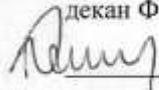


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра хирургических болезней детского возраста

Согласовано:

декан ФПК и ППС
 Голубцов В.В.

«23» мая 2019г.

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПС
 Крутова В.А.

«23» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Детская хирургия»
Для специальности «Детская хирургия» 31.08.16
Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Кафедра хирургических болезней детского возраста

Форма обучения очная
Общая трудоемкость дисциплины 120 зачетных единиц, 4320 часов
Итоговый контроль экзамен

2019год
Краснодар

Рабочая программа учебной дисциплины «детская хирургия» по специальности «детская хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «детская хирургия».

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой хирургических болезней
детского возраста

доктор медицинских наук, профессор		В.А.Тараканов
профессор, доктор медицинских наук		Ю.А.Веселовский
доцент, кандидат медицинских наук		В.М.Надгериев
доцент, кандидат медицинских наук		В.М.Старченко
доцент, кандидат медицинских наук		А.Е.Стрюковский
ассистент, кандидат медицинских наук		Н.К.Барова
ассистент, кандидат медицинских наук		А.Н.Луняка.
ассистент, кандидат медицинских наук		В.А.Овсепян
ассистент, кандидат медицинских наук		Е.Г.Колесников

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
хирургических болезней детского возраста**

« 22 » 05 2019г. протокол заседания № 13

Заведующий кафедрой хирургических болезней детского возраста

доктор медицинских наук,

профессор



В.А.Тараканов

Рецензент:

заведующий кафедрой детской хирургии с курсом дополнительного
профессионального образования ФГБОУ ВО Ст ГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор _____ Минаев С.В.

Согласовано

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Заболотских И.Б. _____

Протокол № 13 от « 23 » 05 2019г.



2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Целью послевузовского профессионального образования в ординатуре по специальности «Детская хирургия» является подготовка квалифицированного врача - детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Детская хирургия».

Основные задачи послевузовского профессионального образования в ординатуре по специальности «Детская хирургия»:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний с использованием универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2. Изучение принципов организации медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, оформления медицинской документации, проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с хроническими заболеваниями

3. Обучение организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

4. Выработка готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения.

5. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов и их родителей.

6. Обучение выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм связанных с хирургическими заболеваниями детского возраста.

7. Изучение алгоритмов лечения детей с хирургической патологией.

8. Обучение оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

9. Изучение применения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у детей с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

10. Формирование готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

11. Освоение грамотного ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности «Детская хирургия»

2.2.1 Учебная дисциплина "детская хирургия" относится к специальности "детская хирургия" и относится к базовой части специальных дисциплин.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 В основе преподавания детской хирургии лежат диагностическая, лечебная, реабилитационная, профилактическая и психолого-педагогическая виды профессиональной деятельности, по результатам, изучения которых ординатор должен получить:

- Знание принципов организации и структуры детской хирургической службы
- Знание основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- Умения и навыки применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность детских медицинских учреждений хирургического профиля
- Знание теоретических основ специальности «Детская хирургия»
- Умения оптимально применять методы обследования и лечения у детей с хирургической патологией

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

1. Знать - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению
2. Уметь – знать, оценить, принять участие, это способность применения усваиваемых знаний на практике
3. Владеть – выполнить самостоятельно

п/№	Но-мер/и н-декс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оце-ночные сред-ства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза	Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании хирургической помощи детям	Методологи-ей абстрактно-го мышления, анализа, синтеза при оказании хирургической помощи детям	Тестовые задания, конт-рольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотнош-ения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе. Актуальные этические и деонтологичес-кие проблемы современной	Управлять коллективом Решать этические и деонтологи-ческие проблемы. Толерантно восприни-мать социальные, этнические, конфессиональ-ные и культурные различия при оказании хирургичес-	Методологией оценки психологическ-ой харак-теристики личности. Методологией управле-ния коллективом Методологией решения этических и деонтологи-ческих проблем, толе-рантного восприятия	Тестовые задания, контрольно-ые вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

			медицины; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	кой помощи детям	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании хирургической помощи детям	
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
4	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения.	Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний.	Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний. Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
5	ПК-2	Готовность к проведению	Принципы проведения	Осуществлять профилактические	Методологией проведения	Тестовые задания,

		профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	профилактических медицинских осмотров. Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с распространённым и хирургическими заболеваниями.	кие медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях детской хирургической службы за здоровыми и больными детьми с наиболее распространёнными хирургическими и заболеваниями.	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях детской хирургической службы.	контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
6	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках детской хирургической службы.	Методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
7	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей с хирургической патологией	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей с хирургической патологией	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей с хирургической патологией.	Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей с хирургической патологией.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
8	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в	Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространённых хирургических заболеваний и	Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространённых хирургичес-	Методологией постановки диагноза наиболее распространённых хирургических	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи,

		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	неотложных состояний у детей, на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.	ких заболеваний, неотложных состояний у детей на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования	заболеваний и неотложных состояний у детей (с учетом МКБ) на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.	рефераты.
9	ПК-6	Готовность к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической помощи.	Принципы лечения и алгоритмы ведения детей с хирургическими заболеваниями в т.ч. при неотложных состояниях.	Определять тактику и использовать современные алгоритмы лечения детей с распространенными хирургическими заболеваниями и неотложными состояниями	Методологией подбора и тактикой лечения детей с хирургической патологией, в том числе с неотложными состояниями	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
10	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Определять тактику медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Тактикой оказания Медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
11	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Показания, противопоказания и современные возможности использования природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у детей хирургического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Осуществлять медицинскую Реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение детям с хирургическими и заболеваниями	Методологией проведения медицинской Реабилитации у детей с хирургическими заболеваниями и.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
12	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	Методы формирования у населения, пациентов и	На амбулаторно-поликлиническом этапе	Методологией формирования мотивации, направленной	Тестовые задания, контрольные

		мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих у населения, пациентов и членов их семей.	вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
13	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях детской хирургической службы. Учетно-отчетную документацию в детской хирургической практике.	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению в условиях детской хирургической службы. Вести учетно-отчетную документацию в детской хирургической практике.	Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях детской хирургической службы. Методологией ведения учетно-отчетной документации в детской хирургической практике.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
14	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Понятие качества медицинской оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в детской хирургической практике.	Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в детской хирургической практике	Методологией оценки качества оказания хирургической помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
15	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Нормативно-правовые основы создания и функционирования службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру	Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного	Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Методами	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

			<p>взаимодейст-вия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время. Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.</p>	<p>обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p>	<p>оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения. Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов /зачетных единиц	
1	2	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	720/20	
Лекции (Л)	60/1,7	
Семинары (С)	120/3,3	
Практические занятия (ПЗ)	540/15	
Самостоятельная работа (СР), в том числе	360/10	
История болезни (ИБ)	-	
Курсовая работа (КР)	-	
Реферат (Реф)	12/0,3	
Расчетно-графические работы (РГР)	-	
Подготовка к занятиям (Подг)	288/8	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	60/1,7	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
Вид промежуточной аттестации	зачет	
	экзамен	+

ИТОГО: Общая трудоемкость	час, ЗЕТ	1080 30
----------------------------------	-------------	------------

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК 1, 2, ПК-1,2, 5,6,8, 9,10,11, 12.	Гнойная детская хирургия	<p>Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей.</p> <p>Этиология, патогенез, роль микрофлоры в формировании первичного гнойного очага, понятие о реактивности макроорганизма и формировании иммунного ответа.</p> <p>Локализованная и генерализованная инфекция. Общие принципы комплексной детоксикационной терапии. Роль рациональной антибактериальной терапии в лечении инфекционного токсикоза.</p> <p>Флегмона, рожистое воспаление, абсцедирующий лимфаденит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Острый и хронический остеомиелит, артрит.</p> <p>Острый гематогенный остеомиелит у детей старшей и младшей возрастных групп. Этиопатогенез, клиника, возрастные особенности клиники, диагностика, УЗИ и рентгендиагностика, дифференциальная диагностика с травмой, опухолью, туберкулезом, ревматоидным артритом, особенности лечения в различных возрастных группах.</p> <p>Хронический остеомиелит. Классификация. Клиника, диагностика, тактика лечения.</p> <p>Атипичные формы остеомиелита. Клиника, диагностика, тактика лечения.</p> <p>Артрит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита</p> <p>Острый аппендицит. Этиопатогенез,</p>

			<p>клиника, диагностика, особенности диагностики у детей раннего возраста, лечение.</p> <p>Общий аппендикулярный перитонит. Клиника. Диагностика. Предоперационная подготовка. Техника оперативного вмешательства. Ведение послеоперационного периода.</p> <p>Местные формы аппендикулярного перитонита у детей. Клиника. Диагностика. Тактика при различных формах. Лечение.</p> <p>Первичный перитонит. Клиника. Диагностика. Лечение</p> <p>Перитонит у новорожденных. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Послеоперационные осложнения острого аппендицита. Осложнения со стороны операционной раны. Осложнения со стороны брюшной полости Причины, сроки появления, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Роль лапароскопии в диагностике и лечении «острой» патологии брюшной полости.</p> <p>Бактериальная деструкция легких.</p> <p>Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.</p>
2	УК 1, 2, ПК-1,2,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12.	Экстренная детская хирургия	<p>Приобретенная кишечная непроходимость.</p> <p>Этиопатогенез приобретенной механической и динамической кишечной непроходимости. Классификация.</p> <p>Спаечная кишечная непроходимость. Ранняя и поздняя спаечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Инвагинация кишечника. Этиопатогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Роль лапароскопии в диагностике и лечении кишечной непроходимости.</p> <p>Желудочно-кишечные кровотечения у детей.</p> <p>Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Синдром портальной гипертензии. Этиологи. Патогенез. Классификация.</p>

			<p>Современные способы диагностики. Консервативное и оперативное лечение. Повреждения органов брюшной полости у детей. Повреждения паренхиматозных органов. Повреждения полых органов. Клиника. Диагностика. Выбор лечебной тактики. Особенности хирургического лечения.</p>
3	УК 1, 2, ПК-1,2,4, 5,6,8, 9,10,11, 12.	Плановая детская хирургия	<p>Грыжи передней брюшной стенки. Грыжа: паховая, пупочная, белой линии живота, спинномозговая. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Сроки и способы хирургического лечения. Аноректальные пороки развития. Классификация. Диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения. Хронические запоры. Болезнь Гиршпрунга, мегаколон, спастический колит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения. Хирургические заболевания пищевода у детей Атрезия, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, желудочно-пищеводный рефлюкс. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации. Алгоритм обследования и лечения. Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации. Хирургические заболевания легких и средостения у детей. Врожденная долевая эмфизема. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации. Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной</p>

			диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.
4	УК 1, 2, ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Хирургия пороков развития у детей	<p>Пороки развития, сопровождающиеся синдромом рвоты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения. Оценка степени тяжести, степени дегидратации, выбор программы инфузионной терапии. Алгоритм действий на различных этапах оказания неотложной помощи (родильный дом, условия транспортировки, специализированный стационар).</p> <p>Пороки развития, сопровождающиеся синдромом асфиксии. Атрезия хоан, кистозная лимфангиома шеи, синдром Пьера-Робина, макроглоссия. Врожденная диафрагмальная грыжа, спонтанный пневмоторакс, врожденная долевая эмфизема, напряженная киста легкого, ателектаз легкого у новорожденных. Этиопатогенез, клиника, диагностика, Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Видимые пороки развития. Тератома. Экстрофия мочевого пузыря. Эмбриональная грыжа пупочного канатика. Спинномозговая грыжа. Гастрошизис. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения. Алгоритм действия на различных этапах оказания неотложной помощи (родильный дом, условия транспортировки, специализированный стационар).</p>
5	УК 1, 2, ПК-1,2,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12.	Детская ортопедия и травматология	<p>Повреждения верхней и нижней конечности у детей. Типичные повреждения детского возраста: диафизарные переломы у новорожденных, поднадкостничный перелом, перелом по типу «ивового прута», эпифизеолиз, метаэпифизеолиз, подвывих головки лучевой кости, патологические переломы. Клиника, диагностика, оказание неотложной догоспитальной помощи. Принципы лечения. Реабилитация.</p> <p>Повреждения таза и позвоночника. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения,</p>

