

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава РФ)

Кафедра поликлинической терапии с курсом «Общая врачебная  
практика (семейная медицина)» ФПК и ППС

Согласовано:  
Декан ФПК и ППС

«23» июля 2019 г.

Утверждаю:  
Проректор по ИР и О  
В.А. Крюкова

«23» июля 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине «Диспансеризация и профилактика в ОВП»

Для специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Кафедра поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС

Форма обучения - ординатура

Общая трудоемкость дисциплины - 2/72 (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль - зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «**Диспансеризация и профилактика в ОВП**» для специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» на основании ФГОС ВО по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097.

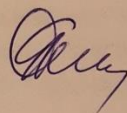
**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой поликлинической терапии с курсом общей врачебной практики (семейной медицины) ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,  
д.м.н.



Горбань В.В.

Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом общей врачебной практики (семейной медицины) ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,  
к.м.н.

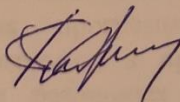


Филипченко Е.М.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС**

«8» апреля 2019 г., протокол заседания № 8

Заведующий кафедрой поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС  
д.м.н.



Горбань В.В.

**Рецензент:** зав. кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Елисева Л.Н.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» 05 2019 г



## 2. Вводная часть

**2.1. Цель дисциплины «Диспансеризация и профилактика в ОВП»** - совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов по вопросам диспансеризации и профилактики заболеваний в общеврачебной практике.

### Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи;
- формированию у ординаторов необходимых теоретических знаний по основным вопросам диспансеризации и профилактики заболеваний;
- обучить основным методам проведения диспансеризации и профилактики распространённых заболеваний;
- формирование у ординаторов профессиональных компетенций по проведению диспансеризации и профилактики заболеваний, способствующих успешному решению профессиональных задач;
- подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической и профилактической деятельности в области диспансеризации и профилактики заболеваний.

**2.2. Место учебной дисциплины в структуре основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальности подготовки.**

**2.2.1.** Учебная дисциплина «Диспансеризация и профилактика в ОВП» относится к специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и относится к обязательным дисциплинам (вариативной части).

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная;
5. Психолого-педагогическая;
6. Организационно-управленческая.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

п/№	Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1	и	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза.	Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при проведении диспансеризации и профилактики в ОВП.	Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при проведении диспансеризации и профилактики в ОВП.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководителя – подчинённый в медицинском коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Управлять коллективом; Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при проведении диспансеризации и профилактики в ОВП.	Методологией оценки психологической характеристики личности. Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при проведении диспансеризации и профилактики в ОВП.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.
3.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения; Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы диспансеризации и профилактики заболеваний.	Психологическими методиками профессионального общения при проведении диспансеризации и профилактики в ОВП. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.

		выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения.				
4.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Методы предупреждения заболеваний у взрослых, детей и подростков при проведении диспансеризации и профилактики заболеваний. Мероприятия по формированию здорового образа жизни.	Применять методы предупреждения заболеваний у взрослых, детей и подростков при проведении диспансеризации и профилактики заболеваний. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни.	Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения заболеваний у взрослых, детей и подростков при проведении диспансеризации и профилактики заболеваний.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.
5.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков при проведении диспансеризации и профилактики заболеваний в общей врачебной практике (семейной медицине).	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков при проведении диспансеризации и профилактики заболеваний в общей врачебной практике (семейной медицине).	Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков при проведении диспансеризации и профилактики заболеваний в общей врачебной практике (семейной медицине).	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.
6.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических	Клинические особенности и принципы диагностики	Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, различных	Методологией постановки диагноза различных заболеваний и	Тестовые задания, контрольные

		состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	оазличных заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования при проведении диспансеризации и профилактики заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе.	заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования при проведении диспансеризации и профилактики заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе.	неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования при проведении диспансеризации и профилактики заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе.	вопросы, рефераты.
7.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	Принципы лечения и тактику ведения больных при проведении диспансеризации и профилактики заболеваний независимо от пола и возраста.	Выбирать тактику и проводить лечение при проведении диспансеризации и профилактики заболеваний больных независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.	Тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп при проведении диспансеризации и профилактики заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.
8.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов разных возрастных групп при проведении диспансеризации и профилактики заболеваний в ОВП.	Осуществлять диспансеризацию и профилактику заболеваний; и назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп в рамках общей врачебной практики.	Методологией проведения диспансеризации и профилактики заболеваний у пациентов различных возрастных групп в рамках общей врачебной практики.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.
9.	ПК-9	Готовность к	Методы	При проведении	Методологией	Тестовые

		формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	диспансеризации и профилактики заболеваний формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	задания, контрольные вопросы, рефераты.
10	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Учетно-отчетную документацию при проведении диспансеризации и профилактики в общей врачебной практике (семейной медицине).	Вести учетно-отчетную документацию при проведении диспансеризации и профилактики в общей врачебной практике (семейной медицине).	Методологией ведения учетно-отчетной документации при проведении диспансеризации и профилактики в общей врачебной практике (семейной медицине).	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.
11	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при проведении диспансеризации и профилактики заболеваний.	Участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при проведении диспансеризации и профилактики заболеваний.	Методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при проведении диспансеризации и профилактики заболеваний.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц
1	2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>
Лекции (Л)	4/0,11
Семинары (С)	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)	36 /1
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе</b>	<b>24 /0,66</b>
История болезни (ИБ)	-
Курсовая работа (КР)	-
Реферат (Реф)	2/0,5
Расчётно-графические работы (РГР)	-
Подготовка к занятиям (Подг)	8/0,22
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8/0,22
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6/0,16

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоёмкость</b>	час. ЗЕТ	<b>72/2</b>

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	Диспансеризация и профилактические осмотры населения. Организация и содержание работы отделения (кабинета) медицинской профилактики поликлиники.	Истории диспансеризации в РФ. Понятие хронических неинфекционных заболеваний. Основные факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). Понятие о всеобщей диспансеризации населения. Цели всеобщей диспансеризации. Управление и планирование диспансеризации населения. Порядок организации диспансеризации населения. Методика проведения диспансерных осмотров. Взаимосвязь и преемственность в работе лечбно-профилактических учреждений. Автоматизированные системы для медицинских профилактических осмотров населения. Положение об отделении (кабинете) профилактики амбулаторно-поликлинических учреждений (подразделений). Положение об анамнестическом кабинете отделения профилактики амбулаторно-поликлинических учреждений (подразделений). Положение о кабинете пропаганды здорового образа жизни отделения профилактики амбулаторно-поликлинических учреждений (подразделений). Положение о кабинете централизованного учета ежегодной диспансеризации всего населения отделения профилактики амбулаторно-поликлинических учреждений (подразделений). Положение о кабинете функциональных (инструментальных) исследований отделения (кабинета) профилактики амбулаторно-поликлинических учреждений (подразделений). Анамнестическая анкета (для отделения (кабинета) профилактики). Пра-



			вила проведения диспансерного приема. Обязанности ВОП при проведении диспансеризации населения.
2.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	Этапы диспансеризации определенных групп населения.	<p>Первый этап диспансеризации (скрининг). Цели первого этапа диспансеризации. Объем исследований на первом этапе диспансеризации: опрос (анкетирование), антропометрия, измерение артериального давления, определение общего холестерина крови, определение глюкозы крови, определение относительного суммарного сердечно-сосудистого риска, ЭКГ, осмотр фельдшера/ акушерки, маммография, клинический анализ крови, анализ крови биохимический, общий анализ мочи, исследование кала на скрытую кровь, ультразвуковое исследование, измерение внутриглазного давления, прием (осмотр) врача-терапевта, включающий определение группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения, краткое профилактическое консультирование.</p> <p>Второй этап диспансеризации. Цели второго этапа диспансеризации. Объем исследований на втором этапе диспансеризации: дуплексное сканирование брахицефальных артерий, эзофагогастродуоденоскопия, осмотр (консультация) врача-невролога, осмотр (консультация) врача-хирурга, определение уровня простатспецифического антигена, колоноскопия/ ректороманоскопия, определение липидного спектра, спирометрия, осмотр (консультация) врача-гинеколога, определение концентрации гликированного гемоглобина в крови или тест на толерантность к глюкозе, осмотр (консультация) врача-офтальмолога, осмотр (консультация) врача-ЛОР, прием (осмотр) врача-терапевта, углубленное профилактическое консультирование.</p>
3.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	Группы здоровья и задачи ВОП при проведении диспансеризации. Критерии эффективности всеобщей диспансеризации. Профилактический медицинский осмотр, цели,	Группы здоровья. Критерии определения групп здоровья. Характеристика I группы, II группы, IIIа группы, IIIб группы здоровья. Особенности проведения диспансеризации граждан, относящихся к IIIа и IIIб группам здоровья. Основные задачи врача-ВОП

		задачи.	<p>при проведении диспансеризации. Понятие охвата диспансеризацией. Охват диспансеризацией (количество прикрепленного к данному лечебно-профилактическому учреждению территориального населения).</p> <p>Охват индивидуальным углубленным профилактическим консультированием граждан II, IIIа и IIIб группами здоровья (от должного объема). Охват групповым профилактическим консультированием (школы здоровья) граждан II, IIIа и IIIб группами здоровья. Отличия профилактического медицинского осмотра от диспансеризации. Объем профилактического медицинского осмотра. Основные цели профилактического медицинского осмотра. Предварительный медицинский осмотр: понятие, цели. Целевой медицинский осмотр: понятие, цели. Особенности проведения целевого медицинского осмотра для выявления туберкулёза. Особенности проведения целевого медицинского осмотра для выявления онкопатологии. Особенности проведения целевого медицинского осмотра для выявления глаукомы. Особенности проведения целевого медицинского осмотра для инфекций, передающихся половым путём. Особенности проведения целевого медицинского осмотра для выявления метаболических нарушений.</p>
4.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	Диспансерное наблюдение ВОП больных разных возрастных групп при распространённых заболеваниях.	<p>Особенности диспансерного наблюдения в зависимости от возраста пациентов. Психология взаимоотношений ВОП и пациента при проведении диспансеризации. Соблюдение принципов деонтологии при проведении диспансеризации. Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов дыхания. Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения. Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями эндокринной системы. Диспансерное</p>

