

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика
с использованием симуляционных технологий»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности «Аллергология и иммунология» 31.08.26

1. Цель Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями врача аллерголога-иммунолога.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Практика с использованием симуляционных технологий», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2) профессиональных (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).

3. В результате освоения дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» клинический ординатор должен

Знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- основы трудового законодательства;
- правила врачебной этики;

- правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;
- организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между лабораторными показателями и заболеваниями
- устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание диагностической медицинской помощи пациентам
- передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам.
- внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы;
- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению;
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, ожогах поражении электрическим током, переломах, травмах;
- анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний;
- оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации.

Владеть:

- Навыками информационного поиска, навыками устного общения, навыками работы со справочной литературой.
- навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов;
- современными педагогическими методами и технологиями;
- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп;
- методами профилактики, диагностики и лечения неотложных состояний населения при чрезвычайных ситуациях;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов;
- методами оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. Место дисциплины практики Б2.1 «Практика с использованием симуляционных технологий» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Практика с использованием симуляционных технологий» относится к базовой части практики специальности «Аллергология и иммунология» и относится.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 ЗЕ, 108 часов

6. Содержание и структура дисциплины:

7.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 ПК-7	Неотложная помощь при критических состояниях	Проведение неотложных мероприятий при шоковых состояниях. Проведение неотложных мероприятий при нарушениях функций жизненно важных систем организма. 3. Проведение неотложных мероприятий при политравме. Проведение неотложных мероприятий при комах неясной этиологии.
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 ПК-7	Профилактика чрезвычайных ситуаций	Источники биологической, химической, пожаро- и электроопасности. Требования техники безопасности Требования санэпидрежима при работе

7. Виды самостоятельной работы клинических ординаторов:

Ведение дневника практики

Подготовка отчета по практике

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к зачетному занятию

8. Формы контроля

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений. Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики. По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета. Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

Промежуточная аттестация: **зачтено**

9. **Составители:** Филиппов Е.Ф., Кокова Л.Н., Коков Е.А.

Заведующий кафедрой
клинической иммунологии,
аллергологии и лабораторной
диагностики ФПК и ППС, д.м.н.

 Е.Ф. Филиппов