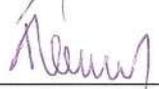


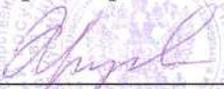
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики  
ФПК и ППС

Согласовано:  
Декан ФПК и ППС

  
«23» 05 2019 года

Утверждаю:  
Проректор по ЛР и ПО

  
В.А. Крутова  
«23» 05 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине	<u>«Диагностика паразитарных инфекций»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»</u> (наименование и код специальности)
Факультет	<u>повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов</u> (наименование факультета)
Кафедра	<u>клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС</u> (наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины **2 ЗЕ, 72 часов**

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Диагностика паразитарных инфекций» для специальности «Клиническая лабораторная диагностика» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N1047 и учебного плана по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

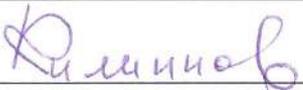
**Разработчики рабочей программы:**

<u>Зав.кафедрой, д.м.н.</u> (должность, ученое звание, степень)	<u></u> (подпись)	<u>Е.Ф.Филиппов</u> (расшифровка)
<u>Профессор каф., проф., д.б.н.,</u> (должность, ученое звание, степень)	<u></u> (подпись)	<u>Н.В.Колесникова</u> (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК  
и ППС»**

« 13 » апреля 20 19 г., протокол заседания № 8  
Клинической иммунологии, аллергологии и  
лабораторной диагностики ФПК и ППС

Заведующий кафедрой

<u>докт.мед.наук</u> (должность, ученое звание, степень)	<u></u> (подпись)	<u>Е.Ф.Филиппов</u> (расшифровка)
--	--	--------------------------------------

**Рецензент** Заведующий кафедрой биологии с курсом медицинской генетики, профессор, д.м.н. Павлюченко И.И.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС  
Протокол № 13 от 23.05. 2029 года



## **2. Вводная часть**

Насчитывается свыше 250 видов паразитирующих у человека гельминтов, вызывающих заболевания - гельминтозы. На территории нашей страны обнаружено около 100 видов гельминтов, из них более 20 имеют широкое, практически повсеместное распространение. К паразитарным заболеваниям относятся также протозойные инвазии, возбудителями которых являются простейшие одноклеточные организмы. В настоящее время известно около 50 видов простейших, способных вызывать у человека заболевания. Важность качественной лабораторной диагностики паразитарных заболеваний определяется во многих случаях трудностью их клинической и эпидемиологической диагностики. Многие инвазии у людей, в т.ч. у детей, нередко протекают субклинически, латентно. В связи с этим грамотная лабораторная диагностика инвазий приобретает неопределимое значение. Качество лабораторной диагностики и уровень выявляемости зависят от тщательного выполнения всех требований любой методики, правильного выбора материала для исследования, знания циклов развития гельминтов, простейших, а также путей выделения из организма человека, морфологического строения яиц гельминтов и различных форм простейших. На результат анализа также влияет: неправильный забор материала или длительное его хранение, а также отсутствие подготовки больного лечащим врачом перед лабораторным обследованием.

### **2.1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины «Диагностика паразитарных инфекций»** клиническим ординатором по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» — подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики (врача-КЛД), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области социальной медицины (Диагностика паразитарных инфекций).

#### **Задачи изучения дисциплины «Диагностика паразитарных инфекций» :**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача клинической лабораторной диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области диагностики паразитарных инфекций.
2. Сформировать умения в освоении новейших лабораторных технологий и методов диагностики паразитарных инфекций в специальности клиническая лабораторная диагностика.
3. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и манипуляциями по клинической лабораторной диагностике паразитарных инфекций, смежным специальностям.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Формирование компетенций врача клинической лабораторной диагностики в соответствие с видами профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, организационно-управленческая).

