


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан ФПК и ППС


В.В. Голубцов
«23» мар 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО


В.А. Крутова
«23» мар 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Частные вопросы клинической фармакологии» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	31.08.37 Клиническая фармакология <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	Клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС <small>(наименование кафедры)</small>

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины : 28 ЗЕТ, (1008 часов)

Итоговый контроль: зачет.

Краснодар 2019 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС**

Протокол № 4 «22» апреля 2019 года

Зав. кафедрой клинической фармакологии
и функциональной диагностики ФПК и ППС



А.И. Пономарева

Рецензент:

Заведующий кафедрой фармации, доктор
фармацевтических наук, профессор



А.М.Сампиев

Согласовано:

Председатель методической комиссии
Факультета повышения квалификации
и профессиональной переподготовки специалистов
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
Доктор медицинских наук, профессор



И.Б. Заболотских

Протокол № 5 «23» мая 2019 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-клинического фармаколога, необходимых для осуществления лечебно-профилактической деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Изучение стандартов оказания медицинской помощи, протоколов и клинических рекомендаций по оказанию неотложной медицинской помощи амбулаторным и госпитализированным пациентам, а также пациентам с онкологическими заболеваниями.
2. Формирование знаний по оказанию неотложной клинико-фармакологической помощи пациентам в ургентных ситуациях, а также лечебной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.
3. Совершенствование профессиональных компетенций по оказанию медикаментозной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями, а также пациентам в ургентных ситуациях.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Учебный модуль «Частные вопросы клинической фармакологии» относится к обязательным модулям дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология». Освоение модуля является основой совершенствования профессиональных компетенций, имеющих отношение к лечебно-профилактической деятельности врача-клинического фармаколога. Содержание модуля логически и методически взаимосвязано с другими модулями программы, ориентированными на совершенствование профессиональных компетенций, касающихся лечебно-профилактической деятельности врача-клинического фармаколога.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

В результате освоения модуля приобретаются знания, практические навыки и умения, а также совершенствуются общекультурные и профессиональные компетенции врача-клинического фармаколога по оказанию клиничко-фармакологической помощи в неотложных ситуациях и пациентам с онкологическими заболеваниями.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по программе

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
<p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>ОК-2 Способность и готовность к самосовершенствованию</p> <p>ОК-7 Способность и готовность использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции</p> <p>ОК-8 Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); 2. системы управления и организацию труда в здравоохранении; 3. принципы персонального менеджмента и психологические характеристики лидерства; 4. основы медицинского законодательства и права; 5. политику здравоохранения; 6. положения медицинской этики и деонтологии <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать статистическую и научную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков; 2. организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; 3. использовать в работе нормативные документы, регламентирующие вопросы организации здравоохранения и оказания стоматологической

	<p>помощи населению</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методиками сбора, анализа и статистической обработки информации о здоровье населения; 2. методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p> <p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные проблемы и направления развития современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; 2. принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; 3. формы и методы организации гигиенического образования и воспитания различных групп населения; 4. методики определения влияния факторов окружающей среды на заболеваемость населения или его отдельных групп 5. вопросы организации контроля качества медицинской помощи; 6. вопросы организации экспертизы временной утраты трудоспособности 7. методику исследования здоровья населения разных возрастных групп с целью его сохранения, укрепления и восстановления; 8. современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья с учетом профиля

	<p>населения различных возрастных групп</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; 2. правильно заполнять установленные формы медицинской документации; 3. составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению; 4. анализировать статистическую и научную информацию о здоровье населения разных возрастных групп; 5. провести экспертизу (контроль) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; 2. методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; 3. методами организации и проведения профилактических мероприятий; 4. методикой проведения экспертизы качества помощи на уровне медицинской организации;
<p>Профессиональные компетенции в области клинико-фармакологической</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые основы применения

<p>деятельности (ПК)</p> <p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах.</p> <p>2. механизмы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.</p> <p>3. механизмы межлекарственных взаимодействий, взаимодействия лекарственных средств с пищей, алкоголем.</p> <p>4. особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, нарушениями функций печени или почек, беременных и кормящих грудью женщин.</p> <p>5. методологию доказательной медицины.</p> <p>6. принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции доказательной медицины.</p> <p>7. клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности лекарственных средств, необходимая кратность их применения.</p> <p>8. распространенные и клинически значимые неблагоприятные побочные реакции при применении лекарственных средств из различных фармакологических групп</p> <p>9. классификацию, эпидемиологию, факторы риска, механизмы развития, профилактику, диагностику, коррекцию неблагоприятных побочных</p>
--	---

реакций при применении лекарственных средств

10. концепцию потенциально не рекомендованных лекарственных средств для пациентов пожилого и старческого возраста как метод борьбы с полипрагмазией.