			наблюдение больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями мочевыводящей системы. Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями нервной системы. Диспансерное наблюдение больных с гинекологическими заболеваниями. Диспансерное наблюдение больных с хирургическими заболеваниями.
5.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	Профилактическое консультирование, его цели, виды, особенности проведения.	Понятие профилактического консультирования. Отличия процесса профилактического консультирования от методов санитарного просвещения. Адресный характер профилактического консультирования. Варианты профилактического консультирования. Краткое профилактическое консультирование - как обязательный компонент диспансеризации и профилактического медицинского осмотра. Время проведения краткого профилактического консультирования. Углубленное профилактическое консультирование - как обязательный компонент диспансеризации для лиц II и III группы здоровья. . Время проведения углубленного профилактического консультирования. Цель углубленного профилактического консультирования при любом факторе риска или их сочетании. Особенности мотивации пациентов к изменению образа жизни при проведении консультирования. Групповое профилактическое консультирование (школа пациента) - как специальная организационная форма консультирования группы пациентов. Реализация мероприятий по формированию здорового образа жизни на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях.
6.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	Профилактическое консультирование при распространённых заболеваниях в практике ОВП.	Краткое и углубленное профилактическое консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Краткое и углубленное профилактическое консультирование при заболеваниях пищеварительной системы. Краткое и углубленное профилактическое консультирование при заболеваниях

			<p>органов дыхания. Краткое и углубленное профилактическое консультирование при заболеваниях мочевыводящей системы. Краткое и углубленное профилактическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Краткое и углубленное профилактическое консультирование при заболеваниях эндокринной системы. Краткое и углубленное профилактическое консультирование при хирургических заболеваниях. Краткое и углубленное профилактическое консультирование при гинекологических заболеваниях. Соблюдение деонтологических принципов при проведении врачом краткого и углубленного консультирования при распространенных заболеваниях.</p>
7.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	Центры здоровья. Цели, задачи, объем обследования.	<p>Центр здоровья - структурное подразделение медицинской организации. Основная цель центра здоровья. Возможности центров здоровья для сохранения индивидуального здоровья граждан и формирования у них здорового образа жизни. Структура центра здоровья. Оснащение центра здоровья. Основные задачи Центра здоровья. Медицинские услуги, оказываемые центром здоровья. Профилактический скрининг, осуществляемый в центре здоровья. Особенности комплексного обследования в центрах здоровья. Возможности центров здоровья и совокупность средств и методов индивидуального и группового воздействия на пациентов, направленная на повышение уровня их знаний, информированности и практических навыков, приверженности к профилактике заболеваний, соблюдению рекомендаций врача для повышения качества жизни, продления жизни, сохранения и восстановления трудоспособности и активного долголетия. Мотивация граждан к активному сохранению своего собственного здоровья.</p>

			<p>формированию ответственного отношения к нему, обладанию полным объемом информации о состоянии своего здоровья и знаниями о мерах по его укреплению и предотвращению заболеваний. Консультативная помощь по вопросам отказа от табака и лечения никотиновой зависимости в условиях кабинета профилактики табакокурения на базе «Центра здоровья». Кабинеты рационального питания центров здоровья. Консультативная помощь по вопросам здорового питания. Центры здоровья г. Краснодара; их оснащение, функционирование и эффективность.</p>
8.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	<p>Медицинская документация при проведении диспансеризации населения и профилактических осмотров. Правила оформления. Нормативные акты для проведения диспансеризации и профилактических осмотров.</p>	<p>Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726). Приказ от 6 октября 2014 г. N 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Приказ от 29 декабря 2014 г. N 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. № 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого</p>

			населения". Учетные формы и правила их заполнения.
9.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	Факторы риска возникновения распространенных заболеваний.	Факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Суммарный сердечно-сосудистый риск (прогностическое значение и методика определения). Шкала SCORE. Методика определения суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE. Сравнение рисков для мотивирования лиц, имеющих факторы риска к ведению здорового образа жизни. Относительный суммарный сердечно-сосудистый риск для лиц моложе 40 лет. Диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Повышенный уровень артериального давления. Дислипидемия. Гипергликемия. Курение табака. Нерациональное питание. Избыточная масса тела. Низкая физическая активность. Целевые показатели основных функциональных и метаболических показателей.
10.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	Заболевания (состояния), при наличии которых устанавливается III группа здоровья и осуществляется диспансерное наблюдение.	Перечень заболеваний (состояний), при наличии которых устанавливается III группа здоровья и осуществляется диспансерное наблюдение ВОП. Периодичность осмотров при различных заболеваниях у детей и взрослых при проведении диспансерного наблюдения. Длительность диспансерного наблюдения при различных заболеваниях у детей и взрослых.

