

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра дерматовенерологии

Согласовано:

Декан ФПК и ППС
Голубцов В.В.

«23» 05 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ДР и ПО
В.А.Кругова

«23» 05 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Детская дерматология» (наименование дисциплины)
Для специальности	31.08.32 «Дерматовенерология»
Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (наименование факультета)
Кафедра	дерматовенерологии (наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

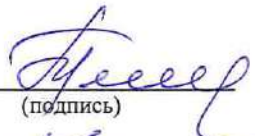
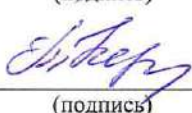
Общая трудоемкость дисциплины 2/ 72 (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль (зачет)

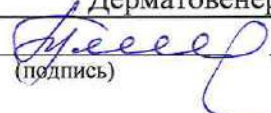
2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская дерматология» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности Дерматовенерология, утвержденного приказом Минздрава России «25» августа 2014 г., № 1074

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой дерматовенерологии, профессор, д.м.н.	 (подпись)	М.М.Тлиш (расшифровка)
Доцент кафедры дерматовенерологии, к.м.н.	 (подпись)	Т.Г.Кузнецова (расшифровка)
Доцент кафедры дерматовенерологии, к.м.н.	 (подпись)	Ж.Ю.Наатыж

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Дерматовенерологии**

« 29 » апреля 20 19 г.,	название кафедры	протокол заседания № 100
Заведующий (ая) кафедрой дерматовенерологии, профессор, д.м.н.	Дерматовенерологии	
(должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	М.М.Тлиш (расшифровка)

Рецензент

Зав. кафедрой факультетской терапии	 (подпись)	Л.Н. Елисеева
-------------------------------------	---	---------------

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Заболотских И.Б

Протокол № 13 от «23» апреля 2019 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель послевузовского профессионального образования врача ординатора по специальности «Дерматовенерология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Дерматовенерологии».

Задачи послевузовского профессионального образования врача ординатора по специальности «Дерматовенерология»:

- сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога и способного решать свои профессиональные задачи
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Дерматовенерология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин
- сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Дерматовенерология»
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, стат.талона и др.)
- подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «Дерматовенерологии»
- подготовить врача-специалиста дерматовенеролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи
- сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-дерматовенерологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки дерматовенерология

2.2.1. Учебная дисциплина «Детская дерматология» относится к специальности дерматовенерология и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Врач-специалист дерматовенеролог должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. Диагностическая
2. Лечебная
3. Реабилитационная
- 4.Профилактическая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п /№	Но мер /ин дек	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные

	с ко мпе тен ции					средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Теоретические основы избранной специальности; организацию дерматовенерологической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача дерматовенеролога.	Составить отчёт о проведённой работе и провести её эффективность	Правильным ведением медицинской документации	Опрос, тестирование
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Организацию дерматовенерологической помощи населению Теоретические основы избранной специальности; организацию дерматовенерологической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача дерматовенеролога. Конституцию Россий-	Организовать работу по формированию здорового образа жизни по профилактике заразных кожных и инфекций передаваемых половым путем. Соблюдать этику общения и принципы медицинскую деонтологию в практике работы врача-дерматове-	Правильным ведением медицинской документации Подготовкой и заполнением годовой формы Госстатотчетности №9. Подготовкой и оформлением годовой формы Госстатотчетности №34. Подготовкой и составлением годового отчета	Опрос, тестирование

			ской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения. Медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача-дерматоневролога;	невролога.	дерматоневрологической службы территории (города, района), ЛПУ, ГУЗ КВД. Правами и обязанностями врача-дерматоневролога.	
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности	Конституцию Российской Федерации	Составить отчёт о проведённой	Правильным ведением	Опрос, тестирование

		ности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	рации; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	работе и провести анализ её эффективности	медицинской документации	
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Принципы оказания помощи при анафилактическом шоке, отёке Квинке, острой токсикодермии, синдроме Лаелла, синдроме Стивенса-Джонсона. Основы диагностики дерматозов; диагностические методы, применяемые в дерматоло-	Соотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединённых по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз. Установить диагноз и провести все необходимые лечеб-	диагностикой, пальпацией, методом поскабливания очагов поражения кожи; - воспроизведением и оценкой дермографизма; - методом определения площади очагов поражения; - методами	Опрос, тестирование

			гии, показания к их назначению; показания к проведению медико-генетического консультирования. Клинические проявления заболеваний кожи, их диагностику, лечение и профилактику; дифференциальную диагностику.	но-профилактические мероприятия при заболеваниях кожи Получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, проводить забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты;	определения болевой, температурной и тактильной чувствительности; - методом восприятия пробы Бальцера; - чтение рентгенограмм; - забором патологического материала при диагностике микозов; - люминесцентной диагностикой грибковых заболеваний; - методом проведения отслойки по Ариевичу; - методиками удаления ногтевых пластинок при онихомикозах; - методами исследования на чесоточного клеща и демодекс; - постановкой диагностических кожных проб;	
--	--	--	--	--	--	--