11. особенности применения лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, с нарушениями функций печени и почек, включая особенности коррекции режимов дозирования лекарственных средств.

Уметь:

1. получить информацию о ранее применяемых лекарственных средствах, их режимах дозирования, их эффективности, применении биологически активных добавок, вредных привычках, пищевых предпочтений, сопутствующих заболеваниях и состояниях

2. интерпретировать результаты клинических данных, лабораторных и инструментальных исследований, подтверждающих неэффективность медикаментозной терапии или развитие неблагоприятной побочной реакции

3. определить методы исследования (клинические, лабораторные, инструментальные) с целью подтверждения неэффективности

	<p>медикаментозной терапии и определения ее причин</p> <ol style="list-style-type: none">4. осуществить изменение режимов дозирования лекарственных средств, отмену лекарственных средств, замену лекарственных средств5. выбрать и контролировать использования клинических, лабораторных и инструментальных методы, кратность их выполнения для оценки эффективности и безопасности скорректированной медикаментозной терапии6. сформировать сигнальную информацию в медицинской документации и медицинской информационной системе о неэффективности лекарственного средства7. оценить наличие факторов риска развития неблагоприятных побочных реакций, серьезность неблагоприятной побочной реакции, причинно-следственную связь между применением лекарственного средства и развитием неблагоприятной побочной реакции, предотвратимость неблагоприятной побочной реакции8. осуществить коррекцию неблагоприятной побочной реакции (медикаментозные, включая применение антидотов и не медикаментозные методы), изменение режимов дозирования
--	--

	<p>лекарственных средств, отмена лекарственных средств, замена лекарственных средств</p> <p>9. осуществлять медикаментозную профилактику развития неблагоприятных побочных реакций</p> <p>10. сгенерировать сигнальную информацию в медицинской документации и медицинской информационной системе о развитии неблагоприятной побочной реакции у пациента</p> <p>11. выявлять в лекарственных назначениях лекарственные средства, назначенные не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающие течение сопутствующих заболеваний и состояний, эффективность которых не доказана</p> <p>12. проводить коррекцию медикаментозной терапии путем отмены не обоснованно назначенных лекарственных средств, замены на другие лекарственные средства, изменения режимов дозирования</p> <p>13. использовать компьютерные программы и Интернет-сервисы по прогнозированию фармакокинетических и фармакодинамических межлекарственных взаимодействий</p> <p>14. проводить коррекцию медикаментозной терапии путем отмены, замены на другие</p>
--	--

лекарственные средства,
изменения режимов дозирования
с учетом потенциально
клинических значимых
фармакокинетических и
фармакодинамических
межлекарственных
взаимодействий

15. проводить инструктаж
пациентов и среднего
медицинского персонала на
предмет правила забора
материала для проведения
бактериологических
исследований

16. оценивать функцию печени на
основе результатов клинических,
инструментальных и
лабораторных методов
исследования

17. оценивать функцию почек на
основе результатов клинических,
инструментальных и
лабораторных методов
исследования

18. выявлять в лекарственных
назначениях лекарственные
средства, противопоказанные при
нарушениях функции печени и
почек, или требующих коррекции
режимов дозирования

19. проводить коррекцию
медикаментозной терапии путем
отмены противопоказанных при
нарушениях функций печени и
почек лекарственных средств,
замены на другие лекарственные
средства, которые допустимо
применять при нарушениях

функций печени и почек

20. проводить коррекцию режимов дозирования лекарственных средств с учетом нарушенных функций печени и почек
21. использовать информации из инструкции по медицинскому применению для коррекции режима дозирования при нарушениях функции печени и почек
22. использовать компьютерных программы и Интернет-сервисы для выбора режимов дозирования лекарственных средств с учетом нарушениях функции печени и почек
23. выявлять в лекарственных назначениях лекарственные средства, назначенные «вне инструкции»
24. анализировать лекарственные назначения и оценивать необходимость применения лекарственных препаратов «вне инструкции»
25. анализировать нормативные документы и данные литературы о возможностях применения лекарственного препарата «вне инструкции»
26. оценивать риски развития неблагоприятных побочных реакций при назначении лекарственных средств «вне инструкции»
27. контролировать назначение лекарственных препаратов «вне

