

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Иммунотерапия иммунодефицитных состояний» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности «Аллергология и иммунология» 31.08.26

1. Цель изучения дисциплины «Иммунотерапия иммунодефицитных состояний» подготовка квалифицированного врача аллерголога - иммунолога, владеющего основами иммунологии, и знанием основных достижений и перспектив в области клинической иммунологии на современном этапе, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Иммунотерапия иммунодефицитных состояний», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Иммунотерапия иммунодефицитных состояний» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2) профессиональных (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

3. В результате освоения дисциплины «Иммунотерапия иммунодефицитных состояний» клинический ординатор должен

Знать:

- особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;
- основы взаимосвязи функциональных систем организма;
- компетентный подход в образовании, профильного обучения;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы;
- этиологию, патогенез и клинику основных аллергических и иммунологических заболеваний;
- особенности организации помощи больным с аллергическими и иммунологическими заболеваниями;
- основы реабилитации и курортологии;
- основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи;
- законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки;
- основные вопросы аллергологии и клинической иммунологии;
- этиологию, распространенность и основные клинические признаки наследственно обусловленных дефектов системы иммунитета;
- структуру Национального календаря профилактических прививок; абсолютные и относительные противопоказания к введению вакцин;
- альтернативные вакцинальные препараты;
- препараты неотложной помощи; показания к переводу больного в отделение реанимации и интенсивной терапии;
- назначение и оценка эффективности АСИТ;
- основы элиминационной терапии (формирование гипоаллергенной диеты и быта);

Уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;
- организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов;
- внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы;
- составить план профилактических мероприятий;
- определять характер и выраженность отдельных признаков;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- соотносить основные параметры с возрастной нормой;
- определять показания и целесообразность к проведению лабораторных, провокационных и функциональных исследований;

- учесть деонтологические проблемы при принятии решения;
- квалифицированно оформлять медицинское заключение;
- организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата;
- назначать и читать результаты иммунограмм первого, второго и третьего уровня;
- определять показания и алгоритм введения заместительной терапии;
- причинную роль вакцинации и риск поствакцинальных осложнений;
- оценивать критерии тяжести состояния в неотложной помощи; выбирать препараты, дозировки и способы их введения;
- выявить анамнестически группу вероятных причинных аллергенов;
- назначить и корректировать схему проведения АСИТ;
- Выявить группу риска формирования болезней аллергического и иммунологического профиля.

Владеть:

- навыками информационного поиска;
- навыками работы со справочной литературой;
- навыками реферирования;
- основами педагогики и психологии;
- современными педагогическими методами и технологиями;
- навыками работы с группами риска;
- способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- навыками иммунотерапии, выполнения провокационных проб, лечения методом аллергенспецифической иммунотерапии, оказания неотложной помощи при экстренных аллергических реакциях;
- последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации;
- основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей;
- опытом распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнением этих обязанностей;
- алгоритмами скрининга, диагностики и выбора терапии для пациентов с ПИД;
- методиками изменения календаря вакцинации при пропуске плановых доз, определением сроков и характера медицинского отвода от вакцинации;
- диагностическими алгоритмами неотложных состояний в аллергологии и иммунологии;
- расчетом дозировок для конкретного пациента;
- навыками назначения и коррекции дозировок препаратов для АСИТ;
- современными приемами и рекомендациями по предотвращению приобретения либо расширения спектра аллергической чувствительности;

4. Место учебной дисциплины «Иммунотерапия иммунодефицитных состояний» в структуре ООП университета

Учебный модуль «Иммунотерапия иммунодефицитных состояний» относится к дисциплинам по выбору (вариативной части) ординаторов специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология». Роль данного учебного модуля состоит в совершенствовании имеющихся и приобретении системных знаний, умений и владений практическими

навыками в области клинической иммунологии и аллергологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 ЗЕ, 72 часа, из них аудиторных 1,3 ЗЕ, 48 часа.

6. Содержание и структура дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология»:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,8,9,	Иммунотерапия иммунодефицитных состояний	Иммунореабилитация. Иммунотерапия иммунодефицитных состояний.

7. Виды самостоятельной работы клинических ординаторов:

- Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
- Подготовка к семинарским занятиям
- Самоподготовка по вопросам итоговых занятий
- Подготовка рефератов
- Подготовка сообщений
- Подготовка к тестированию
- Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- решение практических ситуационных задач;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы клинических ординаторов и ее методическое сопровождение. Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час), включающих лекционный курс (4 час), семинарские занятия (8 час.), практические занятия (36 час), и самостоятельной работы (24 час). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иммунотерапия иммунодефицитных состояний» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Курс лекций по всем модулям дисциплины «Иммунотерапия иммунодефицитных состояний» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Необходимо широкое использование в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий. Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят

анализ литературы по вопросам лабораторной диагностики, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний КО определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий. В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

9. Перечень оценочных средств

Реферат

Доклад, сообщение

Собеседование

Тесты

Решение ситуационных задач

Итоговый зачет по 26 модулям, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология»

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Филиппов Е.Ф., Кокова Л.Н., Коков Е.А.

Заведующий кафедрой
клинической иммунологии,
аллергологии и лабораторной
диагностики ФПК и ППС, д.м.н.



Е.Ф. Филиппов