

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра фармации

Согласовано:
Декан ФПК и ППС
В.В. Голубцов
«23» мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Фармацевтическая информатика и информация

Для специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
(наименование и код специальности)

Факультет Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Кафедра Кафедра фармации
(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 ЗЕ/36 часов

Итоговый контроль: зачет

Краснодар, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая информатика и информация» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1143 от 27 августа 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Разработчики рабочей программы:

Кандидат фармацевтических наук,
старший преподаватель кафедры
фармации

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Т.Е. Онбыш

(расшифровка)

Заведующий кафедрой фармации,
доктор фармацевтических наук,
профессор

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

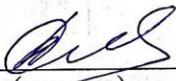
А.М. Сампиев

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации, протокол заседания № 9/1 от «14» мая 2019 года

Заведующий кафедрой фармации,
доктор фармацевтических наук,
профессор

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

А.М. Сампиев

(расшифровка)

Рецензент



Декан фармацевтического факультета, доктор медицинских наук, профессор И.И. Павлюченко

Согласовано:



Председатель методической комиссии ЦМС факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, доктор медицинских наук, профессор И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Фармацевтическая информатика и информация» по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации», по программе ординатура формулируются в соответствии с формируемыми универсальными и профессиональными компетенциями и тематикой дисциплины.

Цель – совершенствование теоретических и практических знаний, навыков и умений по информационному обеспечению деятельности фармацевтических организаций, автоматизации рабочих мест фармацевтических специалистов с помощью различных информационных систем, освоения компьютерных программ, автоматизирующих процессы в фармацевтических организациях.

Задачи дисциплины:

1. приобретение знаний о структуре автоматизированного рабочего места и информационных систем; автоматизации процессов фармацевтической организации;
2. изучение и освоение различных типов информационных систем: информационно-справочные поисковые системы, автоматизированные системы управления, экспертные аналитические системы, системы комплексной автоматизации в аптеках, сочетающие в себе несколько видов систем автоматизации;
3. обучение моделированию комплекса программного обеспечения работы фармацевтической организации;
4. обучение использованию информационных систем в процессе обучения и повышения квалификации фармацевтических специалистов.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Фармацевтическая информатика и информация» по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» относится к базовой части дисциплин.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. организация и проведение работы со справочно-информационными программами и системами;
2. использование новых информационных технологий и методов стандартизации фармацевтической информации в практике работы фармацевтических организаций;
3. осуществление деятельности по сбору фармацевтической информации и общим методам ее обработки
4. использование основных технических средств обработки фармацевтической информации;
5. организация и проведение работы с сервисными программами и интегрированными программными комплексами, электронными таблицами, базами данных; информационно-поисковые системами;
6. организация работы со справочными системами по лекарственным средствам и изделиям медицинского назначения, их наличию, регистрации и контролю качества;
7. использование автоматизированных систем управления, прикладных программных обеспечений для аптечных организаций;

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у ординаторов следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Знать - иметь представление, профессионально ориентироваться,
2. Уметь – знать, оценить, принять участие, это способность применения усваиваемых знаний на практике
3. Владеть – выполнить самостоятельно

№ Компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза	Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании фармацевтической помощи	Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании фармацевтической помощи	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной фармации; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных	Управлять коллективом; Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании фармацевтической помощи	Методологией оценки психологической характеристики личности. Методологией управления коллективом. Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании фармацевтической помощи.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

		различий			
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Фармацевтическую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.
Организационно-управленческая деятельность:					
ПК-3	Готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	Основные принципы стандартизации фармацевтической информации. Методы кодирования информации о ЛС. Методы подготовки формуляров на ЛС.	Разрабатывать инструкции по применению лекарственных средств для специалиста и потребителя	Навыками подготовки, распространения и использования профессиональной информации о лекарственных средствах.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.
ПК-5	Готовность к организации фармацевтической деятельности	Лицензирование предпринимательской деятельности. Лицензионный контроль.	Определять общий порядок лицензирования отдельных видов деятельности в сфере обращения ЛС.	Навыками подготовки фармацевтических организаций к лицензированию.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ЗЕ
Аудиторные занятия (всего), в том числе		24/0,7
Лекции		2/0,06
Практические занятия		18/0,5
Семинары		4/0,1
Самостоятельная работа, в том числе		12/0,3
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	+
	<i>Экзамен</i>	
ИТОГО: Общая трудоемкость	<i>час</i>	72
	<i>ЗЕ</i>	1

3.2 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Содержание разделов дисциплин