			<p>реабилитация.</p> <p>Ожоги и отморожения. Классификация. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, реабилитация.</p> <p>Пороки развития опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра. Этиопатогенез. Клиника, диагностика в различных возрастных группах. Классификация. Роль УЗИ и рентгенографии в диагностики врожденной патологии тазобедренного сустава. Сроки и принципы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, реабилитация. Врожденная косолапость и кривошея. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитация. Нарушение осанки, кифосколиоз, сколиоз. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, роль рентгендиагностики, лечение. роль лечебной физкультуры в лечении у детей, диспансерное наблюдение. Остеохондропатии. Болезнь Пертеса, болезнь Шойермана-Мау, болезнь Осгуд-Шляттера, костные кисты. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение.</p>
6	УК 1, 2, ПК-1,2,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12.	Детская урология с андрологией	<p>Пороки развития верхних мочевыводящих путей. Аномалии количества почек. Аномалии величины и структуры почек. Аномалии расположения почек. Аномалии взаимоотношения почек. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Гидронефроз. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, особенности у детей различных возрастных групп, программа обследования, принципы лечения, диспансерное наблюдение.</p> <p>Пороки развития нижних мочевыводящих путей. Патология урахуса. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения</p> <p>Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения у детей различных возрастных групп.</p>

			<p>Инфравезикальная обструкция мочевыводящих путей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p>Уретероцеле. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Эктопия устья мочеточника. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения</p> <p>Гипоспадия. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p>Эписпадия. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p>Крипторхизм. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p>Варикоцеле. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p>Водянка оболочек яичка. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p>Неотложная урология детского возраста.</p> <p>Травматические повреждения почек и уретры. Синдром отечной мошонки. Парафимоз. Баланопостит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.</p>
7	УК 1, 2, ПК-1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12.	Детская онкология	<p>Принципы диагностики и лечения опухолей у детей</p> <p>Особенности онкологии детского возраста. Частота встречаемости различных новообразований, особенности клинического течения, диагностики и современных методов лечения. Реабилитация, диспансерное наблюдение.</p> <p>Техника оперативных вмешательств при злокачественных новообразованиях брюшной, грудной полостей, мягких тканей, забрюшинного пространства.</p> <p>Методики предоперационной и послеоперационной полихимиотерапии в детской онкологии. Возможные осложнения. Профилактика и лечение.</p> <p>Лучевая терапия злокачественных новообразований у детей.</p> <p>Злокачественные опухоли мягких тканей,</p>

			<p>костей и суставов.</p> <p>Рабдомиосаркома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Меланома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Остеогенная саркома. Саркома Юинга. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Эндотелиома. Синовиома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Злокачественные опухоли внутренних органов</p> <p>Тератобластома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Нефробластома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Тимома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Опухоли грудной полости и плевры. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Нейробластома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Доброкачественные опухоли у детей.</p> <p>Липома, фиброма, атерома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Пигментный невус. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Гемангиома, лимфангиома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.</p>
8	УК 1, 2, ПК-1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12.	Интенсивная терапия и реанимация у детей	<p>Сердечно-легочная реанимация у детей</p> <p>Догоспитальная и госпитальная сердечно-легочная реанимация. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика остановки дыхания и кровообращения. Последовательность реанимационных мероприятий. Критерии эффективности их проведения. Отработка техники: интубации трахеи, ИВЛ на догоспитальном и госпитальном этапе, непрямого массажа сердца.</p> <p>Интенсивная терапия у детей с</p>

			<p>хирургическими заболеваниями</p> <p>Посиндромная интенсивная терапия неотложных состояний. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь при: гипертермии, судорогах, отеке мозга, утоплении в пресной и соленой воде.</p> <p>Инфузионная терапия. Этиопатогенез, классификация видов дегидратации и гипергидратации, клиника, диагностика. Оценка степени тяжести дегидратации у детей различных возрастных групп. Программа инфузионной терапии. Оценка растворов, используемых для инфузионной терапии. Методики расчета инфузионной терапии.</p>
--	--	--	--

3.2.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
		3	4	5	6	7	8	9
1	1	Гнойная хирургия детского возраста	10	20	72	45	147	зачет
2	1	Экстренная детская хирургия	8	16	72	45	141	зачет
3	1	Плановая хирургия детского возраста	8	16	72	45	141	зачет
4	1	Детская ортопедия и травматология	8	16	72	45	141	зачет
5	2	Хирургия пороков развития	6	12	72	45	135	зачет
6	2	Детская урология с андрологией	8	16	72	45	141	зачет
7	2	Детская онкология	8	16	72	45	141	зачет
8	2	Интенсивная терапия и реанимация у детей	4	8	36	45	93	зачет

3.2.3 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей.	2	
2	Острый и хронический остеомиелит, артрит.	2	
3	Острый аппендицит у детей.	2	
4	Осложнения острого аппендицита.	2	
5	Бактериальная деструкция легких.	2	
6	Приобретенная кишечная непроходимость	2	
7	Желудочно-кишечные кровотечения у детей.	2	
8	Синдром портальной гипертензии	2	
9	Повреждения органов брюшной полости у детей.	2	
10	Грыжи передней брюшной стенки.	2	
11	Аноректальные пороки развития.	2	
12	Хирургические заболевания пищевода у детей	2	
13	Хирургические заболевания легких и средостения у детей.	2	
14	Повреждения верхней и нижней конечности у детей.	2	
15	Повреждения таза и позвоночника.	2	
16	Ожоги и отморожения.	2	
17	Пороки развития опорно-двигательного аппарата	2	
18	Пороки развития, сопровождающиеся синдромом рвоты.		2
19	Пороки развития, сопровождающиеся синдромом асфиксии.		2
20	Видимые пороки развития		2
21	Пороки развития верхних мочевыводящих путей.		2
22	Гидронефроз.		2
23	Пороки развития нижних мочевыводящих путей.		2
24	Неотложная урология детского возраста.		2
25	Принципы диагностики и лечения опухолей у детей		2
26	Злокачественные опухоли мягких тканей, костей и суставов		2
27	Злокачественные опухоли внутренних органов		2
28	Доброкачественные опухоли у детей.		2
29	Сердечно-легочная реанимация у детей		2
30	Интенсивная терапия у детей с хирургическими заболеваниями		2
	Итого	34	26

3.2.4 Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей.	18	
2	Острый и хронический остеомиелит, артрит.	18	
3	Острый аппендицит у детей.	18	
4	Осложнения острого аппендицита.	18	
5	Бактериальная деструкция легких.	18	
6	Приобретенная кишечная непроходимость	18	
7	Желудочно-кишечные кровотечения у детей.	18	
8	Синдром портальной гипертензии	18	
9	Повреждения органов брюшной полости у детей.	18	
10	Грыжи передней брюшной стенки.	18	
11	Аноректальные пороки развития.	18	
12	Хирургические заболевания пищевода у детей	18	
13	Хирургические заболевания легких и средостения у детей.	18	
14	Повреждения верхней и нижней конечности у детей.	18	
15	Повреждения таза и позвоночника.	18	
16	Ожоги и отморожения.	18	
17	Пороки развития опорно-двигательного аппарата	18	
18	Пороки развития, сопровождающиеся синдромом рвоты.		18
19	Пороки развития, сопровождающиеся синдромом асфиксии.		18
20	Видимые пороки развития		18
21	Пороки развития верхних мочевыводящих путей.		18
22	Гидронефроз.		18
23	Пороки развития нижних мочевыводящих путей.		18
24	Неотложная урология детского возраста.		18
25	Принципы диагностики и лечения опухолей у детей		18
26	Злокачественные опухоли мягких тканей, костей и суставов		18
27	Злокачественные опухоли внутренних органов		18
28	Доброкачественные опухоли у детей.		18
29	Сердечно-легочная реанимация у детей		18
30	Интенсивная терапия у детей с хирургическими заболеваниями		18
	Итого	306	234

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины

(модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей.	4	
2	Острый и хронический остеомиелит, артрит.	4	
3	Острый аппендицит у детей.	4	
4	Осложнения острого аппендицита.	4	
5	Бактериальная деструкция легких.	4	
6	Приобретенная кишечная непроходимость	4	
7	Желудочно-кишечные кровотечения у детей.	4	
8	Синдром портальной гипертензии	4	
9	Повреждения органов брюшной полости у детей.	4	
10	Грыжи передней брюшной стенки.	4	
11	Аноректальные пороки развития.	4	
12	Хирургические заболевания пищевода у детей	4	
13	Хирургические заболевания легких и средостения у детей.	4	
14	Повреждения верхней и нижней конечности у детей.	4	
15	Повреждения таза и позвоночника.	4	
16	Ожоги и отморожения.	4	
17	Пороки развития опорно-двигательного аппарата	4	
18	Пороки развития, сопровождающиеся синдромом рвоты.		4
19	Пороки развития, сопровождающиеся синдромом асфиксии.		4
20	Видимые пороки развития		4
21	Пороки развития верхних мочевыводящих путей.		4
22	Гидронефроз.		4
23	Пороки развития нижних мочевыводящих путей.		4
24	Неотложная урология детского возраста.		4
25	Принципы диагностики и лечения опухолей у детей		4
26	Злокачественные опухоли мягких тканей, костей и суставов		4
27	Злокачественные опухоли внутренних органов		4
28	Доброкачественные опухоли у детей.		4
29	Сердечно-легочная реанимация у детей		4

30	Интенсивная терапия у детей с хирургическими заболеваниями		4
	Итого	68	52

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1 Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Гнойная хирургия детского возраста	Написание рефератов Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	45
2	1	Экстренная детская хирургия	Написание рефератов Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	45
3	1	Плановая хирургия детского возраста	Написание рефератов Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	45
4	1	Детская ортопедия и травматология	Написание рефератов Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	45
5	2	Хирургия пороков развития	Написание рефератов Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	45
6	2	Детская урология с андрологией	Написание рефератов Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	45
7	2	Детская онкология	Написание рефератов Подготовка к занятиям Подготовка к	45

			тестированию Подготовка к текущему контролю	
8	2	Интенсивная терапия и реанимация у детей	Написание рефератов Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	45
ИТОГО				360

3.3.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Внутрилегочные осложнения острой деструктивной пневмонии. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Паховая грыжа. Клиника, диагностика, лечение.
3. Принципы хирургического лечения болезни Гиршпрунга.
4. Острый аппендицит у детей старшего возраста. Клиника, диагностика, лечение.
5. Пороки развития, сопровождающиеся синдромом асфиксии новорожденных. Клиника. Диагностика. Организация транспортировки. Принципы хирургического лечения.
6. Фимоз, парафимоз, баланопостит. Клиническая картина. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение.
7. Инвагинация у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
8. Врожденный пилоростеноз. Клиника, диагностика, лечение.
9. Принципы лечения хронического остеомиелита.
10. Первичный перитонит. Причины возникновения. Классификация. Клиника. Диагностика. Современные подходы к лечению.

3.4. Практики.