	<p>инструкции» в медицинской организации (через врачебную комиссию)</p> <p>28. анализировать лекарственные назначения на предмет наличия показаний, отсутствия противопоказаний, наличия доказательной базы эффективности</p> <p>29. анализировать лекарственные назначения на предмет рациональности выбора лекарственной формы, дозы лекарственного средства, кратности применения, способа введения</p> <p>30. анализировать лекарственные назначения на предмет отсутствия нерациональных и потенциально опасных комбинаций лекарственных средств</p> <p>31. оценивать причинно-следственную связь между развитием неблагоприятной побочной реакцией и приемом лекарственного средства</p> <p>32. анализировать адекватность применяемых медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики неблагоприятных побочных реакций.</p> <p>33. оценить наличие НПР у больного, в т.ч. серьезных; оценить причинно-следственную связь «НПР-лекарство» по шкале Наранжо; собрать информацию о триггерах НПР</p> <p>34. оценить безопасность лекарственных препаратов при</p>
--	--

беременности и в период кормления грудью

35. выписать направления на специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные), оценить функцию печени, почек и других состояний, изменяющих фармакокинетику лекарственных препаратов
36. оценить взаимодействие назначенных препаратов
37. оценить вероятность наличия и(или) выявления фармакогенетических особенностей больного
38. анализировать фармакоэпидемиологические данные спектра закупаемых лекарственных препаратов в соответствии с профилем медицинской организации
39. анализировать рациональность использования лекарственных средств в учреждении здравоохранения
40. анализировать фармакоэпидемиологические данные спектра закупаемых лекарственных препаратов в соответствии с профилем медицинской организации
41. участвовать в организации и проведении школ для пациентов по вопросам рационального использования и правил приема лекарственных средств;
42. обеспечивать объективной

независимой достоверной информацией о доказанных эффектах лекарственных средств (пользе и вреде) профессионального сообщества здравоохранения и населения в целом;

43. информировать врачей медицинской организации о новых данных по эффективности и безопасности лекарственных средств

Владеть навыками:

1. расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
2. анализа получаемой информации;
3. использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в клинической фармакологии;
4. диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний;
5. распознавания и лечения неотложных состояний; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно распорядительных документов;
6. оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
7. работы с медицинскими информационными ресурсами и

- поиска профессиональной информации в сети Интернет;
8. работы с научно-педагогической литературой;
 9. приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
 10. общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 11. основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
 12. основными методами физикального обследования внутренних органов;
 13. методами оценки функционального состояния органов и систем;
 14. методами первичной помощи при неотложных состояниях;
 15. методами купирования болевого синдрома;
 16. основными методами лечения болезней органов дыхания, сердечно сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний, болезней крови, онкологических, инфекционных, кожно-венерических, паразитарных

	заболеваний и др.;	
	17. методами фармакокинетических и фармакогенетических показателей;	оценки и
	18. методами взаимодействия лекарственных средств.	оценки

4. ОБЪЕМ МОДУЛЯ

Общая трудоемкость модуля составляет 72 часа/ 2 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 2- Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (ч.) /зачетных единиц (з.е.)	Дистанционные занятия (ч.)/зачетных единиц (з.е.)
1. Общая трудоемкость по учебному плану	72/72	-
2. Контактная работа слушателей с преподавателем (аудиторная работа), в том числе:	72/2	-
Лекции (Л)	28	-
Семинары (С)	22	-
Практические занятия (ПЗ)	22	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
3. Самостоятельная работа слушателей (СРС), в том числе:	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам, коллоквиумам, эссе, рефератам, докладам, к контрольной, курсовой работе, и т.д.)	-	-
4. Форма промежуточной аттестации (тестирование)	+	-

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

5.1 Структура модуля

Таблица 3- Содержание разделов дисциплины (модуля), виды занятий и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Номер темы	Наименование тем дисциплины	Количество часов, ч.						СРС	Форма* текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Аудиторная работа						
			Л	С	ПЗ	ЛР			
1-ый год ординатуры									
1.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	84	4	10	42	-	28	Т	
2.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	84	6	10	40	-	28	Т	
3.	Клиническая фармакология антибиотиков	84	4	10	42	-	28	Т	
4.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при ревматических заболеваниях и остеопорозе	84	4	10	42	-	28	Т	
5.	Фармакотерапия болевого синдрома	84	6	8	42	-	28	Т	