## 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/ №	Год обу- че- ния	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы те- кущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Диспансеризация и профилактические осмотры населения. Организация и содержание работы отделения (кабинета) медицинской профилактики поликлиники.	0,5	0,25	3	2	5,75	Опрос, тестовые задания, собеседование.
2.	2	Факторы риска возникновения распространенных заболеваний.	0,5	1	5	3	9,5	Опрос, тестовые задания, собеседование.
3.	2	Этапы диспансеризации определенных групп населения.	0,25	0,5	3	2	5,75	Опрос, тестовые задания, собеседование.
4.	2	Группы здоровья и задачи ВОП при проведении диспансеризации. Критерии эффективности всеобщей диспансеризации. Профилактический медицинский осмотр, цели, задачи.	0,5	1	4	3	8,5	Опрос, тестовые задания, собеседование.
5.	2	Диспансерное наблюдение ВОП больных разных возрастных групп при распространённых заболеваниях.	0,5	1	4	2	7,5	Опрос, тестовые задания, собеседование.
6.	2	Профилактическое консультирование, его цели, виды, особенности проведения.	0,5	0,25	2	2	4,75	Опрос, тестовые задания, собеседование.
7.	2	Профилактическое консультирование при распространённых заболеваниях в практике ОВП.	0,25	1	4	2	7,25	Опрос, тестовые задания, собеседование.
8.	2	Центры здоровья. Цели, задачи, объем обследования.	0,25	1	4	3	8,25	Опрос, тестовые задания, собеседование.
9.	2	Медицинская документация при проведении	0,5	1	4	3	8,5	Опрос, тестовые

		диспансеризации населения и профилактических осмотров. Правила оформления. Нормативные акты для проведения диспансеризации и профилактических осмотров.						задания, собеседование.
10.	2	Заболевания (состояния), при наличии которых устанавливается III группа здоровья и осуществляется диспансерное наблюдение.	0,25	1	3	2	6,25	Опрос, тестовые задания, собеседование.
		<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Диспансеризация и профилактические осмотры населения. Организация и содержание работы отделения (кабинета) медицинской профилактики поликлиники.		0,5
2.	Факторы риска возникновения распространенных заболеваний.		0,5
3.	Этапы диспансеризации определенных групп населения.		0,25
4.	Группы здоровья и задачи ВОП при проведении диспансеризации. Критерии эффективности всеобщей диспансеризации. Профилактический медицинский осмотр, цели, задачи.		0,5
5.	Диспансерное наблюдение ВОП больных разных возрастных групп при распространенных заболеваниях.		0,5
6.	Профилактическое консультирование, его цели, виды, особенности проведения.		0,5
7.	Профилактическое консультирование при распространенных заболеваниях в практике ОВП.		0,25
8.	Центры здоровья. Цели, задачи, объем обследования.		0,25
9.	Медицинская документация при проведении диспансеризации населения и профилактических осмотров. Правила оформления. Нормативные акты для проведения диспансеризации и профилактических осмотров.		0,5
10.	Заболевания (состояния), при наличии которых устанавливается III группа здоровья и осуществляется диспансерное наблюдение.		0,25
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год



1	2	3	4
1.	Диспансеризация и профилактические осмотры населения. Организация и содержание работы отделения (кабинета) медицинской профилактики поликлиники.		3
2.	Факторы риска возникновения распространенных заболеваний.		5
3.	Этапы диспансеризации определенных групп населения.		3
4.	Группы здоровья и задачи ВОП при проведении диспансеризации. Критерии эффективности всеобщей диспансеризации. Профилактический медицинский осмотр, цели, задачи.		4
5.	Диспансерное наблюдение ВОП больных разных возрастных групп при распространенных заболеваниях.		4
6.	Профилактическое консультирование, его цели, виды, особенности проведения.		2
7.	Профилактическое консультирование при распространенных заболеваниях в практике ОВП.		4
8.	Центры здоровья. Цели, задачи, объем обследования.		4
9.	Медицинская документация при проведении диспансеризации населения и профилактических осмотров. Правила оформления. Нормативные акты для проведения диспансеризации и профилактических осмотров.		4
10.	Заболевания (состояния), при наличии которых устанавливается III группа здоровья и осуществляется диспансерное наблюдение.		3
	<b>Итого:</b>		<b>36</b>

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем семинарских занятий дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Диспансеризация и профилактические осмотры населения. Организация и содержание работы отделения (кабинета) медицинской профилактики поликлиники.		0,25
9.	Факторы риска возникновения распространенных заболеваний.		1
3.	Этапы диспансеризации определенных групп населения.		0,5
4.	Группы здоровья и задачи ВОП при проведении диспансеризации. Критерии эффективности всеобщей диспансеризации. Профилактический медицинский осмотр, цели, задачи.		1
5.	Диспансерное наблюдение ВОП больных разных возрастных групп при распространенных заболеваниях.		1
6.	Профилактическое консультирование, его цели, виды, особенности проведения.		0,25
7.	Профилактическое консультирование при распространенных заболеваниях в практике ОВП.		1
8.	Центры здоровья. Цели, задачи, объем обследования.		1
	Медицинская документация при проведении диспансеризации населения и профилактических осмотров. Правила оформления. Нормативные акты для проведения диспансеризации и профилактических осмотров.		1
10.	Заболевания (состояния), при наличии которых устанавливается III		1

	группа здоровья и осуществляется диспансерное наблюдение.		
	<b>Итого:</b>		<b>8</b>

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР.