3.4.1. Базовая часть

3.4.2. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ ДККБ МЗ КК			
1	<p style="text-align: center;">«Гнойная хирургия детского возраста»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с гнойными хирургическими заболеваниями</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	ДХО 1	297 учебных часов 5,5 недель	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; У 1-10; ВД 1-8.	Зачет
2	<p style="text-align: center;">«Экстренная детская хирургия»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с экстренными хирургическими заболеваниями</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	ДХО 1 ДХО 3	297 учебных часов 5,5 недель	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; У 1-10; ВД 1-8.	Зачет
3	<p style="text-align: center;">«Плановая детская хирургия»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с плановыми хирургическими заболеваниями</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	ДХО 1 ДХО 3	297 учебных часов 5,5 недель	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Зачет
4	«Детская ортопедия и травматология»	ДОТО	297	УК-1;	Зачет

	<p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>		учебных часов 5,5 недель	УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	
Поликлиника		ДЦ ГБУЗ ДККБ МЗ КК			
5	<p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с хирургической и ортопедо-травматологической патологией. Осуществляет динамическое наблюдение за амбулаторными пациентами</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	Амбулаторный прием	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	Зачет
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ ДККБ МЗ КК			
6	<p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для хирургических больных	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Зачет
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ ДККБ МЗ КК			
1	<p>«Хирургия пороков развития»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с пороками развития, требующими хирургической коррекции.</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-</p>	ДХОЗ	297 учебных часов 5,5 недель	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8;	Зачет

	<p>противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>			<p>ПК-9;</p> <p>ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	
2	<p>«Детская урология с андрологией»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с урологической и андрологической патологией.</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	<p>Отделение урологии</p>	<p>297 учебных часов</p> <p>5,5 недель</p>	<p>УК-1;</p> <p>УК-2;</p> <p>ПК-2,</p> <p>ПК-5;</p> <p>ПК-6;</p> <p>ПК-8;</p> <p>ПК-9;</p> <p>ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	<p>Зачет</p>
3	<p>«Детская онкология»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с онкологическими заболеваниями</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	<p>Онкологическое отделение</p>	<p>297 учебных часов</p> <p>5,5 недель</p>	<p>УК-1;</p> <p>УК-2;</p> <p>ПК-2,</p> <p>ПК-5;</p> <p>ПК-6;</p> <p>ПК-8;</p> <p>ПК-9;</p> <p>ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	<p>Зачет</p>
4	<p>«Интенсивная терапия и реанимация»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с плановыми хирургическими заболеваниями</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	<p>ОРИТ1</p> <p>ОРИТ2</p>	<p>297 учебных часов</p> <p>5,5 недель</p>	<p>УК-1;</p> <p>УК-2;</p> <p>ПК-2,</p> <p>ПК-5;</p> <p>ПК-6;</p> <p>ПК-8;</p> <p>ПК-9;</p> <p>ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	<p>Зачет</p>

Поликлиника		Консультативно-диагностическая поликлиника			
5	<p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с пороками развития, урологической и онкологической патологией.</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	Амбулаторный прием	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-3;5-10; ВД1-6;8.	Зачет
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ ДККБ МЗ КК			
6	<p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	Амбулаторный прием специализированных / специализированных - ваннах койки для хирургических больных	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Зачет

3.5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК ПК	Гнойная хирургия детского возраста	Тесты	10	5
2	1	ТК ПК	Экстренная детская хирургия	Тесты	10	5
3	1	ТК ПК	Плановая хирургия детского возраста	Тесты	10	5
4	1	ТК ПК	Детская ортопедия и травматология	Тесты	10	5
5	2	ТК ПК	Хирургия пороков развития	Тесты	10	5
6	2	ТК ПК	Детская урология с андрологией	Тесты	10	5
7	2	ТК ПК	Детская онкология	Тесты	10	5
8	2	ТК ПК	Интенсивная терапия и реанимация у детей	Тесты	10	5

3.5.2 Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Тесты
	Собеседование
	Вступительный экзамен
Для текущего контроля (ТК)	Тесты
	Заслушивание реферата
	Собеседование
Для промежуточного контроля (ПК)	Тесты
	Итоговое занятие
	Экзамен

3.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1 Основная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Детская хирургия. Национальное руководство	под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова.	ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264с.		4
2	Хирургическая гастроэнтерология	Подкаменев В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 488с.		2

	детского возраста: Руководство для врачей.				
3	Атлас детской оперативной хирургии.	Под ред. П.Пури, М.Гольварта.	М.: МЕДпресс- информ,2009. – 648с		1
4	Детская хирургия. Клинические разборы.	под ред. А.В. Гераськина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 216с.		2
5	Детская оперативная хирургия: Практическое руководство.	Тихомирова В.Д.	СПб: 2011. -872 с ил.		2
6	Спаечный синдром.	Шальков Ю.В.	Харьков «Коллегиум», 2011. – 244с		3
7	Атлас абдоминальной хирургии: т. 2. Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки.	Итала Э.	Isbn: 5-89677-098-7, 2007. - 472 с.		2
8	Атлас абдоминальной хирургии: т. 3. Хирургия тонкой и толстой кишки, прямой кишки и анальной области.	Итала Э.	Isbn: 978-5-89677- 110-4, 2008 г. - 448 с.		2
9	Оперативная хирургия и топографическая анатомия.	Островерхов Г. Е.	М.: Год издания: 2009 736, с илл.		1
10	Детская хирургия. Учебное пособие	под ред. А.А.Лосева.	Одесса, изд-во Одесского медицинского университета, 2009. – 265с		1

3.6.2 Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библи отеке	на кафе дре
1	2	3	4	5	6
1	Острая кишечная непроходимость. Учеб. пособие	Волкова. Н.	Чебоксары: изд-во Чуваш. ун-та, 2007. - 88 с.		2
2	Асептика и антисептика: учеб. пособие	Винник Ю.С.	Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2007. - 128 с.		2
3	Организация ухода за детьми в хирургическом стационаре	Гераськин А.В	.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .- 200 с ил.		3

4	Ожоги у детей	Шень Н. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 148 с.		2
5	Диспластический коксартроз у детей и подростков	Камоско М. М.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2010.-199 с ил.		2

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре хирургических болезней детского возраста
КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф УМО, министерства, рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Современные подходы в диагностике и лечении узлового зоба у детей		Тараканов В.А., Стрюковский А.Е. Старченко В.М., Надгериев В.М., Луняка А.Н.,	2011, «Зеленая Гура» 100 экз.	рекомендация ЦМС КубГМУ
2	Практические навыки по хирургии детского возраста	Методические указания	Тараканов В.А., Стрюковский А.Е. Старченко В.М., Надгериев В.М., Луняка А.Н., Овсепян В.А., Колесников Е.Г.	2013, «Зеленая Гура», 100 экз.	рекомендация ЦМС КубГМУ

3.6.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.vmedaonline.narod.ru/xir/anat-langs.html> Хирургическая анатомия и клиническая физиология легких
2. http://bookz.ru/authors/a-drozdov/detskaa-_469.html М. Дроздова, Детская хирургия: конспект лекций
3. http://www.mmbook.ru/index.php?page=shop.product_details&flypage=shop.flypage&product_id=3661&category_id=21&manufacturer_id=0&option=com_virtuemart&Itemid=34 Атлас детской оперативной хирургии. П.Пури.
4. <http://mirknig.com/zdorovie/1181457648-detskaya-hirurgiya-uchebnoe-posobie.html/> Лосев А.А. Детская хирургия – учебное пособие -2012
5. <http://6years.net/index.php?newsid=5845> Неотложные состояния у детей. Реанимация и интенсивная терапия
6. <http://depositfiles.com/files/8zorh1t7u> Абаев Ю.К. – Справочник хирурга. Раны и раневая инфекция.

7. <http://depositfiles.com/files/atpakfhyb> Абакумов М.М., Лебедев Н.В. – Повреждения живота при сочетанной травме.
8. <http://depositfiles.com/files/9edvwarej> Аминев А.М. Лекции по проктологии.
9. <http://depositfiles.com/files/k9cuzyk9d> Андросов Н.С. Симптомы и синдромы в хирургии
9. <http://depositfiles.com/files/k9cuzyk9d> Балалыкин А.С. Эндоскопическая абдоминальная хирургия.
10. <http://depositfiles.com/files/g5fw38u24> Аристархов В.Г. Краткие лекции по факультетской хирургии.
11. [http:// www.ozon.ru/context/detail/id/6754000](http://www.ozon.ru/context/detail/id/6754000) Детская оперативная хирургия, под редакцией Тихомировой В.Д.

3.7 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины «детская онкология» используются палаты, лаборатории, операционные, перевязочные, оборудование для рентгенологической, ультразвуковой, эндоскопической диагностики ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница».

Помимо этого для учебного процесса используются мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизоры, видеокамера, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы.

На кафедре имеются и ежегодно обновляются наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Также в учебном процессе используются видеофильмы, наглядные пособия, фантомы и стенды.

Для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля применяются ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам.

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные (деловые игры, ситуационные задачи, компьютерная симуляция) и неимитационные (проблемные лекции, дискуссии в ходе семинарских занятий, анализ ошибок в лечении конкретных больных, программированное обучение).

На долю интерактивных занятий приходится 24 % от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: проблемное изложение, презентации, дискуссии, case-study, критическое мышление, мини-исследования, деловые игры, блиц-опрос, работа в группах.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (720 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (360 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «детская хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят научно-практические мини-исследования по разделам учебной программы, оформляют реферат или презентацию и представляют их на итоговое собеседование.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий уровень усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

**5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами
специальности**

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «детская онкология»

Кафедра хирургических болезней детского возраста

Специальность «детская онкология»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования Протокол № _____
Детская хирургия	Оперативной хирургии и топографической анатомии	Топографическая анатомия передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей у детей различного возраста	Дата согласования _____ Протокол № _____
Детская хирургия	Патологической анатомии	Патологическая анатомия органов пищеварения, дыхания, сердечно- сосудистой и мочеполовой систем у детей при онкологических заболеваниях	Дата согласования _____ Протокол № _____
Детская хирургия	Патологическая физиология	Патологическая физиология органов пищеварения, дыхания, сердечно- сосудистой и мочеполовой систем у детей при онкологических заболеваниях	Дата согласования _____ Протокол № _____

Зав. кафедрой хирургических болезней
детского возраста

В.А.Тараканов

Зав. кафедрой оперативной хирургии
и топографической анатомии
А.Н. Сухинин

Зав. кафедрой патологической физиологии
А.К.Каде

Зав. кафедрой патологической анатомии

А.А.Славинский

6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

Согласовано:

Декан факультета ПК и ППС

_____ Голубцов В.В..

« ____ » _____ 20__ года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

_____ Крутова В.А.

« ____ » _____ 20__ года

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по детской хирургии

по специальности «Детская хирургия»

на _____ учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры

« ____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой

хирургических болезней

детского возраста

В.А.Тараканов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по специальности «Детская хирургия»**

Уровень образования - *Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)*

Форма обучения - *Очная*

Срок освоения ООП - *2 года*

Число ЗЕТ –75

Кол-во часов – 2700 часов

Из них:

базовая часть число ЗЕТ - 72 (2592 час)

вариативная часть число ЗЕТ – 3 (108 час)

Самостоятельная работа – 864 часа

Форма итогового контроля - зачет

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1099.

Рабочая программа практики ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста

«__» _____ 20____ года протокол № __

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

В.А.Тараканов

Разработчики:

Заведующий кафедрой хирургических болезней
детского возраста

доктор медицинских наук, профессор _____
профессор, доктор медицинских наук _____
доцент, кандидат медицинских наук _____
доцент, кандидат медицинских наук _____
ассистент, кандидат медицинских наук _____
ассистент, кандидат медицинских наук _____
ассистент, кандидат медицинских наук _____
ассистент _____

В.А.Тараканов
Ю.А.Веселовский
В.М.Надгериев
В.М Старченко
А.Е Стрюковский
А.Н Луняка.
В.А.Овсепян
Е.Г Колесников
Н.К.Барова

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

- 1.способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-детского хирурга (УК-1);
- 2.способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача – детского хирурга (УК-2);

Профессиональные компетенции:***профилактическая деятельность:***

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров детей с хирургической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

По окончании обучения врач-специалист по детской хирургии должен знать (ЗН):

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации неврологической помощи по вопросам детской хирургии
2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования нервной системы.
3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЦНС и ПНС.
4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение.
5. Общие и функциональные методы обследования в детской хирургии.
6. Основы фармакотерапии в детской хирургической практике.
7. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

По окончании обучения врач-детский хирург должен уметь (УМ):

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;
3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
5. определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;
7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период;
8. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции;
9. определять программу реабилитационных мероприятий;
10. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

По окончании обучения врач-детский хирург должен владеть (ВД):

1. Методикой изучения и оценкой хирургического статуса.
2. Методикой выявления основных хирургических синдромов.
3. Методикой интерпретации рентгенологических и других методов исследования.
4. Методикой проведения люмбальной пункции и интерпретацией показателей спинномозговой жидкости.
5. Методами плановых оперативных вмешательств у детей при различной хирургической патологии.
6. Методами экстренной помощи детям с хирургической патологией.
7. Методами профилактики и реабилитации детей с хирургической патологией

Первый год обучения

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации детской хирургической помощи.
2. Изучить методы обследования детей с хирургической патологией.
3. Изучить клиническую симптоматику заболеваний и травм у детей, основные методы хирургического лечения

4. Самостоятельно проводить осмотр хирургического больного и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую хирургическую помощь.

