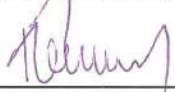


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики
ФПК и ППС

Согласовано:
Дека́н ФПК и ППС


«23» 05 20 19 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО


В.А. Крутова
«23» 05 20 19 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Биохимия» (наименование дисциплины)
Для специальности	31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (наименование и код специальности)
Факультет	повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (наименование факультета)
Кафедра	клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС (наименование кафедры)

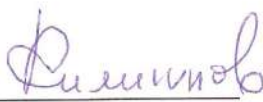

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины **1 ЗЕ, 36 часов**

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

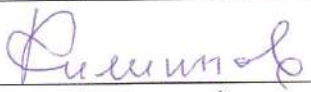
Рабочая программа учебной дисциплины «Биохимия» для специальности «Клиническая лабораторная диагностика» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N1047 и учебного плана по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

Разработчики рабочей программы:

<u>Зав.кафедрой, д.м.н.</u> (должность, ученое звание, степень)	<u></u> (подпись)	<u>Е.Ф.Филиппов</u> (расшифровка)
<u>Профессор каф., проф., д.б.н.,</u> (должность, ученое звание, степень)	<u></u> (подпись)	<u>Н.В.Колесникова</u> (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК
и ППС»**

« 13 » апреля 20 19 г., протокол заседания № 8
Заведующий кафедрой Клинической иммунологии, аллергологии и
лабораторной диагностики ФПК и ППС

<u>докт.мед.наук</u> (должность, ученое звание, степень).	<u></u> (подпись)	<u>Е.Ф.Филиппов</u> (расшифровка)
---	--	--------------------------------------

Рецензент Заведующий кафедрой фундаментальной и клинической биохимии, профессор, д.м.н. Быков И.М.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС
Протокол № 13 от 23.05 2019 года



2. Вводная часть

Биохимическое исследование крови — один из многочисленных способов лабораторной диагностики, проведение которого делает возможным оценить состояние и функциональные способности всех внутренних органов человека, проводит биохимические исследования крови, мочи, желудочного сока, спинномозговой жидкости и др. Имея результаты только биохимических исследований можно поставить диагнозы множества заболеваний (гепатита, почечной недостаточности, анемии, мочекаменной болезни, сахарного диабета и многих других). Ориентируясь на динамику изменения биохимических показателей, врачи назначают и корректируют дозы лекарственных средств и добиваются выздоровления. Успехи биохимии в значительной мере определяют не только современный уровень медицины, но и ее возможный дальнейший прогресс. Выяснение картины жизни на молекулярном уровне позволит не только полностью понять происходящие в организме процессы, но и откроет новые возможности в создании эффективных лекарственных средств, в борьбе с преждевременным старением, развитием сердечно-сосудистых заболеваний, продлении жизни.

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Биохимия» клиническим ординатором по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» — подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики (КЛД), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области специализированных биохимических лабораторных исследований.

Задачи изучения дисциплины «Биохимия»:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача клинической лабораторной диагностики, способного решать свои профессиональные задачи в области биохимической диагностики.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «Биохимия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентированного в теоретических и практических вопросах современной лабораторной диагностики, и имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших диагностических технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области биохимической лабораторной диагностики.
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной клинико-диагностической деятельности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Биохимия» относится к вариативной части обязательных дисциплин специальности «Клиническая лабораторная диагностика» для клинической ординатуры.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Формирование у врача клинической лабораторной диагностики (врача КЛД) комплекса специальных и общемедицинских знаний и умений, позволяющих в соответствии с современными взглядами и принципами выполнить оказание специализированной диагностической и консультативной помощи больным разных возрастов с учетом разной основной и сопутствующей патологии.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Диагностическая;
2. Организационно-управленческая;
3. Научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций (на основе Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N1047 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

п/ №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1.	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств	Устанавливать причинно-следственные связи между лабораторными показателями и заболеваниями	Навыками информационного поиска Навыками устного общения Навыками работы со справочной литературой	Опрос, тестирование
2.	готовность к управлению	Общие принципы организации	Устанавливать взаимопониман	Навыками координации и	Опрос, тестирован

	коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КДЛ, Основы трудового законодательства	ие, направленное на эффективное оказание диагностической медицинской помощи пациентам	кооперации коллективной деятельности, направленной на установление правильного диагноза пациентам и контроля эффективности терапии	ие
3.	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КДЛ, Основы трудового законодательства	Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам	Навыками педагогической деятельности	Опрос, тестирование

