

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра хирургических болезней детского возраста

Согласовано:
декан ФПК и ППС
В.В.Голубцов

«23» мая 2019 г.

Утверждаю
Проректор по ДР и ПО
Крутова В.А.

«23» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Хирургическая эндокринология в детской хирургии»
Для специальности «Детская хирургия» 31.08.16
Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Кафедра хирургических болезней детского возраста

Форма обучения очная
Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа
Итоговый контроль зачет

2019 год
Краснодар

Рабочая программа учебной дисциплины «Хирургическая эндокринология в детской хирургии» по специальности «Детская хирургия» составлена на основании ФГОС ВО от 25.08.14 №1058 по специальности «Детская хирургия».

Разработчики рабочей программы:
Заведующий кафедрой хирургических болезней
детского возраста

доктор медицинских наук, профессор
профессор, доктор медицинских наук
доцент, кандидат медицинских наук
доцент, кандидат медицинских наук
доцент, кандидат медицинских наук
ассистент, кандидат медицинских наук
ассистент, кандидат медицинских наук
ассистент, кандидат медицинских наук



В.А.Тараканов
Ю.А.Веселовский
В.М.Надгериев
В.М.Старченко
А.Е.Стрюковский
Н.К.Барова
А.Н.Луняка.
В.А.Овсебян
Е.Г.Колесников

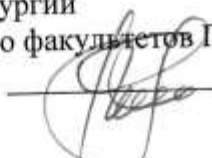
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
хирургических болезней детского возраста
Протокол № 13 « 22 » 05 2019г.

Заведующий кафедрой хирургических болезней детского возраста
доктор медицинских наук,
профессор



В.А.Тараканов

Рецензент: заведующий кафедрой хирургии
педиатрического и стоматологического факультетов ГБОУ ВО КубГМУ
доктор медицинских наук, профессор



С.Е.Гуменюк

Согласовано

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от « 23 » 05 2019г.



2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Целью послевузовского профессионального образования в ординатуре по специальности «Детская хирургия» является подготовка квалифицированного врача - детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Детская хирургия».

Основные задачи послевузовского профессионального образования в ординатуре по специальности «Детская хирургия»:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний с использованием универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.
2. Изучение принципов организации медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, оформления медицинской документации, проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с хроническими заболеваниями
3. Обучение организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
4. Выработка готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения.
5. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов и их родителей.
6. Обучение выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм связанных с хирургическими заболеваниями детского возраста.
7. Изучение алгоритмов лечения детей с хирургической патологией.
8. Обучение оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

9. Изучение применения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у детей с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

10. Формирование готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

11. Освоение грамотного ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1 Учебная дисциплина «Хирургическая эндокринология в детской хирургии» относится к специальности "детская хирургия" и относится к вариативной части специальных дисциплин.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 В основе преподавания детской хирургии лежат диагностическая, лечебная, реабилитационная, профилактическая и психолого-педагогическая виды профессиональной деятельности, по результатам, изучения которых ординатор должен получить:

- Знание принципов организации и структуры детской хирургической службы
- Знание основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- Умения и навыки применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность детских медицинских учреждений хирургического профиля
- Знание теоретических основ специальности «Детская хирургия»
- Умения оптимально применять методы обследования и лечения у детей с хирургической эндокринной патологией

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

1. Знать - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению
2. Уметь – знать, оценить, принять участие, это способность применения усваиваемых знаний на практике

3. Владеть – выполнить самостоятельно

п/№	Но- мер/ ин- декс ком- пете- нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оце- ночные сред- ства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза	Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании хирургической помощи детям	Методологи-ей абстрактно-го мышления, анализа, синтеза при оказании хирургичес-кой помощи детям	Тестовые задания, конт-рольные вопросы, ситуацион-ные задачи, рефераты.
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотнош-ения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе. Актуальные этические и деонтологичес-кие проблемы современной медицины; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональ	Управлять коллективом Решать этические и деонтологи-ческие проблемы. Толерантно восприни-мать социальные, этнические, конфессиона льные и культурные различия при оказании хирургичес-кой помощи детям	Методологи ей оценки психологиче-ской хара-ктеристики личности. Методологи ей управле-ния коллективом Методологи ей решения этических и деонтологи-ческих проблем, толе-рантного восприятия социальных, этнических, конфессиона льных и ку-льтурных различий	Тестовые задания, конт-рольные вопросы, ситуацион-ные задачи, рефераты.