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

2.2.1. Учебный модуль «Диагностика паразитарных инфекций» относится к дисциплинам по выбору рабочей программы для клинической ординатуры по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика». Роль данного учебного модуля состоит в приобретении системных знаний о клинической значимости диагностики паразитарных инфекций, о ее организации и методологических особенностях проведения, интерпретации полученных результатов.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Формирование у клинического ординатора по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» комплекса специальных и общемедицинских знаний и умений, позволяющих в соответствии с современными взглядами и принципами выполнить диагностику паразитарных инфекций, соблюдая требования регламентирующих документов по КЛД, контроля качества, преаналитики, аналитики и постаналитики.

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Профилактическая
2. Диагностическая;
3. Организационно-управленческая;
4. Научно-исследовательская.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций (на основе Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N1047 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»**

п/ №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1.	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Нормативные правовые акты Российской Федерации,	Устанавливать причинно-следственные связи между лабораторными показателями и заболеваниями	Навыками информационного поиска Навыками устного общения Навыками работы со справочной литературой	Опрос, тестирование

		регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств			
2.	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КДЛ, Основы трудового законодательства	Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание диагностической медицинской помощи пациентам	Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на установление правильного диагноза пациентам и контроля эффективности терапии	Опрос, тестирование
3.	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке	Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КДЛ, Основы трудового законодательства	Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам	Навыками педагогической деятельности	Опрос, тестирование

	государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)				
4.	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>Морфологические характеристики паразитов, простейших кишечника, взрослых особей, яиц, личинок гельминтов;</p> <p>Правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций;</p> <p>Физико-химические свойства, морфологию клеточных и других элементов мочи, ликвора, отделяемого женских и мужских половых органов, желудочного содержимого, сока, дуоденального содержимого, желчи, (и пищеварительных секретов в двенадцатиперстной кишке,) кала;</p>	<p>Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическим и требованиями;</p> <p>Подготовить препарат для микроскопического исследования;</p> <p>Выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования;</p>	<p>Технологией выполнения наиболее распространенных видов паразитологических, исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;</p>	<p>Опрос, тестирование</p>
5.	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских</p>	<p>Морфологические характеристики паразитов, простейших</p>	<p>Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с</p>	<p>Технологией выполнения наиболее распространенных</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	кишечника, взрослых особей, яиц, личинок гельминтов; Правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; Физико-химические свойства, морфологию клеточных и других элементов мочи, ликвора, отделяемого женских и мужских половых органов, желудочного содержимого, сока, дуоденального содержимого, желчи, (и пищеварительных секретов в двенадцатиперстной кишке,) кала;	требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическим и требованиями; Подготовить препарат для микроскопического исследования; Выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования;	ых видов паразитологических, исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;	
б.	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Морфологические характеристики паразитов, простейших кишечника, взрослых особей, яиц, личинок гельминтов; Правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; Физико-	Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическим и требованиями; Подготовить препарат для микроскопического исследования; Выполнить	Технологией выполнения наиболее распространенных видов паразитологических, исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;	Опрос, тестирование

	здоровьем (ПК-5);	химические свойства, морфологию клеточных и других элементов мочи, ликвора, отделяемого женских и мужских половых органов, желудочного содержимого, сока, дуоденального содержимого, желчи, (и пищеварительных секретов в двенадцатиперстной кишке,) кала;	наиболее распространенные лабораторные исследования;		
7.	Готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);	Морфологические характеристики паразитов, простейших кишечника, взрослых особей, яиц, личинок гельминтов; Правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; Физико-химические свойства, морфологию клеточных и других элементов мочи, ликвора, отделяемого женских и мужских половых органов, желудочного содержимого,	Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическим и требованиями; Подготовить препарат для микроскопического исследования; Выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования;	Технологией выполнения наиболее распространенных видов паразитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;	Опрос, тестирование

		сока, дуоденального содержимого, желчи, (и пищеварительных секретов в двенадцатиперстной кишке,) кала;			
8.					

