

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС

Согласовано:
Декан факультета ФПК и ППС

 В.В. Голубцов
«23» 05 2019 г.

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО


 В.А. Крутова
«23» 05 2019 г.

По дисциплине	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Оказание скорой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	31.08.48 «Скорая медицинская помощь» <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф <small>(наименование кафедры)</small>

Форма обучения: очная

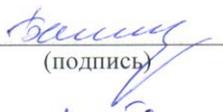
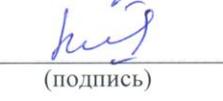
Общая трудоемкость дисциплины 72 ЗЕТ, (2 часа) (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль (экзамен, зачет): **зачет**

2019г.

Рабочая программа «Оказание скорой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях» ординаторов для специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» составлена на основании ФГОС ВО по Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Разработчики рабочей программы:

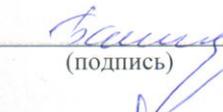
Зав. кафедрой, к.м.н, доцент (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Багдасарьян Аршак Саркисович (расшифровка)
Ассистент кафедры (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Камалян Жаннэта Аркадьевна (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Пухняк Дмитрий Васильевич (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Сируянц А.А. (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС

« 13 » 05 2020 г., протокол заседания № 4-1
 Заведующий(ая) кафедрой « Скорая медицинская помощь, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС
 название кафедры

Багдасарьян Аршак
Саркисович
(расшифровка)

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент
(должность, ученое звание,
степень)


(подпись)

Рецензент - Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф», д.м.н., профессор  С.Н.Линченко

Согласовано:

Председатель методической комиссии  Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от « 23 » 05 2019 года

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Оказание скорой медицинской помощи при ДТП» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности

31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

1. Цель дисциплины «Оказание скорой медицинской помощи при ДТП»: формирование у ординаторов теоретических и практических навыков при постановки диагноза и оказания помощи при неотложных состояниях.

2. Перечень планируемых результатов усвоения по дисциплине «Оказание скорой медицинской помощи при ДТП», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс дисциплины «Оказание скорой медицинской помощи при ДТП» направлена на формирование следующих компетенций:

1)Общекультурные (ОК)

ОК-7- владение культуры мышления и логическому анализу;

ОК-8- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

2) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3- способность в условиях развития науки к переоценке накопленного опыта, приобретение новых знаний при оказании скорой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях .

3)профессиональных (ПК)

ПК-4-8 – способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни

ПК-4-9 -способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту больного

ПК- 4-7 -способность и готовность назначать и оказывать медицинскую помощь в дорожно -транспортном происшествии ДТП.

3. В результате освоения дисциплины «Оказание скорой медицинской помощи при ДТП», ординатор должен

Знать:

- Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии ДТП.
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного при дорожно-транспортном происшествии ДТП.
- Стандарты оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии .
- Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при ДТП
- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций в ЧС.
- Методика осмотра взрослых при дорожно-транспортном происшествии ДТП с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.
- Современные методы диагностики при дорожно-транспортном происшествии ДТП заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи.
- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов при дорожно-транспортном происшествии ДТП с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики при дорожно-транспортном происшествии ДТП у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи

Уметь:

- Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях при дорожно-транспортном происшествии ДТП , выявлять жизнеописание нарушения при кровотечениях;
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) при дорожно-транспортном происшествии ДТП с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
- Оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния)
- Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности оказания медицинской помощи;
- Владеть методиками осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации:
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- Владеть методиками осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях:
- применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шокровому индексу, шкал оценки тяжести травм;

Владеть:

- Оценкой медицинской обстановки в районе ДТП;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пострадавшим;
- мероприятиями по оказанию первой, доврачебной, первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи пострадавшим в ДТП;
- Мероприятиями по медицинской сортировке пострадавшим при ДТП и организации медицинской эвакуации для квалифицированной и специализированной скорой помощи.

