

ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2022 г.

No	Мероприятие	Срок	Результаты	Ответственные	Отметка о			
п/п		~		исполнители	выполнении			
24/ 44					(выполнено / выполнено			
			,		частично			
					(с указанием причины) /			
					не выполнено			
					(с указанием причины)			
	1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности							
1.1.	Актуализация локальной нормативной	В течение года	Продолжить	Юридический отдел	Выполнено			
	правовой базы развития инклюзивного		усовершенствование	Учебное управление				
	образования в образовательной		локальных нормативных	Отдел по				
	организации (в соответствии с п.1		актов по необходимости	воспитательной				
	Методических рекомендаций по			работе со				
	организации образовательного процесса			студентами	Si Si			
	для обучения инвалидов и лиц с							

		w ,			
	ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн))	2 Kad	ровое сопровождение		
	1 . 2			Оттол по	Выполнено
2.1.	Обеспечение координации структурных подразделений вуза с целью обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года, по согласованию с РУМЦ	Обеспечить координацию всех служб вуза с целью обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью Обеспечить методическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с привлечением ресурсов РУМЦ	Отдел по воспитательной работе со студентами	Быполнено
2.2.	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.	В течение года	Продолжить обучение сотрудников по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование в системе высшего профессионального образования».	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами	Выполнено. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Тьюторское сопровождение обучающихся» (включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью) — 2 человека. ДПП ПК «Профориентация, содействие в трудоустройстве и адаптация на рабочем месте людей с инвалидностью как единая интеграционная система» - 1 человек

2.3.	Проведение инструктажа работников	В течение года	Провести инструктаж	Vivo	
	образовательной организации по	В те тепне года	Провести инструктаж работников по вопросам,	Учебное управление	Выполнено частично,
	вопросам, связанным с обеспечением		связанным с обеспечением		разработаны: Положение
1	доступности для лиц с инвалидностью		доступности для лиц с		о порядке проведения
	объектов и услуг, а также оказания им		инвалидностью объектов и		инструктажа работников
	необходимой помощи в преодолении		услуг, а также оказания им		ФГБОУ ВО КубГМУ
	барьеров, препятствующих получению		необходимой помощи в		Минздрава России по
	ими услуг наравне с другими лицами с		преодолении барьеров,		вопросам обеспечения
	внесением необходимых изменений в		препятствующих получению		доступности объектов и
	должностные инструкции работников		ими услуг наравне с		услуг для лиц с
	(во исполнение Приказа Минздрава		другими лицами с		инвалидностью и
	России от 20.11.2015 №834)		внесением необходимых		ограниченными
			изменений в должностные		возможностями здоровья,
			инструкции работников		приказ
1					об утверждении
					«Положения о порядке
					проведения
					инструктажа
		ħ			работников по вопросам
					обеспечения
			1		доступности объектов и
					услуг для лиц с
					инвалидностью и
					ограниченными
					ВОЗМОЖНОСТЯМИ
				_	здоровья, журнал учета
					проведения
	3. Доступн	ная архитектурна	я и информационная образован	тельная спеда	инструктажа
3.1.	проведение паспортизации	В течение года	Совершенствовать паспорта	Административно	Наличие действующих
	доступности объектов образовательной		доступности объектов	хозяйственная часть	паспортов доступности.
	организации и услуг, оказываемых на		ФГБОУ ВО КубГМУ	morp	Паспорта доступности
	них		Минздрава России по		объектов подлежат
			необходимости.		обновлению в 2023 году
3.2.	Average	_			2020 1020
3.2.	Актуализация информации на	В течение года	Обновлять информацию	Отдел по	Выполнено.
	официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная		на официальном сайте	воспитательной	Своевременно обновлялась
	организации в подразделе «доступная среда» раздела «Сведения об		ФГБОУ ВО КубГМУ	работе со	информация
	ородал раздела «Сведения 00		Минздрава России в	студентами	на официальном сайте