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Диспансеризация и профилактические осмотры населения. Организация и содержание работы отделения (кабинета) медицинской профилактики поликлиники.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	2
2.	2	Факторы риска возникновения распространенных заболеваний.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	3
3.	2	Этапы диспансеризации определенных групп населения.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	
4.	2	Группы здоровья и задачи ВОП при проведении диспансеризации. Критерии эффективности всеобщей диспансеризации. Профилактический медицинский осмотр, цели, задачи.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	3
5.	2	Диспансерное наблюдение ВОП больных разных возрастных групп при распространенных заболеваниях.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	2
6.	2	Профилактическое консультирование, его цели, виды, особенности проведения.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	2

			подготовка к итоговой аттестации	
6.	2	Профилактическое консультирование при распространённых заболеваниях в практике ОВП.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	2
7.	2	Центры здоровья. Цели, задачи, объем обследования.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	3
8.	2	Медицинская документация при проведении диспансеризации населения и профилактических осмотров. Правила оформления. Нормативные акты для проведения диспансеризации и профилактических осмотров.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	3
9.	2	Факторы риска возникновения распространенных заболеваний.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	3
10.	2	Заболевания (состояния), при наличии которых устанавливается III группа здоровья и осуществляется диспансерное наблюдение.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	2
<b>Итого:</b>				<b>24</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов:

1. Изучение эффективности диспансеризации населения в муниципальной поликлинике № 7 г. Краснодара.
2. Углублённое профилактическое консультирование при ревматоидном артрите.
3. Краткое профилактическое консультирование при стенокардии.
4. Углублённое профилактическое консультирование при эмфиземе легких.
5. Вовлечение членов семьи больного при проведении диспансеризации ВОП для повышения эффективности диспансеризации.

### 3.3.3. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Дать определение понятия «всеобщая диспансеризация населения».

2. С какого возраста и с какой кратностью должна проводиться всеобщая диспансеризация населения, роль участкового терапевта в ее проведении.
3. Кого по результатам диспансеризации можно отнести к I группе здоровья.
4. Кого по результатам диспансеризации можно отнести ко II группе здоровья.
5. Кого по результатам диспансеризации можно отнести к IIIа группе здоровья.
6. Кого по результатам диспансеризации можно отнести к IIIб группе здоровья.
7. Перечислить объем обследования граждан на первом этапе диспансеризации.
8. Перечислить объем обследования граждан на втором этапе диспансеризации.
9. Какие целевые уровни общего холестерина, ЛПНП, ЛПВП, триглицеридов должны быть у обследованных в зависимости от уровня риска развития ХНИЗ.
10. Какие целевые уровни АД должны быть у обследованных в зависимости от уровня риска развития ССЗ.
11. Какие целевые уровни общего холестерина, ЛПНП, ЛПВП, триглицеридов должны быть у обследованных в зависимости от уровня риска развития ХНИЗ.
12. Перечислите «универсальные» факторы риска развития ХНИЗ.
13. Роль отделения профилактики поликлиники в проведении общей диспансеризации населения.
14. Составить план проведения краткого профилактического консультирования населения.
15. Составить план проведения углубленного профилактического консультирования лиц II-й и III-й групп здоровья.
16. Методика проведения группового профилактического консультирования на примере «Школ здоровья ИБС, АГ»:
17. Методика проведения группового профилактического консультирования на примере «Школ здоровья сахарного диабета, ХОБЛ».
18. Перечислите критерии эффективности диспансеризации населения.
19. Понятие о диспансерном наблюдении пациентов IIIа и IIIб групп здоровья.
20. Составить схему диспансерного наблюдения больного с АГ
21. Составить схему диспансерного наблюдения больного ИБС.
22. Составить схему диспансерного наблюдения больного с астмой.
23. Составить схему диспансерного наблюдения больного ХОБЛ.
24. Составить схему диспансерного наблюдения больного язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки и желудка.
25. Составить схему диспансерного наблюдения больного ГЭРБ.
26. Составить схему диспансерного наблюдения больного деформирующим остеоартрозом.
27. Составить схему диспансерного наблюдения больного хроническим панкреатитом.
28. Составить схему диспансерного наблюдения больного, перенесшего ОНМК.
29. Составить схему диспансерного наблюдения больного хронической болезнью почек.
30. Составить схему диспансерного наблюдения больного хроническим пиелонефритом
31. Составить схему диспансерного наблюдения больного сахарным диабетом 2 типа.
32. Что такое профилактические осмотры их цели и задачи и их отличие от диспансеризации.
33. Дать интерпретацию понятия предварительные, периодические и целевые медицинские осмотры населения.
34. Дать определение понятия первичной, вторичной и третичной профилактики.
35. Цели и задачи «Центров здоровья», их структура и оснащение.
36. Перечислить комплекс обследования, проводимого в «Центре здоровья».