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>48/1,3</b>
Лекции (Л)		16 /0,4
Семинары (С)		8/0,2
Практические занятия (ПЗ)		24/0,7
1		2
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>24/0,7</b>
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины «Диагностика паразитарных инфекций»

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Нематодозы. Кишечные протозойные инвазии	Нематодозы. Классификация. Особенности циклов развития. Морфология аскарид, яиц, морфология возбудителей токсокароза, морфология власоглавов, яиц. Морфология анкилостоматид, яиц, филяриевидных личинок, морфология возбудителя стронгилоидоза, филяриевидных личинок, морфология трихостронгилид, яиц. Морфология остриц, яиц. Морфология трихинелл, личинок. Морфология возбудителей филяриадозов. Лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных гельминтами: Микроскопия демонстрационных и музейных препаратов яиц остриц, аскарид, личинок филяриадозов.
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Паразитарные болезни, вызываемые простейшими. Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Цестодозы	Классификация простейших. Особенности строения и циклов развития простейших. Общие методы лабораторной диагностики протозоозов. Инвазии, вызываемые тканевыми паразитическими простейшими. Малярия. Классификация. Клиника. Пути передачи. Цикл развития малярийного плазмодия. Морфология возбудителей малярии человека в тонком мазке. Изменения форменных элементов крови и малярийных паразитов в толстой капле Лабораторная диагностика Приготовление препаратов (тонкого мазка и толстой капли). Фиксация и окрашивание Определение количества паразитов (в поле зрения, в 1 мкл). Микроскопия демонстрационных препаратов малярии. Дифференциальная диагностика видов возбудителей малярии. Интерпретация результатов Кишечные протозойные инвазии Классификация. Особенности цикла развития. Морфология дизентерийной амебы, цисты. Морфология непатогенных амеб, цисты. Морфология возбудителей балантидиоза (трофозоит), цисты. Морфология лямблий, цисты. Морфология кокцидий (ооцист, спороцист, ооцист криптоспоридий). Морфология возбудителей изоспороза. циклоспороза Лабораторная диагностика. Интерпретация результатов лабораторных исследований. Цестодозы, Общая характеристика класса. Особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, карликового цепня, эхинококка, альвеококка. Патогенез, лабораторная

			<p>диагностика дифиллоботриоза, тениаринхоза, тениоза, цистицеркоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза. Профилактика гельминтозов.</p> <p>Микроскопия демонстрационных и музейных препаратов яиц тениид, лентеца широкого. Члеников бычьего цепня, крючьев и сколекса эхинококка</p>
3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<p>Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Трематодозы. Арахноэндопомозы</p> <p>Лабораторная диагностика чесотки.</p>	<p>Трематодозы. Классификация гельминтов.. Общая характеристика представителей класса. Строение и жизненный цикл описторха, клонорха, парагонима. Виды фасциол. Их строение, жизненный цикл. Патогенез. , профилактика фасциоза.</p> <p>Виды шистосом. Их строение, жизненный цикл, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика шистосомозов. Правила личной гигиены</p> <p>Лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных гельминтами: описторха, клонорха, парагонима. , фасциол</p> <p>Микроскопия демонстрационных и музейных препаратов. Лабораторная диагностика чесотки. Этиология, разновидности чесотки, симптоматика. Критерии диагностики. Лабораторная диагностика. Эффективность основных акарицидных средств. Микроскопия демонстрационных препаратов препарата</p>

### 3.2.2. Разделы(модули) дисциплины и виды занятий

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	П	С	СР	всего	
<b>2 год обучения</b>							
1	Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Нематодозы. Кишечные протозойные инвазии	6	8	3	8	25	Устный опрос, тесты
2	Паразитарные болезни, вызываемые простейшими. Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Цестодозы	5	8	3	8	24	Устный опрос, тесты