Второй год обучения

Задачи второго учебного года:

1. Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз, оказывать экстренную хирургическую помощь
2. Проводить дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний у детей, обосновывать клинический диагноз, осуществлять плановую хирургическую помощь.
3. Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять плановую и экстренную помощь детям с хирургической патологией и проводить их реабилитацию.
4. Определять показания к санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сфере здравоохранения»)

Срок обучения: 2700 учебных часа (48 недель - 12 месяцев)

Трудоемкость: 75 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края (отделения хирургического профиля)

ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края (детский диагностический центр)

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ ДККБ МЗ КК			
1	«Гнойная хирургия детского возраста» 1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с гнойными хирургическими заболеваниями	ДХО 1	297 учебных часов 5,5 недель	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6;	Зачет

	<p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>			<p>ПК-8;</p> <p>ПК-9;</p> <p>ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>У 1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	
2	<p>«Экстренная детская хирургия»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с экстренными хирургическими заболеваниями</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	<p>ДХО 1</p> <p>ДХО 3</p>	<p>297</p> <p>учебных</p> <p>часов</p> <p>5,5 недель</p>	<p>УК-1;</p> <p>УК-2;</p> <p>ПК-2,</p> <p>ПК-5;</p> <p>ПК-6;</p> <p>ПК-8;</p> <p>ПК-9;</p> <p>ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>У 1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	Зачет
3	<p>«Плановая детская хирургия»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с плановыми хирургическими заболеваниями</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	<p>ДХО 1</p> <p>ДХО 3</p>	<p>297</p> <p>учебных</p> <p>часов</p> <p>5,5 недель</p>	<p>УК-1;</p> <p>УК-2;</p> <p>ПК-2,</p> <p>ПК-5;</p> <p>ПК-6;</p> <p>ПК-8;</p> <p>ПК-9;</p> <p>ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	Зачет
4	<p>«Детская ортопедия и травматология»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	ДОТО	<p>297</p> <p>учебных</p> <p>часов</p> <p>5,5 недель</p>	<p>УК-1;</p> <p>УК-2;</p> <p>ПК-2,</p> <p>ПК-5;</p> <p>ПК-6;</p> <p>ПК-8;</p> <p>ПК-9;</p> <p>ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	Зачет

Поликлиника		ДЦ ГБУЗ ДККБ МЗ КК			
5	<p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с хирургической и ортопедо-травматологической патологией. Осуществляет динамическое наблюдение за амбулаторными пациентами</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	Амбулаторный прием	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	Зачет
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ ДККБ МЗ КК			
6	<p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для хирургических больных	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Зачет
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ ДККБ МЗ КК			
1	<p>«Хирургия пороков развития»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с пороками развития, требующими хирургической коррекции.</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p>	ДХОЗ	297 учебных часов 5,5 недель	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Зачет

	6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.				
2	<p>«Детская урология с андрологией»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с урологической и андрологической патологией.</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	Отделение урологии	297 учебных часов 5,5 недель	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Зачет
3	<p>«Детская онкология»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с онкологическими заболеваниями</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	Онкологическое отделение	297 учебных часов 5,5 недель	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Зачет
4	<p>«Интенсивная терапия и реанимация»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с плановыми хирургическими заболеваниями</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	ОРИТ1 ОРИТ2	297 учебных часов 5,5 недель	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Зачет
Поликлиника		Консультативно-диагностическая поликлиника			
5	<p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с пороками развития, урологической и онкологической патологией.</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-</p>	Амбулаторный прием	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6;	Зачет

	противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками. 5. Соблюдает нормы этики и деонтологии 6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.			ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-3;5-10; ВД1-6;8.	
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ ДККБ МЗ КК			
6	1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с хирургическими заболеваниями 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками. 5. Соблюдает нормы этики и деонтологии 6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.	Амбул а- торный прием специа -листов / специа - лизиро - ваные койки для хирургическ их больны х	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Зачет

**Форма контроля практической подготовки ординаторов:
Контроль практики и отчетность ординатора**

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Требования к уровню подготовки специалиста.....	6
Профессиональные компетенции врача-специалиста по специальности «Детская хирургия».....	8
Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по специальности «Детская хирургия».....	10
Перечень практических навыков врача-специалиста по специальности «Детская хирургия».....	14
Учебный план послевузовской профессиональной подготовки специалистов в ординатуре по специальности «Детская хирургия».....	17
Учебно-тематический план.....	20
Программа специальных дисциплин.....	23
Факультативные дисциплины	28
Программа симуляционного курса	31
Программа практики	34
Требования к государственной (итоговой) аттестации	37
Вопросы вступительного экзамена в клиническую ординатуру.....	38
Билеты вступительного экзамена в клиническую ординатуру	43
Вопросы итоговой государственной аттестации.....	56
Билеты итогового экзамена в клинической ординатуре.....	61
Основная и дополнительная литература.....	74
Электронные фонды учебно-методической литературы.....	76
Законодательные и нормативно-правовые документы.....	78

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа послевузовского профессионального образования в ординатуре по специальности «Детская хирургия» представляет собой комплекс учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения специалиста. Настоящая программа составлена на основе регламентирующих документов Минздрава России с учетом региональных особенностей.

Основным при реализации данной программы является создание предпосылок и условий для максимально высокой активности и самостоятельности, обучающихся в образовательном процессе.

Целью послевузовского профессионального образования в клинической ординатуре по специальности «Детская хирургия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста детского хирурга, обладающего специальными теоретическими знаниями и практическими умениями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области детской хирургии.

Основные задачи послевузовского профессионального образования в клинической ординатуре по специальности «Детская хирургия»:

1. Овладение необходимым уровнем теоретических знаний по хирургии детского возраста, избранным вопросам смежных дисциплин.
2. Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной, неотложной и плановой хирургии при наиболее часто встречающейся патологии.
3. Формирование у врача-специалиста умений в освоении новейших технологий и методик по специальности «Детская хирургия»
4. Освоение вопросов организации и экономики хирургической помощи детям, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Овладение знаниями и умениями по соблюдению основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике заболеваний и реабилитации больных.
6. Освоение грамотного ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело».

Обучение в клинической ординатуре осуществляется на базе детской краевой клинической больницы г. Краснодара (ДККБ), утвержденной в качестве учебной базы кафедры хирургических болезней детского возраста КубГМУ, и имеющей в составе два хирургических, урологическое, онкологическое, ортопедо-травматологическое и реанимационные отделения, а также диагностический и перинатальный центры.

Срок подготовки в ординатуре - 24 месяца. Обучение осуществляется в соответствии с типовым учебным планом, рабочей программой и индивидуальным планом подготовки. Теоретические базовые и специальные знания усваиваются путем самостоятельной работы ординатора с литературными источниками, периодическими изданиями, интернет-ресурсами. Кроме этого предусмотрено проведение семинарских занятий в соответствии с утвержденным планом.

Освоение практических навыков предусматривает:

- 1) обучение в центре практических навыков КубГМУ;
- 2) практику в поликлинике (детский диагностический центр ДККБ);
- 3) практику в профильных отделениях ДККБ.

Выполнение плана обучения отражается в дневнике клинического ординатора. Ежегодно клинические ординаторы отчитываются о выполнении индивидуального плана подготовки на заседании кафедры.

По окончании срока подготовки клиническим ординаторам, успешно выполнившим план и программу обучения и выдержавшим квалификационные итоговые испытания, выдается сертификат специалиста по детской хирургии или свидетельство об окончании ординатуры.

В рабочей программе приведены требования к уровню подготовки специалиста, перечень знаний, умений и владений врача-специалиста, перечень практических навыков.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (семинарские и практические занятия), определяет формы текущего контроля знаний и умений обучающихся. Текущий контроль за уровнем усвоения материала осуществляется путем выставления оценок на семинарах. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный контроль знаний в форме решения тестовых заданий и проведения итогового собеседования.

Рабочая программа послевузовского профессионального образования в ординатуре по специальности «Детская хирургия» включает в себя следующие модули: а) обязательные дисциплины – специальные, смежные, фундаментальные и дисциплины по выбору ординатора; б) факультативные дисциплины; в) практику; г) итоговую государственную аттестацию.

Каждая дисциплина подразделяется на разделы, соответствующие различным областям хирургии детского возраста и других смежных и фундаментальных дисциплин с указанием конкретных элементов.

Программа практики предусматривает обучение в поликлинике и стационаре с учетом видов профессиональной деятельности, места работы, продолжительности циклов и формируемых профессиональных компетенций обучающихся.

Следующий раздел рабочей программы посвящен требованиям к государственной итоговой аттестации, включающей в себя проведение тестового контроля и итогового собеседования в рамках приведенных в программе вопросов и билетов.

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных и нормативно-правовых документов.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА,
успешно освоившего основную профессиональную образовательную
программу послевузовского профессионального образования
по специальности «Детская хирургия» (ординатура)**

Врач-специалист детский хирург должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями.

Общекультурные компетенции характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений в рамках своей профессиональной компетенции детского хирурга;

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской хирургии;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей детского организма для выявления взаимосвязей общих и местных нарушений при хирургических заболеваниях, применять основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики хирургической патологии;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знание основ медико-биологических и клинических дисциплин;
- использовать алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ;
- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе хирургических заболеваний детского возраста.

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при хирургических заболеваниях у детей, осуществлять мероприятия по предоперационной подготовке пациентов, выполнять основные экстренные и плановые оперативные вмешательства;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии в послеоперационном периоде;
- способностью и готовностью осуществлять профилактику и эффективное лечение послеоперационных осложнений у детей разных возрастных групп;
- способностью и готовностью своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью проводить реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях в хирургии детского возраста, определять показания к переводу детей в специализированные группы реабилитации;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и санаторно-курортному лечению.

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различного возраста в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья детского населения;

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии хирургических болезней у детей, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению болезней, проводить санитарно-просветительскую работу среди населения.

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю «Детская хирургия»;

- способностью и готовностью взаимодействовать с организациями обязательного и добровольного медицинского страхования при оказании медицинских услуг детям с хирургической патологией.

**Профессиональные компетенции врача-специалиста
по специальности «Детская хирургия».**

Врач детский хирург оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Детская хирургия", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Проводит дифференциальную диагностику хирургических заболеваний в детском возрасте. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В ситуациях, требующих неотложной медицинской помощи, принимает необходимые меры для устранения жизнеугрожающих состояний. Планирует технологию хирургической операции. Выполняет хирургические операции при экстренной и плановой патологии детского возраста в пределах профессиональной компетенции и в соответствии с квалификационными характеристиками. Осуществляет мероприятия по предупреждению послеоперационных осложнений. Планирует комплекс реабилитационных мероприятий. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: [Конституцию](#) Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные и методические документы по специальности; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "Детская хирургия"; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "Детская хирургия", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности службы медицинской помощи детскому населению, методы и порядок контроля ее деятельности; вопросы организации и проведения диспансеризации у детей; систему организации санаторно-

курортного лечения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Детская хирургия", без предъявления требований к стажу работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
послевузовского профессионального образования в ординатуре
по специальности «Детская хирургия»

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста детского хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области «Детская хирургия»

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей – «060103 Педиатрия», «060101 Лечебное дело»

Срок обучения: 2592 академических часа (48 недель – 11 месяцев)

Трудоемкость: 72 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. часов аудиторной работы, 3 ак. часа внеаудиторной (самостоятельной) работы

Форма обучения: очная

	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкост ь (в зачетных единицах)	Часов			Самостоятельн ая работа	Форма контроля
			Всего	Аудиторных			
				Лекции	Семинар ы		
1 год обучения							
ОД.О.00	Обязательные дисциплины	24	864	192	384	288	
ОД.О.01	Специальные дисциплины	17	612	136	272	204	Экзамен
ОД.О.01. 1	Гнойная детская хирургия	4	144	32	64	48	Зачет
ОД.О.01. 2	Экстренная детская хирургия	4	144	32	64	48	Зачет
ОД.О.01. 3	Плановая детская хирургия	4	144	32	64	48	Зачет
ОД.О.01. 4	Хирургия пороков развития у детей	4	144	32	64	48	Зачет
ОД.О.01	Детская ортопедия и травматология	1	36	8	16	12	Зачет

ОД.О.02	Смежные дисциплины	2	72	16	32	24	
ОД.О.02.1	ОЗЗ	1	36	8	16	12	Зачет
ОД.О.02.2	Применение информационных технологий в ЛПУ	1	36	8	16	12	Зачет
ОД.О.03	Фундаментальные дисциплины	5	180	40	80	60	
ОД.О.03.1	Патфизиология	2	72	16	32	24	Зачет
ОД.О.03.2	Клиническая биохимия	1	36	8	16	12	Зачет
ОД.О.03.3	Генетика (биология)	1	36	8	16	12	Зачет
ОД.О.03.4	Патанатомия	1	36	8	16	12	Зачет
ОСК.О.00	Обучающий симуляционный курс	3	108	-	72	536	Зачет
	Теоретическое обучение	27	972	192	456	324	
П.О.00	Практика	45	1620	180 (дней)			Зачет
	Всего	72	2592	2268		324	
2 год обучения							
ОД.О.00	Обязательные дисциплины	18	648	144	288	216	
ОД.О.01	Специальные дисциплины	11	396	88	176	132	Зачет
ОД.О.01.6	Детская ортопедия и травматология	1	36	8	16	12	Зачет
ОД.О.01.7	Детская урология с андрологией	4	144	32	64	48	Зачет
ОД.О.01.8	Детская онкология	4	144	32	64	48	Зачет
ОД.О.01.9	Интенсивная терапия и реанимация у детей	2	72	16	32	24	Зачет
ОД.О.02	Смежные дисциплины	7	252	56	112	84	

