

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика. Поликлиника»**  
**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**  
**специальности «Аллергология и иммунология» 31.08.26**

**1. Цель** Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями врача аллерголога-иммунолога.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Производственная (клиническая) практика. Поликлиника», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Производственная (клиническая) практика. Поликлиника» направлен на формирование следующих компетенций:

**1) универсальных (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2) профессиональных (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных меди-ко-статистических показателей (ПК-11);

- выявление пациентов с первичными иммунодефицитами; определение объема лабораторного обследования; выбор адекватной заместительной терапии (ПСК-1);
- определение показаний и противопоказаний к проведению плановой профилактической вакцинации, в том числе у детей с отклонениями в графике введения от Национального календаря и хроническими заболеваниями аллергического и иммунологического профиля (ПСК-2);
- оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке, астматическом статусе и синдромах Стивенса-Джонсона, Лайела (ПСК-3);
- проведение аллерген-специфической алергодиагностики и иммунотерапии (ПСК-4);
- профилактика приобретения и расширения спектра аллергической чувствительности у пациентов из групп риска (ПСК-5).

3. В результате освоения дисциплины «Производственная (клиническая) практика. Поликлиника» клинический ординатор должен

**Знать:**

- Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- Основы трудового законодательства;
- Основы медицинской этики и деонтологии в алергологии и иммунологии;
- Основы взаимосвязи функциональных систем организма;
- Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания;
- Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы;
- Основные вопросы алергологии и клинической иммунологии;
- Основы лабораторной и функциональной диагностики алергологической патологии; проведение провокационных и нагрузочных тестов; основы международной Классификации болезней;
- Особенности организации помощи больным с алергическими и иммунологическими заболеваниями;
- Основы реабилитации и курортологии;

**Уметь:**

- Получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявлять характерные признаки алергических заболеваний и иммунопатологии;
- Организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов;
- Составить план профилактических мероприятий;
- Выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков;
- Оформлять учетно-отчетную документацию;
- Организовать работу среднего медицинского персонала;
- Соотносить основные параметры с возрастной нормой;
- Подбирать оптимальный метод исследования и лечения;
- Квалифицированно оформлять медицинское заключение;
- Проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами алергической и иммунологической патологии;

- Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- Определить правильность выбора медицинской технологии;
- Назначать и читать результаты иммунограмм;
- Оценивать критерии тяжести состояния в неотложной помощи;
- Выбирать препараты, дозировки и способы их введения;
- Выявлять анамнестически группу вероятных причинных аллергенов;
- Назначить и корректировать схему проведения АСИТ;
- Выявить группу риска формирования болезней аллергического и иммунологического профиля;

**Владеть:**

- Навыками информационного поиска, навыками устного общения, навыками работы со справочной литературой.
- Навыками работы со справочной литературой;
- основами педагогики и психологии современными педагогическими методами и технологиями;
- Навыками работы с группами риска;
- Методами лабораторной диагностики аллергических заболеваний;
- Навыками обследования больного с аллергической и иммунологической патологией;
- Навыками иммунотерапии, выполнения провокационных проб, лечения методом маллергенспецифической иммунотерапии, оказания неотложной помощи при экстренных аллергических реакциях;
- Последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации;
- Навыками работы с пациентами и членами их семей;
- Опытном распределении по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей;
- Методикой оценки типовых медико-статистических показателей;
- Алгоритмами скрининга, диагностики и выбора терапии для пациентов с ПИД;
- Ведение календаря прививок, определением сроков и характера медицинского отвода от вакцинации;
- Диагностическими алгоритма неотложных состояний в аллергологии и иммунологии;
- Навыками назначения и коррекции дозировок препаратов для АСИТ;
- Современными приемами и рекомендациями по предотвращению приобретения либо расширения спектра аллергической чувствительности.

**4. Место дисциплины практики «Производственная (клиническая) практика. Поликлиника» в структуре ООП университета**

Учебная дисциплина «Производственная (клиническая) практика. Поликлиника» относится к специальности «Аллергология и иммунология» базовой части практики.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

54 ЗЕ, 1944 часов

**6. Содержание и структура дисциплины:**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 ПСК-1,2,3,4,5	Производственная (клиническая) практика. Поликлиника	Курация больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; Ведение медицинской документации; Диагностика аллергических заболеваний и иммунопатологии; Исследование функции внешнего дыхания. Основные методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; Проведение медицинского освидетельствования пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; Реабилитация пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; Профилактика аллергических заболеваний и иммунопатологии;

### 7. Виды самостоятельной работы клинических ординаторов:

- Ведение дневника практики
- Подготовка отчета по практике
- Самоподготовка по вопросам итоговых занятий
- Подготовка рефератов
- Подготовка к зачетному занятию

### 8. Формы контроля

Общая трудоемкость дисциплины 54 ЗЕ, 1944 часов.

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений. Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики. По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета. Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие

оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

#### **9. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

**10. Составители:** Филиппов Е.Ф., Кокова Л.Н., Коков Е.А.

Заведующий кафедрой  
клинической иммунологии,  
аллергологии и лабораторной  
диагностики ФПК и ППС, д.м.н.

 Е.Ф. Филиппов