			ных и культурных различий		при оказании хирургической помощи детям	
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических	Клинические особенности и принципы диагностики	Проводить диагностику, в т.ч. дифференци	Методологии постановки диагноза	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуацион

		состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	наиболее распространенных хирургических заболеваний и неотложных состояний у детей, на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.	альную, наиболее распространенных хирургических заболеваний, неотложных состояний у детей на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования	наиболее распространенных хирургических заболеваний и неотложных состояний у детей (с учетом МКБ) на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.	ные задачи, рефераты.
4	ПК-6	Готовность к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической помощи.	Принципы лечения и алгоритмы ведения детей с хирургическими заболеваниями в т.ч. при неотложных состояниях.	Определять тактику и использовать современные алгоритмы лечения детей с распространенными хирургическими заболеваниями и неотложными состояниями	Методологии подбора и тактикой лечения детей с хирургической патологией, в том числе с неотложными состояниями	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
5	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных	Определять тактику медицинской помощи при	Тактикой оказания Медицинской помощи при	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные

		ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	задачи, рефераты.
6	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Показания, противопоказания и современные возможности использования природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у детей хирургического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Осуществлять медицинскую Реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение детям с хирургическими заболеваниями	Методологией проведения медицинской Реабилитации у детей с хирургическими заболеваниями.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
7	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Нормативно-правовые основы создания и функционирования службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований	Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий	Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Методами оценки медико-тактической	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

			и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время. Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.	чрезвычайных ситуаций. Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения. Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	
--	--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов /зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе		72/2
Лекции (Л)		4/0,1
Семинары (С)		8/0,2
Практические занятия (ПЗ)		36/1
Самостоятельная работа (СР), в том числе		24/0,7
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		-
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (Подг)		20/0,6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4/0,1
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
Вид промежуточной аттестации	зачет	+
	экзамен	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72
	ЗЕТ	2

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ Ком- петен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК 1, 2, ПК- 5,6,7,8,12.	Анатомо- физиологические особенности эндокринной системы у детей.	Нормальная анатомия эндокринных органов у детей Топографическая анатомия эндокринных органов у детей Физиология эндокринной системы у детей Патофизиологические аспекты развития заболеваний эндокринных органов у детей
2	УК 1, 2, ПК- 5,6,7,8, 12.	Современная диагностика хирургических заболеваний эндокринной системы.	Ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний эндокринной системы КТ, МРТ в диагностике хирургических заболеваний эндокринной системы Радиоизотопная диагностика хирургических заболеваний эндокринной системы
3	УК 1, 2, ПК- 5,6,8,7,12.	Хирургические заболевания щитовидной железы у детей	Современная диагностика хирургических заболеваний щитовидной железы Хирургическая тактика при заболеваниях щитовидной железы. Особенности современных методов хирургического лечения Рак щитовидной железы. Современные аспекты вопроса. Этиопатогенез. Классификация. Алгоритм диагностики и лечебной тактики. Хирургическое лечение.
4	УК 1, 2, ПК-5,6,7,8, 12.	Хирургическая патология надпочечников.	Хирургические заболевания надпочечников у детей. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика. Повреждения надпочечников у детей. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика. Опухоли надпочечников. Классификация. Диагностическая и лечебная тактика.
5	УК 1, 2, ПК-5,6,7,8, 12.	Андрология детского возраста	Гипоспадия. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения. Эписпадия. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения. Крипторхизм. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и

			диспансерного наблюдения. Варикоцеле. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения. Водянка оболочек яичка. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.
6	УК 1, 2, ПК-5,6,7,8, 12.	Диспансеризация и реабилитация детей с хирургической эндокринной патологией	Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургической эндокринной патологией Реабилитация детей с хирургической эндокринной патологией

3.2.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей.			6	4	10	Итоговое занятие
2	2	Современная диагностика хирургических заболеваний эндокринной системы.			6	4	10	Итоговое занятие
3	2	Хирургические заболевания щитовидной железы у детей	2	4	6	4	16	Итоговое занятие
4	2	Хирургическая патология надпочечников.	2	4	6	4	16	Итоговое занятие
5	2	Андрология детского возраста			6	4	10	Итоговое занятие
6	2	Диспансеризация и реабилитация детей с хирургической эндокринной патологией			6	4	10	Итоговое занятие