	OF DOZOBOTARI HOM ORDANIMANI		поличена и Портитура		ФГБОУ ВО КубГМУ
	образовательной организации»		подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об		Constitution and the constitution of the const
			образовательной		Минздрава России в подразделе «Доступная
			EXT. THE ATTENDED TO THE SECURITY OF THE SECUR		подразделе «доступная среда» раздела «Сведения об
			организации»		образовательной
					организации»
3.3.	Соронующегороную поступной		Использовать имеющиеся		Закуплены:
3.3.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-		7.		
	технической базы, системы навигации		ресурсы. В 2022 запланировано	<b>А паминотротивно</b>	— Накладка на
	(контрастные/тактильные		В 2022 запланировано следующая закупка:	Административно хозяйственная часть	ступени HS-D50 угловая
	направляющие) образовательной			лозинственная частв	противоскользящая
	организации в сфере развития		— Звуковой маяк Р700		желтая, м.
	доступности объектов и услуг		— Лестничный		— Противоскользящая
	доступности объектов и услуг		гусеничный подъемник для		лента 50 мм/18,3 м желтая
ж.			инвалидов Барс УГП-130		— Контрастная лента
			— Кресло-коляска		желта для маркировки
1			Barry A8 T		дверных проемов и
	15		— Сантехнические		ступеней 50 мм/17 м.
			перегородки /кабинки		— Тактильная
			(литер А, цокольный этаж)		табличка комплексная
			— Лестничные		"Вывеска" 300x400 с
			ограждения с перилами		шрифтом Брайля
	"		хромированные м.п. (9,6		(общежития)
		В течение года	ограждений, 10,8		— Таблички
			пристенных)		информационные со
			— Накладка на		шрифтом Брайля
			ступени HS-D50 угловая		— Поручень для
			противоскользящая		раковины с опорой к полу.
			желтая, м.		H-850мм L-600мм W-760мм
			— Противоскользящая		— Поручень прямой
			лента 50 мм/18,3 м желтая		двухопорный 1000 мм
			— Контрастная лента		— Поручень HS-030 U-
			желта для маркировки		образный для туалетов с
			дверных проемов и		креплением к полу
			ступеней 50 мм/17 м.		
			— Мнемосхема		
			тактильная 321х411 из		
	4		ПВХ с прямым		
			креплением из оргстекла		
			— Тактильные		
			предупреждающие		

	10 Annual 1245 Ph. 200 T. 201 India annual 1245 Ph. 200 T. 201 India annual 1245 Ph. 201 India a		наклейки на поручни		
			(начало/окончание спуска)		
	54.1		40х240, Желтые		[
3			— Тактильные		
			наклейки на поручни		
			(номера этажей, 16 шт)		
1			Желтый		
			— Тактильная		
			табличка комплексная		
			"Вывеска" 300x400 c		
			шрифтом Брайля		
			(общежития)		
			— Поручень для		
			раковины с опорой к полу.		
İ			H-850мм L-600мм W-760мм		
			— Поручень прямой		
			двухопорный 1000 мм		
			— Поручень HS-030 U-		
			образный для туалетов с		
			креплением к полу		
			— Крючок для		
			костылей		
3.4.	Создание (или наличие) необходимых	По	При наличии студентов	Административно	Все студенты в вузе
	условий для лиц с соматическими	необходимости	нуждающихся в особых	хозяйственная часть	обучаются по общим
	заболеваниями и иными заболеваниями,		условиях по мере		образовательным
	требующими особых условий		необходимости		программам, не требующих
	организации режима занятий, питания,				особых условий
	проживания				организации режима
					занятий.
					В меню столовых имеются
	,				диетические блюда.
				,	Создание особых условий
					питания и проживания не
				<u></u>	требуется.
4.1		витие отраслевого	и межведомственного взаимо	- Apr	
4.1.	Заключение (или наличие		Заключить и подписать	Отдел по	Выполнено частично.
	действующих) соглашений о	D	«Соглашение с Центральной	воспитательной	Соглашения о
	сотрудничестве с	В течение года	окружной г. Краснодара	работе со	сотрудничестве находятся в
	местными/региональными отделениями		организация Краснодарской	студентами	стадии согласования,
	Всероссийского общества инвалидов,		краевой организации	Волонтерский центр	подписание запланировано

	Всероссийского общества глухих,		Общероссийской			на 2023 год.
	Всероссийского общества слепых, иных		общественной организации			
	общественных организаций инвалидов		«Всероссийское общество			
	региона,		инвалидов» (ВОИ)			
	с организациями, осуществляющими					
	психолого-медико-педагогическую и					
	социально-реабилитационную					
	поддержку лиц с инвалидностью,					
	благотворительными фондами					
4.2.	Участие в мероприятиях в сфере					Ознакомление с
	развития инклюзивного образования и					материалами:
	инклюзивного здравоохранения,					- Международного научно-
	организуемых РУМЦ					образовательного форума
						«Специальное образование
						XXI века – апрель 2022 года;
						- с материалами круглого
						стола, посвященного
						коммуникации со
ti						слабослышащими – апрель
						2022 года;
						- конференции
						«Инклюзивно учить-
						инклюзивно лечить» - май
				Отдел	по	2022 года;
		_	_	воспитательной		- вебинара для
		В течение года	Принять участие	работе	co	представителей центров
	-			студентами		содействия трудоустройству
				The second secon		выпускников вузов с
						инвалидностью и
						ограниченными
						возможностями здоровья с
						целью обмена практиками
						трудоустройства для
						выпускников с
						инвалидностью и студентов
1						выпускных курсов на тему
1						"Конкурсы профмастерства
						как ресурс трудоустройства
						лиц с инвалидностью".
				· ·		Участие в вебинаре
1						
						отраслевых вузов РУМЦ