3	Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Трематодозы. Арахноэнדותомозы Лабораторная диагностика чесотки.	5	8	2	8	23	Устный опрос, тесты
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов
<b>2 год обучения</b>		
1.1	Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Нематодозы. Кишечные протозойные инвазии	6
1.2	Паразитарные болезни, вызываемые простейшими. Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Цестодозы	5
1.3	Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Трематодозы. Арахноэнדותомозы Лабораторная диагностика чесотки.	5
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий	Всего часов
<b>2 год обучения</b>		
1	Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Нематодозы. Кишечные протозойные инвазии	8
2	Паразитарные болезни, вызываемые простейшими. Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Цестодозы	8
3	Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Трематодозы. Арахноэнדותомозы Лабораторная диагностика чесотки.	8
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем семинарских занятий	Всего часов
<b>2год обучения</b>		
1	Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Нематодозы. Кишечные протозойные инвазии	<b>4</b>
2	Паразитарные болезни, вызываемые простейшими. Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Цестодозы	4
3	Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Трематодозы. Арахноэнדותомозы Лабораторная диагностика чесотки.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
<i>1 год обучения</i>			
1	Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Нематодозы. Кишечные протозойные инвазии	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	8
2.	Паразитарные болезни, вызываемые простейшими. Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Цестодозы	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	8
3	Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Трематодозы. Арахноэнדותомозы Лабораторная диагностика чесотки.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	8
	<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

##### Примерная тематика рефератов:

1. Роль отечественных ученых в изучении паразитологии
2. Паразитизм, паразитарные системы, природная очаговость трансмиссивных болезней
3. Методы профилактики паразитарных заболеваний: биологические, иммунологические, экологические, общественные.
4. Экологические аспекты паразитизма
5. Паразитизм как экологический феномен, его особенности как формы межвидовых взаимодействий. Распространение паразитов в природе.
6. Медицинская паразитология, ее значение в обеспечении здоровья населения.
7. Основные понятия, цели и задачи медицинской паразитологии на современном этапе
8. Влияние паразитов на организм хозяина и ответные реакции организма хозяина на присутствие паразита.

9. Основные типы циклов развития паразитических простейших.
10. Амебы – возбудители заболеваний человека.

### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Методы лабораторной диагностики малярии: преимущества и недостатки каждого метода.
2. Бычий цепень: особенности строения члеников и яиц. Тениаринхоз: клиника, методы лабораторной диагностики, профилактика.
3. Фекалии больного с подозрением на острый амебиаз доставлены в лабораторию спустя час после выделения. Амебы не обнаружены. Исключает ли это диагноз острого амебиаза?
4. Малярийный приступ – главный клинический признак малярии (связь со стадиями развития паразита; периодичность при каждом виде малярии).
5. Свиной цепень: особенности строения члеников и яиц. Тениоз: клиника, диагностика, профилактика.
6. Какие нематодозы не выявляются при копроовоскопии и почему?
7. Перечислите основные клинические признаки малярии и контингенты, подлежащие обследованию на малярию.
8. Широкий лентец: особенности строения члеников и яиц. Дифиллоботриоз: клиника, диагностика, профилактика.
9. Каковы особенности строения яиц описторхиса?
10. Расскажите об особенностях морфологического строения *P. vivax* в тонком мазке и толстой капле. Как изменяется пораженный эритроцит?
11. Карликовый цепень: особенности биологии и строения яиц. Гименолепидоз: клиника, диагностика, профилактика.
12. Может ли человек заразиться малярией не через комаров-переносчиков, а если да, то как?
13. Расскажите об особенностях морфологического строения *P. malariae* в тонком мазке и толстой капле.
14. Острица: особенности биологии и строения яиц. Энтеробиоз: клиника, диагностика, профилактика.
15. У обследуемого в кале обнаружены яйца дикроцелия. Можно ли утверждать, что он страдает дикроцелиозом?
16. Расскажите об особенностях морфологического строения *P. falciparum* в тонком мазке и толстой капле.
17. Аскарида: особенности биологии и строения яиц. Аскаридоз: клиника, диагностика, профилактика.
18. Какими из указанных ниже гельминтозов можно заразиться непосредственно от больного: тениоз, цистицеркоз, эхинококкоз, гименолепидоз ?
19. Расскажите об особенностях морфологического строения *P. ovale* в тонком мазке и толстой капле. Как изменяется пораженный эритроцит?
20. Власоглав: особенности биологии и морфологическое строение яйца. Трихоцефалез: клиника, диагностика, профилактика.
21. Какова наиболее частая жалоба больных тениаринхозом и какое это имеет значение для диагноза?
22. Цикл развития малярийного плазмодия. Длительность эритроцитарной шизогонии при каждом виде малярии.
23. Трихинеллез: клинические признаки, диагностика, профилактика.
24. Почему для обнаружения онкосфер бычьего цепня нельзя ограничиться исследованием кала?
25. Каковы особенности клиники трехдневной малярии.
26. Токсокароз: клинические признаки, диагностика, профилактика.