ОД.О.02. 3	Челюстно-лицевая хирургия	1	36	8	16	12	Зачет
ОД.О.02. 4	Лучевая диагностика	2	72	16	32	24	Зачет
ОД.О.02. 5	Педиатрия	1	36	8	16	12	Зачет
ОД.О.02. 6	ВИЧ инфекция, ООИ	1,5	54	12	24	18	Зачет
ОД.О.02. 7	Мобилизационная подготовка	1,5	54	12	24	18	Зачет
ОД.О.04	Дисциплины по выбору	4	144	32	64	48	
ОД.О.04. 1	Эндоскопия	2	72	16	32	24	Зачет
ОД.О.04. 2	Здоровый образ жизни	2	72	16	32	24	Зачет
ОД.О.04. 3	Правовые основы оборота наркотических и психотропных лекарственных средств	2	72	16	32	24	Зачет
ФД.О.00	Факультативные дисциплины	4	144	32	64	48	
ФД.О.00. 1	Хирургическая эндокринология	2	72	16	32	24	Зачет
ФД.О.00. 2	Ультразвуковая диагностика в детской хирургии	2	72	16	32	24	Зачет
	Теоретическое обучение	26	936	208	416	312	
П.О.00	Практика	45	1620	180 (дней)			Зачет
ИГА.О.00	Итоговая государственная аттестация	1	36	4 (дня)			
ИГА.О.01	Выпускной экзамен по специальности	1	36	4(дня)			Экзамен
	Всего	72	2592	2280		312	
	Общий объем подготовки	144	5184	4548		636	

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
послевузовского профессионального образования в ординатуре
по специальности «Детская хирургия»

1 год обучения

Индекс	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Практика	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
ОД.О.01.1	Гнойная хирургия детского возраста	4/144	16	56	72	432	зачет
ОД.О.01.1.1	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей		2	6			
ОД.О.01.1.2	Остеомиелит у детей		2				
ОД.О.01.1.2.1	Острый гематогенный остеомиелит			6			
ОД.О.01.1.2.2	Хронический остеомиелит, атипичные формы остеомиелита			6			
ОД.О.01.1.3	Острый аппендицит у детей		2	6			
ОД.О.01.1.4	Осложнения острого аппендицита						
ОД.О.01.1.4.1	Общий аппендикулярный перитонит		2	6			
ОД.О.01.1.4.2	Местные формы аппендикулярного перитонита у детей		2	6			
ОД.О.01.1.4.3	Первичный перитонит. Перитонит у новорожденных		2	6			
ОД.О.01.1.5	Послеоперационные осложнения острого аппендицита		2	6			
ОД.О.01.1.6	Бактериальная деструкция легких		2	8			
ОД.О.01.2	Экстренная детская хирургия	4/144	16	56	72	432	зачет
ОД.О.01.2.1	Приобретенная кишечная непроходимость		8				
ОД.О.01.2.1.1	Спаечная кишечная непроходимость			12			
ОД.О.01.2.1.2	Инвагинация кишечника			12			
ОД.О.01.2.2	Желудочно-кишечные кровотечения у детей		2	12			

ОД.О.01.2.2.1	Синдром портальной гипертензии		4	10			
ОД.О.01.2.3	Повреждения органов брюшной полости у детей		2	10			
ОД.О.01.3	Плановая хирургия детского возраста	4/144	16	56	72	432	зачет
ОД.О.01.3.1	Грыжи передней брюшной стенки		2	10			
ОД.О.01.3.2	Аноректальные пороки развития		4	10			
ОД.О.01.3.2.1	Болезнь Гиршпрунга		2	12			
ОД.О.01.3.3	Хирургические заболевания пищевода у детей		4	12			
ОД.О.01.3.4	Хирургические заболевания легких и средостения у детей		4	12			
ОД.О.01.4	Детская ортопедия и травматология	2/72	8	24	40	432	зачет
ОД.О.01.4.1	Повреждения верхних и нижних конечностей		2	6			
ОД.О.01.4.2	Повреждения таза и позвоночника		2	6			
ОД.О.01.4.3	Ожоги и отморожения		2	6			
ОД.О.01.4.4	Пороки развития опорно-двигательного аппарата		2	6			
							экзамен

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Практика	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
ОД.О.01.5	Хирургия пороков развития	4/144	16	56	72	432	зачет
ОД.О.01.5.1	Пороки развития, сопровождающиеся синдромом рвоты		4	16			
ОД.О.01.5.2	Пороки развития, сопровождающиеся синдромом асфиксии		4	16			
ОД.О.01.5.3	Видимые пороки развития		8	24			
ОД.О.01.6	Детская урология с андрологией	4/144	16	56	72	432	зачет

ОД.О.01.6.1	Пороки развития верхних мочевыводящих путей		4	14			
ОД.О.01.6.2	Пороки развития нижних мочевыводящих путей		4	14			
ОД.О.01.6.3	Крипторхизм, Варикоцеле. Водянка оболочек яичка.		4	14			
ОД.О.01.6.4	Неотложная урология детского возраста		4	14			
ОД.О.01.7	Детская онкология	4/144	16	56	72	432	зачет
ОД.О.01.7.1	Принципы диагностики и лечения опухолей у детей		4	14			
ОД.О.01.7.2	Злокачественные опухоли мягких тканей, костей и суставов		4	14			
ОД.О.01.7.3	Злокачественные опухоли внутренних органов		4	14			
ОД.О.01.7.4	Доброкачественные опухоли у детей		4	14			
ОД.О.01.8	Интенсивная терапия и реанимация у детей	2/72	8	24	40	216	зачет
ОД.О.01.8.1	Сердечно-легочная реанимация у детей		4	12			
ОД.О.01.8.2	Интенсивная терапия у детей с хирургическими заболеваниями		4				
							ИГА

Программа специальных дисциплин

Раздел 1

Гнойная хирургия детского возраста (ОД.О.01.1)

ОД.О.01.1.1 Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей.

Этиология, патогенез, роль микрофлоры в формировании первичного гнойного очага, понятие о реактивности макроорганизма и формировании иммунного ответа. Локализованная и генерализованная инфекция. Общие принципы комплексной детоксикационной терапии. Роль рациональной антибактериальной терапии в лечении инфекционного токсикоза. Флегмона, рожистое воспаление, абсцедирующий лимфаденит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.

ОД.О.01.1.2 Острый и хронический остеомиелит, артрит.

ОД.О.01.1.2.1 Острый гематогенный остеомиелит у детей старшей и младшей возрастных групп. Этиопатогенез, клиника, возрастные особенности клиники, диагностика, УЗИ и рентгендиагностика, дифференциальная диагностика с травмой, опухолью, туберкулезом, ревматоидным артритом, особенности лечения в различных возрастных группах.

ОД.О.01.1.2.2 Хронический остеомиелит. Классификация. Клиника, диагностика, тактика лечения. Артрит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.

ОД.О.01.1.3 Острый аппендицит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, особенности диагностики у детей раннего возраста, лечение.

ОД.О.01.1.4 Осложнения острого аппендицита

ОД.О.01.1.4.1 Общий аппендикулярный перитонит. Клиника. Диагностика. Предоперационная подготовка. Техника оперативного вмешательства. Ведение послеоперационного периода.

ОД.О.01.1.4.2 Местные формы аппендикулярного перитонита у детей Клиника. Диагностика. Тактика при различных формах. Лечение.

ОД.О.01.1.4.3 Первичный перитонит. Перитонит у новорожденных. Этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика врача-педиатра, лечение. Роль лапароскопии в диагностике и лечении «острой» патологии брюшной полости.

ОД.О.01.1.5 Послеоперационные осложнения острого аппендицита. Осложнения со стороны операционной раны. Осложнения со стороны брюшной полости Причины, сроки появления, диагностика, лечение, профилактика.

ОД.О.01.1.6 Бактериальная деструкция легких. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.

Раздел 2

Экстренная детская хирургия ()

2.1 Приобретенная кишечная непроходимость. Этиопатогенез приобретенной механической и динамической кишечной непроходимости. Классификация.

Спаечная кишечная непроходимость. Ранняя и поздняя спаечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.

Инвагинация кишечника. Этиопатогенез, классификация. Клиника, диагностика, рентгендиагностика, лечение.

Роль лапароскопии в диагностике и лечении кишечной непроходимости.

2.2 Желудочно-кишечные кровотечения у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритм обследования и лечения.

Синдром портальной гипертензии. Этиологи. Патогенез. Классификация. Современные способы диагностики. Консервативное и оперативное лечение.

2.3 Повреждения органов брюшной полости у детей. Повреждения паренхиматозных органов. Повреждения полых органов. Клиника. Диагностика. Выбор лечебной тактики. Особенности хирургического лечения.

Раздел 3

Плановая хирургия детского возраста

3.1 Грыжи передней брюшной стенки. Грыжа: паховая, пупочная, белой линии живота, спинномозговая. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Сроки и способы хирургического лечения.

3.2 Аноректальные пороки развития. Классификация. Диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.

Хронические запоры. Болезнь Гиршпрунга, мегаколон, спастический колит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.

3.3 Хирургические заболевания пищевода у детей (атрезия, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, желудочно-пищеводный рефлюкс). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации. Алгоритм обследования и лечения.

Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра по оказанию неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах, принципы лечения и реабилитации.

3.4 Хирургические заболевания легких и средостения у детей.

Врожденная доленая эмфизема. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.

Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.

Раздел 4

Детская ортопедия и травматология

4.1 Повреждения верхней и нижней конечности у детей. Типичные повреждения детского возраста: диафизарные переломы у новорожденных, поднадкостничный перелом, перелом по типу «ивового прута», эпифизолиз, метаэпифизолиз, подвывих головки лучевой кости, патологические переломы. Клиника, диагностика, оказание неотложной догоспитальной помощи. Принципы лечения. Реабилитация.

4.2 Повреждения таза и позвоночника. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, реабилитация.

4.3 Ожоги и отморожения. Классификация. Клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, реабилитация.

4.4 Пороки развития опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра. Этиопатогенез. Клиника, диагностика в различных возрастных группах. Классификация. Роль УЗИ и рентгенографии в диагностике врожденной патологии тазобедренного сустава. Сроки и принципы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, реабилитация.

Врожденная косолапость и кривошея. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитация.

Нарушение осанки, кифосколиоз, сколиоз. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, роль рентгенодиагностики, лечение. роль лечебной физкультуры в лечении у детей, диспансерное наблюдение.

Остеохондропатии. Болезнь Пертеса, болезнь Шойермана-Мау, болезнь Осгуд-Шляттера, костные кисты. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение.

Раздел 5

Хирургия пороков развития

5.1 Пороки развития, сопровождающиеся синдромом рвоты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения. Оценка степени тяжести, степени дегидратации, выбор программы инфузионной терапии. Алгоритм действия на различных этапах оказания неотложной помощи (родильный дом, условия транспортировки, специализированный стационар).

5.2 Пороки развития, сопровождающиеся синдромом асфиксии. Атрезия хоан, кистозная лимфангиома шеи, синдром Пьера-Робина, макроглоссия. Врожденная диафрагмальная грыжа, спонтанный пневмоторакс, врожденная долевая эмфизема, напряженная киста легкого, ателектаз легкого у новорожденных. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.

5.3 Видимые пороки развития. Тератома. Экстрофия мочевого пузыря. Эмбриональная грыжа пупочного канатика. Спинномозговая грыжа. Гастрошизис. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения. Алгоритм действия на различных этапах оказания неотложной помощи (родильный дом, условия транспортировки, специализированный стационар).

Раздел 6

Детская урология с андрологией

6.1 Пороки развития верхних мочевыводящих путей. Аномалии количества почек. Аномалии величины и структуры почек. Аномалии расположения почек. Аномалии взаимоотношения почек. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

Гидронефроз. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, особенности у детей различных возрастных групп, программа обследования, принципы лечения, диспансерное наблюдение.