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Входной контроль (ВК).	Диспансеризация и профилактические осмотры населения. Организация и содержание работы отделения (кабинета) медицинской профилактики поликлиники.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		Текущий контроль (ВК).		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
				Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		Промежуточный контроль (ПК).		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
2.	2	ВК	Факторы риска возникновения распространенных заболеваний.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
3.	2	ВК	Этапы диспансеризации определенных групп населения.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК.		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
4.	2	ВК	Группы здоровья и задачи ВОП при проведении диспансеризации. Критерии эффективности	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5

		ПК	всеобщей диспансеризации. Профилактический медицинский осмотр, цели, задачи.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
5.	2	ВК	Диспансерное наблюдение ВОП больных разных возрастных групп при распространённых заболеваниях.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
6.	2	ВК	Профилактическое консультирование, его цели, виды, особенности проведения.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
7.	2	ВК	Профилактическое консультирование при распространённых заболеваниях в практике ОВП.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
8.	2	ВК	Центры здоровья. Цели, задачи, объем обследования.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
9.	2	ВК	Медицинская документация при проведении диспансеризации населения и профилактических	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные	10	5

			осмотров. Правила оформления. Нормативные акты для проведения диспансеризации и профилактических осмотров.	вопросы. Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
10.	2	ВК	Заболевания (состояния), при наличии которых устанавливается III группа здоровья и осуществляется диспансерное наблюдение.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5

### 3.4.2. Примеры оценочных средств.

для входного контроля (ВК)	Укажите нормальные величины индекса массы тела. а: 20,0 – 25,4 кг/м <sup>2</sup> ; б: 18,5 – 24,9 кг/м <sup>2</sup> ; в: 22,5 – 25,4 кг/м <sup>2</sup> .
	Каковы основные рекомендации по питанию при избыточной массе тела ? а: резкое ограничение легкоусвояемых углеводов. Ограничение жира животного происхождения; б: ограничение крахмалсодержащих продуктов, достаточное (250-300 грамм) потребление белковых продуктов, потребление большого количества овощей (кроме картофеля) и фруктов (до 1 кг в сумме); в: резкое ограничение легкоусвояемых углеводов, ограничение жира животного происхождения, ограничение крахмалсодержащих продуктов, достаточное (250-300 грамм) потребление белковых продуктов, потребление большого количества овощей (кроме картофеля) и фруктов (до 1 кг в сумме), ограничение поваренной соли.
	«Школы здоровья» являются одним из вариантов: а: индивидуального консультирования пациентов; б: углубленного консультирования пациентов; в: группового консультирования пациентов.
	Суммарный сердечно-сосудистый риск по шкале SCORE $\geq 10\%$ считается: а: очень высоким; б: высоким; в: средним.
для текущего контроля (ТК)	Наибольший риск развития сердечно – сосудистых заболеваний при: а: абдоминальном (центральном) типе ожирения; б: глутеоморальном ожирении
	Кто относится к лицам I группы здоровья? а: здоровые; б: лица с одним фактором риска ХНИЗ; в: лица с высоки риском развития ХНИЗ.
	С какого возраста должна проводиться диспансеризация? а: с 18 лет; б: с 21 года; в: с 30 лет.
	С какой кратностью проводится профилактический осмотр? а: 1 раз в год ; б: 1 раз в 2 года; в: 1 раз в три года.
	Укажите «универсальный» фактор риска ХНИЗ. а: курение никотина; б: низкая физическая активность; в: АГ; г: нерациональное питание;

	д: все перечисленное
	Перечислите наиболее часто встречающиеся факторы риска АГ. а: гиперхолестеринемия, курение, алкоголь. б: гиперхолестеринемия, курение, алкоголь, ожирение, низкая физическая активность.
для промежуточного контроля (ПК)	Какие продукты необходимо ограничивать каждому в ежедневном рационе? а: соль, алкоголь, мясо, картофель; б: соль, сахар, алкоголь в: соль, алкоголь, жиры, сладости.
	С какой кратностью проводится диспансеризация? а: 1 раз в год ; б: 1 раз в 2 года; в: 1 раз в три года.
	Каковы основные задачи «Школы здоровья» для больных АГ? а: повышение приверженности к выполнению рекомендаций врача и мотивации к оздоровлению; б: повышение информированности больных с АГ о заболевании и ФР, влияющих на прогноз; в: обучение методам снижения неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих факторов риска (вредные привычки, питание, двигательная активность, контроль стресса); г: обучение больных методам самоконтроля АД, самопомощи, первой доврачебной помощи при гипертонических кризах; д: формирование у больных с АГ ответственного отношения к здоровью; е: все перечисленные.
	Выберите перечень желаемых к употреблению продуктов для пациента с сердечно – сосудистой патологией. а: Растительное масло, курица, снятое молоко, нежирные сорта сыра, овощи, фрукты; б: мягкие сорта маргарина, полужирное молоко, постная говядина, бекон, сыры средней жирности, жаренная рыба; в: твердые сорта маргарина, паштет, утка, сгущенное молоко, икра рыб.
	Укажите целевой уровень ЛПНП для пациентов с низким риском. а: $\leq 2,0$ ммоль/л; б: $\leq 2,5$ ммоль/л; в: $\leq 3,0$ ммоль/л; г: $\leq 3,5$ ммоль/л.