27. В кале обнаружены онкосферы тениид. Однако больной не замечал выползания члеников. На основании чего можно поставить окончательный диагноз?
28. Каковы особенности клиники тропической малярии?
29. Приведите основные черты сходства и различия эхинококка и альвеококка. Каковы методы лабораторной диагностики и профилактика данных гельминтозов?
30. Яйца каких гельминтов можно обнаружить в дуоденальном содержимом?
31. Каковы особенности клиники четырехдневной малярии?
32. Сибирская двуустка: цикл развития, морфологическое строение яйца. Описторхоз: клиника, диагностика, профилактика.
33. В чем различие в строении яиц карликового и крысиного цепней, карликового и тыквовидного цепней.
34. Каковы правила микроскопии толстой капли, тонкого мазка и требования к оформлению результатов исследований?
35. Ланцетовидный сосальщик: особенности биологии и морфологическое строение яиц. Дикроцелиоз: клиника, лабораторная диагностика, профилактика.

### 3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	Текущий контроль (ТК)	Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Нематодозы. Кишечные протозойные инвазии. Паразитарные болезни, вызываемые простейшими. Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Цестодозы Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Трематодозы. Арахноэндогамозы Лабораторная диагностика чесотки.	Опрос	1-2	10-25
2.	Текущий контроль (ТК)	Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Нематодозы. Кишечные	Тестовый контроль	15	4-6

		<p>протозойные инвазии. Паразитарные болезни, вызываемые простейшими. Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Цестодозы Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Трематодозы. Арахноэндогамозы Лабораторная диагностика чесотки.</p>			
3.	Промежуточный контроль (ПК)	<p>Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Нематодозы. Кишечные протозойные инвазии. Паразитарные болезни, вызываемые простейшими. Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Цестодозы Паразитарные болезни, вызываемые паразитическими червями (Helminthes) Трематодозы. Арахноэндогамозы Лабораторная диагностика чесотки.</p>	Зачет	4-5	30-75

#### 4.4.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	<p><b>Вопросы для опроса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Может ли человек заразиться малярией не через комаров-переносчиков, а если да, то как?</li> <li>2. Расскажите об особенностях морфологического строения <i>P. malariae</i> в тонком мазке и толстой кашле.</li> <li>3. Острица: особенности биологии и строения яиц. Энтеробиоз: клиника, диагностика, профилактика.</li> </ol>
----------------------------	---

**Тесты:**

**1. Назовите паразитарную болезнь, наносящую наибольший экономический ущерб в мире**

- а. тропическая малярия
- б. энтеробиоз
- в. тениаринхоз
- г. аскаридоз

Ответ:а

**2. Какой вид возбудителя малярии превалирует в завозе из-за рубежа:**

- а. Plasmodium vivax.
- б. Plasmodium falciparum.
- в. Plasmodium ovale.
- г. Plasmodium malariae.

Ответ:а

**4. Назовите вид малярийного плазмодия, вызывающий четырехдневную малярию**

- а. Plasmodium vivax
- б. Plasmodium falciparum
- в. Plasmodium ovale
- г. Plasmodium malariae

Ответ:г

**5. Как называется половая стадия малярийного паразита?**

- а. трофозоит
- б. гаметоцит
- в. шизонт
- г. мерозоит

Ответ:б

**6. Какие возбудители малярии изменяют размеры эритроцитов:**

- а. Plasmodium vivax.
- б. Plasmodium falciparum.
- в. Plasmodium malariae.
- г. Plasmodium ovale

Ответ:а

**7. В какое время следует брать кровь на малярию:**

- а. до приступа.
- б. во время приступа.
- в. в межприступный период.
- г. в любое время.