6.2 Пороки развития нижних мочевыводящих путей. Патология урахуса. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения у детей различных возрастных групп. Диспансерное наблюдение.

Инфравезикальная обструкция мочевыводящих путей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.

Уретероцеле. Эктопия устья мочеточника. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения

Гипоспадия. Эписпадия. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.

6.3 Крипторхизм, Варикоцеле. Водянка оболочек яичка. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.

6.4 Неотложная урология детского возраста. Травматические повреждения почек и уретры. Синдром отеочной мошонки. Парафимоз. Баланопостит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.

Раздел 7

Детская онкология

7.1 Принципы диагностики и лечения опухолей у детей

Особенности онкологии детского возраста. Частота встречаемости различных новообразований, особенности клинического течения, диагностики и современных методов лечения. Реабилитация, диспансерное наблюдение.

Диагностика опухолей у детей в современных условиях.

Техника оперативных вмешательств при злокачественных новообразованиях брюшной, грудной полостей, мягких тканей, забрюшинного пространства.

Методики предоперационной и послеоперационной полихимиотерапии в детской онкологии. Возможные осложнения. Профилактика и лечение.

Лучевая терапия злокачественных новообразований у детей.

7.2 Злокачественные опухоли мягких тканей, костей и суставов.

Рабдомиосаркома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.

Меланома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.

Остеогенная саркома. Саркома Юинга. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.

Эндотелиома. Синовиома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.

7.3 Злокачественные опухоли внутренних органов

Тератобластома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.

Нефробластома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.

Тимома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.

Опухоли грудной полости и плевры. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.

Нейробластома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.

7.4 Доброкачественные опухоли у детей.

Липома, фиброма, атерома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.

Пигментный невус. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.

Гемангиома, лимфангиома. Этиология. Клиническая и морфологическая классификация. Диагностика. Лечение.

Раздел 8

Интенсивная терапия и реанимация у детей

8.1 Сердечно-легочная реанимация у детей\

Догоспитальная и госпитальная сердечно-легочная реанимация. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика остановки дыхания и кровообращения. Последовательность реанимационных мероприятий. Критерии эффективности их проведения. Отработка техники: интубации трахеи, ИВЛ на догоспитальном и госпитальном этапе, непрямого массажа сердца.

8.2 Интенсивная терапия у детей с хирургическими заболеваниями

Посиндромная интенсивная терапия неотложных состояний. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь при: гипертермии, судорогах, отеке мозга, утоплении в пресной и соленой воде.

Инфузионная терапия. Этиопатогенез, классификация видов дегидратации и гипергидратации, клиника, диагностика. Оценка степени тяжести дегидратации у детей различных возрастных групп. Программа инфузионной терапии. Оценка растворов, используемых для инфузионной терапии. Методики расчета инфузионной терапии.

Факультативные дисциплины (ФД.О.00)

«Хирургическая эндокринология детского возраста» ФД.О.00.1

Цель: на основе знания анатомии и физиологии эндокринных органов изучить механизмы развития хирургической патологии эндокринной системы у детей. Научить ординатора современной диагностике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний эндокринной системы, вопросам правильного выбора лечебной тактики, вопросам реабилитации.

Срок обучения: 2 зачетные единицы (72 учебных часа)

Форма контроля: зачет

Учебный план

№\№	Название раздела	Всего часов	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Практика
1.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Физиология эндокринной системы детского организма.	12	2	6	4	
2.	Современная диагностика хирургических заболеваний щитовидной железы. Особенности современных методов хирургического лечения	24	4	8	6	6
3.	Хирургическая патология надпочечников. Особенности диагностики и лечения	12	2	4	4	2
5.	Андрология детского возраста.	24	4	8	6	6

Ультразвуковая диагностика в детской онкологии (ФД.О.00.2)

Цель: подготовить врача детского онколога к использованию ультразвуковой диагностики злокачественных новообразований в практической деятельности.

Задачи:

1. Изучить патогенез развития гематологической патологии у детей со злокачественными новообразованиями.
2. Научить ординатора современной диагностике гематологических осложнений химиотерапии.
3. Освоить особенности использования различных препаратов крови в детской онкологической практике.
4. Изучить вопросы профилактики и коррекции гемотрансфузионных осложнений.

Срок обучения: 2 зачетные единицы (72 учебных часа)

Форма контроля: зачет

Учебный план

Индекс	Название раздела	Всего часов	Лекции	Семинарь	Самостоятельная работа
ФД.О.00.2.1	Общие вопросы ультразвуковой диагностики.	12	2	6	4
ФД.О.00.2.2	Ультразвуковая диагностика (УЗД)	60			
ФД.О.00.2.2.1	УЗД опухолей головы и шеи	8	2	4	2
ФД.О.00.2.2.2	УЗД опухолей грудной клетки	8	2	4	2
ФД.О.00.2.2.3	УЗД опухолей органов брюшной полости и забрюшинного пространства	12	2	6	4
ФД.О.00.2.2.4	УЗД опухолей женских половых органов и молочной железы	8	2	4	2
ФД.О.00.2.2.5	УЗД опухолей мочеполовой системы	8	2	4	2
ФД.О.00.2.2.6	УЗД опухолей мягких тканей и опорно-двигательного аппарата	8	2	4	2
ФД.О.00.2.3	Инвазивные вмешательства под УЗ контролем	8	2	4	2
	Итого	72	16	36	20

Ультразвуковая диагностика в детской хирургии (ФД.О.00.2)

Цель: подготовить врача детского хирурга к использованию ультразвуковой диагностики (УЗД) хирургических заболеваний детского возраста в практической деятельности.

Задачи:

1. Изучить общие вопросы УЗД в детской хирургии.
2. Научить ординатора УЗД различных нозологических форм
3. Освоить особенности выполнения инвазивных вмешательств под УЗ контролем

Срок обучения: 2 зачетные единицы (72 учебных часа)

Форма контроля: зачет

Учебный план

Индекс	Название раздела	Всего часов	Лекции	Семинарь	Самостоятельная работа
ФД.О.00.2.1	Общие вопросы ультразвуковой диагностики.	12	2	6	4
ФД.О.00.2.2	Ультразвуковая диагностика (УЗД)	60			
ФД.О.00.2.2.1	УЗД гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей	8	2	4	2

ФД.О.00.2.2.2	УЗД заболеваний грудной клетки	8	2	4	2
ФД.О.00.2.2.3	УЗД болезней органов брюшной полости и забрюшинного пространства	12	2	6	4
ФД.О.00.2.2.4	УЗД болезней женских половых органов и молочной железы	8	2	4	2
ФД.О.00.2.2.5	УЗД болезней мочеполовой системы	8	2	4	2
ФД.О.00.2.2.6	УЗД болезней опорно-двигательного аппарата	8	2	4	2
ФД.О.00.2.3	Инвазивные вмешательства под УЗ контролем	8	2	4	2
	Итого	72	16	36	20

**Программа
симуляционного курса послевузовского профессионального
образования по специальности «Детская хирургия» (ординатура)**

Цель обучения: приобретение должного объёма практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной, неотложной и плановой хирургии детского возраста при наиболее часто встречающейся патологии.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Форма контроля: зачет

Задачи обучения:

- освоить общеврачебные навыки и манипуляции;
- освоить навыки и манипуляции по специальности;
- освоить навыки и манипуляции по смежным специальностям;
- освоить навыки по оказанию скорой и неотложной помощи;

Отработка практических приемов в симуляционном центре в специально оборудованных аудиториях на фантомах позволяет ординаторам наиболее оптимально и эффективно освоить мануальные навыки перед началом работы с пациентами в клинических условиях.

Частные задачи практических занятий:

- Выполнение внутримышечных, внутривенных инъекций. Постановка внутривенной системы используя симуляционный фантом. Проведение очистительной клизмы на фантоме.
- Отработка техники проведения сердечно-лёгочной реанимации на фантоме AMBUMAN
- Ознакомление с разделом дефибриляция, теоретическая подготовка. Правила работы с дефибриллятором LIFEPAC 500T. Отработка техники проведения дефибриляции на дефибрилляторе LIFEPAC 500T.
- Отработка техники интубации трахеи на фантоме KRIZIS
- Ознакомление с разделом остановка кровотечения, теоретическая подготовка. Отработка техники остановки кровотечения на фантоме «МАКСИМ».
- Отработка техники наложения хирургических швов
- Имитация осуществления приема нормальных родов. Имитация осуществления приема патологических родов. Произвести бимануальное влагалищное, ректо-вагинальное исследование и интерпретировать полученные данные.
- Изучение хирургического инструментария и шовного материала, который используется врачами в практической деятельности. Отработка приёмов работы с ними.
- Отработка техники наложение кишечного анастомоза конец в конец и бок в бок;
- Отработка техники наложения сосудистого шва.
- Отработка техники наложения сухожильного шва.
- Отработка базовых навыков в лапароскопии. Наложение швов. Выполнение этапов лапароскопической холецистэктомии.

Объем учебного курса (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	72
В том числе:	Практические занятия
Общие дисциплины (пункции, инъекции, клизмы)	4
Анестезиология- реаниматология. Сердечно- легочная реанимация.	4
Анестезиология- реаниматология. Дефибриляция. Интубация.	4
Смежные дисциплины. Акушерство-гинекология.	4
Специальная часть. Изучение хирургического инструментария и шовного материала.	4
Специальная часть. Кишечный шов.	12
Специальная часть. Сосудистый шов.	12
Специальная часть. Сухожильный шов.	8
Специальная часть. Базовые навыки лапароскопии. Наложение швов.	16
Вид промежуточной аттестации/зачет	4

Содержание курса «Отработка практических навыков в симуляционном центре»

№	Название модулей и тем	Содержание раздела в дидактических единицах	Число учебных часов (практические занятия)
I	Общие дисциплины (пункции, инъекции, клизмы)	Выполнение внутримышечных, внутривенных инъекций. Постановка внутривенной системы используя симуляционный фантом. Проведение очистительной клизмы на фантоме.	4
II	Анестезиология- реаниматология. Сердечно-легочная реанимация.	Отработка техники проведения сердечно-лёгочной реанимации на фантоме AMBUMAN	4
III	Анестезиология- реаниматология. Дефибриляция. Интубация трахеи.	Ознакомление с разделом дефибриляция, теоретическая подготовка. Правила работы с дефибриллятором LIFEPAK 500T. Отработка техники проведения дефибриляции на дефибрилляторе LIFEPAK 500T. Отработка техники	4

		интубации трахеи на фантоме KRIZIS.	
IV	Специальная часть. Хирургия. Остановка кровотечения.	Ознакомление с разделом остановка кровотечения, теоретическая подготовка. Отработка техники остановки кровотечения на фантоме «МАКСИМ».	4
V	Специальная часть. Хирургия. Изучение хирургического инструментария и шовного материала.	Изучение хирургического инструментария и шовного материала, который используется врачами в практической деятельности. Отработка приёмов работы с ними.	4
VI	Специальная часть. Хирургия. Кишечный шов.	Отработка техники наложение кишечного анастомоза конец в конец и бок в бок;	20
VII	Специальная часть. Хирургия. Сосудистый шов.	Отработка техники наложения сосудистого шва.	12
VIII	Специальная часть. Хирургия. Сухожильный шов.	Отработка техники наложения сухожильного шва.	8
IX	Специальная часть. Хирургия. Базовые навыки лапароскопии. Наложение швов.	1. Управление камерой 2. Управление камерой 3D 3. Зрительно-моторная координация 4. Клипирование 5. Клипирование и захват 6. Выделение и перемещение объектов обеими руками 7. Разрезание мембраны 8. Электрокаустика. Перемещение объектов. 9. Наложение швов в лапароскопии.	16
Зачетное занятие			4
Всего:			72

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
послевузовского профессионального образования врачей
по специальности «Детская хирургия» (ординатура)

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачи практики для 1-го года подготовки в ординатуре:

1. Овладение необходимым уровнем теоретических знаний по хирургии детского возраста, избранным вопросам смежных дисциплин.
2. Овладение знаниями и умениями по соблюдению основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике заболеваний и реабилитации больных.
3. Освоение грамотного ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

Задачи практики для 2-го года подготовки в ординатуре:

1. Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной, неотложной и плановой хирургии при наиболее часто встречающейся патологии.
2. Формирование у врача-специалиста умений в освоении новейших технологий и методик по специальности «Детская хирургия»
3. Освоение вопросов организации и экономики хирургической помощи детям, страховой медицины, медицинской психологии.\

Категории обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «060103Педиатрия» или «060101Лечебное дело».