Минздрава России «Особенности проведения приемной кампании для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» 1 июля 2022 года. Ознакомление с материалами круглого стола с представителями ПМПК и МСЭ для вузовпартнеров с целью разъяснений по вопросам взаимодействия, реализации мероприятий ИПРА и заключений ПМПК. Участие в онлайнсовещании по итогам и планам работы образовательных организаций в сфере инклюзивного образования – 1 ноября 2022 года. Участие в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», приуроченной к Международному дню инвалидов - 2-10 декабря 2022 года. Работа с материалами: - конференции «Инклюзивное образование-доступное образование-безбарьерная среда» Читинской государственной

4.3.	Проведение мероприятия по развитию				медицинской академии — декабрь 2022; - круглого стола «Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью: практики вузов» на базе ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России — декабрь 2022.
	инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти	Ноябрь 2022	Провести круглый стол на тему «Инклюзивные практики социально-психологического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ»	Отдел по воспитательной работе со студентами	Быполнено
4.4.	Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ	В течение года по необходимости	Освещать деятельность вуза освещается в соцсетях: YouTube, Instagram, VK, Telegram (чат-бот).	Отдел по воспитательной работе со студентами	Выполнено
	5. Проведен	ие профориентаци	онной работы с абитуриента	ми-инвалидами	
5.1.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	Июнь-июль 2022	Продолжить участие в проекте «УникУМ — университетские каникулы», направленный на раннюю профориентацию школьников в медицину с участием абитуриентов с инвалидностью	Волонтерский центр Факультет довузовской подготовки	Выполнено
5.2.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании	В период приемной компании	Провести мониторинг образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании		Проведение анкетирования с целью выявления образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью.

5.3.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	региональном и Национальном конкурсе	воспитательной работе со студентами Деканаты	связи с отсутствием лиц о инвалидностью по
5.5.	Участие в VII Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	Принять участие в региональном и Национальном конкурсе профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс», в случае если позволит эпидемиологическая обстановка	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами Деканаты	Не принимали участие в связи с отсутствием лиц с инвалидностью по направлениям подготовки, представленных в региональном чемпионате
3.3.	Участие в Межвузовском чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	Принять участие в региональном и Национальном конкурсе профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс», в случае если позволит эпидемиологическая	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами Деканаты	Не принимали участие в связи с отсутствием регламентации
(1 T	6. Организация образовател	ьного процесса и ка	омплексного сопровождения о	буугагагага	
6.1.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	март 2022	анкетирование	учающихся с инвалид Учебное управление	<i>ностью</i> Выполнено

			обучающихся»)					
6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	По необходимости	При наличии обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, которым необходимо комплексное сопровождение	Учебное управление	Нет обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, которым необходимо комплексное сопровождение			
6.3.	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Осуществлять обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также по иным вопросам	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами	Выполнено			
	7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью							
7.1.	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Февраль-апрель 2022	Провести дни карьеры по содействию трудоустройству выпускников для обучающихся выпускных курсов всех факультетов (в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ)	Центр содействия трудоустройству выпускников	Выполнено			
7.2.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.	В течении года	Провести анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства	Центр содействия трудоустройству выпускников	Выполняется ежеквартально. «Результаты мониторинга показателей занятости инвалидов молодого возраста».			
7.3.	Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей.	В течении года	Наладить взаимное сотрудничество	Центр содействия трудоустройству выпускников	Выполнено			
			ние образовательного процесс		лидностью			
8.1.	Наличие макетов (или действующих)	В течении года	При наличии студентов	Учебное управление	Выполнено частично			

	адаптированных основных профессиональных образовательных программ		адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Отдел по воспитательной работе со студентами	Находятся в стадии разработки
	9. Орга	низация наблюден	ия, регулирования и коррекции	процессов	
9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	Ноябрь 2022	Представить актуальные данные при проведении мониторинга в Информационной системе сбора данных РУМЦ	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами	Выполнено
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	Декабрь 2022	Своевременно представить в РУМЦ Минздрава России отчёт о выполнении мероприятий настоящей "Дорожной карты"	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами	Выполнено

Проректор по молодежной политике и воспитательной работе

Составитель:

Начальник отдела по воспитательной работе со студентами

А.О. Лагутин

О.В. Неплюева