Ответ:б

**8. Какие стадии развития возбудителя тропической малярии свидетельствуют о 8-10 днях болезни:**

- а. кольца.
- б. шизонты.
- в. гамонты.
- г. мерозоиты.

Ответ:в

**9. Назовите наиболее распространенный гельминтоз, из регистрируемых на территории Российской Федерации**

- а. энтеробиоз
- б. аскаридоз
- в. трихоцефалез
- г. трихинеллез

	<p>Ответ:а</p> <p><b>10. К какой группе по эпидемиологической классификации относят: аскариды, власоглавы, анкилостомиды, стронгилоиды?</b></p> <p>а. биогельминты б. геогельминты в. контактные г. нематодозы</p> <p>Ответ:б</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Токсокароз: клинические признаки, диагностика, профилактика.</p> <p>2. В кале обнаружены онкосферы тениид. Однако больной не замечал выползания члеников. На основании чего можно поставить окончательный диагноз?</p> <p>3. Каковы особенности клиники тропической малярии?</p> <p>4. Приведите основные черты сходства и различия эхинококка и альвеококка. Каковы методы лабораторной диагностики и профилактика данных гельминтозов?</p>

### 3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	2.	3.	4.	7.	8.
1	Клиническая лабораторная диагностика. Учебник в 2-х томах	Долгов В.В.	«ЛабДиаг», Россия, 2017, 464 с.	Заказано в 2020 году 30 экз.	В электронно-библиотечной системе
2	Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие	Лелевич С.В., Воробьев В.В., Гриневич Т.Н.	Москва, «Лань», 2020, 973с.	Заказано в 2020 году 30 экз.	В электронно-библиотечной системе

#### 3.6.2. Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Паразитарные болезни человека (протозоозы и)	Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В.	СПб: ООО «Издатель	1	1

	гельминтозы): Руководство для врачей	Лобзина, С.С. Козлова	ство Фолиант», 2006.-592 с.;		
2	Медицинская паразитология: Учебное пособие	Под ред. Р.Х.Яфаева	СПб:ООО «Издательство Фолиант». 2003.-128 с	1	1
3.	Руководство по эпидемиологическому надзору за малярией в Российской Федерации.	Сергиев В.П., Артемьев М.М., Баранова А.М.	М.:ВОЗ/ЕВРО, 2000, 120 с.	1	1
4	Санитарная паразитология. Руководство для врачей.	Романенко Н.А., Падченко И.К., Чебышев Н.В.	М.: Медицина, 2000, 320 с.	1	1
5	Лабораторная диагностика гельминтозов. Раздел 1 Нематодозы	Авдюхина Т.И., Константинова Т.Н., Горбунова Ю.П	РМАПО, М.,2003,48 с.	1	1
6	Лабораторная диагностика гельминтозов. Раздел 2. Цестодозы и трематодозы	Авдюхина Т.И., Константинова Т. Н., Горбунова Ю.П.	РМАПО, М.,2003,56 с.	1	1
7	Методы клинических лабораторных исследований	под ред. проф. В.С. Камышникова	6-е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.	1	1
8	Клиническая паразитология	Под ред. А.Я.Лысенко.	ВОЗ, Женева,2002, с.640	1	1
9	Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота	И.И. Миронова, Л.А. Романова, В.В. Долгов.	М.-Тверь, Триада, 2009. - 286 с.	2	1
10	Лабораторная диагностика опасных инфекционных болезней. Практическое руководство	Под ред. Г.Г.Онищенко, В.В.Кутарева	М:ОАО Издательство «Медицина», издательство «ШИКО»,2009. – 472 с.	1	1
11	Современные технологии	Рязанцева Н.В.,	Томск:изд-	1	1