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2-х томах. Т. 1 .	Гл. ред. И. Н. Денисов	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2019. - 976 с.	6	-
2.	Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2-х томах. Т. 2 .	Гл. ред. И. Н. Денисов	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2018. - 888 с.	6	-
3.	Поликлиническая тера	Под ред. И. И.	М. :	200	-



	пия : учебник	Чукаевой; Б. Я. Барта	КНОРУС, 2018. - 696 с.		
4.	Нефрология. Клинические рекомендации	Под ред. Е. М. Шилова.	Москва : ИГ. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 856 с.	2	-
5.	Кардиология : национальное руководство	Под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : ИГ. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 800 с.	4	-
6.	Современные подходы к профилактике и диспансеризации хронических заболеваний у детей и подростков	С.Н.Алексеевко, В.А.Шашель, Э.М.Шадрина и др.	Краснодар, 2018. - 348 с	300	-
7.	Внутренние болезни : учебник. В 2-х т. Т.1	Под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина	М. : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 960 с	101	-
8.	Внутренние болезни : учебник. В 2-х т. Т. 2	Под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина	М. : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с	102	-
9.	Легочная реабилитация	Под редакцией А. С. Белевского и Н. Н. Мещеряковой	Москва : ООО ИП Атмосфера, 2018. - 76 с	4	-
10.	Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда	Под ред. Е.Е Ачкасова и др.	М. : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	1	-
11.	Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволомозговой имплантации	И. В. Королева	Санкт-Петербург : Каро, 2016. - 872 с.	2	-
12.	Пациент после инсульта. Принципы реабилитации и особенности	Ковальчук, В. В.	М., 2016. - 328 с.	1	-

	ведения .				
13.	Профилактика заболеваний: учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов	В.М. Бондина и др.; под ред. С.Н. Алексеенко	ГБОУ ВПО КубГМУ МЗ РФ. - Краснода р, 2016. - 224 с.	90	-
14.	Принципы организации участковой терапевтической амбулаторно-поликлинической службы в РФ. Содержание работы участкового терапевта. Основная амбулаторная медицинская документация. : учебно-метод. пособие к практ. занятиям по поликлинической терапии для студ. страших курсов леч. фак-та	В.В. Горбань	ГБОУ ВПО КубГМУ МЗ России. - Краснода р, 2015. - 43 с.	1	30
15.	Облитерирующие заболевания артерий. Хирургическое лечение и реабилитация больных с утратой конечности : монография	Золоев, Г. К.	М. : ИГ ГЭОТАР -Медиа, 2015. - 480 с.	Эл. вар.	-
16.	Ранняя реабилитация больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга : метод. рек. для врачей	Н. Е. Иванова и др.	СПб., 2014. - 76 с.	1	-
17.	Диспансеризация студентов. Методическое пособие	С.Н. Алексеенко, Горбань В.В., Бурба Л.В.	КУБГМУ - 2013; 48 с.	1	10
18.	Внутренние болезни: учебник.	Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. – 3-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2013. – Т.2.- 896 с.	2	-
19.	Восстановительная медицина. Учебник.	Епифанов В.А.	М.: ГЭОТАР -Медиа ,	+ Эл.	-

			2013.-304 с.		
--	--	--	-----------------	--	--

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вопросы диспансеризации и профилактических осмотров взрослого населения. Организация и содержание работы отделения (кабинета) медицинской профилактики поликлиники. Центры здоровья. : учеб.-метод. пособие для студентов 5-6 курсов лечебного факультета	сост. : В.В. Горбань, Л.В. Бурба	Краснодар, 2015. - 41 с.	41	20
2.	Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация) : учебное пособие для врачей	А.В. Орлов и др	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 160 с.	Эл.ва р.	1
3.	Детский церебральный паралич : современные технологии в комплексной диагностике и реабилитации когнитивных расстройств : моногр.	М. : ИД "МЕДПРАКТИКА-М", 2013. - 440 с.	Немкова, С. А.	1	-
4.	Реабилитация больных, перенесших инсульт	Епифанов, В. А.	М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 242 с.	1	-
5.	Физическая активность и питание. Школа здоровья. Руководство для врачей.	Потемкина Р.А. Под редакцией акад. РАМН Оганова Р.Г.	Москва. «ГЭОТАР-Медиа». - 2011.- 93с.	-	
6.	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания: руководство	А. Г. Малявин; В. А. Епифанов, И. И. Глазкова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 350 с.	2	-
7.	Реабилитация при	Под ред.	М : ИГ ГЭОТАР-	5	-