4. Место учебной дисциплины «Оказание скорой медицинской при ДТП» в структуре ОПШ университета

Учебная дисциплина «**Оказание скорой медицинской помощи при ДТП**» является смежной и обязательной дисциплиной для реализации основных профессиональных образовательных программ обучения ординаторов и является основной для осуществления дальнейшего обучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часов), включая лекционный курс (4 часов), семинарские занятия (8 часов) самостоятельной работы (24 часов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовятся к занятиям и к зачету.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решения ситуационных задач.

6. Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Медик тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных ЧС.

- классификация транспортных и дорожно-транспортных ЧС, характер и структура санитарных и безвозвратный контроль при ДТП;
- авиационные происшествия, их виды;
- чрезвычайные ситуации на воде, их особенности.

Раздел 2. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах.

- Порядок оказания медицинской помощи на месте ДТП, основные задачи системы быстрого реагирования организация и оказания медицинской помощи .Порядок эвакуации поражений.
- Организация оказания медицинской помощи при авиационных происшествиях, при ЧС на воде и аварии на железнодорожном транспорте;
- Подготовка лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ) к работе по ликвидации медицинских последствий ДТП.

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовкам по учебно-целевым вопросам
Подготовка к практическим занятиям
Самоподготовка к итоговым занятиям, тестированию.

8. Основные образовательные технологии:

Преподавания предмета проводятся с учетом имеющихся знаний при оказании скорой медицинской помощи при ДТП.

9. Перечень оценочных средств

Защита итоговых контрольных занятий по модулям предусмотренных по программе дисциплины:

Собеседование, тесты, зачетные занятия.

10. Форма контроля

Промежуточная аттестация: -Зачтено

11. Составители: Багдасарьян А.С., Камалян Ж.А., Сирунянц А.А., Пухняк Д.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования в ординатуре по дисциплине
«Оказание скорой медицинской помощи при ДТП» специальности
31.08.48. «Скорая медицинская помощь»

Основную профессиональную образовательную программу высшего образования в ординатуре «Оказание скорой медицинской помощи при ДТП» специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» составлена в соответствии с основными нормативными документами: Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1091 и учебного плана по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ с изменениями и дополнениями;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №1258 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 31.08.48. «Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. г. № 1091;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре «Оказание скорой медицинской помощи при ДТП» специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» включает в себя и очную форму обучения и состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка
- планируемые результаты обучения
- требования к итоговой аттестации
- рабочие программы учебных модулей
- ученый план
- методические особенности
- кадровое обеспечение образовательного процесса. Теоретическая подготовка специалистов охватывает все разделы неотложных состояний и помощи при них.

Модули программы содержат теоретическую и практическую части подготовки специалиста, а так же примеры оценочных средств в виде тестов и контрольных вопросов.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение материала. Календарно-тематический план соответствует содержанию рабочих программ дисциплин. Слайд-сопровождение лекционного материала отличается точностью и конкретностью, способствует лучшему усвоению дисциплин. Методические указания к практическим занятиям и технологические карты лекций обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценить уровень знаний ординаторов по всем разделам дисциплины. Программа имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие и закрепление профессиональных навыков обучающихся. Объем учебного материала соответствует количеству учебных часов дисциплин.

Ординаторы, успешно прошедшие обучение на цикле и сдавшие итоговую аттестацию получают документы установленного образца: диплом.

Список обязательной и дополнительной литературы по изучаемым

модулям содержит новейшие издания за последние 5 лет.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования в ординатуре по дисциплине «Оказание скорой медицинской помощи при ДТП» специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» полностью соответствует требованиям по подготовке ординаторов и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Заведующий кафедрой
мобилизационной подготовки здравоохранения
и медицины катастроф», д.м.н., профессор

 С.Н.Линченко

Вводная часть.

1.1. Цели и задачи.

Дополнительная рабочая программа учебной дисциплины «Оказание скорой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях» составлена к структуре основной профессиональной образовательной программе высшего образования по программе ординатура по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей.

