

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Клиническая аллергология детского возраста» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности «Аллергология и иммунология» 31.08.26

**1. Цель изучения дисциплины «Клиническая аллергология детского возраста»** подготовка квалифицированного врача аллерголога - иммунолога, владеющего основами иммунологии, и знанием основных достижений и перспектив в области клинической иммунологии на современном этапе, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Клиническая аллергология детского возраста», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Клиническая аллергология детского возраста» направлен на формирование следующих компетенций:

**1) универсальных (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**2) профессиональных (ПК):**

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
  - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- диагностическая деятельность:*
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**3.** В результате освоения дисциплины «Клиническая аллергология детского возраста» клинический ординатор должен

**Знать:**

- особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;
- основы взаимосвязи функциональных систем организма;
- компетентный подход в образовании, профильного обучения;
- Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы;
- Основы лабораторной и функциональной диагностики аллергологической патологии;
- Проведение провокационных и нагрузочных тестов;
- Основы международной классификации болезней;
- этиологию, патогенез и клинику основных аллергических и иммунологических заболеваний;
- особенности организации помощи больным с аллергическими и иммунологическими заболеваниями;
- основы реабилитации и курортологии;
- основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы;
- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи;
- Законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки;
- Основные вопросы аллергологии и клинической иммунологии;
- Классификацию анафилактических реакций; препараты неотложной помощи; показания к переводу больного в отделение реанимации и интенсивной терапии;
- назначение и оценка эффективности АСИТ;
- основы элиминационной терапии (формирование гипоаллергенной диеты и быта);

**Уметь:**

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;
- организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов;
- внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы;
- составить план профилактических мероприятий;
- выявить специфические анамнестические особенности;
- определять характер и выраженность отдельных признаков;

- оформлять учетно-отчетную документацию;
- соотносить основные параметры с возрастной нормой;
- подбирать оптимальный метод исследования;
- определять показания и целесообразность к проведению лабораторных, провокационных и функциональных исследований;
- учесть деонтологические проблемы при принятии решения;
- квалифицированно оформлять медицинское заключение;
- проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами аллергической и иммунологической патологии;
- организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата;
- оценивать критерии тяжести состояния в неотложной помощи; выбирать препараты, дозировки и способы их введения;
- выявить анамнестически группу вероятных причинных аллергенов;
- выявить группу риска формирования болезней аллергического и иммунологического профиля.

**Владеть:**

- навыками информационного поиска;
- навыками работы со справочной литературой;
- навыками реферирования;
- основами педагогики и психологии;
- современными педагогическими методами и технологиями;
- навыками работы с группами риска;
- способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- методами лабораторной диагностики аллергических заболеваний;
- навыками обследования больного с аллергической и иммунологической патологией.
- навыками иммунотерапии, оказания неотложной помощи при экстренных аллергических реакциях;
- последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации;
- основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей;
- опытом распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнением этих обязанностей;
- диагностическими алгоритмами неотложных состояний в аллергологии и иммунологии;
- расчетом дозировок для конкретного пациента;
- современными приемами и рекомендациями по предотвращению приобретения либо расширения спектра аллергической чувствительности;

**4. Место учебной дисциплины «Клиническая аллергология детского возраста» в структуре ООП университета**

Учебный модуль «Клиническая аллергология детского возраста» относится к обязательным дисциплинам (вариативная часть) ординаторов специальности 31.08.26 «Ал-

лергология и иммунология». Роль данного учебного модуля состоит в совершенствовании имеющихся и приобретении системных знаний, умений и владений практическими навыками в области клинической иммунологии и аллергологии.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

2 ЗЕ, 72 часа, из них аудиторных 1,3 ЗЕ, 48 часа.

**6. Содержание и структура дисциплины «Клиническая аллергология детского возраста»:**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1,2,3 ПК1,2,5,6,8, 9	Бронхиальная астма у детей	Особенности течения бронхиальной астмы у детей. Шаговая терапия.
2.	УК-1,2,3 ПК1,2,,5,6,8,9	Пищевая аллергия у детей	Клинические особенности течения пищевой аллергии у детей

**7. Виды самостоятельной работы клинических ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к семинарским занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

**8. Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- решение практических ситуационных задач;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

**Методы обучения:** алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы клинических ординаторов и ее методическое сопровождение. Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (4 час.), семинарские занятия (8 час.), практические занятия (36 час.), и самостоятельной работы (24 час.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая аллергология детского возраста» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Курс лекций по всем модулям дисциплины «Клиническая аллергология детского возраста» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам. Каждый обучающийся-

ся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Необходимо широкое использование в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий. Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по вопросам лабораторной диагностики, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний КО определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий. В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

#### **9. Перечень оценочных средств**

Реферат

Доклад, сообщение

Собеседование

Тесты

Решение ситуационных задач


Итоговый зачет по 2 модулям, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Клиническая аллергология детского возраста»

#### **10. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

**11. Составители:** Филиппов Е.Ф., Кокова Л.Н., Коков Е.А.

Заведующий кафедрой  
клинической иммунологии,  
аллергологии и лабораторной  
диагностики ФПК и ППС, д.м.н.



Е.Ф. Филиппов