4.	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</p>	<p>Морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека; Основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем; Клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;</p>	<p>Организовать выполнение биохимического лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическим и требованиями; Провести биохимическое лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях); Выполнить наиболее распространенные биохимические лабораторные исследования;</p>	<p>Технологией выполнения наиболее распространенных биохимических лабораторных исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем; Технологией выполнения лабораторных биохимических экспресс-исследований; Технологией организации и выполнения контроля качества биохимических лабораторных исследований;</p>	<p>Опрос, тестирование</p>
5.	<p>готовность к</p>	<p>Принципы</p>	<p>Уметь</p>	<p>Технологией</p>	<p>Опрос,</p>

	<p>применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);</p>	<p>работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;</p>	<p>сопоставлять результаты лабораторных, функциональных и клинических исследований, консультировать врачей клинических подразделений по вопросам лабораторных исследований; Подготовить пробы биоматериала для биохимических лабораторных исследований; Приготовить растворы реагентов, красителей для биохимических лабораторных исследований;</p>	<p>выполнения наиболее распространенных видов лабораторных исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем; Технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований; Технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;</p>	<p>тестирование</p>
б.	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);</p>	<p>Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; Основы трудового законодательства; Правила врачебной этики;</p>	<p>Составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;</p>	<p>Методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также при неотложных состояниях;</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

7.	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);	Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; Основы трудового законодательства; Правила врачебной этики;	Составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;	Методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также при неотложных состояниях;	Опрос, тестирование
8.	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);	Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; Основы трудового законодательства; Правила врачебной этики;	Составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;	Методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также при неотложных состояниях;	Опрос, тестирование
9.	готовность к организации медицинской	правила оказания первой помощи при	провести лабораторное обследование	методиками составления плана	Опрос, тестирование

	помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).	жизнеугрожающих и неотложных состояниях;	больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);	лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также при неотложных состояниях;	
--	---	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24/0,7
Лекции (Л)		2/0,07
Семинары (С)		4/0,1
Практические занятия (ПЗ)		18/0,5
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12/0,3
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	36
	ЗЕТ	1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов(модулей)дисциплины «Биохимия»

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК8 ПК9 ПК10	Лабораторная диагностика показателей липидного и белкового обменов.	Характеристика показателей липидного обмена. Липопротеиды: строение, виды и функции. Лабораторная диагностика липопротеидов. Холестерин и его фракции. Классификация дислипидемий. Характеристика показателей белкового обмена. Понятие об общем белке крови белковых фракциях Клиническое значение показателей белкового обмена. Клиническое значение гипо и гиперферментемий. Механизмы работы ферментов. Классификация ферментов. Понятие о небелковом (остаточном) азоте. Характеристика компонентов небелкового азота. Виды азотемий и их лабораторная диагностика. Клиренс креатинина и его роль в диагностике почечной патологии.
1.2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК8 ПК9 ПК10	Лабораторная диагностика показателей углеводного, пигментного обмена и КЩС	Регуляция уровня глюкозы крови. Характеристика показателей углеводного обмена. Тест толерантности глюкозы и его диагностическая значимость. Гипер- и гипогликемии. Лабораторная диагностика СД-1. Билирубин и его фракции в дифференциальной диагностике желтух. Понятие о КЩС. Характеристика ацидоза и алкалоза. Лабораторная диагностика респираторного и метаболического алкалоза. Лабораторная диагностика метаболического и респираторного ацидоза.

3.2.2. Разделы(модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	П	С	СР	всего	
1 год обучения							
1	Лабораторная диагностика показателей липидного и белкового обменов.	1	9	2	6	18	Устный опрос, тесты
2	Лабораторная диагностика показателей углеводного, пигментного обмена и КЩС	1	9	2	6	18	Устный опрос, тесты

	ИТОГО	2	18	4	12	36	
--	--------------	----------	-----------	----------	-----------	-----------	--

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
1 год обучения		
1	Основы биохимии белков и липидов крови.	0,5
2	Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена.	0,5
3	Щелочно-кислотное состояние организма и его лабораторная диагностика.	0,5
4	Лабораторная диагностика пигментного обмена	0,5
	ИТОГО (1 год обучения)	2 часа

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий	Всего часов
1 год обучения		
1.Биохимические исследования		
1	Основы биохимии белков и липидов крови.	5
2	Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена.	4
3	Щелочно-кислотное состояние организма и его лабораторная диагностика.	5
4	Лабораторная диагностика пигментного обмена	4
	ИТОГО (1 год обучения)	18 час

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем семинарских занятий	Всего часов
1 год обучения		
1	Основы биохимии белков и липидов крови.	1
2	Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена.	4
3	Щелочно-кислотное состояние организма и его лабораторная диагностика.	1
4	Лабораторная диагностика пигментного обмена	1
1	Основы биохимии белков и липидов крови.	1
	ИТОГО (1 год обучения)	4 часа

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
<i>1 год обучения</i>			
1	Основы биохимии белков и липидов крови.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	3
2.	Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	3
3	Щелочно-кислотное состояние организма и его лабораторная диагностика.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	3
4	Лабораторная диагностика пигментного обмена	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	3
ИТОГО (1 год обучения)			12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика рефератов:

1. Лабораторная диагностика ферментурии.
2. Современные методы определения продуктов распада гема.
3. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний печени.
4. Диагностика С-реактивного белка: клиничко-диагностическое значение.
5. Лабораторная диагностика сахарного диабета.
6. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда.

