--	--	-----------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48 / 1 1/3 ЗЕТ
Лекции (Л)		4
Семинары (С)		8
Практические занятия (ПЗ)		36
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24 / 2/3 ЗЕТ
Реферат (Реф)		3
Подготовка к занятиям (Подг)		18
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		3
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	2 (за счет времени семинара)
ИТОГО: Общая трудоемкость		72/ 2

3.2. Содержание дисциплины

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п / №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
			<u>Тема 1. Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований пищевода (Лейомиома, лейомиосаркома, гастроинте-</u>

1	УК – 1 УК – 2 ПК – 5 ПК – 6	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований пищевода	стинальная стромальная опухоль (ГИСО)). Особенности клинической картины лейомиомы, лейомиосаркомы, гастроинтестинальной стромальной опухоли пищевода. Эндоскопическая картина. Дополнительные методы диагностики. Тема 2. Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований пищевода (Гранулярно-клеточная опухоль, воспалительный фиброзный полип, фиброма, ангиома, липома). Особенности клинической картины гранулярно-клеточной опухоли, воспалительного фиброзного полипа, фибромы, ангиомы, липомы пищевода. Эндоскопическая картина. Дополнительные методы верификации опухоли.
2	УК – 1 УК – 2 ПК – 5 ПК – 6	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований желудка	Тема 3. Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований желудка (Лейомиома, лейомиосаркома, ГИСО, аберрантная поджелудочная железа). Особенности клинической картины лейомиомы, лейомиосаркомы, гастроинтестинальной стромальной опухоли желудка. Эндоскопическая картина. Дополнительные методы диагностики. Тема 4. Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований желудка (Шваннома, липома, нейроэндокринная опухоль, дупликационные кисты) Особенности клинической картины Шванномы, липомы, нейроэндокринной опухоли, дупликационной кисты желудка. Эндоскопическая картина. Дополнительные методы диагностики. Тема 5. Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований желудка (Гломусная опухоль, нейрофиброма, воспалительный фиброзный полип). Особенности клинической картины гломусной опухоли, нейрофибромы, воспалительного фиброзного полипа желудка. Эндоскопическая картина. Дополнительные методы диагностики.
3	УК – 1 УК – 2 ПК – 5 ПК – 6	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований тонкой кишки. Лечебная тактика при подслизистых образованиях пищевода, желудка, тонкой кишки	Тема 6. Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований тонкой кишки (ГИСО, нейроэндокринная опухоль (карциноид, гастринома), лейомиома, лейомиосаркома). Особенности клинической картины ГИСО, нейроэндокринной опухоли (карциноид, гастринома), лейомиомы, лейомиосаркомы тонкой кишки. Эндоскопическая картина. Дополнительные методы диагностики. Тема 7. Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований тонкой кишки (Липома, ангиома, фиброма, гранулярно-клеточная опухоль, воспалительный фиброзный полип). Особенности клинической картины липомы, ангиомы, фибромы, гранулярно-клеточной опухоли, воспалительного фиброзного полипа тонкой кишки. Эндоскопическая картина. Дополнительные методы диагностики. Тема 8. Лечебная тактика при подслизистых образованиях пищевода, желудка, тонкой кишки. Лечение подслизистых образований пищевода, желудка, тонкой кишки. Инструментарий. Обезболивание. Послеоперационное введение больных.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований пищевода	-	2	10	6	18	Опрос, рефераты
2	2	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований желудка	2	2	14	9	27	Опрос, рефераты
3	2	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований тонкой кишки. Лечебная тактика при подслизистых образованиях пищевода, желудка, тонкой кишки	2	4	12	9	27	Опрос, рефераты
		Итого:	4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		2 год
1	2	3
1	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований желудка (Лейомиома, лейомиосаркома, ГИСО, аберрантная поджелудочная железа).	2
2	Лечебная тактика при подслизистых образованиях пищевода, желудка, тонкой кишки.	2
	Итого:	4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		2 год
1	2	3
1	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований пищевода (Лейомиома, лейомиосаркома, гастроинтестинальная стромальная опухоль (ГИСО)).	4

2	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований пищевода (Гранулярно-клеточная опухоль, воспалительный фиброзный полип, фиброма, ангиома, липома).	6
3	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований желудка (Лейомиома, лейомиосаркома, ГИСО, аберрантная поджелудочная железа).	4
4	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований желудка (Шваннома, липома, нейроэндокринная опухоль, дупликационные кисты)	4
5	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований желудка (Гломусная опухоль, нейрофиброма, воспалительный фиброзный полип).	6
6	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований тонкой кишки (ГИСО, нейроэндокринная опухоль (карциноид, гастринома), лейомиома, лейомиосаркома).	4
7	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований тонкой кишки (Липома, ангиома, фиброма, гранулярно-клеточная опухоль, воспалительный фиброзный полип).	4
8	Лечебная тактика при подслизистых образованиях пищевода, желудка, тонкой кишки.	4
	Итого:	36

