

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «Дерматхирургия»**  
**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**  
**специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»**

**1. Цель дисциплины «Дерматхирургия»:** подготовка квалифицированного врача по специальности челюстно-лицевая хирургия – приобретение врачом систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков по всем курсам программы, необходимых для самостоятельной работы в должности врача челюстно-лицевого хирурга. Подготовить врача челюстно-лицевого хирурга для выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания квалифицированной хирургической помощи пациентам с дефектами, деформациями челюстно-лицевой области и возрастных изменений тканей лица, изучение критериев выбора способов и методов закрытия ран и дефектов.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Дерматхирургия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Дерматхирургия» направлен на формирование следующих компетенций:

**1) универсальными (УК)**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**2) Профессиональными (ПК)**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 – готовностью к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ;

ПК -11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**3. В результате освоения дисциплины «Дерматхирургия» ординатор должен**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения хирургического профиля

- общие вопросы организации хирургической челюстно-лицевой помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;

- алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска при различных дефектах и деформациях мягких тканей челюстно-лицевой области

- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармако-динамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки дефектов и деформаций мягких тканей челюстно-лицевой области

- оценить тяжесть состояния больного с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, определить объем и последовательность диагностических и лечебных (в т. числе реанимационных) мероприятий, оказать необходимую плановую и срочную помощь;

- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);

- определить показания для плановой госпитализации и организовать ее

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть:**

- принципами организации и структуры хирургической челюстно-лицевой службы

- основами конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права

- умениями и навыками применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений хирургического профиля

- методологиями формирования диагноза при дефектах и деформациях мягких тканей челюстно-лицевой области и возрастных изменениях тканей лица

- оптимальными методами обследования и специализированного хирургического лечения у пациентов с различными дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области и возрастных изменений лица.

**4. Место учебной дисциплины «Дерматохирургия» в структуре ООП университета**

Учебная дисциплина «Дерматохирургия» Б1.В.ДВ.1.1 относится к вариативной части Б1.В, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ, является обязательной для изучения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Способы и методики закрытия ран и дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области.	1.Цекулярные разрезы как основной принцип косметики применяемого при удалении кожных образований. 2.Разрезы полулунной формы в участках с искривлением линий наименьшего натяжения кожи 3.Поэтапная эксцизия. 4.S- пластика при эксцизии на вогнутых/выпуклых поверхностях 5.Иссечение чрезмерных

			<p>грануляций</p> <p>6. Гидродиссекция анестезирующей жидкости</p> <p>7. Заживление вторичным натяжением над обнаженным хрящом.</p> <p>8. Перевязочный материал, удобный для пациента.</p>
	<p><b>УК-1</b></p> <p><b>УК-2</b></p> <p><b>УК-3</b></p> <p><b>ПК-5</b></p> <p><b>ПК-6</b></p> <p><b>ПК-8</b></p> <p><b>ПК-11</b></p>	<p>Принципы хирургического закрытия дефектов мягких тканей лица после удаления новообразований.</p>	<p>1. Устранение операционного дефекта эффективным взаимодействием пальцев и шовной нити.</p> <p>2. Безупречное устранение дефекта после пункционной биопсии кожи.</p> <p>3. Изъятие расщепленного фрагмента при биопсии трубчатым ножом</p> <p>4. Биопсия путем поверхностного иссечения с образованием блюдцеобразного дефекта</p> <p>5. Изменения вектора натяжения путем ушивания со смещенным наклоном</p> <p>6. Как определить, что пересечен нерв?</p> <p>7. Кисты и липомы</p> <p>8. Дренирование воспаленной кисты с жидким содержимым</p> <p>9. Неполное иссечение пигментного образования</p> <p>10. Применение натягивающего шва при удалении кисты</p>
	<p><b>УК-1</b></p> <p><b>УК-2</b></p> <p><b>УК-3</b></p> <p><b>ПК-5</b></p> <p><b>ПК-6</b></p> <p><b>ПК-8</b></p> <p><b>ПК-11</b></p>	<p>Методики наложения швов. Функции ассистента во время операции.</p>	<p>1. Как оценить, расправить шовный материал, не порвав его</p> <p>2. Гемомтаз: шовное легирование</p> <p>3. Правила выполнения трехстороннего шва</p> <p>4. Отсроченное затягивание погружных швов при закрытии небольших дефектов</p> <p>5. Подкожный погружной вертикальный матрацный шов</p> <p>6. Непрерывный обвивной шов как способ гемостаза</p> <p>7. Максимальное выворачивание краев раны с помощью непрерывного комбинированного матрацного шва.</p> <p>8. завязывание узла из коротких нитей</p> <p>9. Ассистент хирурга: противо натяжение и полный обзор операционного поля</p> <p>10. Ассистент хирурга: помощь при наложении поверхностных</p>