Актуальность дисциплины «Оказание скорой медицинской помощи при ДТП» в процессе высшего образования по программе ординатура по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» обусловлена ростом количества ДТП и возникновением при этом у участников дорожного движения травм и различных неотложных состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи.

Цель послевузовского профессионального образования является получение ординаторами основных теоритических знаний, умений и практических навыков для проведения мероприятий по организации ликвидаций медицинских последствий ДТП, выполнению функциональных обязанностей по оказанию неотложной меицинской помощи пострадавшему при этом населению.

Задачидисциплины являются:

1. Совершенствование знаний и основополагающих принципов организации медицинского обучения пострадавшего населения при ДТП.
2. Совершенствования практических навыков и умений в организации оказания медицинской помощи пострадавшему населению при ликвидации последствий ДТП, а именно:
 - оценка медицинской обстановки в районе ДТП, количестве пострадавших о доступности оказания медицинской помощи;
 - организации медицинской сортировки пострадавших, оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи по неотложным показаниям;
 - организации медицинской эвакуации пострадавших в ЛПУ для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи;
 - заблаговременное определение лечебно-прафилактических учреждений (ЛПУ) для осуществления госпитализации пострадавших;
 - предоставленгие своевременной передачи информации о ДТП, ведении спасательных работ, оказание медицинской помощи и эвакуации пострадавших в стационар.

Профессиональная подготовка по дисциплине «Оказание скорой медицинской помощи при ДТП» включает теоритическую и лечебно-диагностическую работу. Теоритическая подготовка осуществляется в виде тематических лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельной работы с медицинской литературой подготовка рефератов. Практическая подготовка осуществляется на подстанциях СМП, при выездх на ДТП в

составе в лечебных выездных бригад СМП для оказания неотложной медицинской помощи под контролем преподавателя-консультанта.

Врач-ординатор в процессе подготовки должен овладеть диагностической. Дифференцированной диагностики и оказанием экстренной медицинской помощи пострадавшим при различных травмах и неотложных состояниях в соответствии с требованиями Стандартов (клинических рекомендаций и протоколов).

По завершению изучения дисциплины проводится зачет включающий решение ситуационных задач и тестов.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки.

2.2.1. Учебная дисциплина «Оказание скорой медицинской помощи при ДТП» относится к специальности скорая медицинская помощь и относится к обязательным дисциплинам базовой части, для реализации основных профессиональных обязательных программ обучения ординаторов.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Диагностическая;
2. Лечебная;
3. Организационно- управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных , медико- биологических и клинических наук в различных видах	Устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы	Владеть культурой мышления, владеть способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу	Устный опрос

		своей профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи	гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности		
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный опрос
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Процессы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам лиц, имеющих среднее профессиональное и высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам лиц, имеющих среднее профессиональное и высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам лиц, имеющих среднее профессиональное и высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Устный опрос
4	Готовность к определению у	Патологические состояния, симптомы,	Определять у пациентов	Навыками определения к	Устный опрос

	<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>пациентов патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
5	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при ДТП(МК-7)</p>	<p>Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при ДТП. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного при ДТП. Стандарты оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при ДТП. - Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при ДТП. Методика осмотра взрослых при дорожно-транспортном происшествии ДТП с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов при ДТП с заболеваниями</p>	<p>Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях при ДТП, выявлять жизнеописание нарушения при кровотечениях. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) при ДТП с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. Оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния). Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательность</p>	<p>Оценкой медицинской обстановки в районе ДТП. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пострадавшим. Мероприятиями по оказанию первой, доврачебной, первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Мероприятиями по медицинской сортировке пострадавшим при ДТП и организации медицинской эвакуации для квалифицированной и специализированной скорой помощи.</p>	<p>Устный опрос</p>