Перечень контрольных вопросов:

1. Щелочно-кислотный баланс: лабораторная диагностика нарушений.
2. Лабораторная диагностика нарушений белкового обмена.
3. Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена.
4. Лабораторная диагностика нарушений пигментного обмена.
5. Лабораторная диагностика нарушений липидного обмена.

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1 год обучения					
1.1	ВК ТК	Основы биохимии белков и липидов крови.	Устный опрос, тесты	3	10
1.2.	ВК ТК	Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена.	Устный опрос, тесты	3	10
1.3	ВК ТК	Щелочно-кислотное состояние организма и его лабораторная диагностика.	Устный опрос, тесты	3	10
1.4	ВК ТК	Лабораторная диагностика пигментного обмена	Устный опрос, тесты	3	10

3.5.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Устный опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> Щелочно-кислотный баланс: лабораторная диагностика нарушений. Современные методы диагностики нарушений углеводного обмена. Возрастные нормы показателей белкового обмена. <p>Тесты:</p> <p>1. Основу структуры белка составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> полипептидная цепь цепь нуклеиновых кислот соединения аминокислот с углеводами соединения кетокислот субъединицы <p>2. Физиологическими функциями белков плазмы крови являются следующие, кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> ферментативная транспортная обеспечение гуморального иммунитета обеспечение клеточного иммунитета поддержание коллоидного давления <p>3. В молекулах белков не встречаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> глобулярная структура доменная структура
----------------------------	--

	<p>в нуклеосомы</p> <p>г полимерная структура</p> <p>д альфа-спираль</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Устный опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированные методы исследования в лабораторной биохимической диагностике. 2. Оценка продуктов распада гема в норме и при патологиях. 3. Клиническое значение определения трансаминаз. <p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение альфа-фетопротеина имеет диагностическое значение при: <ol style="list-style-type: none"> а эхинококкозе печени б первичном раке печени в инфекционном гепатите г раке желудка д осложненном инфаркте миокарда 2. В составе гамма-глобулинов больше всего представлено: <ol style="list-style-type: none"> а IgM б IgG в IgA г IgE д IgD 3. К клеткам, продуцирующим гамма-глобулины, относятся: <ol style="list-style-type: none"> 3. а плазматические клетки 4. б моноциты 5. в базофилы 6. г макрофаги 7. д тромбоциты

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на

				ке	кафедре
1.	2.	3.	4.	7.	8.
1	Клиническая лабораторная диагностика. Учебник в 2-х томах	Долгов В.В.	«ЛабДиаг», Россия, 2017, 464 с.	Заказано в 2020 году 30 экз.	В электронно-библиотечной системе
2	Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие	Лелевич С.В., Воробьев В.В., Гриневич Т.Н.	Москва, «Лань», 2020, 973с.	Заказано в 2020 году 30 экз.	В электронно-библиотечной системе

3.6.2. Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Лабораторные тесты у здоровых людей (референтные пределы): справ.	В.М.Лифшиц, В.И.Сидельникова	М.:Триада-Х,2004.- 128 с.	1	1
2	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний (справочник)	Под ред. Академика РАМН Покровского В.И., проф. Твороговой М.Г., н.м.н. Шипулиной Г.А.	Москва, изд.БИНО М,2013-648 с.	1	2

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Лабораторная диагностика синдрома эндогенной интоксикации	Учебное пособие	Н.В.Колесникова Р.А.Ханферьян	2011	Рекомендация Совета ФПК и ППС КубГМУ
2	Иммунологические аспекты беременности	Учебное пособие	Колесникова Н.В. Нестерова И.В.	Краснодар,	Рек. ЦМС ФГБОУ ВО

			Чудилова Г.А., Ковалева С.В. Ломтатидзе Л.В., Филиппов Е.Ф.	2017. – 37 с.	КубГМУ Минздрава России
3	Организация лабораторной службы	Учебно- методич. пособие	Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В.	Краснод ар, 2017. – 43 с.	Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
4	Лабораторные нормы беременных.	Методичес кое пособие	Колесникова Н.В., Филиппов Е.Ф., Чудилова Г.А., Тен Ф.П.	Москва 2019	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ, протокол №2 от 8.10.2018

Законодательные и нормативно-правовые документы

Федеральные законы РФ.

