

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности «Аллергология и иммунология» 31.08.26

1. Цель изучения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» клиническим ординатором по специальности «Аллергология и иммунология» - подготовка квалифицированного врача аллерголога -иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области аллергологии и иммунологии.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика », соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика » направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2) профессиональных (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

3. В результате освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» клинический ординатор должен

Знать:

- Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КДЛ.
- Основы трудового законодательства.
- Морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;
- Основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной

- медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- Клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;

Уметь:

- Устанавливать причинно-следственные связи между лабораторными показателями и заболеваниями
- Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание диагностической медицинской помощи пациентам
- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам.
- Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- Интерпретировать наиболее распространенные биохимические гематологические, цитологические, иммунологические и общеклинические лабораторные исследования;
- Уметь сопоставлять результаты лабораторных, функциональных и клинических исследований, консультировать врачей клинических подразделений по вопросам лабораторных исследований;
- Подготовить пробы биоматериала для лабораторных исследований;
- Составить план лабораторного обследования пациента при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях;
- Составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;

Владеть:

- Навыками информационного поиска, навыками устного общения, навыками работы со справочной литературой.
- Технологией выполнения наиболее распространенных видов лабораторных исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
- Технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований;
- Методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также при неотложных состояниях;

4. Место учебной дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к вариативной части обязательных дисциплин клинической ординатуры по специальности «Аллергология и иммунология» 31.08.26.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

1 ЗЕ, 36 часов, из них аудиторных 24 часа

6. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
«Клиническая лабораторная диагностика»			
1.1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6,	Основы метода полимеразной цепной реакции (ПЦР).	Введение. Основы полимеразной цепной реакции. История открытия метода. Принцип метода. Этапы ПЦР-анализа: денатурация, отжиг праймеров, репликация. Стадии проведения ПЦР -анализа: выделение ДНК (РНК) из клинического образца, амплификация специфических фрагментов ДНК, детекция продуктов амплификации. Методы детекции продуктов амплификации. ПЦР с гибридационно-флуоресцентной детекцией и ПЦР в режиме реального времени (Real-Time ПЦР) Преимущества ПЦР
1.2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6,	Основы метода иммуноферментного анализа	Принципы организации работы ПЦР лаборатории. Общие требования к организации ПЦР-лаборатории. Комплексное оснащение ПЦР-лаборатории. Оборудование для ПЦР лаборатории. Автоматизация ПЦР. Организация санитарно-противоэпидемического режима в лабораториях. Принципы правильной организации работ (GLP) в ПЦР-лаборатории.

7. Виды самостоятельной работы клинических ординаторов:

- Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
- Подготовка к семинарским занятиям
- Самоподготовка по вопросам итоговых занятий
- Подготовка рефератов
- Подготовка сообщений
- Подготовка к тестированию
- Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- решение практических ситуационных задач;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы клинических ординаторов и ее методическое сопровождение. Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (2 час), семинарские занятия (2 час), практические занятия (4 час), и самостоятельной работы (12 час). Курс лекций по всем модулям дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Необходимо широкое использование в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по вопросам лабораторной диагностики, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний КО определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий. В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

9. Перечень оценочных средств

Реферат

Доклад, сообщение

Собеседование

Тесты

Решение ситуационных задач

Итоговый зачет по 2 модулям, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Филиппов Е.Ф., Кокова Л.Н., Коков Е.А.

Заведующий кафедрой
клинической иммунологии,
аллергологии и лабораторной
диагностики ФПК и ППС, д.м.н.

Е.Ф. Филиппов