

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины «Клиника, диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.58 «Оториноларингология»**

Рабочая программа дисциплины «Клиника, диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1092 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Оториноларингология»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Клиника, диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха» относится к специальности 31.08.49 «Оториноларингология» и является обязательной специальной дисциплиной. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

2. Цели изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Клиника, диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха»

3. Задачи:

- формирование системных знаний о клинике, диагностике и лечении заболеваний верхних дыхательных путей и уха анатомии;
- углубление теоретических знаний по специальности;
- совершенствование практических навыков;
- овладение современными методами обследования оториноларингологических больных;
- овладение современными методами диагностики и лечения оториноларингологических больных;
- углубление теоретических и практических знаний и навыков по смежным дисциплинам;
- более детальное изучение узких вопросов по специальности и смежным дисциплинам; освоение элементов научно-исследовательской работы по специальности;
- предоставление целостных представлений о роли ЛОР органов в сложных физиологических процессах в организме в норме и при патологии;
- изучение основных закономерностей течения патологического процесса в области ЛОР-органов и механизмы регуляции для понимания важнейших принципов компенсации органических и функциональных расстройств для сохранения здоровья человека;

- формирование материалистического мировоззрения в познании общих физиологических законов, а также функций ЛОР органов в их осуществлении;
- обеспечение практической и теоретической баз для формирования научного и врачебного мышления, необходимой для полноценной работы врача-оториноларинголога.

4. Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, лечебно-диагностическая и реабилитационная виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- предмет, цели, задачи оториноларингологии и их значение для профессиональной деятельности;
- основные этапы развития оториноларингологии и роль отечественных и иностранных ученых в ее создании и развитии;
- принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию отоларингологической помощи в стране, организационную работу скорой и неотложной помощи.
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии, организацию,
- проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности,
- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники
- показания к госпитализации ЛОР-больных,
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных оториноларингологических операциях, принципы работы с мониторами;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, правовые вопросы деятельности врача-оториноларинголога.

Уметь:

- получить информацию о заболевании ЛОР органов, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить состояние ЛОР органов больного, определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий;
- определить патологический процесс у больного на основании детального осмотра ЛОР органов;

- объяснять информационную ценность различных показателей и механизмы функционирования ЛОР органов;
- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания ЛОР органов;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Клиника, диагностика и лечение болезней носа и околоносовых пазух

Раздел 2. Риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения. Клиника, диагностика, лечение.

Раздел 3. Клиника, диагностика и лечение болезней глотки

Раздел 4. Клиника, диагностика и лечение болезней гортани

Раздел 5. Клиника, диагностика и лечение болезней трахеи и пищевода

Раздел 6 . Клиника, диагностика и лечение болезней наружного и среднего уха

Раздел 7. Негнойные заболевания уха

Раздел 8. Отогенные внутричерепные осложнения. Клиника, диагностика, лечение

Раздел 9. Неотложная и скорая помощь при заболеваниях уха

Раздел 10. Неотложная и скорая помощь при заболеваниях носа.

Раздел 11. Неотложная и скорая помощь при заболеваниях горла.

Раздел 12. Вопросы диспансеризация в оториноларингологии. Основы трансфузиологии при патологии ЛОР органов и проведении хирургических вмешательств.

Раздел 13. Принципы физиотерапевтического лечения при патологии ЛОР органов

Раздел 14. Инфекционные гранулемы ЛОР-органов Диагностика и лечение доброкачественных новообразований ЛОР-органов

Общая трудоемкость дисциплины.

28 зачетных единиц (1008 академических(аудиторных)часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Заведующий кафедрой ЛОР болезней

Семенов Ф.В.