		и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.	и оказание медицинской помощи. Владеть методиками осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго. Применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шокловому индексу, шкал оценки тяжести травм.		
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72ч/2 ЗЕТ.
Лекции (Л)	4ч. / 0,5 ЗЕТ
Семинары (С)	8 ч./ 0,5 ЗЕТ
Практические занятия (ПЗ)	36ч./ 0,25 ЗЕТ
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24ч./ 7,75 ЗЕТ
<i>История болезни (ИБ)</i>	Нет
<i>Курсовая работа (КР)</i>	Нет
<i>Реферат (Реф)</i>	10ч./ 0,75 ЗЕТ
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	5 ч./0,25 ЗЕТ

Подготовка к текущему контролю (ПТК))		5 ч./0,25 ЗЕТ
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4 ч./ 0,25 ЗЕТ
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	72ч./2 ЗЕТ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных ЧС.	Классификация транспортных и дорожно-транспортных ЧС. Характер и структура санитарных и безвозвратных потерь.
			Медико-тактическая характеристика ДТП Краснодарского края.
			Авиационные происшествия их виды. Порядок оказания медицинской помощи.
			Чрезвычайные ситуации на воде, их виды. Структура санитарных потерь.
2.	ПК-5 ПК-7	Организация оказания медицинской помощи при ЧС на транспортных, дорожно-транспортных объектах.	Порядок оказания медицинской помощи на месте ДТП, основные задачи системы быстрого реагирования. Организация и оказание медицинской помощи. Порядок эвакуации пораженных.
			Организация оказания медицинской помощи при авиационных происшествиях, при ЧС на воде и авариях на железнодорожном транспорте.

			Подготовка лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) к работе по ликвидации медицинских последствий ЧС на транспорте.
--	--	--	---

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных ЧС.	2	4	12	10	28	Тестирование
1	2 год	Классификация транспортных и дорожно-транспортных ЧС, характер и структура санитарных и безвозвратных потерь.	2	-	4	2	8	Тестирование
2	2 год	Медикотактическая характеристика ДТП Краснодарского края	-	-	-	4	4	
3	2 год	Авиационные происшествия, их виды. Порядок оказания медицинской помощи.	-	2	4	2	8	Тестирование

4	2 год	Черезвычайные ситуации на воде, их виды структура санитарных потерь. Организация оказания медицинской помощи при ЧС на транспортных, дорожно-транспортных объектах.	-	2	4	2	8	Тестирование
5	2 год	Порядок оказания медицинской помощи на месте ДТП, основные задачи системы быстрого реагирования. Организация оказания медицинской помощи. Порядок эвакуации пораженных.	2	4	24	14	44	Тестирование
6	2 год	Организация оказания медицинской помощи при авиационных происшествиях, при ЧС на воде и аварий на железнодорожном транспорте.	-	2	4	2	8	Тестирование
7	2 год	Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе по ликвидации медицинских последствий ЧС на транспорте.	-	2	10	6	18	Тестирование
		Итого:	4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Классификация транспортных и дорожно-транспортных ЧС, характер и структура санитарных и безвозвратных потерь.		2
2.	Порядок оказания медицинской помощи на месте ДТП, основные задачи системы быстрого реагирования. Организация оказания медицинской помощи. Порядок эвакуации пораженных.		3
3.	Организация оказания медицинской помощи при авиационных происшествиях, при ЧС на воде и аварий на железнодорожном транспорте.		1
4	Подготовка лечебно- профилактических учреждений к работе по ликвидации медицинских последствий ЧС на транспорте.		2
	Итого:		8
		8	

3.2.4. Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Классификация транспортных и дорожно-транспортных ЧС, характер и структура санитарных и безвозвратных потерь.		1
2.	Порядок оказания медицинской помощи на месте ДТП, основные задачи системы быстрого реагирования. Организация оказания медицинской помощи. Порядок эвакуации пораженных.		1
3.	Организация оказания медицинской помощи при авиационных происшествиях, при ЧС на воде и аварий на железнодорожном транспорте.		1
4.	Подготовка лечебно- профилактических учреждений к работе по ликвидации медицинских последствий ЧС на транспорте.		1
	Итого:		4
		4	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР¹