6.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	84	6	8	42	-	28	Т
Итого		504	30	56	250		168	
2-ой год ординатуры								
7.	Лекарственные средства в неврологии и психиатрии	46	2	6	22		16	
8.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при эндокринной патологии	46	4	6	20		16	
9.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся в акушерстве и гинекологии	46	2	6	22		16	
10.	Клиническая фармакология противоопухолевых лекарственных средств	46	4	4	22		16	
11.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при заболеваниях крови	46	4	4	22		16	
12.	Клиническая фармакология антитромботических лекарственных	46	2	4	24		16	

	средств							
13.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся в дерматологии	46	2	4	24		16	
14.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся в офтальмологии	46	4	4	24		14	
15.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся в стоматологии	46	4	4	22		14	
16.	Клиническая иммунофармакология. Клиническая фармакология аллергии	46	4	4	24		14	
17.	Лекарственные средства в анестезиологии и реанимации	46	4	4	24		14	
Итого		504	36	50	250		168	
Всего:		1008	66	106	500	-	336	
Подготовка и сдача экзамена/зачета							Зачет	

*Формы текущего контроля успеваемости тестирование (Т)

5.2 Содержание модуля

Таблица 4 - Содержание модуля по видам занятий

Номер и название тем	Содержание тем	Вид занятий (Л, ПЗ, С, СРС)	Количество часов
Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	Клиническая фармакология средств, влияющих на бронхиальную проходимость. Принципы купирования приступа бронхиальной астмы и назначения лекарственных средств для базисной терапии. Принципы купирования приступа бронхиальной астмы и назначения лекарственных средств для базисной терапии. Клиническая фармакология противокашлевых, отхаркивающих и муколитических лекарственных средств Взаимодействие бронхолитиков, муколитиков с глюкокортикоидами, иммуномодуляторами, антибактериальными и антигистаминными лекарственными средствами Особенности применения бронхолитиков, муколитиков при различных бронхолегочных заболеваниях. Способы доставки ингаляционных лекарственных средств. Стандарты МЗ РФ по бронхолегочной патологии. Современные рекомендации по терапии	Л, С, ПЗ, СРС	84

	<p>бронхообструктивных заболеваний.</p>		
<p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Клиническая фармакология бета-адреноблокаторов. Клиническая фармакология ингибиторов АПФ. Клиническая фармакология блокаторов рецепторов к ангиотензину 2. Клиническая фармакология альфа-адреноблокаторов. Клиническая фармакология агонистов центральных адренергических систем. Клиническая фармакология диуретиков. Клиническая фармакология блокатора ренина. Клиническая фармакология лекарственных средств с положительным инотропным эффектом. Клиническая фармакология липидснижающих ЛС Лекарственные средства, применяющиеся с целью лечения гипотензивных состояний Фармакотерапия сочетанной кардиальной патологии. Лекарственные средства различных клинико-фармакологических групп с негативным кардиотропным побочным эффектом</p>	<p>Л, С, ПЗ,СРС</p>	<p>84</p>
<p>Клиническая фармакология антибиотиков</p>	<p>Принципы рациональной антибиотикотерапии и антибиотикопрофилактики. Контроль эффективности и безопасности антибактериальных лекарственных средств Микробиологический мониторинг в ЛПУ. Клиническая фармакология</p>	<p>Л, С, ПЗ,СРС</p>	<p>84</p>

	<p>фторхинолонов</p> <p>Клиническая фармакология пеницилинов</p> <p>Клиническая фармакология цефалоспоринов</p> <p>Клиническая фармакология тетрациклинов и карбапенемов</p> <p>Клиническая фармакология макролидов</p> <p>Клиническая фармакология противогрибковых лекарственных средств.</p> <p>Клиническая фармакология противогельминтных ЛС</p> <p>Клиническая фармакология противопротозойных лекарственных средств.</p> <p>Клиническая фармакология противовирусных лекарственных средств.</p> <p>Взаимодействие антибиотиков с ЛС других клинико-фармакологических групп</p> <p>Особенности назначения антибиотиков в гинекологии</p> <p>Особенности назначения антибиотиков в отоларингологии</p> <p>Особенности назначения антибиотиков при заболеваниях верхних дыхательных путей</p> <p>Особенности назначения антибиотиков при заболеваниях печени</p> <p>Особенности назначения антибиотиков при заболеваниях почек</p> <p>Особенности назначения антибиотиков в гастроэнтерологии</p> <p>Особенности назначения антибиотиков при</p>		
--	--	--	--