3.2.5. Название тем семинаров и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем семинаров занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		2 год
1	2	3
1	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований пищевода (Лейомиома, лейомиосаркома, гастроинтестинальная стромальная опухоль (ГИСО)).	2
2	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований желудка (Шваннома, липома, нейроэндокринная опухоль, дупликационные кисты)	2
3	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований тонкой кишки (ГИСО, нейроэндокринная опухоль (карциноид, гастринома), лейомиома, лейомиосаркома).	2
4	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований тонкой кишки (Липома, ангиома, фиброма, гранулярно-клеточная опухоль, воспалительный фиброзный полип).	2
	Итого:	8

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды самостоятельной работы

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований пищевода	1. Реф. 2. Подг.	6
2		Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований желудка	1. Реф. 2. Подг.	9
3		Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований тонкой кишки. Лечебная тактика при подслизистых образованиях пищевода, желудка, тонкой кишки	1. Реф. 2. Подг. 3. ПТК	9
ИТОГО				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований пищевода.
2. Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований желудка.
3. Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований тонкой кишки.
4. Лечебная тактика при подслизистых образованиях пищевода, желудка, тонкой кишки.
5. Дополнительные методы диагностики подслизистых заболеваний желудочно-кишечного тракта.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Промежуточный контроль (ПК)	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований пищевода	Билеты	3	5
2	2	Промежуточный контроль (ПК)	Эндоскопическая диагностика подслизистых новообразований желудка	Билеты	3	5
3	2	Промежуточ-	Эндоскопическая диа-	Билеты	3	5

		ный контроль (ПК)	гностика подслизистых новообразований тонкой кишки. Лечебная тактика при подслизистых образованиях пищевода, желудка, тонкой кишки			
--	--	----------------------	--	--	--	--

3.4.2 Примеры оценочных средств:

для промежуточного контроля (ПК)	1. Эндоскопическая картина гастроинтестинальной стромальной опухоли пищевода
	2. Особенности клинической картины нейрофибромы желудка
	3. Эндоскопическая картина ангиомы тонкой кишки

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие.	В.В.Хрячков, Ю.Н.Федосов, А.И.Давыдов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 156 с.	1	1 (электронное издание)
2	Современные технологии в эндоскопии	Н.Е.Чернеховская	М., 2004.- 136 с.	1	-
3	Руководство по гастроинтестинальной эндоскопии	Э.В.Луцевич, В.Г.Астапенко, И.Н.Белов	Минск: ВШ, 1990.- 302 с.	3	-
4	Эндоскопический атлас: Желуд.-кишеч. тракт	В.А.Романов	М.: Миклош, 1996.- 208 с.	2	-
5	Эндоскопический атлас: Желуд.-кишеч. тракт	В.А.Романов	М.: Миклош, 2001.- 208 с.	1	-
6	Эндоскопический атлас: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей	В.А.Романов	М.: Миклош, 2007.- 208 с.	2	-
7	Лекции по те-	Оноприев А.В.,	Кафедра хирургии		2 (элек-

мам дисциплины	Аксенов И.В., Гучетль А.Я., Быков М.И., Катрич А.Н. Тлехурай Р.М.	№1 ФПК и ППС, 2014.		тронных пособия)
			Зав. библиотекой	Зав. кафедрой

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Эндоскопия, эндохирургия, литотрипсия: краткий справочник	А.С.Бронштейн и др.	М., Медпрактика, 2000.- 94 с.	1	-
2	Диагностическая и лечебная эндоскопия в хирургической практике: сб. науч. трудов	Отв. ред. М.В.Гринев	СПбНИИ скорой помощи им. И.И.Джанелидзе. СПб., 1996.- 137 с.	1	-
3	Лазеры в эндоскопии	Н.Е.Чернеховская, А.В.Гейниц, О.В.Ловачева, А.В.Поваляев	М.: МЕДпресс-информ, 2011.- 144 с.	1	-
4	Учебно-методические пособия к лекциям, семинарам и практическим занятиям	Оноприев А.В., Аксенов И.В., Гучетль А.Я., Быков М.И., Катрич А.Н. Тлехурай Р.М.	Кафедра хирургии №1 ФПК и ППС, 2014.	-	14
				Зав. библиотекой	Зав. кафедрой

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются палаты, кабинеты отделений, учебные комнаты ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского» МЗ КК, ГБУЗ «ГК БСМП» г. Краснодара.

Для оптимизации подачи лекционного материала, проведения семинарских занятий на кафедре используются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы, наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фантомы, ситуационные, тестовые задачи по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и обучающегося, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.

Активный метод – это форма взаимодействия обучающихся и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия. Если пассивный метод предполагает авторитарный стиль взаимодействия, то активный – демократический.

Интерактивный метод («inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

При изучении дисциплины используются следующие интерактивные методы: имитационные технологии: деловые игры, тренинг, неимитационные технологии: лекция (проблемная), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тренинг (относится к имитационным технологиям) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка

Проблемная лекция (относится к неимитационным технологиям). Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Готового решения в данном случае нет. То есть, деятельность обучающегося приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся, которые активно привлекаются к обсуждению, поиску тех или иных вариантов решения.

Мозговой штурм – метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практические занятия и самостоятельной работы (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эндоскопическая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно готовят рефераты по предлагаемым темам.

Исходный уровень знаний определяется опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, решением ситуационных задач, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.