	лабораторной медицины	Новицкий В.В., Жукова О.Б. и др.	во «Печатная мануфактура», 2008. – 360 с.		
12	Лабораторная диагностика инфекционных болезней	Сапрыгин Д.Б., Иванов А.М.	М:изд-во Бином, 2013. – 648 с.	1	1

**Перечень учебно-методических материалов,  
разработанных на кафедре клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной  
диагностики ФПК и ППС КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Лабораторная диагностика синдрома эндогенной интоксикации	Учебное пособие	Н.В.Колесникова Р.А.Ханферьян	2011	Рекомендация Совета ФПК и ППС КубГМУ
2	Общеклиническое исследование крови	Учебное пособие	Н.В.Колесникова Р.А.Ханферьян Г.А.Чудилова	2001	Рекомендация Совета ФПК и ППС КубГМУ
3	Лабораторная диагностика синдрома эндогенной интоксикации	Учебное пособие	Н.В.Колесникова Р.А.Ханферьян	2011	Рекомендация Совета ФПК и ППС КубГМУ
4	Учебное пособие по гематологическим лабораторным исследованиям	Учебное пособие	Н.В.Колесникова И.И.Павлюченко Г.А.Чудилова	2013	Рекомендация ЦМС КубГМУ
5	Аллергены растительного, животного происхождения: перекрестные реакции, области применения	Методическое пособие	Р.А.Ханферьян, О.В.Боровиков Е.А.Савченко и соавт	2009, ООО «Ризограф» 100 экз	Рек.ЦМС КГМУ Протокол №13 От 11.05.2009
6	Особенности иммунного статуса новорожденных в норме и при патологиях	Учебно-методические рекомендации	Н.В.Колесникова Г.А.Чудилова Л.Н.Кокова Е.А.Коков	-«-	Рек. советом ФПК и ППС КубГМУ 2011

	перинатального периода				
7	Иммунологические методы диагностики вирусных заболеваний	Учебно-методическое рекомендация	Колесникова Н.В. Чудилова Г.А. Кокова Л.Н. Коков Е.А.	-«-	Рек. Советом ФПК и ППС КубГМУ 2011
8	Комплексная оценка системы нейтрофильных гранулоцитов	Учебно-методическое пособие	Нестерова И.В. Чудилова Г.А., Ковалева С.В. Ломтатидзе Л.В., Колесникова Н.В.	Краснодар, 2017. – 47 с.	Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
9	Иммунологические аспекты беременности	Учебное пособие	Колесникова Н.В. Нестерова И.В. Чудилова Г.А., Ковалева С.В. Ломтатидзе Л.В., Филиппов Е.Ф.	Краснодар, 2017. – 37 с.	Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
10	Организация лабораторной службы	Учебно-методическое пособие	Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В.	Краснодар, 2017. – 43 с.	Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
11	Общий клинический анализ крови	Учебно-методическое пособие	Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В.	Краснодар, 2018. – 52 с.	Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2018.
12	Общий клинический анализ мочи	Учебно-методическое пособие	Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В.	Краснодар, 2018. – 41 с.	Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2018.
13	Лабораторные нормы беременных.	Методическое пособие	Колесникова Н.В., Филиппов Е.Ф., Чудилова Г.А., Тен Ф.П.	Москва 2019	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ, протокол №2 от 8.10.2018

### Законодательные и нормативно-правовые документы

#### Федеральные законы РФ.

1.1. ФЗ №323 от 21.10. 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ».

#### О допуске к работе в КДЛ РФ.

Пр. МЗ РФ №210Н от 23.03.2009г. «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

Пр. МЗ и СР РФ № 415Н от 07.07. 2009 г. «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

Пр. МЗ и СР РФ № 705Н от 09.12.2009г. «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

Пр. МЗ и СР РФ № 869 от 06.10.2009г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел 2 Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Пр. МЗ и СР РФ № 808Н от 25.07.2011г. «О порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками».

#### **Контроль качества в КДЛ.**

Пр. МЗ РФ № 45 от 07.02.2000г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ»

Пр. МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».