	<p>инфекционных заболеваниях</p> <p>Клиническая фармакология противотуберкулезных лекарственных средств</p> <p>Особенности назначения антибиотиков при заболеваниях кожи.</p> <p>Топические антибактериальных средства.</p>		
<p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при ревматических заболеваниях и остеопорозе</p>	<p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при ревматических заболеваниях</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при остеопорозе</p>	<p>Л, С, ПЗ,СРС</p>	<p>84</p>
<p>Фармакотерапия болевого синдрома</p>	<p>Механизмы возникновения болевого синдрома, виды боли и точки приложения лекарственных средств.</p> <p>Топическое применение обезболивающих ЛС в лечении болевого синдрома</p> <p>Нестероидные противовоспалительные лекарственных средства и миорелаксанты в лечении болевого синдрома</p>	<p>Л, С, ПЗ,СРС</p>	<p>84</p>
<p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p>	<p>Клиническая фармакология антисекреторных лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения и антацидов</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на тонус и моторику желудочно-кишечного тракта</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения неязвенного колита</p>	<p>Л, С, ПЗ,СРС</p>	<p>84</p>

	<p>Клиническая фармакология желчегонных лекарственных средств и лекарственных средств, применяемых для лечения портальной гипертензии</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при синдроме нарушенного всасывания.</p> <p>Фармакотерапия сочетанной гастроэнтерологической патологии.</p>		
2-ой год ординатуры			
<p>Лекарственные средства в неврологии и психиатрии</p>	<p>Клиническая фармакология противопаркинсонических ЛС</p> <p>Клиническая фармакология снотворных ЛС</p> <p>Клиническая фармакология антиконвульсантов</p> <p>Клиническая фармакология антидепрессантов</p> <p>Клиническая фармакология транквилизаторов.</p> <p>Клиническая фармакология психостимуляторов.</p> <p>Взаимодействие нейротропных ЛС с другими клинико-фармакологическими группами. Особенности применения при неврологической патологии лекарственных средств из различных клинико-фармакологических групп (антибиотики, статины, противовирусные ЛС)</p>	<p>Л, С, ПЗ,СРС</p>	<p>46</p>
<p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при эндокринной</p>	<p>Клиническая фармакология сахароснижающих лекарственных средств</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функцию</p>	<p>Л, С, ПЗ,СРС</p>	<p>46</p>

патологии	щитовидной железы, надпочечников Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ожирения Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения нейроэндокринных заболеваний		
Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся в акушерстве и гинекологии	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на тонус матки Медикаменозная контрацепция. Медицинские и социальные аспекты. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся в лечении климактерического синдрома Особенности применения различных клинико-фармакологических групп лекарственных средств у беременных, лактирующих.	Л, С, ПЗ,СРС	46
Клиническая фармакология противоопухолевых лекарственных средств	Клиническая фармакология препаратов соединений платины и антибиотиков в лечении опухолей Клиническая фармакология алкалоидов растительного происхождения Антиметаболиты и алкилирующие препараты в лечении опухолей Противоопухолевые гормональные препараты, иммуномодуляторы и иммунодепрессанты в лечении опухолей	Л, С, ПЗ,СРС	46
Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при заболеваниях крови	Фармакотерапия анемий, индивидуальный выбор лекарственных препаратов Клиническая фармакология лекарственных средств в лечении	Л, С, ПЗ,СРС	46

	миелодиспластических синдромов Клиническая фармакология гемостатиков Методы и средства гемокомпонентной терапии		
Клиническая фармакология антитромботических лекарственных средств	Механизмы гемостаза и точки приложения антитромботических лекарственных средств. Антитромботические ЛС в лечении и профилактике и лечении инсультов, инфарктов миокарда, ТЭЛА.	Л, С, ПЗ,СРС	46
Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся в дерматологии	Антисептические и дезинфицирующие средства в дерматологии. Топические лекарственные средства в дерматологии Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения угревой сыпи	Л, С, ПЗ,СРС	46
Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся в офтальмологии	Клиническая фармакология средств, влияющих на отток внутриглазной жидкости. Антимикробные средства, антисептики, НПВС и СПВС в офтальмологии. Лекарственные средства, используемые при хирургических офтальмологических вмешательствах. Топические средства в офтальмологии	Л, С, ПЗ,СРС	46
Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся в стоматологии	Клиническая фармакология средств, стимулирующих регенерацию в стоматологии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для профилактики и лечения болевого синдрома	Л, С, ПЗ,СРС	46
Клиническая иммунофармакология. Клиническая	Клиническая фармакология иммуномодуляторов Клиническая фармакология	Л, С, ПЗ,СРС	46