№	Номер компетенции	Наименование раздела	Содержание
1	2	3	4
1	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-3	Фармацевтическая информатика и методы обработки фармацевтической информации.	Информатика как наука о принципах, методах и средствах обработки информации. Свойства фармацевтической информации. Системы классификации и кодирования информации. Виды и методы классификации. Классификация фармацевтической информации. Основные принципы стандартизации фармацевтической информации. Кодирование. Штриховое кодирование. Методы кодирования информации о ЛС. Методы подготовки формуляров на ЛС. Государственный реестр ЛС России. Регистр ЛС России.
2	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-5	Справочно-информационное обеспечение (СИО) специалистов фармацевтических организаций Нормативно-правовое регулирование рекламы	Профессиональная информация о ЛС. Подготовка, распространение и использование профессиональной информации о лекарственных средствах. Информационно-поисковые системы (ИПС). Основы справочно-информационного обеспечения специалистов аптечных организаций. Типы информационных систем: информационно-поисковые системы (ИПС), автоматизированные системы управления (АСУ), экспертные системы (ЭС). Отраслевые информационные системы. Локальные вычислительные сети и распределенные базы данных. Справочные системы по лекарственным средствам и изделиям медицинского назначения, наличие лекарственных средств в аптеках города, регистрация и контроль качества лекарственных средств, нормативная документация. Автоматизированные системы управления (АСУ). Экспертные системы (ЭС). Структура системы анализа маркетинговой информации. Банк методов и банк моделей. Ситуационный анализ – важнейший метод маркетинговых исследований. Методы ситуационного исследования. Оценка эффективности рекламы. Цели, задачи и классификация рекламы.

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	Сем	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фармацевтическая информатика и методы обработки фармацевтической информации.	1	2	8	6	17	тестовый контроль исходного уровня знаний; решение и разбор ситуационных задач;

2	Справочно-информационное обеспечение (СИО) специалистов фармацевтических организаций (учреждений)	1	2	10	6	19	тестовый контроль исходного уровня знаний; решение и разбор ситуационных задач;
	Итого:	2	4	18	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
	1 год обучения	2
1.	Принципы стандартизации фармацевтической информации. Подготовка формуляров на ЛС. Государственный реестр ЛС России. Государственный регистр ЛС России.	1
2.	Структура системы анализа маркетинговой информации. Банк методов и банк моделей. Подготовка, распространение и использование профессиональной информации о лекарственных средствах. Нормативно-правовое регулирование рекламы	1
	Итого:	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
1	2	3
	1 год обучения	18
1.	Понятие о фармацевтической информации (виды, характеристики, потребители). Информация как основная категория кибернетики. Информатика как наука о принципах, методах и средствах обработки информации. Основы компьютерных технологий.	2
2.	Структура системы фармацевтической информации. Основы работы с источниками фармацевтической информации.	2
3.	Названия, классификация и кодирование лекарственных средств. Виды, классификация и свойства фармацевтической информации. Виды и методы классификации. Кодовые системы. Методы кодирования информации о ЛС. Штриховое кодирование. Принципы стандартизации фармацевтической информации.	2
4.	Биостатистика. Шкалы измерения. Числовые приближения. Классификация ошибок. Абсолютная и	2

	относительная погрешности. Действия с ошибками.	
5.	Биостатистика. Основы теории вероятности и математической статистики. Сопоставление и анализ результатов исследований. Теория корреляции.	2
6.	Методологические подходы к оценке информации. Мета-анализ. Критерии оценки качества статей. Публикация результатов и систематическая ошибка. Различия результатов исследования.	2
7.	Достоинства и недостатки формулярной системы. Применение информационных технологий в фармации и медицине. Справочно-информационное обеспечение специалистов фармацевтических организаций. Области применения компьютеров в медицине и фармации. Типы информационных систем. Концепции аптечной информационной системы. Интегрированные системы здравоохранения. Роль провизора в разработке информационных систем для медицины и фармации.	2
8.	Профессиональная информация о ЛС. Подготовка, распространение и использование профессиональной информации о лекарственных средствах. Разработка инструкций по лекарственным средствам для специалиста и потребителя.	2
9.	Нормативно-правовое регулирование рекламы. Оценка эффективности рекламы. Цели, задачи и классификация рекламы.	2
Итого:		18

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
1	2	3
1 год обучения		4
1.	Общий обзор технических средств. Программное обеспечение IBM PC-совместимого персонального компьютера	1
4.	Российские и зарубежные базы данных в области медицины и фармации и информационные ресурсы в Интернет. Основные методологические подходы к оценке фармацевтической и медицинской информации	1
5	Формулярная система. Подготовка формуляров на ЛС. Государственный реестр ЛС России. Списки ЛС (необходимых ЛС, ЖНВЛС).	1
6.	Центры лекарственной информации. Информационная работа провизора в аптеке.	1
Итого:		4