Срок обучения: 1620 учебных часов (30 недель – 180дней)

Трудоемкость: 45 зачетных единиц

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Клиническая база: Детская краевая клиническая больница

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
1 год обучения					
Стационар (П.О.01)					
1.	Гнойная хирургия детского возраста	ДККБ ХО№1	Учебных часов – 108 Неделя – 3	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению гнойных хирургических заболеваний детского возраста	зачет
2.	Экстренная детская хирургия	ДККБ ХО№1 ХО№3	Учебных часов – 108 Неделя – 3	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению	зачет

				экстренных хирургических заболеваний детского возраста	
3.	Плановая детская хирургия	ДККБ ХО№3 УРО	Учебных часов – 108 Неделя – 3	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению хирургических заболеваний детского возраста, требующих планового лечения	зачет
4.	Детская ортопедия и травматология	ДККБ ХО№1	Учебных часов – 54 Неделя – 1,5	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей	зачет
Поликлиника (П.О.04)					
1.	Гнойная хирургия детского возраста	ДККБ ДДЦ	Учебных часов – 36 Неделя – 1	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению гнойных хирургических заболеваний детского возраста	зачет
2.	Экстренная детская хирургия	ДККБ ДДЦ	Учебных часов – 36 Неделя - 1	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению экстренных хирургических заболеваний детского возраста	зачет
3.	Плановая детская хирургия	ДККБ ДДЦ	Учебных часов – 36 Неделя - 1	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению хирургических заболеваний детского возраста, требующих планового лечения	зачет
4.	Детская ортопедия и травматология	ДККБ ДДЦ	Учебных часов – 18 Неделя- 0,5	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей	зачет
2 год обучения					
Стационар (П.О.01)					
1.	Хирургия пороков развития	ДККБ ХОЗ	Учебных часов – 108	Способность и готовность к диагностике,	зачет

			Неделя–3	консервативному и оперативному лечению пороков развития, требующих хирургической коррекции	
2	Детская урология с андрологией	ДККБ УРО	Учебных часов – 108 Неделя – 3	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению патологии мочеполовой системы у детей	зачет
3	Детская онкология	ДККБ ОХО	Учебных часов – 108 Неделя – 3	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению детей с онкологической патологией	зачет
4	Интенсивная терапия и реанимация у детей	ДККБ РО 1, 2	Учебных часов – 72 Неделя – 2	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению	зачет
Поликлиника (П.О.04)					
1.	Хирургия пороков развития	ДККБ ДДЦ	Учебных часов – 36 Неделя – 1	Способность и готовность к диагностике, реабилитации и диспансеризации детей после хирургического лечения	зачет
2	Детская урология с андрологией	ДККБ ДДЦ	Учебных часов – 36 Неделя - 1	Способность и готовность к диагностике, консервативному лечению, реабилитации и диспансеризации детей с патологией мочеполовой системы	зачет
3	Детская онкология	ДККБ ДДЦ	Учебных часов – 36 Неделя - 1	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению детей с онкологической патологией	зачет

Требования к государственной (итоговой) аттестации (ИГА.О.00)

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «Детская хирургия» (ординатура) осуществляется посредством проведения итогового тестового контроля и экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по детской хирургии в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

2. Врач-ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего

симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренным учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Детская хирургия» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

Вопросы тестового контроля (текущего и итогового)
(прилагаются в электронном виде)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ЛР и ПО
_____ **В.А.Крутова**

« ____ » _____ 20 ____ г.

Вопросы итоговой государственной аттестации
по специальности «Детская хирургия»
(ординатура)

1. Особенности предоперационной подготовки при острых хирургических заболеваниях, сопровождающихся дегидратацией.
2. Почечная колика у детей. Причины. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
3. Выпадение прямой кишки. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Эпифизарный остеомиелит. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности диагностики и лечения у новорожденных.
5. Паховая и пупочная грыжи у детей. Клиника. Диагностика. Сроки и способы хирургического лечения.
6. Гипоспадия. Классификация. Клиника. Сроки и методы оперативного лечения.
7. Врожденная диафрагмальная грыжа. Клиника. Диагностика. Особенности хирургического лечения.
8. Кишечные швы, виды. Техника наложения.
9. Эмбриональная грыжа пупочного канатика. Классификация. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
10. Болезнь Гиршпрунга. Классификация. Клиника, Диагностика. Принципы хирургического лечения.
11. Послеоперационные осложнения острого аппендицита. Классификация. Сроки возникновения осложнений. Диагностика. Лечение.
12. Синдром пальпируемой опухоли в животе. Причины возникновения. Диагностика. Лечебная тактика.
13. Современные методы лечения гнойных ран у детей.
14. Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

15. Ущемленная паховая грыжа у детей. Клиника. Диагностика. Особенности хирургического лечения. Лечебная тактика в зависимости от пола ребенка, срока ущемления грыжи.
16. Гидронефроз. Причины возникновения. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения.
17. Медиастинальная эмфизема как осложнение острой деструктивной пневмонии. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Запоры у детей. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
19. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей до 3-х лет. Лечение.
20. Атрезия пищевода. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
21. Спаечная кишечная непроходимость. Причины возникновения. Классификация. Клиника. Диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению.
22. Острая деструктивная пневмония. Этиология. Классификация. Клиника и диагностика внутрилегочных форм деструкции. Принципы лечения.
23. Инородные тела дыхательных путей у детей. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
24. Омфалит, формы, клиника, лечение. Осложнения и их профилактика
25. Тупая травма живота с повреждением полого органа. Клиника. Диагностика. Лечение.
26. Принципы лечения злокачественных опухолей у детей.
27. Шов печени, виды. Техника выполнения.
28. Хирургическое лечение высокой атрезии прямой кишки.
29. Травматическое повреждение органов мошонки. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
30. Варикоцеле у детей. Патогенез. Классификация. Клиника. Выбор лечебной тактики. Современные подходы к лечению.
31. Ранняя диагностика острого гематогенного остеомиелита у детей младшего и старшего возраста.
32. Свищевые формы атрезии ануса. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
33. Врожденная кишечная непроходимость. Причины возникновения. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
34. Опухоль Вильмса. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
35. Острый парапроктит. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности лечения.
36. Эписпадия. Классификация. Клиника. Сроки и способы хирургической коррекции.
37. Химические ожоги пищевода. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
38. Пороки развития, сопровождающиеся синдромом асфиксии. Клиника. Диагностика. Организация транспортировки пациентов. Лечение.
39. Панариций. Классификация. Клиника различных форм. Особенности лечения.
40. Легочно-плевральные осложнения острой деструктивной пневмонии. Классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение.
41. Паховая грыжа у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.
42. Принципы хирургического лечения болезни Гиршпрунга. Виды оперативных вмешательств.
43. Острый аппендицит у детей старшего возраста. Клиника, диагностика, лечение.

44. Видимые (очевидные) пороки развития. Клиника. Диагностика. Особенности транспортировки и лечения.
45. Фимоз, парафимоз, баланопостит. Клиника. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение.
46. Инвагинация у детей. Классификация. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
47. Врожденный пилоростеноз. Клиника, диагностика, лечение.
48. Хронический остеомиелит у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы хирургического лечения.
49. Первичный перитонит. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение на современном этапе.
50. Водянка оболочек яичка. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечебная тактика при изолированной и сообщающейся водянке.
51. Пороки развития и заболевания пищевода. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
52. Врожденная низкая кишечная непроходимость. Клиника. Диагностика. Лечение.
53. Локальные формы остеомиелита. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
54. Техника операции Соаве при болезни Гиршпрунга.
55. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Причины возникновения. Классификация. Диагностика. Современные методы лечения.
56. Фурункул, карбункул. Клиника, диагностика, лечение.
57. Опухоли печени. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
58. Легочно-плевральная форма деструктивной пневмонии. Клиника, диагностика, лечение.
59. Крипторхизм. Классификация. Клиника. Диагностика. Сроки и способы хирургического лечения.
60. Синдром портальной гипертензии. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
61. Аппендикулярный перитонит. Классификация. Клиника, диагностика. Проведение предоперационной подготовки. Хирургическое лечение. Ведение послеоперационного периода.
62. Некротическая флегмона новорожденных. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Особенности хирургического лечения.
63. Тератома крестцово-копчиковой области. Клиника. Диагностика. Лечение.
64. Закрытые повреждения почек и мочеточников. Классификация. Клиника. Диагностика. Хирургическая тактика.
65. Эктопия яичка. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
66. Спинно-мозговая грыжа. Классификация. Клиника. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
67. Аппендикулярный перитонит у детей. Особенности предоперационной подготовки. Хирургическое лечение и ведение послеоперационного периода/
68. Желудочно-кишечные кровотечения у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
69. Нефроптоз у детей. Клиника. Диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению.
70. Поздняя спаечная кишечная непроходимость. Классификация Клиника. Диагностика. Тактика лечения.

71. Соматические заболевания, симулирующие острый аппендицит у детей.
Дифференциальная диагностика.
72. Гемангиомы. Лимфангиомы. Клиника. Диагностика. Выбор лечебной тактики.
73. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Принципы обследования
74. Кишечные швы, виды.
75. Эмбриональная грыжа пупочного канатика. Клиника, тактика.
76. Хирургический сепсис у детей. Принципы и методы лечения.
77. Повреждения мочевого пузыря. Причины, диагностика, лечение.
78. Крестцово-копчиковая тератома. Клинические формы. Осложнения тератомы. Показания к срочному оперативному лечению.
79. Особенности послеоперационного ведения больного с перитонитом
80. Атрезия двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления.
Диагностика. Лечение.
81. Врожденный трахеопищеводный свищ. Варианты. Клиника.
Диагностика. Оперативное лечение.
82. Тупая травма живота с повреждением полых органов. Клиника.
Диагностика. Лечение.
83. Гнойные заболевания кисти. Панариций (клиника, пути распространения гноя). Хирургическое лечение.
84. Повреждение мочеточников. Клиника. Диагностика. Лечение.
85. Основные принципы предоперационной подготовки детей с аппендикулярным перитонитом.
86. Синдром внутригрудного напряжения. Причины. Дифференциальный диагноз. Тактика хирурга.
87. Свищи пупка. Классификация. Клинические проявления.
Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Показания к экстренной операции.
88. Пиоторакс. Клиника. Диагностика. Лечение пиоторакса.
89. Заворот яичка. Заворот подвеска яичка. Этиология. Клиника. Лечение.
90. Острый панкреатит. Клиника. Лечение.
91. Пиопневмоторакс. Клиника. Диагностика. Лечение.
92. Синдром «острой мошонки». Этиология. Клиника. Принципы лечения.
93. Принципы инфузионной терапии аппендикулярного перитонита у детей.
94. Острый гематогенный остеомиелит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
95. Инфравезикальная обструкция и пузырно-мочеточниковый рефлюкс.
96. Аппендикулярный инфильтрат, абсцесс. Клиника. Диагностика.
Лечебная тактика.
97. Хронический остеомиелит. Диагностика. Рентгенодиагностика.
Консервативные и оперативные методы лечения.
98. Гнойные заболевания почек. Принципы консервативного и оперативного лечения.
99. Грыжа пупочного канатика. Классификация. Клиника. Лечение
100. Флегмона новорожденных. Клинические формы. Диагностика.
Дифференциальный диагноз. Особенности хирургического лечения.

