

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности «Аллергология и иммунология» 31.08.26

**1. Цель изучения дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология»** подготовка квалифицированного врача аллерголога - иммунолога, владеющего основами иммунологии, и знанием основных достижений и перспектив в области клинической иммунологии и аллергологии на современном этапе, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по профилю «Аллергология и иммунология».

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Клиническая иммунология и аллергология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология» направлен на формирование следующих компетенций:

**1) универсальных (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**2) профессиональных (ПК):**

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
  - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- диагностическая деятельность:*
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

*профессиональные специальные компетенции:*

- выявление пациентов с первичными иммунодефицитами, определение объема лабораторного обследования, выбор адекватной заместительной терапии (ПСК-1);
- определение показаний и противопоказаний к проведению плановой профилактической вакцинации, в том числе у детей с отклонениями в графике введения от Национального календаря и хроническими заболеваниями аллергического и иммунологического профиля (ПСК-2);
- оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке, астматическом статусе и синдромах Стивенса-Джонсона, Лайела (ПСК-3)
- проведение аллерген-специфической алергодиагностики и иммунотерапии (ПСК-4);
- профилактика приобретения и расширения спектра аллергической чувствительности у пациентов из групп риска (ПСК-5).

**3.** В результате освоения дисциплины «Основы иммунологии и алергологии» клинический ординатор должен

**Знать:**

- особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных;
- основы медицинской этики и деонтологии в алергологии и иммунологии;
- основы взаимосвязи функциональных систем организма;
- цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы;
- основы лабораторной и функциональной диагностики алергологической патологии;
- проведение провокационных и нагрузочных тестов;
- основы международной классификации болезней;
- этиологию, патогенез и клинику основных алергических и иммунологических заболеваний;
- особенности организации помощи больным с алергическими и иммунологическими заболеваниями;
- основы реабилитации и курортологии;
- основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи;
- законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки;
- основные вопросы алергологии и клинической иммунологии;

- этиологию, распространенность и основные клинические признаки наследственно обусловленных дефектов системы иммунитета;
- структуру Национального календаря профилактических прививок; абсолютные и относительные противопоказания к введению вакцин;
- альтернативные вакцинальные препараты;
- классификацию анафилактических реакций; препараты неотложной помощи; показания к переводу больного в отделение реанимации и интенсивной терапии;
- назначение и оценка эффективности АСИТ;
- основы элиминационной терапии (формирование гипоаллергенной диеты и быта);

**Уметь:**

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;
- организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов;
- внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы;
- составить план профилактических мероприятий;
- выявить специфические анамнестические особенности;
- определять характер и выраженность отдельных признаков;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- соотносить основные параметры с возрастной нормой;
- подбирать оптимальный метод исследования;
- определять показания и целесообразность к проведению лабораторных, провокационных и функциональных исследований;
- учесть деонтологические проблемы при принятии решения;
- квалифицированно оформлять медицинское заключение;
- проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами аллергической и иммунологической патологии
- организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата;
- назначать и читать результаты иммунограмм первого, второго и третьего уровня;
- определять показания и алгоритм введения заместительной терапии;
- оценить напряженность специфического иммунного ответа на конкретных возбудителей; причинную роль вакцинации и риск поствакцинальных осложнений;
- оценивать критерии тяжести состояния в неотложной помощи; выбирать препараты, дозировки и способы их введения;
- выявить анамнестически группу вероятных причинных аллергенов;
- обеспечить безопасность проведения алерготестирования;
- назначить и корректировать схему проведения АСИТ;
- выявить группу риска формирования болезней аллергического и иммунологического профиля

**Владеть:**

- навыками информационного поиска;
- навыками работы со справочной литературой;

- навыками реферирования;
- основами педагогики и психологии;
- современными педагогическими методами и технологиями;
- навыками работы с группами риска;
- способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- методами лабораторной диагностики аллергических заболеваний;
- навыками обследования больного с аллергической и иммунологической патологией.
- навыками иммунотерапии, выполнения провокационных проб, лечения методом аллергенспецифической иммунотерапии, оказания неотложной помощи при экстренных аллергических реакциях;
- последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации;
- основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей;
- опытом распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнением этих обязанностей;
- алгоритмами скрининга, диагностики и выбора терапии для пациентов с ПИД;
- методиками изменения календаря вакцинации при пропуске плановых доз, определением сроков и характера медицинского отвода от вакцинации;
- диагностическими алгоритмами неотложных состояний в аллергологии и иммунологии;
- расчетом дозировок для конкретного пациента;
- методикой оценки результатов кожных аллергопроб и провокационных тестов с аллергенами;
- навыками назначения и коррекции дозировок препаратов для АСИТ;
- современными приемами и рекомендациями по предотвращению приобретения либо расширения спектра аллергической чувствительности;

#### **4. Место учебной дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология» в структуре ООП университета**

Учебный модуль «Клиническая иммунология и аллергология» относится к обязательным дисциплинам (базовая часть) рабочей программы ординаторов специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология». Роль данного учебного модуля состоит в совершенствовании имеющихся и приобретении системных знаний, умений и владений практическими навыками в области клинической иммунологии и аллергологии.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

24 ЗЕ, 864 часа, из них аудиторных 16 ЗЕ, 576 часа.