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	<p>Понятие о фармацевтической информации (виды, характеристики, потребители). Информация как основная категория кибернетики. Информатика как наука о принципах, методах и средствах обработки информации.</p> <p>Основы компьютерных технологий. Общий обзор технических средств. Программное обеспечение IBM PC-совместимого персонального компьютера</p>	<p>Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с методическими указаниями, инструкциями. Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</p>	2
2	1	<p>Структура системы фармацевтической информации. Основы работы с источниками фармацевтической информации. Российские и зарубежные базы данных в области медицины и фармации, и информационные ресурсы в Интернет.</p>	<p>Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с приказами и НД, методическими указаниями, инструкциями. Работа с интернет источниками (базами данных Росздравнадзора по фальсификатам и бракам), электронным порталом Минздрава России – Государственным реестром ЛС Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Работа с ситуационными задачами.</p>	2
3	1	<p>Названия, классификация и кодирование лекарственных средств. Виды, классификация и свойства фармацевтической информации. Виды и методы классификации. Кодовые системы. Методы кодирования информации о ЛС. Штриховое кодирование. Принципы стандартизации фармацевтической информации. Подготовка формуляров на ЛС. Государственный реестр ЛС</p>	<p>Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с методическими указаниями, инструкциями. Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</p>	2

		России.		
4	1	Биостатистика. Шкалы измерения. Числовые приближения. Классификация ошибок. Абсолютная и относительная погрешности. Действия с ошибками. Основы теории вероятности и математической статистики. Сопоставление и анализ результатов исследований. Теория корреляции.	Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с методическими указаниями, инструкциями. Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
5	2	Формулярная система. Списки ЛС (необходимых ЛС, ЖНВЛС). Достоинства и недостатки формулярной системы. Применение информационных технологий в фармации и медицине. Справочно-информационное обеспечение специалистов фармацевтических организаций. Области применения компьютеров в медицине и фармации. Типы информационных систем. Концепции аптечной информационной системы. Интегрированные системы здравоохранения. Роль провизора в разработке информационных систем для медицины и фармации.	Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с методическими указаниями, инструкциями. Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
6	2	Нормативно-правовое регулирование рекламы. Оценка эффективности рекламы. Цели, задачи и классификация рекламы.	Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с методическими указаниями, инструкциями. Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю и промежуточному контролю.	2
Итого:				12

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ВК	Фармацевтическая информатика и методы обработки фармацевтической информации	Тестовый контроль	10	2
2.	ТК	Фармацевтическая информатика и методы обработки фармацевтической информации	Билеты (устный опрос)	3	20
3.	ВК	Справочно-информационное обеспечение специалистов фармацевтических организаций	Тестовый контроль	10	3
4.	ТК	Справочно-информационное обеспечение специалистов фармацевтических организаций	Билеты (устный опрос)	3	20
5.	ВК	Нормативно-правовое регулирование рекламы	Тестовый контроль	10	2
6.	ПК	По всем разделам дисциплины	Тесты	50	2

3.4.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль (ВК)	Устройства, которые управляют различными процессами и контролируют их без непосредственного вмешательства человека, называются А.механическими Б.автоматическими В.контролирующими Г.управляющими
	По уровням управления (месту возникновения) фармацевтическая информация классифицируют на: А. нормативно-справочную Б.планово-учетную В. входную Г.отчетно-статистическую Д. выходную
	Фармацевтическую информацию принято подразделять по двум основным признакам: А. функциям управления Б. месту возникновения В.процессам управления Г.времени возникновения
Текущий контроль (ТК)	Перечислить основные задачи, которые решают электронные аптеки.
	Управление технологией фармацевтического производства как одно из основных направлений развития современных информационных

	технологий.
	Особенности информации о лекарственных средствах для фармацевтических работников.
Промежуточный контроль (ПК)	Что не входит в классификацию информационных систем по функциональному назначению? А. операционные системы Б. пакеты прикладных программ В. интегрированные системы Г. исполнители
	Чем отличаются автоматизированные системы управления от систем автоматического управления? А. структурой управления Б. алгоритмом управления В. обязательным присутствием человека Г. обязательным участием человека-оператора Д. областью применения
	Официальный документ, отражающий совокупность клинико-фармакологических данных, характеризующих эффективность и безопасность лекарственного препарата – это: А. фармакопейная статья лекарственного средства Б. типовая клинико-фармакологическая статья лекарственного средства В. формулярная статья лекарственного средства Г. клинико-фармакологическая статья лекарственного препарата Д. паспорт лекарственного препарата

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на А-федре
1	2	3	4	7	8
1.	Фармацевтическая информация	Чубарев В.Н.	2000 г. М 442 с	50	электронная библиотека
2.	Информационные технологии в медико-биологических исследованиях	В. Дюк, В Эмануэль	СПб. : Питер, 2003 .— 528 с.	1	электронная библиотека
3.	Прикладная фармакоэкономика	В. И. Петрова	М. : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 336с	1	электронная библиотека