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2 год	Классификация транспортных и дорожно-транспортных ЧС, характер и структура санитарных и безвозвратных потерь.	Реферат	2
2		Медикотактическая характеристика ДТП Краснодарского края	Реферат	4
3		Авиационные происшествия, их виды. Порядок оказания медицинской помощи.	Реферат	2
4		Черезвычайные ситуации на воде, их виды структура санитарных потерь. Организация оказания медицинской помощи при ЧС на транспортных, дорожно-транспортных объектах.	Реферат	2
5		Порядок оказания медицинской помощи на месте ДТП, основные задачи системы быстрого реагирования. Организация оказания медицинской помощи. Порядок эвакуации пораженных.	Реферат	6
6		Организация оказания медицинской помощи при авиационных происшествиях, при ЧС на воде и аварий на железнодорожном транспорте.	Реферат	-
7		Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе по ликвидации медицинских последствий ЧС на транспорте.	Реферат	6
ИТОГО Реф./ПЗ/ПТК/ППК				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

1. Медико-тактическая характеристика ДТП Краснодарского края.
2. Порядок оказания медицинской помощи на месте ДТП.
3. Порядок сортировки и эвакуации пораженных с ЛПУ при ДТП.
4. Подготовка ЛПУ к оказанию квалифицированной и специализированной медицинской помощи при массовом построении пораженных при ДТП.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1.	ПК	Классификация транспортных и дорожно-транспортных ЧС, характер и структура санитарных и безвозвратных потерь.	тест		
2.	ПК	Авиационные происшествия, их виды. Порядок оказания медицинской помощи.	тест		
3.	ПК	Чрезвычайные ситуации на воде, их виды структура санитарных потерь. Организация оказания медицинской помощи при ЧС на транспортных, дорожно-транспортных объектах.	тест		
4.	ВК	Порядок оказания медицинской помощи на месте ДТП, основные задачи системы быстрого реагирования. Организация оказания медицинской помощи. Порядок эвакуации пораженных.	тест		
5.	ТК	Организация оказания медицинской помощи при авиационных происшествиях, при ЧС на воде и аварий на железнодорожном транспорте.	тест		
	ПК	Промежуточный контроль			

3.4.2. Примеры оценочных средств

для промежуточного контроля(ПК)	У большого тупая травма живота с повреждением печени и селезенки. Такая травма относится к
---------------------------------	---

² Промежуточный контроль (ПК)

- А): изолированной осложненной
- Б): **множественной**
- В): сочетанной
- Г): комбинированной

О возможных костных повреждениях в области таза свидетельствуют

- А): выявление локальной болезненности
- Б): наличие внутритканевых гематом в области тазового кольца
- В): отраженная боль при нагрузке на тазовое кольцо
- Г): нарушение подвижности нижних конечностей
- Д): **все перечисленное**

Ситуационная задача:

Условия задания:

Больная 47 лет в результате дорожно-транспортного происшествия получила закрытый перелом левого бедра и множественные переломы костей таза. Состояние крайне тяжелое. Сознание спутанное. Кожные покровы «мраморные». АД 60/20 мм.рт.ст., пульс 136 уд./минуту, малого наполнения. Число дыхательных движений 30 в минуту. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий на пальпацию живота больная не реагирует.

Вопросы:

1. *Вероятный диагноз?*
2. *Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?*

Ответ:

Сочетанная травма. Закрытый перелом левого бедра, множественные переломы костей таза.

Травматический шок II – III степени.