Билеты
итогового экзамена в клинической ординатуре
по специальности «Детская хирургия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Особенности предоперационной подготовки при острых хирургических заболеваниях, сопровождающихся дегидратацией.
2. Почечная колика у детей. Причины. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
3. Выпадение прямой кишки. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Хирургический сепсис у детей. Принципы и методы лечения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Эпифизарный остеомиелит. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности диагностики и лечения у новорожденных.
2. Паховая и пупочная грыжи у детей. Клиника. Диагностика. Сроки и способы хирургического лечения.
3. Гипоспадия. Классификация. Клиника. Сроки и методы оперативного лечения.
4. Крестцово-копчиковая тератома. Клинические формы. Осложнения тератомы. Показания к срочному оперативному лечению

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Врожденная диафрагмальная грыжа. Клиника. Диагностика. Особенности Хирургического лечения.
2. Кишечные швы, виды. Техника наложения.
3. Эмбриональная грыжа пупочного канатика. Классификация. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
4. Повреждения мочевого пузыря. Причины, диагностика, лечение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Болезнь Гиршпрунга. Классификация. Клиника, Диагностика. Принципы хирургического лечения.
2. Послеоперационные осложнения острого аппендицита. Классификация. Сроки возникновения осложнений. Диагностика. Лечение.
3. Синдром пальпируемой опухоли в животе. Причины возникновения. Диагностика. Лечебная тактика.
4. Атрезия двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Современные методы лечения гнойных ран у детей.
2. Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Причины Возникновения. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
3. Ущемленная паховая грыжа у детей. Клиника. Диагностика. Особенности хирургического лечения. Лечебная тактика ж в зависимости от пола ребенка, срока ущемления грыжи.
4. Особенности послеоперационного ведения больного с перитонитом

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Гидронефроз. Причины возникновения. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения.
2. Медиастинальная эмфизема как осложнение острой деструктивной пневмонии. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Запоры у детей. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
4. Врожденный трахеопищеводный свищ. Варианты. Клиника. Диагностика. Оперативное лечение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей до 3-х лет. Лечение.
2. Атрезия пищевода. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Спаечная кишечная непроходимость. Причины возникновения. Классификация. Клиника. Диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению.
4. Тупая травма живота с повреждением полых органов. Клиника. Диагностика. Лечение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Острая деструктивная пневмония. Этиология. Классификация. Клиника и диагностика внутрилегочных форм деструкции. Принципы лечения.
2. Инородные тела дыхательных путей у детей. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
3. Омфалит, формы, клиника, лечение. Осложнения и их профилактика.
4. Гнойные заболевания кисти. Панариций (клиника, пути распространения гноя). Хирургическое лечение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Тупая травма живота с повреждением полого органа. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Принципы лечения злокачественных опухолей у детей.
3. Шов печени, виды. Техника выполнения.
4. Основные принципы предоперационной подготовки детей с аппендикулярным перитонитом.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Хирургическое лечение высокой атрезии прямой кишки.
2. Травматическое повреждение органов мошонки. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
3. Варикоцеле у детей. Патогенез. Классификация. Клиника. Выбор лечебной тактики. Современные подходы к лечению.
4. Свищи пупка. Классификация. Клинические проявления.

)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Ранняя диагностика острого гематогенного остеомиелита у детей младшего и старшего возраста.
2. Свищевые формы атрезии ануса. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
3. Врожденная кишечная непроходимость. Причины возникновения. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Повреждение мочеточников. Клиника. Диагностика. Лечение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Опухоль Вильмса. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
2. Острый парапроктит. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности лечения.
3. Эписпадия. Классификация. Клиника. Сроки и способы хирургической коррекции.
4. Синдром внутригрудного напряжения. Причины. Дифференциальный диагноз. Тактика хирурга.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Химические ожоги пищевода. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
2. Пороки развития, сопровождающиеся синдромом асфиксии. Клиника. Диагностика. Организация транспортировки пациентов. Лечение.
3. Панариций. Классификация. Клиника различных форм. Особенности лечения.
4. Заворот яичка. Заворот подвеска яичка. Этиология. Клиника. Лечение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Легочно-плевральные осложнения острой деструктивной пневмонии. Классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение.
2. Паховая грыжа у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.
3. Принципы хирургического лечения болезни Гиршпрунга. Виды оперативных вмешательств.
4. Острый панкреатит. Клиника. Лечение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Острый аппендицит у детей старшего возраста. Клиника, диагностика, лечение.
2. Видимые (очевидные) пороки развития. Клиника. Диагностика. Особенности транспортировки и лечения.
3. Фимоз, парафимоз, баланопостит. Клиника. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение.
4. Пиоторакс. Клиника. Диагностика. Лечение пиоторакса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. Инвагинация у детей. Классификация. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
2. Врожденный пилоростеноз. Клиника, диагностика, лечение.
3. Хронический остеомиелит у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы хирургического лечения.
4. Пиопневмоторакс. Клиника. Диагностика. Лечение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1. Первичный перитонит. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение на современном этапе.
2. Водянка оболочек яичка. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечебная тактика при изолированной и сообщающейся водянке.
3. Пороки развития и заболевания пищевода. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
4. Флегмона новорожденных. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Особенности хирургического лечения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

1. Врожденная низкая кишечная непроходимость. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Локальные формы остеомиелита. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
3. Техника операции Соаве при болезни Гиршпрунга.
4. Синдром «острой мошонки». Этиология. Клиника. Принципы лечения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

1. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Причины возникновения. Классификация. Диагностика. Современные методы лечения.
2. Фурункул, карбункул. Клиника, диагностика, лечение.
3. Опухоли печени. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
4. Принципы инфузионной терапии аппендикулярного перитонита у детей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

1. Легочно-плевральная форма деструктивной пневмонии. Клиника, диагностика, лечение.
2. Крипторхизм. Классификация. Клиника. Диагностика. Сроки и способы хирургического лечения.
3. Синдром портальной гипертензии. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
4. Острый гематогенный остеомиелит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Аппендикулярный перитонит. Классификация. Клиника, диагностика. Проведение предоперационной подготовки. Хирургическое лечение. Ведение послеоперационного периода.
2. Некротическая флегмона новорожденных. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Особенности хирургического лечения.

3. Тератома крестцово-копчиковой области. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Инфравезикальная обструкция и пузырно-мочеточниковый рефлюкс.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

1. Закрытые повреждения почек и мочеточников. Классификация. Клиника. Диагностика. Хирургическая тактика.
2. Эктопия яичка. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Спинно-мозговая грыжа. Классификация. Клиника. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
4. Аппендикулярный инфильтрат, абсцесс. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23

1. Тупая травма живота с повреждением паренхиматозных органов. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Гнойный мастит новорожденных. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Нефробластома. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение.
4. Хронический остеомиелит. Диагностика. Рентгенодиагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

1. Аппендикулярный перитонит у детей. Особенности предоперационной подготовки. Хирургическое лечение и ведение послеоперационного периода.
2. Желудочно-кишечные кровотечения у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Нефроптоз у детей. Клиника. Диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению.
4. Грыжа пупочного канатика. Классификация. Клиника. Лечение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25

1. Поздняя спаечная кишечная непроходимость. Классификация Клиника. Диагностика. Тактика лечения.
2. Соматические заболевания, имитирующие острый аппендицит у детей. Дифференциальная диагностика.
3. Гемангиомы. Лимфангиомы. Клиника. Диагностика. Выбор лечебной тактики.
4. Гнойные заболевания почек. Принципы консервативного и оперативного лечения.

Основная и дополнительная литература

№	Наименование	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
Основная литература			
1.	Детская хирургия. Национальное руководство/под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264с.	2	1
2.	Подкаменев В.В. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста: Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 488с.		2
3.	Атлас детской оперативной хирургии/ под ред. П.Пури, М.Гольварта. –М.: МЕДпресс-информ,2009. – 648с.		2
4.	Детская хирургия. Клинические разборы/ под ред. А.В. Гераськина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 216с.		2
5.	Тихомирова В.Д. Детская оперативная хирургия: Практическое руководство. СПб: 2011. -872 с ил.		1
6.	Шальков Ю.В. Спаечный синдром. Харьков «Коллегиум», 2011. – 244с	1	1
7.	Атлас абдоминальной хирургии: т. 2. Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки. Итала Э. Isbn: 5-89677-098-7, 2007. - 472 с.		1
8.	Атлас абдоминальной хирургии: т. 3. Хирургия тонкой и толстой кишки, прямой кишки и анальной области. Итала Э. Isbn: 978-5-89677-110-4, 2008 г. - 448 с.		1
9.	Островерхов Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. М.: Год издания: 2009 736, с илл.		1
10.	Детская хирургия. Учебное пособие/ под ред. А.А.Лосева. Одесса, изд-во Одесского медицинского университета, 2009. – 265с		1
Дополнительная литература			
1.	Волков, А. Н. Острая кишечная непроходимость. Учеб. пособие/ Чебоксары: изд-во Чуваш. ун-та, 2007. - 88 с.		1
2.	Асептика и антисептика: учеб. пособие/ Ю. С. Винник [и др.]/ Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2007. - 128 с.		1
3.	Гераськин А.В Организация ухода за детьми в хирургическом стационаре. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .- 200 с ил.		1

4.	Шень Н. П. Ожоги у детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 148 с.		1
5.	Камоско М. М. Диспластический коксартроз у детей и подростков. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-199 с ил.		1

Электронные фонды учебно-методической литературы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.vmedaonline.narod.ru/xir/anat-langs.html	Хирургическая анатомия и клиническая физиология легких	Общедоступно
2.	http://bookz.ru/authors/a-drozdov/detskaa-_469.html	М. Дроздова, Детская хирургия: конспект лекций	Общедоступно
3.	http://www.mmbook.ru/index.php?page=shop.product_details&flypage=shop.flypage&product_id=3661&category_id=21&manufacturer_id=0&option=com_virtuemart&Itemid=34	Атлас детской оперативной хирургии. П.Пури.	Общедоступно
4.	http://mirknig.com/zdorovie/1181457648-detskaya-hirurgiya-uchebnoe-posobie.html/	Лосев А.А. Детская хирургия – учебное пособие -2012.	Общедоступно
5.	http://6years.net/index.php?newsid=5845	Неотложные состояния у детей. Реанимация и интенсивная терапия	Общедоступно
6.	http://depositfiles.com/files/8zorh1t7u	Абаев Ю.К. – Справочник хирурга. Раны и раневая инфекция.	Общедоступно
7.	http://depositfiles.com/files/atpakfhyb	Абакумов М.М., Лебедев Н.В. – Повреждения живота при сочетанной травме.	Общедоступно
8.	http://depositfiles.com/files/9edvwarej	Аминев А.М. Лекции по проктологии.	Общедоступно
9.	http://depositfiles.com/files/k9cuzyk9d	Андросов Н.С. Симптомы и синдромы в хирургии	Общедоступно
10.	http://depositfiles.com/files/k9cuzyk9d	Балалыкин А.С. Эндоскопическая абдоминальная хирургия.	Общедоступно
11.	http://depositfiles.com/files/g5fw38u24	Аристархов В.Г. Краткие лекции по факультетской хирургии.	Общедоступно
12.	http://www.ozon.ru/context/detail/id/6754000	Детская оперативная хирургия, под редакцией Тихомировой В.Д.	Общедоступно

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
2. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
3. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)»;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 февраля 1993 г. N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
11. Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
13. Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями»;
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями»;
25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июня 2010 г. N 418н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроандрологических заболеваниях»;

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу для ординаторов по дисциплине «Детская хирургия» для специальности 31.08.16 «Детская хирургия», разработанную кафедрой хирургических болезней детского возраста ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская хирургия», разработанная сотрудниками кафедры хирургических болезней детского возраста ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Детская хирургия».

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- вводную часть, в которой обосновываются цель и задачи изучения дисциплины, приводятся универсальные и профессиональные компетенции, которыми должны овладеть ординаторы;
- основную часть, в которой представлены объем и виды учебной работы, раскрывается содержание дисциплины, приводятся темы лекций, практических и семинарских занятий;
- календарно-тематический план;
- задания для текущего контроля знаний обучающихся;
- вопросы для промежуточной аттестации;
- методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся;
- рабочую программу практики с использованием обучения в амбулаторном и стационарном аспекте;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации ординаторов с вопросами тестового контроля и билетами для собеседования.

Принципиальных замечаний по представленной рабочей программе нет.

Рабочая программа соответствует ФГОС-3 ВО. В тематическом плане рабочей программы раскрывается последовательность изучения разделов и тем дисциплины «Детская хирургия», в содержании указаны дидактические единицы, соответствующие Федеральному государственному

образовательному стандарту по специальности. Задания для текущего контроля знаний обучающихся представлены по всем темам, содержат достаточное число вариантов для обеспечения объективности контроля. Экзаменационные билеты для промежуточной и итоговой государственной аттестации охватывают весь материал, изучаемый ординаторами. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление изучаемого материала. Весь учебный материал по дисциплине «Детская хирургия» оснащен визуальным сопровождением.

Представленная рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» соответствует требованиям ФГОС ВО и способствует качественному овладению обучающимися профессиональными компетенциями.

Рецензент:

Заведующий кафедрой детской хирургии с курсом ДПО
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный
Медицинский университет» Минздрава России
доктор медицинских наук, профессор



С.В. Минаев

Подпись профессора, д.м.н. С.В. Минаева заверяю