#### **Специфика КДЛ.**

Пр. МЗ РФ № 380 от 25.12.1997г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ».

Пр. МЗ СССР № 1030 от 04.10.1980г. « Медицинская учетная документация лабораторий в составе лечебно-профилактических учреждений».

Пр. МЗ РФ № 109 от 21.03.2003г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ»

Пр. МЗ РФ № 87 от 26.03.2001г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

Пр. МЗ РФ № 64 от 21.02.2000г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».

Пр. МЗ РФ №2 45 от 30.08.1991г. «О нормах потребления спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения».

Пр. МЗ и СР РФ № 690 от 2.10.2006г. «Об утверждении учетной документации по выявлению туберкулеза методом микроскопии».

Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»

#### **Санэпидрежим в КДЛ.**

СП 1.3.2322-08 от 2801.2008г. «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».

СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

### **3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы.**

1	<a href="http://www.fedlab.ru">www.fedlab.ru</a>	Сайт Федерации лабораторной медицины
2	<a href="http://www.mediasphera.ru/journal/labortornaya-sluzhba">www.mediasphera.ru/journal/labortornaya-sluzhba</a>	Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы "Федерация лабораторной медицины" (Москва, Россия).
3	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id">elibrary.ru/title_about.asp?id</a>	eLIBRARY.RU - Журнал "Лабораторная служба"
4	<a href="http://minzdravsoc.ru">minzdravsoc.ru</a>	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
5	<a href="http://bibliomed.ru">bibliomed.ru</a>	Всероссийский медицинский портал.
6	<a href="http://fsvok.ru">fsvok.ru</a>	Федеральная система внешнего контроля

		качества лабораторных исследований (ФСВОК)
7	ramld.ru	Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД)
8	clinlab.ru	Медицинский сервер для специалистов лабораторной службы России.
9	medlinks.ru	Медицинский сервер "MedLinks.Ru".
10	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки

### 3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.

В образовательном процессе освоения дисциплины специальности используются аудитории кафедры, оборудованные мультимедийными средствами обучения (ноутбук, проектор); аудитории, оборудованные лабораторным оборудованием: проточный цитофлюориметр, иммуноферментный анализатор, биохимический анализатор, сушижаровой шкаф, центрифуга лабораторная, термостат, микроскоп световой, посуда лабораторная пластиковая, станция пробоподготовки, дозаторы автоматические и др. ,

В образовательном процессе освоения дисциплины специальности используются также видеofilьмы, фотографии, атласы для цитологических исследований, музейные препараты по цитологическим и паразитологическим исследованиям, необходимые для реализации программы ординатуры.

### 3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

#### Имитационные технологии:

1. лекция-визуализация;
2. разбор клинических случаев (ситуационные задачи, конкретные примеры из истории болезни)

#### Неимитационные технологии:

1. лекция
2. дискуссия

50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

#### **Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:**

##### *Ситуационная задача №1*

У больного при микроскопии мокроты обнаружены яйца гельминтов золотисто-коричневые, овальные, сравнительно крупные, имеют крышечку, которая как бы вдавлена внутрь яйца за счет выступающей вокруг оболочки. Определите вид гельминта.

Ответ: Легочный сосальщик (*Paragonimus westermani*). Заболевание парагонимоз.

##### *Ситуационная задача №2*

В лабораторию больной доставил членики бычьего цепня. Нужно, ли для подтверждения диагноза тениаринхоза исследовать еще кал и соскоб с перианальных складок?

Ответ: Да, т.к. членики могут быть не его, членики могут принадлежать его сожителю.

##### *Ситуационная задача №3*

Чем объяснить, что высеваемость кишечной палочки в смывах с рук детей, зараженных острицами, выше, чем у незараженных?

Ответ: Потому что острица угнетает развитие кишечной палочки.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (16 час.), семинарские занятия (8 час.), практические занятия (24 час.), и самостоятельной работы (24 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Диагностика паразитарных инфекций» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины(модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.