3.2.3 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Хирургические заболевания щитовидной железы у детей		2
2	Хирургическая патология надпочечников. Андрология детского		2

	возраста		
	Итого		4

3.2.4 Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Основы диагностики заболеваний эндокринной системы.		6
2	Современная диагностика хирургических заболеваний щитовидной железы		6
3	Хирургическая тактика при заболеваниях щитовидной железы. Особенности современных методов хирургического лечения		6
4	Рак щитовидной железы. Современная диагностика и методы лечения у детей		6
5	Хирургическая патология надпочечников. Особенности диагностики и лечения		6
6	Андрология детского возраста. Крипторхизм.		6
	Итого		36

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Хирургические заболевания щитовидной железы у детей		4
2	Хирургическая патология надпочечников. Андрология детского возраста		4
	Итого		8

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1 Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы детей.	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию	4

			Подготовка к текущему контролю	
2	2	Современная диагностика хирургических заболеваний щитовидной железы	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	4
3	2	Хирургическая тактика при заболеваниях щитовидной железы. Особенности современных методов хирургического лечения	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	4
4	2	Рак щитовидной железы. Современная диагностика и методы лечения у детей	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	4
5	2	Хирургическая патология надпочечников. Особенности диагностики и лечения	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	4
6	2	Андрология детского возраста.	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	4
ИТОГО				24

3.3.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Узловой зоб у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Опухоли надпочечников у детей. Клиника, диагностика, лечение.
3. Принципы хирургического лечения варикоцеле у детей..

3.4. Практики.

3.4.1. Базовая часть

3.4.2. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продол- житель- ность циклов	Форми- руемые профес- сиональ- ные компе- тенции	Фор- мы конт- роля
Стационар		ГБУЗ ДККБ МЗ КК			
1	Современная диагностика хирургических заболеваний эндокринной системы у детей. 1. Проводит необходимые диагностические мероприятия детям с хирургическими заболеваниями эндокринной системы 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками. 5. Соблюдает нормы этики и деонтологии 6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.	ДХО 3 Отделение УЗД Отделение МРТ Отделение КТ	6 учебных часов	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; У 1-10; ВД 1-8.	Итог овое занят ие
2	Хирургические заболевания щитовидной железы. Особенности современных методов диагностики и хирургического лечения 1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с хирургическими заболеваниями щитовидной железы 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками. 5. Соблюдает нормы этики и деонтологии 6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.	ОХО Отделение УЗД Отделение МРТ Отделение КТ	6 учебных часов	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; У 1-10; ВД 1-8.	Итог овое занят ие
3	Рак щитовидной железы у детей. Современная диагностика и методы лечения 1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с раком щитовидной железы 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками. 5. Соблюдает нормы этики и деонтологии 6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.	ОХО Отделение УЗД Отделение МРТ Отделение КТ	6 учебных часов	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Итог овое занят ие
4	Хирургическая патология надпочечников 1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с хирургическими заболеваниями надпочечников 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками. 5. Соблюдает нормы этики и деонтологии 6. Организует и контролирует работу среднего	ОХО ДХОЗ	6 учебных часов	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7;	Итог овое занят ие

	медицинского персонала.			УМ1-10; ВД 1-8.	
5	Андрология детского возраста. 1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с андрологической патологией. 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками. 5. Соблюдает нормы этики и деонтологии. 6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.	Урологическое отделение	6 учебных часов	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	Итоговое занятие
6	Реабилитация детей с хирургической эндокринной патологией 1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с хирургическими заболеваниями 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками. 5. Соблюдает нормы этики и деонтологии 6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.	ДДЦ ГБУЗ ДККБ	6 учебных часов	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Итоговое занятие

3.5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК ПК	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей.	Тесты	10	5
2	2	ТК ПК	Современная диагностика хирургических заболеваний щитовидной железы	Тесты	10	5
3	2	ТК	Хирургическая тактика при	Тесты	10	5

		ПК	заболеваниях щитовидной железы. Особенности современных методов хирургического лечения			
4	2	ТК ПК	Рак щитовидной железы. Современная диагностика и методы лечения у детей	Тесты	10	5
5	2	ТК ПК	Хирургическая патология надпочечников. Особенности диагностики и лечения	Тесты	10	5
6	2	ТК ПК	Андрология детского возраста.	Тесты	10	5