1. Обезболивание – фентанил;
2. Иммобилизация шейного отдела позвоночника и левого бедра + положение лягушки или иммобилизация вакуумным матрасом.
3. O₂;
4. Инфузионная терапия: кристаллоиды + коллоиды (3:1);

госпитализация.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Национальное руководство по скорой помощи	А.Л. Верткин	«Эксмо» Москва 2012г.		1
2	Руководство по скорой медицинской помощи	С.Ф. Багненко и др.	Москва ИГ ГЭОТАР- Медиа, 2010г., 768с.	1	-
3	Скорая медицинская помощь	А.С. Дементьев Н.И. Журавлева	Москва ГЭОТАР- Медиа, 2017г., 504с.		1

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения	Под ред. А.Н. Редько, Р.К. Карипиди	Краснодар, ООО «Фирма Славянка», 2014.- 279с.	-	1
2	Неотложная помощь. Практическое руководство	Под ред. С.С.Вялова	5-е изд.- М., 2014г.- 189с.	-	1
3	Основы реаниматологии	Под. ред. Сумина С.А.	«ГЭОТАР-Медиа», 2014г.- 685с.	-	1
4	Клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи детям	Под. ред. Баранова А.А., Поддубного И.В., Лобзина Ю.В., Намазовой-Барановой Л.С	М.: 2015г.- 150с.	-	1
5	Медицина катастроф.	И.П. Левчук, Н.В.	М.:	-	1

Курс лекций: учебное пособие для медицинских вузов.	Третьяков	«ГЭОТА Р-Медиа», 2012г.		
---	-----------	-------------------------	--	--

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре скорой медицинской помощи,
мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательства, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Избранные вопросы медицины катастроф	Учебное пособие	С.Н.Алексеевко, А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк, Е.В. Геращенко, Ж.А. Камалян, А.Г. Старицкий, Н.Е. Ермаченко, А.И. Вечкутов	КубГМУ, 2011г, 100 экз	УМО
2	Организация обеспечения медицинским имуществом в ЧС	Учебно-методическое пособие	С.Н. Линченко, Д.В. Пухняк	КубГМУ 2012,100 экз.	УМО
3	Сборник тестовых заданий по избранным вопросам мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения	Учебно-методическое пособие	А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк, Е.В. Геращенко, Ж.А. Камалян, Д.А. Губарева, С.В. Губарев	КубГМУ, 2013,100 экз.	УМО
4	Сборник заданий для самостоятельной работы обучающихся по избранным вопросам мобилизационной подготовки в	Учебно-методическое пособие	А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк, Ж.А. Камалян, А.В. Михалевич, А.А. Сирунянц, О.Ф. Погорелова	КубГМУ, 2014,100 экз.	УМО

	сфере здравоохранения и медицины катастроф				
--	---	--	--	--	--

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Национальное руководство по скорой помощи. А.Л. Верткин «Эксмо» Москва 2012г. www.surgeryzone.net
2. Руководство по скорой медицинской помощи. Багненко С.Ф., Верткина А.Л., Мирошниченко А.Г. и др. «ГЭОТАР-Медиа», 2007г. 816 стр. www.booksmed.com
3. Медицина неотложных состояний. Каторино Дж. С., Кахан С Москва «Медиа инфарм» 2008г. www.03book.ru
4. Избранные вопросы медицины катастроф. С.Н.Алексеев, А.С. Багдасарьян Д.В.Пухняк и др. Учебное пособие, КубГМУ, 2011г. www.ksma.ru
1. Приказы и нормативные акты. www.minzdravkk.ru , www.rosminzdrav.ru
6. НИИ Скорой помощи им. Джениелидзе И.И. www.emergency.spb.ru

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Адрес кафедры: г. Краснодар, ул. 40 лет Победы, 14, кор.5

Аудитория №1 – симуляционный класс: посадочных мест-5

мультимедиапроектор -1шт;

ноутбук-1шт;

фантомы для отработки практических навыков.

Аудитория №2- лекционный зал: посадочных мест-22;

мультимедиапроектор -1шт;

ноутбук-1шт;

доска-1шт.

Аудитория №3-компьютерный класс: посадочных мест-5;

мультимедиапроектор-1шт;

Компьютеры-2шт;

Ноутбуки-3шт.

Использование учебных комнат.

Занятия проводятся с помощью мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды в симуляционном классе. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

имитационные технологии: деловые игры. Неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практические занятия и самостоятельной работы (24 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в хирургии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят написание рефератов, готовятся к занятиям.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.