

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика. Стационар» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности «Аллергология и иммунология» 31.08.26

1. Цель Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями врача аллерголога-иммунолога.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Производственная (клиническая) практика. Стационар», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Производственная (клиническая) практика. Стационар» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2) профессиональных (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных меди-ко-статистических показателей (ПК-11);

- выявление пациентов с первичными иммунодефицитами; определение объема лабораторного обследования; выбор адекватной заместительной терапии (ПСК-1);
- Определение показаний и противопоказаний к проведению плановой профилактической вакцинации, в том числе у детей с отклонениями в графике введения от Национального календаря и хроническими заболеваниями аллергического и иммунологического профиля (ПСК-2);
- Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке, астматическом статусе и синдромах Стивенса-Джонсона, Лайела (ПСК-3);
- Проведение аллерген-специфической алергодиагностики и иммунотерапии (ПСК-4);
- Профилактика приобретения и расширения спектра аллергической чувствительности у пациентов из групп риска (ПСК-5).

3. В результате освоения дисциплины «Производственная (клиническая) практика. Стационар» клинический ординатор

должен

Знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- основы трудового законодательства;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;
- основы взаимосвязи функциональных систем организма;
- цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы;
- основные вопросы аллергологии и клинической иммунологии;
- основы лабораторной и функциональной диагностики аллергологической патологии; проведение провокационных и нагрузочных тестов; основы международной классификации болезней;
- особенности организации помощи больным с аллергическими и иммунологическими заболеваниями;
- основы реабилитации и курортологии;

Уметь:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявлять характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;
- организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов;
- составить план профилактических мероприятий;
- выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- соотносить основные параметры с возрастной нормой;
- Подбирать оптимальный метод исследования и лечения;
- квалифицированно оформлять медицинское заключение;

- проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами аллергической и иммунологической патологии;
- организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- определить правильность выбора медицинской технологии;
- назначать и читать результаты иммунограмм;
- оценивать критерии тяжести состояния в неотложной помощи;
- выбирать препараты, дозировки и способы их введения;
- выявлять анамнестически группу вероятных причинных аллергенов;
- назначить и корректировать схему проведения АСИТ;
- выявить группу риска формирования болезней аллергического и иммунологического профиля;

Владеть:

- навыками информационного поиска, навыками устного общения, навыками работы со справочной литературой.
- навыками работы со справочной литературой;
- основами педагогики и психологии современными педагогическими методами и технологиями;
- навыками работы с группами риска;
- методами лабораторной диагностики аллергических заболеваний
- навыками обследования больного с аллергологической и иммунологической патологией;
- навыками иммунотерапии, выполнения провокационных проб, лечения методом-аллергенспецифической иммунотерапии, оказания неотложной помощи при экстренных аллергических реакциях;
- последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации;
- навыками работы с пациентами и членами их семей;
- опытом распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей;
- методикой оценки типовых медико-статистических показателей;
- алгоритмами скрининга, диагностики и выбора терапии для пациентов с ПИД;
- Ведение календаря прививок, определением сроков и характера медицинского отвода от вакцинации;
- диагностическими алгоритма неотложных состояний в аллергологии и иммунологии;
- навыками назначения и коррекции дозировок препаратов для АСИТ;
- современными приемами и рекомендациями по предотвращению приобретения либо расширения спектра аллергической чувствительности.

4. Место дисциплины «Производственная (клиническая) практика. Стационар» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Производственная (клиническая) практика. Стационар» относится к специальности «Аллергология и иммунология» базовой части практики.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

12 ЗЕ, 432 часов

6. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 ПСК-1,2,3,4,5	Производственная (клиническая) практика. Стационар	Курация больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; Ведение медицинской документации; Диагностика аллергических заболеваний и иммунопатологии; Исследование функции внешнего дыхания. Основные методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; Проведение медицинского освидетельствования пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; Реабилитация пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; Профилактика аллергических заболеваний и иммунопатологии;

7. Виды самостоятельной работы клинических ординаторов:

- Ведение дневника практики
- Подготовка отчета по практике
- Самоподготовка по вопросам итоговых занятий
- Подготовка рефератов
- Подготовка к зачетному занятию

8. Формы контроля

Общая трудоемкость дисциплины 12 ЗЕ, 432 часов.

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений. Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики. По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора,

где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета. Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

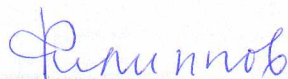
- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

9. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

10. Составители: Филиппов Е.Ф., Кокова Л.Н., Коков Е.А.

Заведующий кафедрой
клинической иммунологии,
аллергологии и лабораторной
диагностики ФПК и ППС, д.м.н.


Е.Ф. Филиппов