					- определени- ем симптома Никольско- го; - взя- тием мазков- отпечатков и исследова- нием на акантолити- ческие клет- ки; - по- становкой пробы Ядассона с йодидом ка- лия; - определени- ем триады симптомов псориаза; - диа- гностиче- ской биоп- сией кожи; - ме- тодикой электрокоа- гуляции остроконеч- ных конди- лом, папил- лом; - криоде- струкцией жидким азо- том или сне- гом уголь- ной кисло- ты; - ме- тодами уда- ления остро- конечных кондилом солкодер- мом или	
--	--	--	--	--	--	--

					кондилином; - ме- тодикой взя- тия матери- ала и иссле- дования на бледную трепонему; - ме- тодами пункции лимфатиче- ского узла; - методом взятия мате- риала на го- нококки и трихомона- ды и микро- скопическо- го исследо- вания мазка; - методами массажа предста- тельной же- лезы и мик- роскопиче- ского иссле- дование сек- рета; - методами бужирова- ния уретры; - ме- тодом кате- теризации мягким ка- тетером; - ме- тодом ин- стилляции в уретру дез- растворов; - тампоной уретры по Вашкевичу;	
--	--	--	--	--	---	--

					- уретроскопией передней и задней уретры; - методикой применения примочек, дерматологических компрессов, взбалтываемых смесей, пластырей, аэрозолей, лаков.	
5.	ПК-6	готовность к ведению лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Принципы лечения заболеваний кожи; показания к госпитализации больных	Оценить тяжесть состояния больного, определить объём необходимой первой и неотложной помощи, оказать её.	Методиками терапии пациентов с заболеваниями кожи Оформлением рецептов на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии.	Опрос, тестирование
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Принципы лечения кожных заболеваний; показания к госпитализации больных с кожными заболеваниями; заболеваниями, передаваемыми половым путём.	Оценить тяжесть состояния больного, определить объём необходимой первой и неотложной помощи, оказать её.	Оформление санаторно-курортной карты Оформление больничного листа	Опрос, тестирование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72/2
Лекции (Л)		6
Семинары (С)		12
Практические занятия (ПЗ)		54
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		36/1
История болезни (ИБ)		8
Реферат (Реф)		4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1
ИТОГО: Общая трудоемкость		108/3
		час. ЗЕТ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-8	Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных. Физиологические и переходные состояния периода новорожденности. Болезни кожи у детей раннего детского возраста	Характеристика кожи новорожденного – физиологическая эритема, желтуха новорожденных, физиологическое шелушение, монгольские пятна, “лососиные пятна”. Состояния, связанные с влиянием гормонов матери: милиум, токсическая эритема, гормональные кризы, белые угри. Аплазия кожи, аингум, адипонекроз, некротическая флегмона новорожденных, ангидроз, гипергидроз, потница. Болезни кожи от экзогенных причин: родовые травмы, ожоги, обморожения, мацерации и опрелости. Десквамативная эритродермия Лейнера. Склерема и склередема новорожденных. Энтеропатический акродерматит.
2	УК-1, УК-2; УК-3;	Ихтиоз	Типы наследования, клинические проявления. Диагностика врожденного ихтиоза. Лечение. Ихтиоз врожденный, врожденная ихтиозиформная эритродермия Брока, клинические разновидности.

	ПК-5, ПК-6, ПК-8		
3	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-8	Буллезный эпидермолиз	Типы наследования клинические разновидности, диагностика и лечение.

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных. Физиологические и переходные состояния периода новорожденности Болезни кожи у детей раннего детского возраста	2	4	24	15	45	Опрос, тестирование Опрос, тестирование
2.	1	Ихтиоз	2	4	22	15	43	Опрос, тестирование
3.	2	Буллезный эпидермолиз	2	4	8	6	20	Опрос, тестирование
Итого:			6	12	54	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных. Физиологические и переходные состояния периода новорожденности. Болезни кожи у детей раннего детского возраста	2	-
2	Ихтиоз	2	-
3	Буллезный эпидермолиз.	-	2
Итого		6	

3.2.4. Название практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных.	4	-
2	Физиологические состояния периода новорожденности	4	-
3	Кожные реакции и поражения кожи в период новорожденности. Переходные состояния кожи у новорожденных. Гормональный криз новорожденного	4	-
4	Нозологический профиль и распространенность дерматозов в разные возрастные периоды у детей младшего, среднего, старшего возраста и подростков	4	-
5	Пиодермии новорожденных	4	-
6	Акне у детей	4	-
7	Диффузные болезни соединительной ткани у детей	4	-
8	Атопический дерматит у детей	4	-
9	Болезни кожи у детей раннего детского возраста	4	-
10	Психосоматические дерматозы у детей и подростков	4	-
11	Ихтиоз	4	-
12	Буллезный эпидермолиз.	-	4
13	Травматические поражения кожи у новорожденных. Роль неадекватного ухода, лечебных манипуляций	-	4
Итого		54	