3.5.2 Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Тесты
	Собеседование
Для текущего контроля (ТК)	Тесты
	Собеседование
Для промежуточного контроля (ПК)	Тесты
	Итоговое занятие

Тесты для входного контроля

- Характерными клиническими проявлениями тиреотоксикоза являются:
 - Снижение массы тела
 - Повышенная раздражительность
 - Сонливость
 - Запоры
 - Стойкая тахикардия
- Сцинтиграфия служит основным способом выявления:
 - Подострого тиреоидита
 - Зоба Хашимото
 - Диффузного токсического зоба
 - Рака щитовидной железы
 - Токсической аденомы щитовидной железы
- Наиболее информативным методом для выявления рака щитовидной железы является:
 - Сцинтиграфия щитовидной железы
 - Пальпаторное исследование
 - Ультразвуковое исследование щитовидной железы
 - Компьютерная томография щитовидной железы

5. Тонкоигольная аспирационная биопсия щитовидной железы

Тесты для текущего контроля

1. Характерным осложнением после применения мерказолила в лечении тиреотоксикоза является:

1. Гипокалиемия
2. Повышение уровня креатинина и мочевины в крови
3. Снижение числа нейтрофилов и развитие агранулоцитоза
4. Гипергликемия
5. Гипокальциемия

2. Первыми начинают функционировать нормально после длительного подавления системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники:

1. гипоталамус и гипофиз
2. кора надпочечников

3. Какой из перечисленных методов лечения следует выбрать, если большая проба с дексаметазоном снижает экскрецию кортизола с мочой более чем на 50% у больных с микроаденомой гипофиза

1. транссфеноидальная гипофизэктомия
2. двусторонняя адреналэктомия
3. односторонняя адреналэктомия
4. лечение мамомитом
5. ципрогептадин

Тесты для промежуточного контроля

1. Какой из перечисленных признаков встречается лишь при феохромоцитоме, в отличие от других форм артериальной гипертензии?

1. нарушение толерантности к глюкозе
2. похудение
3. эпизодические головные боли
4. ортостатическая гипотензия
5. тахикардия и потоотделение
6. сравнительно доброкачественные офтальмоскопические данные

2. У больного, перенесшего отит, вновь резко поднялась температура тела, появились боли пульсирующего характера в области шеи с иррадиацией в верхнюю и нижнюю челюсть, потливость, сердцебиение. При пальпации щитовидной железы отмечается резкая болезненность и определяется участок флюктуации. В клиническом анализе крови лейкоцитоз до 13 000 со сдвигом формулы влево, ускорение СОЭ до 25 мм/час. Какой диагноз вы поставите данному больному?

1. подострый тиреоидит

2. тиреотоксикоз
3. острый тиреоидит

3. Какая лечебная тактика наиболее верна, по вашему мнению, у пациента, описанного в предыдущей задаче?

1. субтотальная резекция щитовидной железы
2. антибиотикотерапия
3. лечение глюкокортикоидами
4. лечение мерказолилом

3.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1 Основная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляр ов	
				в библ иоте ке	на кафе дре
1	2	3	4	5	6
1	Детская хирургия. Национальное руководство	под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова.	ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264с.		4
2	Хирургическая гастроэнтерология детского возраста: Руководство для врачей.	Подкаменев В.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.- 488с.		2
3	Атлас детской оперативной хирургии.	Под ред. П.Пури, М.Гольварта.	М.: МЕДпресс- информ,2009. – 648с		1
4	Детская хирургия. Клинические разборы.	под ред. А.В. Гераськина.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 216с.		2
5	Детская оперативная хирургия: Практическое руководство.	Тихомирова В.Д.	СПб: 2011. -872 с ил.		2
6	Спаечный синдром.	Шальков Ю.В.	Харьков		3

			«Коллегиум», 2011. – 244с		
7	Атлас абдоминальной хирургии: т. 2. Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки.	Итала Э.	Isbn: 5-89677-098-7, 2007. - 472 с.		2
8	Атлас абдоминальной хирургии: т. 3. Хирургия тонкой и толстой кишки, прямой кишки и анальной области.	Итала Э.	Isbn: 978-5-89677-110-4, 2008 г. - 448 с.		2
9	Оперативная хирургия и топографическая анатомия.	Островерхов Г. Е.	М.: Год издания: 2009 736, с илл.		1
10	Детская хирургия. Учебное пособие	под ред. А.А.Лосева.	Одесса, изд-во Одесского медицинского университета, 2009. – 265с		1