1.1. ФЗ №323 от 21.10. 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ».

О допуске к работе в КДЛ РФ.

Пр. МЗ РФ №210Н от 23.03.2009г. «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

Пр. МЗ и СР РФ № 415Н от 07.07. 2009 г. «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

ПР. МЗ и СР РФ № 705Н от 09.12.2009г. «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

Пр. МЗ и СР РФ № 869 от 06.10.2009г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел 2 Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Пр. МЗ и СР РФ № 808Н от 25.07.2011г. «О порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками».

Контроль качества в КДЛ.

Пр. МЗ РФ № 45 от 07.02.2000г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ»

Пр. МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».

Специфика КДЛ.

Пр. МЗ РФ № 380 от 25.12.1997г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ».

Пр. МЗ СССР № 1030 от 04.10.1980г. « Медицинская учетная документация лабораторий в составе лечебно-профилактических учреждений».

Пр. МЗ РФ № 109 от 21.03.2003г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ»

Пр. МЗ РФ № 87 от 26.03.2001г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

Пр. МЗ РФ № 64 от 21.02.2000г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».

Пр. МЗ РФ №2 45 от 30.08.1991г. «О нормах потребления спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения».

Пр. МЗ и СР РФ № 690 от 2.10.2006г. «Об утверждении учетной документации по выявлению туберкулеза методом микроскопии».

Санэпидрежим в КДЛ.

СП 1.3.2322-08 от 2801.2008г. «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».

СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы.

1	www.fedlab.ru	Сайт Федерации лабораторной медицины
2	www.mediasphera.ru/journal/laborna-tornaya-sluzhba	Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы "Федерация лабораторной медицины" (Москва, Россия).
3	elibrary.ru/title_about.asp?id	eLIBRARY.RU - Журнал "Лабораторная служба"
4	minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
5	bibliomed.ru	Всероссийский медицинский портал.
6	fsvok.ru	Федеральная система внешнего контроля качества лабораторных исследований (ФСВОК)
7	ramld.ru	Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД)
8	clinlab.ru	Медицинский сервер для специалистов лабораторной службы России.
9	medlinks.ru	Медицинский сервер "MedLinks.Ru".
10	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.

Адрес кафедры: г.Краснодар, ул.им.Митрофана Седина,4, Литера В

Ауд.112 – учебный класс на 15 посадочных мест.

Ауд.111 – учебный класс на 15 посадочных мест с оборудованием (мультимедиапроектор 1 шт)

Ауд.236 – учебная лаборатория на 15 посадочных мест с оборудованием

(микроскопы медицинские МИКМЕД-5 (9 штук), микроскопы медицинские ЛОМО (10штук), компьютерная техника: ноутбук, стационарный компьютер, электронные атласы , DVD-видео фильм по ИФА-диагностике, тематические учебно-наглядные пособия, ИФА-анализатор, проточный цитометр FacSCAN, биохимический анализатор, фотоэлектроколориметр).

3.7.Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

1. лекция-визуализация;

2. разбор клинических случаев (ситуационные задачи, конкретные примеры из истории болезни)

Неимитационные технологии:

1. лекция
2. дискуссия

50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Ситуационная задача №1

У лиц, длительное время употребляющих этанол, развивается цирроз печени и появляются отеки.

Какова причина развития отеков?

Какие функции выполняют альбумины?

Что такое домены и какова их роль в формировании белков?

Какие методы используются для определения альбуминов?

Как меняется соотношение белковых фракций крови при разных заболеваниях?

Эталон ответа

При циррозе печени нарушается ее блокирующая функция, вследствие чего в крови снижается содержание альбуминов. Вода, которая в норме связывается с альбуминами, задерживается в тканях, что приводит к развитию отеков.

Альбумины:

- 1) регулируют онкотическое давление в крови и осмотическое давление в тканях
- 2) осуществляют транспортную функцию, перенося в крови свободные жирные кислоты, билирубин, Ca^{2+} , лекарственные вещества

-

Занятие-конференция

Тема: «Лабораторная диагностика инфаркта миокарда»

Каждому ординатору дается тема для выступления, например: «Диагностическая значимость определения ферментов при инфаркте миокарда», «Алгоритм диагностики инфаркта миокарда», «Роль тропонинов в диагностике инфаркта миокарда» и др. Для подготовки сообщения сведения не должны быть взяты только из учебника, а и из научных статей, монографий. Время выступления регламентировано. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (2 час.), семинарские занятия (4 час.), практические занятия (18 час.), и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Биохимия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины(модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.