			швов, погружного подкожного шва, обрезка шовной нити.
УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Принципы формирования лоскутов их проектирование, приживаемости.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компоненты лоскута- общие сведения, методика, преимущества.</li> <li>2. Вектор натяжения при закрытии дефекта</li> <li>3. Вектор натяжения краев при её закрытии: ротационные и натягиваемые</li> <li>4. Определение контуров будущего рубца и вектора натяжения при закрытии дефекта лоскутом ромбовидной формы</li> <li>5. Подвешивающий шов: частичное закрытие дефекта рядом со свободным краем</li> <li>6. Сохранение контуров за счет подвешивающих швов</li> <li>7. Восстановление борозды между крылом носа, щекой и губой</li> <li>8. Трехлучевой лоскут: многолоскутовое закрытие крупных дефектов</li> </ol>
УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Методы формирования и фиксации трансплантатов. Дермаобразия трансплантатов, рубцов.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удаление жировой клетчатки с полнослойных кожных трансплантатов</li> <li>2. забор маленького расщепленного трансплантата</li> <li>3. наложение на полнослойный кожный трансплантат приметывающего шва под контролем зрения</li> <li>4. Иммобилизация кожных трансплантатов тампонами валиками, прижимаемыми нитью непрерывного шва</li> <li>5. М-пластика как способ устранения выпячиваний по концам линии шва</li> <li>6. Авпячивание кожи по концам линии шва как трансплантат</li> <li>7. Ручная дермообразия полнослойных трансплантатов</li> <li>8. Демообразия послеоперационных рубцов</li> </ol>
УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Обеспечение безопасности хирургического лечения.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержания в порядке хирургического инструментария</li> <li>2. Безопасность: медицинская чашка</li> <li>3. Удаление отработанного хирургического материала</li> <li>4. Безопасность: защитный щиток для роговицы</li> <li>5. Безопасность: шприц с кожухом</li> <li>6. Геометрическая схема</li> </ol>

			<p>иссечения ткани, обеспечивающая гистологическое исследование всей периферии опухоли</p> <p>7. Управление хирургической лампой</p> <p>8. Безопасность при работе с электрохирургическим оборудованием.</p>
	<p><b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-11</b></p>	<p>Необходимый и специализированный набор хирургического инструментария.</p>	<p>1. Инструменты для особого случая: мини-скальпель</p> <p>2. Удаление доброкачественных новообразований с помощью бритвенного лезвия</p> <p>3. Эцизия неглубоких базальноклеточных карцином носа бритвенными лезвиями</p> <p>4. Альтернативное применение пинцета: замораживание со сдавлением</p> <p>5. Использование цапки для закрытия ран под значительным натяжением</p> <p>6. Ватная палочка – уникальный многоцелевой инструмент</p> <p>7. Шпатель для языка- варианты применения</p> <p>8. Скрепка для бумаг- универсальное приспособление</p> <p>9. Электрохирургические аппараты низкотехнологичные, но эффективные</p> <p>10. Использование трубчатого ножа в качестве кюретки</p>
	<p><b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-11</b></p>	<p>Особенности операций на различных частях областях лица и головы</p>	<p>1. Закрытие циркулярных дефектов кожи головы с помощью лоскутов карусельного типа и прямой галеотомии.</p> <p>2. использование коллодия в качестве перевязочного материала</p> <p>3. Особенности операций в области рта</p> <p>4. Как наложить шов на нижнюю губу, чтобы он не вызывал дискомфорт у пациента</p> <p>5. Удаление мукоцеле на губе</p> <p>6. Тампонада носа стоматологическим валиком</p> <p>7. Тампонирование наружного слухового прохода</p> <p>8. Определение упругости нижнего века</p> <p>9. Заживление дефектов ушной раковины вторичным натяжением</p>

## **7. Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам  
Подготовка к практическим занятиям  
Подготовка к семинарам  
Подготовка рефератов  
Подготовка сообщений  
Подготовка к тестированию

## **8. Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения:** алгоритмические, проблемно-исследовательские, практические, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Дерматохирургия» проводится с учётом уже имеющихся у ординаторов знаний по стоматологии хирургической, профилактики стоматологических заболеваний, топографической анатомии, физиологии, фармакологии, патологической анатомии, хирургическим болезням, организации здравоохранения.

По разделам, входящим в данную дисциплину, проводится чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем разделам дисциплины «Дерматохирургия» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора, демонстрация обучающий тематических фильмов.

На каждом семинарском и практическом занятии проводится устный опрос ординаторов по темам занятия с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; демонстрация обучающих фильмов, практические занятия носят исследовательский характер, мотивация к использованию в практической деятельности новых методов диагностики, лечения с деформациями и дефектами челюстно-лицевой области и возрастных изменений тканей лица.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

– проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности;

– диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);

– укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

## **9. Перечень оценочных средств**

Реферат  
Ситуационные задачи

Сообщение  
Собеседование  
Тесты

**10. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

**11. Составители:** Гайворонская Т.В., Уварова А.Г.

Зав. кафедрой хирургической стоматологии  
и челюстно-лицевой хирургии, профессор



\_\_\_\_\_/Т.В.Гайворонская/