3.6.2 Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Острая кишечная непроходимость. Учеб. пособие	Волков А. Н.	Чебоксары: изд-во Чуваш. ун-та, 2007. - 88 с.		2
2	Асептика и антисептика: учеб. пособие	Винник Ю.С.	Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2007. - 128 с.		2
3	Организация ухода за детьми в хирургическом стационаре	Гераськин А.В	.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .- 200 с ил.		3
4	Ожоги у детей	Шень Н. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 148 с.		2

5	Диспластический коксартроз у детей и подростков	Камоско М. М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-199 с ил.		2
---	---	---------------	-----------------------------------	--	---

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре хирургических болезней детского
возраста КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф УМО, министерства, рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Современные подходы в диагностике и лечении узлового зоба у детей		Тараканов В.А., Стрюковский А.Е. Старченко В.М., Надгериев В.М., Луняка А.Н.,	2011, «Зеленая Гура» 100 экз.	рекомендация ЦМС КубГМУ
2	Практические навыки по хирургии детского возраста	Методические указания	Тараканов В.А., Стрюковский А.Е. Старченко В.М., Надгериев В.М., Луняка А.Н., Овсепян В.А., Колесников Е.Г.	2013, «Зеленая Гура», 100 экз.	рекомендация ЦМС КубГМУ

3.6.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.<http://www.vmedaonline.narod.ru/xir/anat-langs.html> Хирургическая анатомия и клиническая физиология легких
- 2.http://bookz.ru/authors/a-drozдов/detskaa-_469.html М. Дроздова, Детская хирургия: конспект лекций
- 3.http://www.mmbok.ru/index.php?page=shop.product_details&flypage=shop.

flypage&product_id=3661&category_id=21&manufacturer_id=0&option=com_virtuemart&Itemid=34 Атлас детской оперативной хирургии. П.Пури.

4.<http://mirknig.com/zdorovie/1181457648-detskaya-hirurgiya-uchebnoe-posobie.html/> Лосев А.А. Детская хирургия – учебное пособие -2012

5.<http://6years.net/index.php?newsid=5845> Неотложные состояния у детей. Реанимация и интенсивная терапия

6.<http://depositfiles.com/files/8zorh1t7u> Абаев Ю.К. – Справочник хирурга. Раны и раневая инфекция.

7.<http://depositfiles.com/files/atpakfhyb> Абакумов М.М., Лебедев Н.В. – Повреждения живота при сочетанной травме.

8.<http://depositfiles.com/files/9edvwarej> Аминев А.М. Лекции по проктологии.

<http://depositfiles.com/files/k9cuzyk9d> Андросов Н.С. Симптомы и синдромы в хирургии

9.<http://depositfiles.com/files/k9cuzyk9d> Балалыкин А.С. Эндоскопическая абдоминальная хирургия.

10.<http://depositfiles.com/files/g5fw38u24> Аристархов В.Г. Краткие лекции по факультетской хирургии.

11.[http:// www.ozon.ru/context/detail/id/6754000](http://www.ozon.ru/context/detail/id/6754000) Детская оперативная хирургия, под редакцией Тихомировой В.Д.

3.7 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины «Хирургическая эндокринология в детской хирургии» используются палаты, лаборатории, операционные, перевязочные, оборудование для рентгенологической, ультразвуковой, эндоскопической диагностики ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница».

Помимо этого для учебного процесса используются мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизоры, видеокамера, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы.

На кафедре имеются и ежегодно обновляются наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Также в учебном процессе используются видеофильмы, наглядные пособия, фантомы и стенды.

Для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля применяются ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам.

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные (деловые игры, ситуационные задачи, компьютерная симуляция) и неимитационные (проблемные лекции,

дискуссии в ходе семинарских занятий, анализ ошибок в лечении конкретных больных, программированное обучение).