3.2.5. Название семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных. Физиологические состояния периода новорожденности	2	-
2	Болезни кожи у детей раннего детского возраста	2	-
3	Кожные реакции и поражения кожи в период новорожденности. Переходные состояния кожи у новорожденных. Гормональный криз новорожденного	2	-
4	Ихтиоз	2	-
5	Буллезный эпидермолиз.	-	2
6	Травматические поражения кожи у новорожденных. Роль неадекватного ухода, лечебных манипуляций	-	2

	Итого	12
--	--------------	----

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование модуля	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных. Физиологические и переходные состояния периода новорожденности. Болезни кожи у детей раннего детского возраста	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Работа с литературой. Подготовка презентаций	12
2	1	Ихтиоз	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Работа с литературой. Подготовка презентаций	12
3	2	Буллезный эпидермолиз	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Работа с литературой. Подготовка презентаций	12
ИТОГО:				36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Тематика рефератов

1. Особенности клинического течения ихтиоза у детей разных возрастных групп.
2. Дифференциальная диагностика десквамативной эритродермии Лейнера.
3. Дифференциальная диагностика буллезного эпидермолиза.
4. Основные принципы диспансеризации больных врожденными аномалиями.
5. Современные принципы лечения ихтиоза.

Контрольные вопросы

1. Состояния новорожденных, связанные с влиянием гормонов матери.
2. Переходные состояния новорожденных
3. Физиологические состояния новорожденных
4. Врожденный ихтиоз. Клиника

3.4. Практики

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в дерматовенерологии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Осваивает принципы	Женское стационарное отделение для взрослых	Учебных 720 часов, Неделя - 7	УК-1, УК-2, УК-3. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-12; ВД 1-8.	Зачет

	обследования дерматовенерологического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования дерматовенерологического больного, плана лечения				
2	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в дерматовенерологии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает	Мужское стационарное отделение для взрослых	Учебных 720 часов, Неделя - 7	УК-1, УК-2, УК-3. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-12; ВД 1-8.	Зачет

	нормы этики и деонтологии. - Осваивает принципы обследования дерматовенерологического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования дерматовенерологического больного, плана лечения				
3	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в дерматовенерологии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует	Детское стационарное отделение	Учебных 720 часов, Недель - 6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-12; ВД 1-8.	Зачет

	работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Осваивает принципы обследования дерматовенерологического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования дерматовенерологического больного, плана лечения				
Поликлиника		ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края			
3	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает	Амбулаторный прием	Учебных 108 часов Неделя - 2	УК-1, УК-2, УК-3. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-12; ВД 1-6; 8.	Зачет

	психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования дерматовенерологического больного, изучение схемы обследования дерматовенерологического больного, плана лечения				
Вариативная часть					
Стационар ЗКЗ и ИППП		ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края			
4	- Осуществляет динамическое наблюдение за дерматологическим и больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-	Стационар ЗКЗ и ИППП	Учебных 108 часов Недель -2	УК-1, УК-2, УК-3. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет

	просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.				
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ ККВД			
1	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в дерматологии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует	ГБУЗ ККВД Женское стационарного отделение для взрослых	Учебных 720 часов, Недель - 7	УК-1, УК-2, УК-3. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-12; ВД 1-8.	Зачет

	работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Осваивает принципы обследования дерматологического больного				
2	- Осуществляет динамическое наблюдение за дерматологическим и больными проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Проводит терапию - Применяет приборы, используемые в дерматологии - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с дерматологическим и заболеваниями	ГБУЗ ККВД Мужское стационарное отделение для взрослых	Учебных 720 часов, Недель - 7	УК-1, УК-2, УК-3. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-12; ВД 1-8.	Зачет

	профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Применяет принципы обследования больного с дерматологическим заболеванием назначает план лечения - применяет принципы обследования дерматологического больного, постановка клинического диагноза, оформление документов направления направления больных на МСЭ.				
3	- Осуществляет динамическое наблюдение за дерматологическим и больными проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические	Детское стационарное отделение	Учебных 720 часов, Недель - 6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-12; ВД 1-8.	Зачет

мероприятия. - Проводит терапию - Применяет приборы, используемые в дерматологии - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с дерматологическим и заболеваниями профилактики развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Применяет принципы обследования больного				
---	--	--	--	--

	дерматологическим заболеванием назначает план лечения - применяет принципы обследования дерматологического больного, постановка клинического диагноза, оформление документов направления больных на МСЭ.				
Вариативная часть					
Стационарное отделение ЗКЗ и ИППП		Стационарное отделение ЗКЗ и ИППП			
4	- Осуществляет динамическое наблюдение за дерматологическим и больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для дерматовенерологических больных	Учебных 324 часов 4 недели	УК-1, УК-2, УК-3. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-12; ВД 1-8.	Зачет

	больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.				
--	--	--	--	--	--

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1-2	ВК, ТК, ПК	Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных. Физиологические и переходные состояния периода новорожденности. Болезни кожи у детей раннего детского возраста	Опрос, тестирование	10	10
2.	1-2	ВК, ТК, ПК	Ихтиоз	Опрос, тестирование	10	10
3.	3-4	ВК, ТК, ПК	Буллезный эпидермолиз.	Опрос, тестирование	10	10

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	К изменениям кожи физиологического характера не относится: 0.00 телеангиэктазии 0.00 физиологическая желтуха новорожденных 0.00 синие или монгольские пятна 5.00 псевдофурункулез 0.00 все ответы верны К переходным состояниям новорожденных не относится: 0.00 сальный ихтиоз
----------------------------	---

	0.00 нагрубание молочных желез 0.00 преходящие отёки 0.00 гидроцеле 5.00 склерема
	Гормональный криз новорожденных связан с: 0.00 с врожденным эндокринным заболеванием 0.00 с патологией беременности 0.00 с преждевременным половым созреванием 0.00 с применением глюкокортикостероидных гормонов 5.00 с высоким уровнем фетоплацентарных гормонов в крови новорожденного
	Эритродермия Лейнера-Муссу не характеризуется: 0.00 поражением волосистой части головы 0.00 поражением ладоней и подошв 0.00 диспепсией 0.00 гипотрофией 5.00 папилломатозными разрастаниями
Для текущего контроля (ТК)	Анатомо- физиологические особенности кожи новорожденных (выберите неверное) 0.00 богатая васкуляризация 0.00 гипофункция сальных желез 5.00 потовые железы развиты слабо 0.00 подкожно-жировая клетчатка хорошо развита 0.00 эпидермис тонкий
	Гормональный криз новорожденных связан с: 0.00 с врожденным эндокринным заболеванием 0.00 с патологией беременности 0.00 с преждевременным половым созреванием 0.00 с применением глюкокортикостероидных гормонов 5.00 с высоким уровнем фетоплацентарных гормонов в крови новорожденного
	Простой буллезный эпидермолиз (выберите неверное) 0.00 аутосомно-доминантное наследование 0.00 пузыри внутриэпидермальные 0.00 появлению пузырей предшествует травма 0.00 заживление эрозий без рубцевания 5.00 общее состояние больных тяжелое
Для промежуточного контроля (ПК)	Ихтиоз X- сцепленный (выберите неверное) 0.00 ладони и подошвы интактны по типу носок

	и перчаток 0.00 чешуйки темно-коричневые 0.00 положительная возрастная динамика 5.00 локализация - локтевые и коленные сгибы 0.00 фолликулярный гиперкератоз отсутствует
	Склерема новорожденных (выберите неверное) 0.00 диффузное уплотнение кожи и пжк 0.00 провоцирующий фактор-охлаждение 0.00 развивается у недоношенных 5.00 локализация - вся поверхность тела, за исключением ладоней, подошв и половых органов 0.00 прогноз благоприятный
	Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных (выберите неверное) 0.00 богатая васкуляризация 0.00 гипофункция сальных желез 5.00 потовые железы развиты слабо 0.00 подкожно-жировая клетчатка хорошо развита 0.00 эпидермис тонкий
	Простой буллезный эпидермолиз (выберите неверное) 0.00 аутосомно-доминантное наследование 0.00 пузыри внутриэпидермальные 0.00 появлению пузырей предшествует травма 0.00 заживление эрозий без рубцевания 5.00 общее состояние больных тяжелое

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Клиническая дерматоневрология. В 2-х т. Т.1: руководство для врачей	Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов.	М.:иг«ГЭОТ АР-Медиа», 2009.– 716с.	2	
2.	Клиническая дерматоневрология. В 2-х т. Т.2: руководство для Врачей	Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов.	М.:иг«ГЭОТ АР-Медиа», 2009. – 922с.	2	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
-----	--------------	-----------	--------------------	--------------------

