

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**  
**специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»**

**1. Цель** - определить степень сформированности у обучающихся всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), по завершению освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач аллерголог-иммунолог.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Аллергология и иммунология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-аллерголог-иммунолог.

**Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

***Универсальные (УК):***

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

***Профессиональные (ПК):***

**профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовностью к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**3. В результате освоения дисциплины 31.08.26 «Аллергология и иммунология» клинический ординатор должен**

**Знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации специализированной помощи населению;

- основы медико-социальной экспертизы;

- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;

- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии;

- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

- теоретические основы по аллергологии и иммунологии;

- современные методы лечения, профилактики, диагностики и лекарственного обеспечения больных с аллергологическими и иммунопатологическими заболеваниями;

- профилактику, диагностику, клинику и лечение при неотложных состояниях при общесоматических и аллергологических заболеваниях.

- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
  - современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
  - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
  - принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
  - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
  - общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
  - ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
  - педагогические технологии;
  - методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
  - методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
  - нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств,
  - методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
  - общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
  - организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
  - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
  - особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
  - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- Уметь:**
- эффективно решать профессиональные задачи аллерголога-иммунолога;
  - планировать этапы лечения;
  - методически правильно проводить и организовывать обследование больных с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями;
  - оценивать данные клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования больных с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями;
  - проводить дифференциальную диагностику и формулировать окончательный диагноз заболевания у аллергологических и иммунологических больных;
  - применять современные методы этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения у больных аллергологическими и иммунопатологическими заболеваниями;
  - проводить реабилитационные мероприятия;
  - своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
  - читать (интерпретировать) результаты иммунограмм;
  - руководить лечебно-диагностической работой;

- проводить диспансерное наблюдение больных с аллергической и иммунологической патологией;
- проводить врачебно-трудовую экспертизу у аллергологических и иммунологических больных;
- грамотно вести текущую и отчетную документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;

#### **Владеть:**

- навыками информационного поиска,
- навыками работы со справочной литературой;
- основами педагогики и психологии;
- навыками обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма в аллергологии и иммунологии;
- навыками диагностики и лечения острой патологии
- навыками для выполнения провокационных проб, лечения методом аллергенспецифической иммунотерапии и оказания неотложной помощи при экстренных аллергических реакциях.
- оформления медицинской документации;
- проведения санитарно-просветительской работы среди населения;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на установление правильного диагноза пациентам и контроля эффективности терапии.
- определением сроков и характера медицинского отвода от вакцинации;
- методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- методиками изменения календаря вакцинации при пропуске плановых доз, определением сроков и характера медицинского отвода от вакцинации

#### **4. Место ГИА в структуре ООП университета**

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" относится к Базовой части. БЗ ООП

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

108 часов, 3 ЗЕТ

### Содержание и структура ГИА:

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме государственного экзамена, включающего три этапа, позволяющие определить степень теоретической и практической профессиональной подготовленности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Первый этап** заключается в выполнении индивидуального тестового задания, включающего 100 вопросов.

**Второй этап** - оценка владения основными практическими навыками и умениями.

**Третий этап** - собеседование по основным разделам программы и клинической диагностической ситуации, позволяющее выявить полноту овладения выпускником материала Программы. Каждому выпускнику клинической ординатуры предлагается Билет, включающий четыре теоретических вопроса по специальности. Ответ оформляется в письменном виде с последующим обсуждением с членами экзаменационной комиссии.

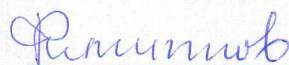
Общая оценка за государственный экзамен выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в экзаменационный протокол.

#### 6. Перечень практических навыков ординатора, завершающего обучение по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

- Основы иммунологии и аллергологии
- Клиническая иммунология и аллергология

#### 7. Составители: Филиппов Е.Ф., Кокова Л.Н., Коков Е.А.

Заведующий кафедрой  
клинической иммунологии,  
аллергологии и лабораторной  
диагностики ФПК и ППС, д.м.н.



Е.Ф. Филиппов