фармакология аллергии	антигистаминных лекарственных средств Клиническая фармакология цитостатиков Клиническая фармакология противоаллергических ЛС		
Лекарственные средства в анестезиологии и реанимации	Индивидуализация в применении общей и местной анестезии. Современные подходы к коррекции водно- электролитных нарушений. Лабораторные методы оценки показателей КОС. Клиническая фармакология препаратов, применяемых для коррекции КОС. Первичный реанимационный комплекс. Клиническая фармакология препаратов, применяемых при неотложных состояниях. Клиническая фармакология препаратов крови: классификация, фармакодинамические эффекты, особенности применения, побочное действие. Полифункциональные кровезаменители.	Л, С, ПЗ,СРС	46
Итого :			1008

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения курса.

- собеседование
- контрольные вопросы
- реферат
- зачетное занятие по окончании курса, заполнение извещения об НПР.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

7.1. Нормативно-правовые документы.

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);

2. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));

3. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)»;

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 февраля 1993г. N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений

в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Приказ Минздрава РФ от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

12. Приказ Минздрава РФ образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

13. Приказ Минздрава РФ от 4 августа 2016г. № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

14. Приказ Минздрава РФ от 27 августа 2015г. № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;

15. Приказ Минздрава РФ от 25 февраля 2016г. № 127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;

16. Приказ Минздрава РФ от 08 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки»;

17. Приказ Минздрава РФ от 11 ноября 2013 г. № 837 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования специалистов с высшим медицинским образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций» (в редакции Приказа Минздрава РФ от 9 июня 2015г. №328);

18. Приказ Минздрава РФ от 31 декабря 2013г. № 1159н «Об утверждении Порядка ведения персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности лиц, участвующих в оказании медицинских услуг»;

19. Приказ Минздрава РФ от 3 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

20. Постановление правительства РФ от 21 апреля 2016 г. № 332 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»;

21. «Положения о рабочей программе дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта образовательных программ высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре», утвержденного решением Ученого совета ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России от 21 мая 2015 г. протокол № 5.

22. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университета) и другие нормативные правовые акты.

7.2. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Клиническая фармакология: Учебник	Под ред. В.Г. Кукеса.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 944 с. 2009.- 1056 с	71 1	- 5
2	Клиническая фармакология – 4-е изд., испр. и доп. (специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»,	Под ред. В.Г. Кукеса, Д.А. Сычев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1023 с.	50	-

	«Фармация» по дисциплине «Клиническая фармакология»				
3	Фармакоэпидемиология и фармакоэкономика: учеб.-метод. пособие для студентов	А.И.Пономарева, А.А.Тверезовская, О.Г.Компаниец, Н.В.Босак, О.В.Куриленко	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ ; Каф. клинич. фармакол. и функц. диагн. ФПК и ППС. – Краснодар, 2013. – 47 с.	4	-
4	Рациональная фармакотерапия хронической сердечной недостаточности»: учебно-методическое пособие для студентов	А.И.Пономарева В.В.Макухин Н.Е.Шабанова И.Н.Очаковская	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ ; Каф. клинич. фармакол. и функц. диагн. ФПК и ППС. – Краснодар, 2017. – 70 с.	4	-