				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дерматовенерология: учебник для мед. вузов	А. В. Самцов, А. В. Барбинов.	СПб.: СпецЛит, 2008. – 352с.	2	
2.	Атлас по дерматологии: научно-практич. издание	Г. Уайт; под ред. О. Л. Иванова, Н. Г. Кочергина; пер с англ.	М.: иг "ГЭОТАР-Медиа", 2009. – 384с.	2	
3.	Дифференциальная диагностика в детской дерматологии	Э.Бонифаци; пер.с англ. Под ред.В.П.Адаскевича.	М.:БИНОМ, 2014-160с	2	
4.	Атопический дерматит и экзематозные расстройства	Под ред. Д. Рудиккоффа.,С.Р.Козна, Н. Шайнфельда;	М.: иг "ГЭОТАР-Медиа", 2017. – 384с	5	
5.	Клиническая дерматовенерология (руководство для врачей в двух томах)	Скрипкина Ю.К Бутова Ю.С.,	М., ГЭОТАР-Медиа, 716с.2009г	2	
6.	Дерматовенерология. Национальное руководство	под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1022с. – (Серия «Национальные руководства»)	2	
7.	Дерматовенерология. Полное руководство для врачей.	Родионов А.Н.	Спб.Наука и техника 2014-1200с	2	
8.	Атлас смертельных кожных болезней.	Морган Майкл Б. Смоллер.Б.Р. Сомач С.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2010. – 304с.	1	
9.	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней.Атлас - справочник	Кубанова А. А., Акимов В. Г.	М.: ООО «Медицинское информационное агентство» 2009. – 300с.	2	
10.	Дерматология Фицпатрика в клинической	Под ред.Л.А.Голдсмит	М: Изд-во	2	

	практике, в трех томах.	С.И.Кац. Б.А. Джилкрест и др	Панфилова. 2016- 1216 с		
--	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	--	--

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре дерматовенерологии КубГМУ**

№ п/п	Наименование Издания	Вид издания (учебник, учебное посо- бие, методиче- ские указания, компьютерная программа	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
2.	Практические навыки дермато- венеролога часть I	Учебно- методическое пособие	зав. кафедрой дерматовене- рологии Ку- банского госу- дарственного медицинского университета, к.м.н., Тлиш М. М., ассистент ка- федры дерма- товенерологии КГМУ, к.м.н., Чечула И.Л. ассистент ка- федры дерма- товенерологии КГМУ, к.м.н., Карташевская М.И. ассистент ка- федры дерма- товенерологии КГМУ, к.м.н., Шевченко А.Г. ассистент ка- федры дерма- товенерологии КГМУ, Кузне- цова Т.Г.	Краснодар, 2011.	ЦМС КГМУ

3.	Практические навыки дерматовенеролога часть II	Учебно-методическое пособие	зав. кафедрой дерматовенерологии Кубанского государственного медицинского университета, к.м.н., Тлиш М. М. ассистент кафедры дерматовенерологии КГМУ, к.м.н., Чечула И.Л. ассистент кафедры дерматовенерологии КГМУ, к.м.н., Карташевская М.И. ассистент кафедры дерматовенерологии КГМУ, к.м.н., Шевченко А.Г. ассистент кафедры дерматовенерологии КГМУ, Кузнецова Т.Г.	Краснодар, 2011.	ЦМС КГМУ
4.	Схема клинической истории болезни по дерматологии	Учебно-методическое пособие	зав. кафедрой дерматовенерологии Кубанского государственного медицинского университета, к.м.н., Тлиш М. М., ассистент кафедры дерматовенерологии КГМУ, к.м.н., Мурашкин Н.Н. ассистент кафедры дерматовенерологии КГМУ, к.м.н., Карташевская М.И.	Краснодар, 2011.	ЦМС КубГМУ

5	Ретиноиды в практике врача дерматовенеролога	Учебно-методическое пособие	зав. кафедрой дерматовенерологии Кубанского государственного медицинского университета, к.м.н., Тлиш М. М., ассистенты кафедры: к.м.н.Кузнецова Т.Г. к.м.н.Наатыж Ж.Ю.к.м.н.Сорокина Н., Шавилова М.Е.	2018	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ
---	--	-----------------------------	--	------	---------------------

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

УЧЕБНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. http://www.derma.med.uni-erlangen.de/bilddb/index_d.htm (Дерматологический атлас университетской клиники Эрланген, Германия)
1. <http://tray.dermatology.uiowa.edu/DermImag.htm> (Атлас университета Айова)
2. <http://www1.protec.it/atlas/> (Атлас университета Падуа, Италия)
3. <http://erl.pathology.iupui.edu/cases/dermcases/dermcases.cfm> (Виртуальная дерматология - Университет Индиана, электронные ситуационные задачи)
4. <http://www.hslib.washington.edu/courses/hubio542/index.html> (Обучающая программа по пропедевтике в дерматовенерологии университета Вашингтон - "Язык дерматологии")
5. <http://203.255.31.116/lec-elis.htm> (Индексированный мировой указатель лекций - Южная Корея)
6. <http://www.med.nyu.edu/derm/protocol.htm> ("Виртуальная клиническая конференция" - университет Нью-Йорк)

КАТАЛОГИ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. <http://www.gen.emory.edu/medweb/medweb.dermatology.html> (MedWeb - университет Эмори, Канада. Биомедицинские ресурсы Интернета, раздел - дерматология)
2. <http://www.derm.ubc.ca/dermlink/> (Интерактивный список дерматологических ресурсов)
3. <http://www-sci.lib.uci.edu/~martindale/Medical1.html#Derm> (Сводная таблица по ресурсам в дерматологии)
4. http://www.swmed.edu/home_pages/derma/#dermres (Техасский университет, отделение дерматологии, список ресурсов)
5. <http://www.achoo.com> (Медицинская поисковая система Aho)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