3.5.2.Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Законы и информация о лекарственных средствах рецептурного отпуска	Вольская Е.	Ремедиум. – 2009 - № 10	1	электронная библиотека
2.	Фармацевтическая реклама в СМИ стран Европейского союза и России: правовая комплементарность и этический инвариант	Седова Н.Н. Е.В.Лузик, А.В.Кузнецов	Медицинское право. - 2010 - № 4	1	электронная библиотека
3.	Информационная система в организации работы учреждений здравоохранения: Практическое руководство.	Дуданов, Ф. А. Романов, А. В. Гусев.	ПетрГУ – Петрозаводск, Издательство ПетрГУ, 2005 – 238 с.	Электронная библиотека	электронная библиотека
4.	Медицинская информатика : учебник для студентов вузов	Кобринский, Б.А., Зарубина Т.В.	Москва. : Академия, 2009. – 187 с	электронная библиотека	электронная библиотека

Интернет-ресурсы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://roszdravnadzor.ru/	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения	Общедоступно
2.	http://www.minzdravsoc.ru/	Официальный сайт Минздрава России	Общедоступно
3.	http://www.pharmateca.ru	Фарматека – международный медицинский журнал	Общедоступно
4.	http://www.remedium-journal.ru	Ремедиум	Общедоступно

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Справочно-поисковые системы «Гарант» и «Консультант-плюс».

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Адрес кафедры фармации, г.Краснодар, ул. Седина 4, Литер Я

Ауд. № 208 – лекционный зал, 128 посадочных мест, мультимедиапроектор 4 шт., Ауд. №206 – на 12 посадочных мест. Ауд. №208 – на 20 посадочных мест. Учебные комнаты для работы ординаторов оснащены: мебелью учебной; мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), ПК, сканер, ксерокс; справочно-поисковые системы «Гарант»; наборами наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

4. Образовательные технологии

Программа дисциплины «Фармацевтическая информатика и информация» реализуется преимущественно с использованием объяснительно-иллюстративного метода обучения, с элементами программированного и проблемного обучения, а также реализацией модельного метода обучения.

При изучении дисциплины «Фармацевтическая информатика и информация» используются следующие формы проведения занятий:

- информационно-коммуникационные (лекция-презентация; доклад-презентация);
- групповая дискуссия;
- деловая игра;
- игровое проектирование;
- ситуация-кейс и др.

От общего объема аудиторных занятий 40% представлены в интерактивных формах.

Технология работы с кейсом включает следующие этапы:

- 1) индивидуальная самостоятельная работы студентов с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- 2) работа в группах (3 – 5 ординатора) по постановке проблемы и поиску ее решения;
- 3) презентация и экспертиза результатов рабочих групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Цель использования кейс метода: заинтересовать ординаторов в изучении дисциплины (вовлечение в процесс разбора конкретной ситуации), активное усвоение знаний и навыков сбора, обработки и анализа информации, характеризующей различные ситуации.

«Фармацевтическая информатика и информация» по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации»,

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение дисциплины «Фармацевтическая информатика и информация» складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (18 час.), семинарские занятия (4 час.) и самостоятельной работы (12 час.). В рамках рабочей программы учебное время равномерно распределено между разделами курса.

В соответствии с требованиями ОПОП в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: информационно-коммуникационные (лекция-презентация, доклад-презентация), групповая дискуссии, деловая игра, мини-конференция, игровое проектирование, ситуация кейс и др. Занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют порядка 40% от общего объема аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к занятиям, анализ литературных источников, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фармацевтическая информатика и информация» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и материалам кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины подготовлены наглядные раздаточные материалы для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят разбор конкретных ситуаций, анализируют на конкретных примерах порядок разработки документов на этапах создания юридического лица, порядок и формы проведения мероприятий по контролю и надзору за предпринимательской деятельностью и др.

Подготовка к практическим занятиям способствуют формированию аналитических, творческих, коммуникативных, социальных навыков, а также навыков решения

практических задач при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Работа ординаторов в группе формирует чувство коллективизма, способствует развитию коммуникабельности, культуры нравственного поведения, аккуратности и дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

6.Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
СМЕЖНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ)**

**Межкафедральный протокол согласования
Рабочей программы по дисциплине (модулю) «Фармацевтическая информатика и
информация»**

**Кафедра фармации
Специальность 33.08.02 «Управление и экономика фармации»**

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования, протокол №
1. Управление и экономика фармации	фармации	Учет и отчетность в фармацевтических организациях.	Протокол № 9/1 от 14.05.2019 г.
2. Фармакоэкономика	фармации	Экономическая и организационно-управленческая деятельность в сфере обращения лекарственных средств	Протокол № 9/1 от 14.05.2019 г.

Зав. кафедрой фармации – разработчика программы
доктор фармацевтических наук, профессор



А.М. Сампиев

Зав. кафедрой фармации
доктор фармацевтических наук, профессор



А.М. Сампиев