На долю интерактивных занятий приходится 24 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: проблемное изложение, презентации, дискуссии, case-study, критическое мышление, мини-исследования, деловые игры, блиц-опрос, работа в группах.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (36 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Хирургическая эндокринология в детской хирургии» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят научно-практические мини-исследования по разделам учебной программы, оформляют реферат или презентацию и представляют их на итоговое собеседование.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий уровень усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Хирургическая эндокринология в детской хирургии»

Кафедра хирургических болезней детского возраста

Специальность «детская хирургия»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования Протокол №____
Детская хирургия	Оперативной хирургии и топографической анатомии	Топографическая анатомия передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей у детей различного возраста	Дата согласования _____ Протокол №____
Детская хирургия	Патологическая физиология	Патологическая физиология органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем у детей при онкологических заболеваниях	Дата согласования _____ Протокол №____

Зав. кафедрой хирургических болезней детского возраста

Зав. кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии

Зав. кафедрой патологической физиологии

В.А.Тарakanов

А.Н. Сухинин

А.Х.Каде

6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по детской хирургии
по специальности «Детская хирургия»
на _____ учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Не имеется		

Протокол утвержден на заседании кафедры
«__25__»____05____2019____года

Зав. кафедрой
хирургических болезней
детского возраста

В.А.Тараканов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Хирургическая эндокринология в детской хирургии»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

1. Цель дисциплины «Хирургическая эндокринология в детской хирургии»:
подготовка квалифицированного врача-специалиста детского хирурга, обладающего специальными теоретическими знаниями и практическими умениями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области хирургической эндокринологии детского возраста.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Хирургическая эндокринология в детской хирургии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины «Хирургическая эндокринология в детской хирургии» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению анализу, синтезу;

ОК-4 – способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-5 – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-8 – готовность к работе в коллективе, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК 1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-5 – способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации;

ОПК-8 – готовность к применению лекарственных препаратов и иных веществ и комбинаций при решении профессиональных задач;

в) профессиональных (ПК):

ПК-2 – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации;

ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результат осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 – способность к определению у пациента основных патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

ПК-8 – способностью к определению тактики ведения пациентов с различными

нозологическими формами;
ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара;
ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
ПК-15 - готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
ПК-22 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

3. В результате изучения дисциплины «Детская хирургия» ординатор должен

Знать:

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в России и в Краснодарском крае;
Принципы организации хирургической помощи детям;
Топографическую анатомию передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей у детей различного возраста;
Патологическую анатомию и патологическую физиологию органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем у детей при хирургических заболеваниях;
Особенности водно-электролитного обмена и регуляции кислотно-основного состояния крови у детей, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
Профилактику и терапию шока и кровопотери;
Физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
Закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;
Этиологию опухолей желез внутренней секреции, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма ребенка;
Разновидности предраковых состояний и заболеваний желез внутренней секреции у детей;
Разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей желез внутренней секреции различной локализации, их клиническую симптоматику, принципы диагностики, лечения и профилактики;
Общие и специальные методы исследования в основных разделах детской хирургии;
Основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах детской хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования онкологии;
Основные принципы асептики и антисептики в детской хирургии;
Основы иммунологии и генетики в детской хирургии;
Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
Принципы инфузионной терапии в детской хирургии, основы интенсивной кровезаменителей;
Основы фармакотерапии в детской хирургии;
Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
Основы рационального питания и принципы диетотерапии в детской хирургической клинике;
Вопросы временной и стойкой инвалидизации, основы медико-социальной экспертизы детской хирургии и смежных областях;

Принципы организации и проведения диспансеризации в детской хирургии;
Особенности санитарно - эпидемиологического режима в детских хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
Оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;
Хирургический инструментарий, применяемый при открытых и эндоскопических оперативных вмешательствах;
Основы юридического права в детской хирургии.

Уметь:

Грамотно выяснить жалобы больного, получить информацию о развитии и течении заболевания;
Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;
Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
Составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
Оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
Установить показания для направления больного на МСЭ;
Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
Проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
Проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях, с родителями и опекунами детей.