#### **6. Содержание и структура дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология»:**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
<b>Клиническая иммунология и аллергология</b>			
1.	УК-1,2,3 ПК-1,2, 5,6,9 ПСК-1	Иммунодефициты	Понятие об иммунодефицитах. Классификация, физиологические иммунодефициты.
2.	УК-1,2,3	Первичные иммунодефициты	Первичные иммунодефициты

	ПК-1,2, ,5,6,9 ПСК-1		
3.	УК-1,2,3 УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,9 ПСК-2,3,4,5	Вторичные иммунодефициты	Вторичные иммунодефициты. Классификация. Клинические «маски» вторичных ИДС
4.	УК-1,2,3 УК-1,2,3 ПК-1,2, 5,6,9 ПСК-4,5	Этиология вторичных ИДС	Этиология вторичных иммунодефицитных состояний
5.	УК-1,2,3 ПК-2,5	Критические периоды иммунной системы	Критические периоды иммунной системы
6.	УК-1,2,3 ПК-2,5 ПСК-4	Иммунодиагностика	Иммунодиагностика на современном этапе. Оценка иммунного статуса по тестам 1 и 2 уровня. Моноклональные антитела. Методы получения и использования в иммунодиагностике. Оценка фагоцитарной и микробицидной функции нейтрофильных гранулоцитов.
7.	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Аллергия	Аллергия. Патогенез аллергических заболеваний Реакции гиперчувствительности. Аллергодиагностика.
8.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Пищевая аллергия	Пищевая аллергия, классификация, механизмы развития. Перекрестное реагирование.
9.	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Бронхиальная астма	Бронхиальная астма. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Лечение.
<b>2 год</b>			
10.	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Бронхиальная астма. Лечение	Бронхиальная астма. Новые подходы к лечению
11.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Атопический дерматит	Атопический дерматит. Этиология. Иммунологические аспекты. Лечение.
12.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Контактные дерматиты	Контактные дерматиты. Профилактика и лечение аллергических заболеваний кожи.
13.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Дифференциальная диагностика заболеваний кожи	Дифференциальная диагностика заболеваний кожи.
14.	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Аллергические риниты	Аллергические риниты. Классификация, этиология, патогенез; клиника
15.	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Дифференциальная диагностика, лечение аллергического ринита	Аллергические риниты. Дифференциальная диагностика, лечение
16.	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Поллинозы	Поллинозы, этиология, патогенез, клиника. Лечение
17.	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Инфекции и иммунитет	Инфекции и иммунитет.
18.	УК-1,2,3	Дисбиотические нарушения	Дисбиотические нарушения на фоне

	ПК-2,5,6,8,9 ПСК-3,4,5		иммунодефицитных состояний.
19.	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Аутоиммунные заболевания.	Иммунологические аспекты аутоиммунных заболеваний. Патогенез. Классификация. Принципы терапии
20.	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Иммунологические аспекты онкозаболеваний	Иммунологические аспекты онкозаболеваний.
21.	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Острые токсико-аллергические реакции	Острые токсико-аллергические реакции. Клиническая картина. Лечение
22.	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Крапивница. Ангиоотеки	Крапивница. Ангиоотек. Диагностика. Лечение
23.	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Анафилаксия.	Анафилаксия. Идиопатическая анафилаксия. Анафилактический шок
24.	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Астматический статус	Астматический статус. Клиника. Лечение
25.	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Лекарственная аллергия	Лекарственная аллергия. Классификация. Перекрестные аллергические реакции
26.	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Клинические проявления отдельных форм лекарственной аллергии	Клинические проявления отдельных форм лекарственной аллергии

### 7. Виды самостоятельной работы клинических ординаторов:

- Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
- Подготовка к семинарским занятиям
- Самоподготовка по вопросам итоговых занятий
- Подготовка рефератов
- Подготовка сообщений
- Подготовка к тестированию
- Подготовка к зачетному занятию

### 8. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- решение практических ситуационных задач;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

**Методы обучения:** алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы клинических ординаторов и ее методическое сопровождение. Обучение складывается из аудиторных занятий (576 час), включающих лекции

онный курс (56 час), семинарские занятия (96 час), практические занятия (424 час), и самостоятельной работы (288 час). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая иммунология и аллергология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Курс лекций по всем модулям дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Необходимо широкое использование в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий. Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по вопросам лабораторной диагностики, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний КО определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий. В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

#### **9. Перечень оценочных средств**

Реферат

Доклад, сообщение

Собеседование

Тесты

Решение ситуационных задач

Итоговый зачет по 26 модулям, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология»

#### **10. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

**11. Составители:** Филиппов Е.Ф., Кокова Л.Н., Коков Е.А.

Заведующий кафедрой  
клинической иммунологии,  
аллергологии и лабораторной  
диагностики ФПК и ППС, д.м.н.



Е.Ф. Филиппов