7.3. Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины (модуля)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Клиническая фармакология: национальное руководство	под ред. Ю.Б.Белоусова, В.К.Лепяхина, В.Г.Кукеса, В.И.Петрова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	2	3
2.	Клиническая фармакология : национальное руководство.	под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В.И. Петрова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. - (Серия "Национальные руководства")	2	-
3.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебн.	Петров, В. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 872 с.	1	
4.	Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система).	Под редакцией А.Г. Чучалина	Выпуск XVIII. – М.: Видокс, 2017. – 847 с.	–	4
5.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: Руководство	под общ. ред. А.Г.Чучалина	– М.: Литера, 2013. – 872 с.	2	–
6.	Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ. Руководство	под общ. ред. И.И.Дедова	– М.: Литера, 2013. – 1024 с.	2	–
7.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	под общ. ред. Е.И. Чазов	– М.: Литера, 2013. – 1056 с.	2	–
8.	Клиническая фармакология гепатопротекторов: учебно-метод. пособие для врачей клинических фармакологов, терапевтов, гастроэнтерологов	А.И. Пономарева, Е.Д. Космачева, О.Г.Компаниец, А.Э.Бабич	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ; Каф. клинич. фармакол. и функц. диагн. ФПК и ППС. – Краснодар, 2015. – 42 с.	4	–
9.	Лечение бронхообструктивного синдрома: учеб.-метод. пособие врачей	А.И.ПономареваТ. Л.Брагинец, В.В.Макухин, О.Г.Компаниец,	ФГБОУ ВО КУБГМУ МЗ РФ; Каф. клинич. фармакол. и	4	–

		Л.В.Шульженко	функц. диагн. ФПК и ППС. – Краснодар, 2013. – 63 с.		
1	2	3	4	5	6
10.	Клиническая фармакология холеспазмолитиков: учеб.-метод. пособие для врачей	А.И.Пономарева, О.Г.Компаниец, А.В.Вергун	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ; Каф. клинич. фармакол. и функц. диагн. ФПК и ППС. – Краснодар, 2015. – 52 с.	4	–

7.4. Интернет ресурсы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	2	3	4
1.	http://grls.rosminzdrav.ru/	Государственный реестр лекарственных средств	Общедоступно
2.	http://www.regmed.ru	Обращение лекарственных средств	Общедоступно
3.	http://www.scardio.ru	Сайт РКО	Общедоступно
4.	http://www.antibiotic.ru	Антибиотики и антимикробная терапия	Общедоступно
5.	http://www.rspor.ru	Информация по национальным стандартам оказания медицинской помощи по разным заболеваниям, информация по фармакоэкономике Межрегионального общества фармакоэкономических исследований (МООФИ)	Общедоступно
6.	http://www.regmed.ru	ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств	Общедоступно
7.	http://farmokologija.ru/	полный сборник лекций по общей и частной фармакологии	Общедоступно
8.	http://farmokologija.ru/	полный сборник лекций по общей и частной фармакологии	Общедоступно

9	http://www.who.int/ru/	Всемирная организация здравоохранения	Общедоступно
10	http://minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации	Общедоступно
11	http://fmbaros.ru	Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА) России	Общедоступно
12	http://www.roszdravnadzor.ru	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития	Общедоступно
40	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1	Протоколы ведения больных	Общедоступно
41	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1	Стандарты медицинской помощи	Общедоступно
42	http://www.journals.medic.u/77.htm	«Международный медицинский журнал»	Общедоступно
43	http://www.asmok.ru	Ассоциация профессиональных медицинских обществ по качеству медицинской помощи и медицинскому образованию АСМОК	Общедоступно

7.5. Информационно-справочные системы

1. Стандартные программы (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel 2007; Microsoft Office Power Point, 2007).
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Программное обеспечение «Антиплагиат».
4. База данных Scopus.
5. Автоматизированный ABC/VEN/DDD-анализ программы «ФармКомпайл».
6. Справочно-поисковые системы «Консультант-плюс», «Гарант»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная комната (3 помещения).

2. Компьютерный зал (1 помещение)

3. Лекционный зал (1 помещение).

- Компьютер Cel.2267MHz/256Mb – 1 шт.
- ПК в комплекте – 2 шт.
- Ноутбук ASUS F3Sr 15.4"WxGA – 1 шт.
- Ноутбук ASUS A9Rp Intel Celeron M420/512MB/60GB/ – 1 шт.
- Ноутбук LENOVO ideaPad B5030 – 1 шт.
- Проектор ACER P1165 – 1 шт.
- Проектор NEC Projector NP400G – 1 шт.
- МФУ Kyocera FS=1025MFP – 1 шт.
- Экран на штативе для просмотра учебных материалов – 3 шт.
- Маркерные доски – 3 шт.
- Стол рабочий – 6 шт.
- Стол учебный трехместный – 25 шт.
- Стул мягкий – 70 шт.
- Стул мягкий для преподавателей – 10 шт.
- Лабораторное и диагностическое оборудование МБУЗ «Краснодарской городской больницы скорой медицинской помощи»,
- Лабораторное и диагностическое оборудование ГБУЗ «Краевой клинической больницы №2»