Владеть следующими манипуляциями и операциями: :

Местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);
Пункция и катетеризация центральных и периферических вен;
Люмбальная пункция;
Пункции суставов;
Экскреторная урография;
Эхоэнцефалография;
Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
Массаж сердца, искусственное дыхание;

Зондирование желудка;
Венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
Трахеотомия, трахеостомия;

4. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Хирургическая эндокринология в детской хирургии» относится к специальности "детская хирургия" и относится к вариативной части специальных дисциплин.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 час

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ семестра	наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
		анатомо-физиологические особенности эндокринной системы детей.	нормальная анатомия эндокринных органов у детей рентгенографическая анатомия эндокринных органов у детей физиология эндокринной системы у детей патофизиологические аспекты развития заболеваний эндокринных органов у детей
		современная диагностика хирургических заболеваний эндокринной системы.	ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний эндокринной системы КТ, МРТ в диагностике хирургических заболеваний эндокринной системы радиоизотопная диагностика хирургических заболеваний эндокринной системы
		хирургические заболевания щитовидной железы у детей	современная диагностика хирургических заболеваний щитовидной железы хирургическая тактика при заболеваниях щитовидной железы. Особенности современных методов хирургического лечения. Патогенез щитовидной железы. Современные аспекты вопроса. Этиопатогенез. Классификация. Алгоритм диагностики и лечебной тактики. Хирургическое лечение.
		хирургическая патология надпочечников.	хирургические заболевания надпочечников у детей. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика. повреждения надпочечников у детей. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика. опухоли надпочечников. Классификация. Диагностическая и лечебная тактика.
		эндокринология детского возраста	гипоспадия. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и динамического наблюдения. эпоспадия. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и динамического наблюдения. крипторхизм. Классификация. Клиника,

			диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения. Гидроцеле. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения. Оболочка оболочек яичка. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.
	К-1, 4, 5, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 6, 8 ИК-2, 5, 6, 8, 9, 12, 15, 22	диспансеризация и реабилитация детей с хирургической эндокринной патологией	принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургической эндокринной патологией реабилитация детей с хирургической эндокринной патологией

7. Виды самостоятельной работы ординаторов

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к семинарам

Подготовка к итоговым занятиям

Подготовка реферативных сообщений

Подготовка к зачетному занятию

Подготовка к ИГА

8. Основные образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные (деловые игры, ситуационные задачи, компьютерная симуляция) и неимитационные (проблемные лекции, дискуссии в ходе семинарских занятий, анализ ошибок в лечении конкретных больных, программированное обучение).

На долю интерактивных занятий приходится 24 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: проблемное изложение, презентации, дискуссии, case-study, критическое мышление, мини-исследования, деловые игры, блиц-опрос, работа в группах.

9. Перечень оценочных средств

Собеседование

Тесты

Заслушивание реферата

Итоговое занятие

Экзамен

10. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачтено, переводной экзамен

Итоговая аттестация: экзамен

11. Составитель

Тараканов В.А., Надгериев В.М.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу подготовки в ординатуре по
учебной дисциплине «Хирургическая эндокринология в детской хирургии»
для специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

Рабочая программа подготовки по учебной дисциплине «Хирургическая эндокринология в детской хирургии» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- вводную часть, в которой обосновываются цель и задачи изучения дисциплины, приводятся универсальные и профессиональные компетенции, которыми должны овладеть ординаторы;
- основную часть, в которой представлены объем и виды учебной работы, раскрывается содержание дисциплины, приводятся темы лекций, практических и семинарских занятий;
- календарно-тематический план;
- задания для текущего контроля знаний обучающихся;
- вопросы для промежуточной аттестации;
- методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся;
- слайд-сопровождение учебных занятий;

Рабочая программа соответствует ФГОС-3 ВО. В тематическом плане рабочей программы раскрывается последовательность изучения разделов и тем дисциплины «Хирургическая эндокринология в детской хирургии», в содержании указаны дидактические единицы, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности. Задания для текущего контроля знаний обучающихся представлены по всем темам, содержат достаточное число вариантов для обеспечения объективности контроля. Вопросы для промежуточной аттестации охватывают весь материал, изучаемый ординаторами. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление изучаемого на занятиях материала.

Представленная рабочая программа дисциплины «Хирургическая эндокринология в детской хирургии» соответствует требованиям ФГОС ВО и способствует качественному овладению обучающимися профессиональными компетенциями.

Рецензент _____



С.Е.Гуменок
доктор медицинских наук, профессор,
заведующий кафедрой хирургии
педиатрического и стоматологического
факультетов ГБОУ ВПО КубГМУ

Подпись заверяю (ОК)