	заболеваниях сердечно-сосудистой системы	И.Н.Макаровой	Медиа, 2010. - 296с.		
8.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.	+ Эл.	-
9.	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.	+ Эл.	-
10.	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов.	С.М.Носков и др	М : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 626с	4	-
11.	Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение. Руководство для врачей.	Еганян Р.А., Калинина А.М.	ГЭОТАР-Медиа. 2010. -108с.	1	-
12.	Реабилитация в травматологии: руководство.	Епифанов В.А., Епифанов А.В.	ГЭОТАР-Медиа. 2010. - 336 с.	+ Эл.	
13.	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство.	Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др.	ГЭОТАР-Медиа. 2010. - 640 с.	+ Эл.	
14.	Диспансеризация и реабилитация детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники	Под ред. В. А. Шашель	Краснодар, 2010. - 318 с.	248	-
15.	Неврозы : соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы у лиц, работающих с психофизическим напряжением (Клинико-организационные аспекты лечения, реабилитации, профилактики)	Т. Б. Дмитриева и др	М. : Миклош, 2009. - 536 с.	+ Эл.	-
16.	Санаторно-курортное лечение хронических заболеваний у лиц пожилого возраста	А. П. Холопов, В. А. Шашель, В. С. Севрюкова, Г. А. Агафонова	Краснодар : Диапазон-В, 2010. - 240 с.	40	-

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

### 3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

### **Программное обеспечение**

1. Программа статистической обработки результатов эксперимента «StatSoft Statistica».
2. Комплексная система автоматизации деятельности лечебных учреждений «КМИС».

### **Информационно-справочные и поисковые системы, Базы данных, Интернет – ресурсы**

1. Браузер «Интернет Explorer»
2. Поисковая система «Yandex»
3. Поисковая система «MedLine»
4. Информационно-поисковая система «Справочник лекарственных средств».
5. Система тестирования знаний «ELLEKTA»
6. Ресурс Интернет-тестирования знаний «Disttest»
7. Другие поисковые системы

<http://fdpro.ru/monitor-ad/statia-ad>

<http://www.jfd.ru/>

<http://www.twirpx.com/files/medicine/neurology/>

<http://med-lib.ru/>

[www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru)

[www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)

<http://med-lib.ru>

<http://elibrary.ru>

BooksMed.com

<http://www.rmj.ru/articles theme 6.htm>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.**

Адрес кафедры поликлинической терапии с курсом ОВП (СМ) ФПК И ППС: город Краснодар, ул. Советская, 62.

Ауд. № 20 – 20 посадочных мест с оборудованием: 2 ноутбука; 1 компьютер; 2 проектора.

Ауд. № 28 (цокольный этаж) – 20 посадочных мест с оборудованием: 2 ноутбука; 2 проектора.

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

Также используются площади и оснащение мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (ул. Седина, 4), включая дебрифинговые аудитории и специализированные кабинеты и тематические площадки-модули «Общая врачебная практика», оснащенные интерактивным компьютеризированным оборудованием, манекенами, фантомами.

### **3.7. Образовательные технологии.**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.;

неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)

интерактивных занятий - не менее 40% от объема аудиторных занятий;

примеры форм и методов проведения занятия: ролевые и деловые игры, разбор клинических случаев, круглый стол.

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (48час.), включающих лекционный курс, семинарские, практические занятия и самостоятельной работы (24 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Диспансеризация и профилактика в ОВП» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят диспансеризацию при различных заболеваниях, профилактику заболеваний, пропагандируют здоровый образ жизни; оформляют медицинскую документацию и представляют её для анализа и оценки преподавателю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, контрольных вопросов.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

### 5. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Диспансеризация и профилактика в ОВП».

Кафедра поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС

**Специальность Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1.Терапия.	Терапии №2 ФПК и ППС.	Принципы профилактики атеросклероза у молодых мужчин.	«12» 04 2019г. Протокол № _____
2. Здоровый образ жизни.	Профилактики заболеваний, здорового образа жизни и эпидемиологии.	Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний.	«19» 04 2019г. Протокол № _____

Зав. кафедрой поликлинической терапии с курсом общей врачебной практики (семейной медицины) ФПК и ППС  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,  
д.м.н.

Горбань В.В.

Зав. кафедрой профилактики заболеваний, здорового образа жизни и эпидемиологии  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,  
д.м.н, профессор

Алексеев С.Н.

Зав. кафедрой терапии №2 ФПК и ППС  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;  
д.м.н, профессор

Канорский С.Г.

Согласовано  
Декан факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 19 года

Утверждаю  
Проректор по ЛР и ПО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 19 года

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 19 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_