1. <http://matrix.ucdavis.edu/DOJdesk/desk.html> (Дерматологический журнал on-line)
2. <http://www.ama-assn.org/public/journals/derm/dermhome.htm> (Архивы дерматологии)
3. <http://cmu.unige.ch/jid/jid.html> (Журнал исследовательской дерматологии)
4. <http://www1.mosby.com/Mosby/Periodicals/Medical/JAAD/jd.html> (Журнал американской академии дерматологии)
5. <http://www.elsevier.nl/inca/publications/store/5/2/3/3/9/8/> (Журнал европейской академии дерматологии и венерологии)

КОМПЛЕКСНЫЕ ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

1. http://www.derma.med.uni-erlangen.de/index_d.htm (Дерматологическая служба Интернет - Германия)
2. <http://tray.dermatology.uiowa.edu/home.html> (США, университет Айова)
3. <http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/medicine/dermatology/melton/title.htm> (США, университет Лойола)
4. <http://www.med.nyu.edu/derm/homepage.htm> (США, университет Нью-Йорк)
5. <http://www.medic.mie-u.ac.jp/derma/index.html> (Япония, университет Ми)
6. <http://www.aad.org/> (Американская академия дерматологии)

ПРОЧИЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.fiz-karlsruhe.de> (Доступ к 30 медицинским базам данных - Medline, Embase, Biosis и др.)
2. <http://www.newspage.com/browse/46610/46618/590/> (Страничка новостей по дерматологии и венерологии)
3. http://www.derma.med.uni-erlangen.de/info/telekonsil/index_d.htm (Дистанционные телеконсультации для дерматологов)

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, врачебных кабинетов, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Презентации к семинарским занятиям и лекциям, 2 видеофильма. Персональные компьютеры, мультимедийный проектор, ноутбук, тестовые задания.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Дерматовенерология»: дискуссия, проблемная визуализация 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссия по теме занятия в виде вопросов преподавателя и ответов клинических ординаторов или в виде вопросов и ответов ординаторов, выполняющих различные роли, на что отводится 20-30% времени семинарского занятия.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 часов), включающих лекции (6 часов), практические занятия (54 часа), семинарские занятия (12 часов) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия.

При изучении дисциплины «Детская дерматология» необходимо использовать основную и дополнительную литературу, материалы лекционного курса, мультимедийные и традиционные средства визуализации учебного материала и освоить практические навыки.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине " Детская дерматология " и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу с основной и дополнительной литературой и включает подготовку к занятиям и составлению презентаций.

Оформление историй болезни способствует формированию клинического мышления, практических навыков.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

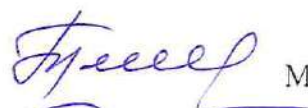
Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины "Детская дерматология"
Кафедра дерматовенерологии
Специальность "Дерматовенерология"

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Педиатрия	Кафедра госпитальной педиатрии	Акцентировать внимание на эпидемиологических и основных диагностических симптомах заболеваний кожи новорожденных и детей	Предложение одобрено Протокол № от
Педиатрия	Кафедра педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС	Акцентировать внимание на значении лабораторной диагностики и алгоритме введения больных с заболеваниями кожи у новорожденных и детей	Предложение одобрено Протокол № от

Зав. кафедрой дерматовенерологии
профессор, д.м.н.

 М.М.Тлиш

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии

 А.В.Бурлуцкая

Зав. кафедрой педиатрии
с курсом неонатологии ФПК и ППС

 Е.И.Клещенко

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

_____ Голубцов В.В

« » _____ 201 год

Утверждаю

Проректором по ЛР и ПО

_____ В.А.Крутова

« » _____ 201 год

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по Детская дерматология
наименование дисциплины
по специальности "Дерматовенерология"
на _____ учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры

«___» _____ 201__ года

Зав. кафедрой дерматовенерологии
профессор, д.м.н.



М.М. Тлиш

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Детская дерматология»

Специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

Рабочая программа высшего образования в ординатуре дисциплины «Детская дерматология» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации основных образовательных программ по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы;
- календарно-тематический план;
- тестовые задания по дисциплине;
- методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий;
- методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы клинических ординаторов;
- слайд-сопровождение лекционного материала и т.д.

Рабочая программа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (2014г.), положением о рабочей программе дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта образовательных программ высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, принятого решением Ученого Совета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (протокол №6 от 26 июня 2017г.) и учебным планом по направлению подготовки (специальности) 31.08.32 Дерматовенерология предполагает изучение дисциплины вариативной части Б1.В «Детская дерматология». Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Календарно-тематический план соответствует по своему содержанию рабочей программе по дисциплине.

Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний клинических ординаторов по дисциплине. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации. Слайд-сопровождение лекционного материала отличается точностью и конкретностью, способствует лучшему усвоению дисциплины.

Представленная рабочая программа дисциплины «Детская дерматология» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей клинического ординатора.

В целом, рабочая программа дисциплины «Детская дерматология» способствует качественному владению обучающимся общекультурными (или профессиональными) компетенциями.

Рецензент

зав. кафедрой педиатрии

с курсом неонатологии ФПК и ППС

профессор, д.м.н.



Е.И. Клещенко.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Детская дерматология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОПВО) специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

1. Цель дисциплины «Детская дерматология»: подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Дерматовенерологии».

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Детская дерматология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Детская дерматология» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 -способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача- дерматовенеролога;

УК-2- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-дерматовенеролога.

2) профессиональных (НК):

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания:

ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков:

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3. В результате освоения дисциплины «Общая и частная дерматология» ординатор должен

Знать:

- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- роль КВК и КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи;
- принципы диспансеризации лиц с дерматологическими и венерологическими заболеваниями;
- организацию работы по формированию здорового образа жизни;
- организацию работы по профилактике заразных кожных и инфекций передаваемых половым путем;
- права и обязанности врача-дерматовенеролога;
- медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача-дерматовенеролога;
- строение и функции кожи в возрастном аспекте;
- уход за здоровой кожей, ногтями, волосами;
- этиологию, эпидемиологию и патогенез кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции заразных кожных, венерических и инфекций передаваемых половым путем;
- основы диагностики кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;
- патоморфологические изменения кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;
- показания к проведению медико-генетического консультирования при хронических дерматозах;
- клинические проявления кожных, венерических заболеваний, инфекций передающихся половым путем и их дифференциальную диагностику;
- принципы лечения кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;
- показания к госпитализации дерматовенерологических больных;
- профилактику кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;
- диетотерапию при хронических дерматозах;
- медицинскую реабилитацию, физиотерапевтические методы, применение лечебной физкультуры, показания к санаторно-курортному лечению;
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических и венерологических больных, организацию врачебно-трудовой экспертизы в кожно-

венерологическом диспансере;

- методики диспансеризации больных кожными, венерическими заболеваниями и инфекциями передающимися половым путем;
- методы и формы санитарного просвещения.

Уметь:

-получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, проводить забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты;

- соотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз;

- оценить тяжесть состояния больного, определить объем необходимой первой и неотложной помощи, оказать её;

- уточнить показания к плановой и срочной госпитализации;

-составить рациональный план лечения, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

-определить сроки и виды реабилитации;

-дать рекомендации о трудоустройстве и решить вопрос о трудоспособности больного;

-определить потребность в диспансерном наблюдении, составить план диспансерных мероприятий;

-вести медицинскую учётную и отчётную документацию;

-выписывать рецепты лекарств для наружной и общей терапии;

-составить отчёт о проведенной работе и провести анализ её эффективности;

-заполнить экстренные извещения на больных чесоткой, венерическим заболеванием, микозами и др.

-установить диагноз и провести все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при детских заболеваниях кожи.

Владеть:

-диакопией, пальпацией, методом поскабливания очагов поражения кожи; - воспроизведением и оценкой дермографизма;

-методом определения площади очагов поражения;

-методами определения болевой, температурной и тактильной чувствительности;

-методом воспроизведения пробы Бальцера;

-забором патологического материала при диагностике микозов;

-люминесцентной диагностикой грибковых заболеваний;

-методом проведения отслойки по Ариевичу;

-методиками удаления ногтевых пластинок при онихомикозах;

-методами исследования на чесоточного клеща и демодекс;

-постановкой диагностических кожных проб;

-определением симптома Никольского;

-взятием мазков-отпечатков и исследованием на акантолитические клетки;

-постановкой пробы Ядассона с йодидом калия;

-определением триады симптомов псориаза;

- диагностической биопсией кожи;
- методикой электрокоагуляции бородавок;
- криодеструкцией жидким азотом или снегом угольной кислоты;
- методами удаления бородавок солкодермом или кондилином;
- методикой применения примочек, дерматологических компрессов, взбалтываемых смесей, пластырей, аэрозолей, лаков.

4. Место учебной дисциплины «Детская дерматология» в структуре ОПОПВО университета

Учебная дисциплина «Детская дерматология» Б1.В.ОД1 относится к обязательным дисциплинам Б1.В.ОД и является вариативной частью Б1.В. учебного процесса.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 часов), из них аудиторных 72 часа.

6. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (тем, разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	УК-1, УК-2, ПК-1, 2, 5. 6. 8.9, 11	Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных. Физиологические и переходные состояния периода новорожденности. Болезни кожи у детей раннего детского возраста	Характеристика кожи новорожденного - физиологическая эритема, желтуха новорожденных, физиологическое шелушение, монгольские пятна, «лососиные пятна». Состояния, связанные с влиянием гормонов матери: милиум, токсическая эритема, гормональные кризы, белые угри. Аплазия кожи, аингум, адипонекроз, некротическая флегмона новорожденных, ангидроз. гипергидроз, потница. Болезни кожи от экзогенных причин: родовые травмы, ожоги, обморожения, мацерации и опрелости. Десквамативная эритродермия Лейнера. Склерема и склередема новорожденных. Энтеропатический акродерматит.
2	УК-1, УК-2, ПК-1, 2, 5, 6. 8, 9, 11	Ихтиоз	Типы наследования, клинические проявления. Диагностика врожденного ихтиоза. Лечение. Ихтиоз врожденный, врожденная ихтио-

			зиформная эритродермия Брока, клинические раз- но- видности.
3	УК-1, УК-2, ПК-1, 2. 5, 6, 8, 9. 11	Буллезный эпидермолиз	Типы наследования клини- ческие разновидности, ди- агностика и лечение.

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Подготовка к занятиям.

Подготовка к тестированию.

Подготовка к текущему контролю.

Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

Работа с литературой.

Подготовка презентаций.

Подготовка рефератов.

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские, заданные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Детская дерматология» складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекции (6 часов), практические занятия (54 часа), семинарские занятия (12 часов) и самостоятельной работы (36 часов).

По разделам, входящим в модули курса «Детская дерматология», рекомендуется чтение лекций, проведение семинаров и интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и её методическое сопровождение.

Курс лекций по дисциплине «Детская дерматология» читается в режиме «Power-Point» с использованием мультимедийного проектора.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Детская дерматология» подразделяются:

1. Неимитационные технологии:

-лекции, дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

2. Имитационные технологии:

-деловые игры, игровое проектирование.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

9. Перечень оценочных средств

Собеседование.

Тестирование.

Решение ситуационных задач.

Реферат.

Дневник ординатора.

Отчёт о прохождении практики.

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Тлиш М.М., Кузнецова Т.Г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Кубанский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Справка
Об обеспечении учебно - методической литературой основной образовательной
программы высшего образования в ординатуре.
31.08.32 Дерматовенерология

Основная литература, необходимая для освоения дисциплины
"Детская дерматология"

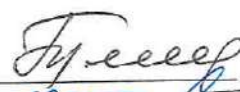
п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Клиническая дерматовенерология. В 2-х т. Т.1: руководство для врачей	Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов.	М.:иг«ГЭОТ АР-Медиа», 2009.– 716с.	2	
2.	Клиническая дерматовенерология. В 2-х т. Т.2: руководство для Врачей	Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов.	М.:иг«ГЭОТ АР-Медиа», 2009. – 922с.	2	

Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины
"Детская дерматология"

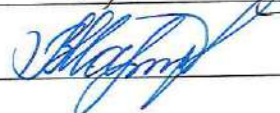
п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дерматовенерология: учебник для мед. вузов	А. В. Самцов, А. В. Барбинов.	СПб.: СпецЛит, 2008. – 352с.	2	
2.	Атлас по дерматологии: научно-практич. издание	Г. Уайт; под ред. О. Л. Иванова, Н. Г. Кочергина: пер с англ.	М.: иг "ГЭОТАР-Медиа", 2009. – 384с.	2	
3.	Дифференциальная диагностика в детской дерматологии	Э.Бонифаци; пер.с англ. Под ред.В.П.Адаскеви	М.:БИНОМ, 2014-160с	2	

		ча.			
4.	Атопический дерматит и экзематозные расстройства	Под ред. Д. Рудикоффа., С.Р.К оэна, Н. Шайнфельда;	М.: иг "ГЭОТАР-Медиа", 2017. – 384с	5	
5.	Клиническая дерматовенерология (руководство для врачей в двух томах)	Скрипкина Ю.К Бутова Ю.С.,	М., ГЭОТАР-Медиа, 716с.2009г	2	
6.	Дерматовенерология. Национальное руководство	под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова	М.:ГЭОТАР -Медиа, 2013. – 1022с. – (Серия «Националь ные руководства »)	2	
7.	Дерматовенерология. Полное руководство для врачей.	Родионов А.Н.	Спб.Наука и техника 2014-1200с	2	
8.	Атлас смертельных кожных болезней.	Морган Майкл Б. Смоллер.Б.Р. Сомач С.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2010. – 304с.	1	
9.	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней.Атлас - справочник	Кубанова А. А., Акимов В. Г.	М.: ООО «Медицинск ое информацио нное агентство» 2009. – 300с.	2	
10.	Дерматология Фицпатрика в клинической практике, в трех томах.	Под ред.Л.А.Голдсмит С.И.Кац. Б.А. Джилкрест и др	М: Изд-во Панфилова. 2016- 1216 с	2	

Заведующая кафедрой дерматовенерологии

 М.М.Тлиш

Заведующая библиотекой

 Г.В.Маркграф