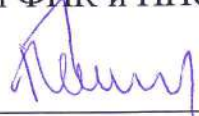


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС



«23» мая 2019 года

В.В.Голубцов

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



«23» мая 2019 года

В.А. Крутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

дисциплине

«Эндокринология»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

03.02.07 – Генетика

Факультет

ФПК и ППС

Кафедра

Кафедра эндокринологии ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения - ординатура

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица, всего 36 часов

Итоговый контроль – зачёт

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» по специальности «Генетика» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Эндокринология».

Разработчик рабочей программы:

Зав. кафедрой эндокринологии
ФПК и ППС, д.м.н., проф.

 Иванова Л.А.
(подпись)

доцент кафедры эндокринологии
ФПК и ППС, к.м.н.

 Король И.В.
(подпись)

Асс. кафедры эндокринологии
ФПК и ППС, к.м.н.

 Коваленко Ю.С.
(подпись)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии
ФПК и ППС**

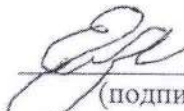
«20» мая 2019г., протокол заседания №

Зав. кафедрой эндокринологии ФПК и ППС
д.м.н. профессор

 Л.А.Иванова
(подпись)

Рецензент:

Зав. кафедрой факультетской терапии
д.м.н. профессор

 Л.Н.Елисеева
(подпись)

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

 И.Б.Заболоцких

Протокол № 13, от «23» 05 2019 г.

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, а также необходимым объемом знаний в области генетики человека, изучающей особенности организации и реализации наследственной информации человека, а также механизмы ее передачи эндокринных заболеваний в ряду поколений, перспективы развития генетики человека.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов целостного представления о механизмах реализации наследственной информации человека;
- изучение генетического контроля развития эндокринной системы человека, молекулярно-генетических основ генеза эндокринной системы и заболеваний эндокринной системы.
- изучение механизмов генетического контроля развития половой системы человека, детерминации пола у человека, уровни половой дифференцировки, генетического контроля развития пола, факторов, влияющие на соотношение полов и др.
- изучение показаний к госпитализации и амбулаторному лечению эндокринных больных; изучение наследования признаков человека при действии генов-модификаторов, при плейотропном действии генов: синдром Марфана, синдром, Лоренца-Муна-Барде-Бидля, фенилкетонурия и др.
- изучение геномных, хромосомных, генных мутаций у эндокринных больных: их проявлений, частоты.
- формирование у ординаторов целостного представления о заболеваниях эндокринной системы вследствие соматических мутаций, в том числе рака, наследственных синдромов с повышенной нестабильностью хромосом.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

знать:

- структурно-функциональную организацию наследственного материала человека на различных системных уровнях, механизмы реализации наследственной информации и генетического контроля формирования фенотипических признаков человека, принципы передачи наследственной информации в ряду поколений и ее изменения, основные этапы и механизмы эволюции наследственного материала человека;
- механизмы генетического контроля развития эндокринной системы человека.
- теоретическую и практическую значимость генетики человека, взаимосвязь с другими естественными науками

уметь:

- использовать знания генетики человека для объяснения механизмов передачи и реализации наследственной информации у человека как в норме, так и при наследственной патологии;
- использовать методы генетики человека в исследовательских целях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Дисциплина «Генетика» относится к специальности «Эндокринология» и является смежной дисциплиной.

Требования к уровню усвоения дисциплины

В основу преподавания дисциплины положены организационно- управленческая, научно-исследовательская, реабилитационная виды профессиональной деятельности.

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	(УК-1)	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	• знать структуру, функцию главного комплекса гистосовместимости (HLA), его роль в наследовании и проявлении эндокринных заболеваний	• диагностировать эндокринную патологию в соответствии с алгоритмом, применяя принцип индивидуализации лечения	• методикой проведения анализа деятельности лечебно-профилактического учреждения	устный опрос (собеседование)
2	(УК-2)	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	• основы организации и показания к проведению МСЭ у пациентов с эндокринной патологией	• составить программу генетического скрининга эндокринных заболеваний. • организовать и провести скрининг нарушений углеводного обмена среди населения и в группах риска	• методами ведения медицинской документации • методом организации стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи • медико-социальной экспертизы,	устный опрос (собеседование)
3	(УК-3)	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и др.	• этиологии и патогенез СД • строение, физиологию и патофизиологию поджелудочной железы. • регуляцию углеводного обмена в норме и при СД	• описать методику инсулинотерапии подкожно, внутривенно, дозатором • рассчитать диету для больных сахарным диабетом	• методом обучения посредством изготовления и демонстрации мультимедийных материалов и макетов фантомов и других учебных пособий	устный опрос

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
4	(ПК-1)	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни и др.	• влияние физической активности на регуляцию обмена глюкозы в организме • влияние состава пищи на функцию поджелудочной железы	• правильно назначить оральный глюкозотолерантный тест • интерпретировать изменения гликемии, гликозилированного гемоглобина, инсулина, с-пептида и др. показателей углеводного обмена	• рассчитать калораж суточного рациона для пациентов с ожирением, нарушением углеводного, липидного, пуринового обмена, для пациента с артериальной гипертензией	• устный опрос
5	(ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения и др.	• клиническую картину заболеваний эндокринной системы, ассоциированных с генетическими синдромами	• выявлять симптомы генетические синдромов, связанных с эндокринными заболеваниями • выявлять моногенно-наследуемые эндокринные заболевания (в том числе ферментопатии) • полигенно-наследуемые эндокринные заболевания	• выявлять синдромы множественных эндокринных неоплазий • выявлять генетические рахитоподобные заболевания. • выявлять врожденный гипотиреоз, периферический гипотиреоз, рак щитовидной железы, ассоциированный с генетическими синдромами.	• устный опрос, тесты
6	(ПК-5)	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	• клинические проявления сахарного диабета, малые и большие диабетические признаки.	• выявить специфические клинические признаки нарушения водно-элек • получить ин-	• методом осмотра пациента • методикой сбора жалоб и данных анамнеза у пациента • оценить данные	• устный опрос

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и т.д.	• диагностические критерии СД 1 типа, СД 2 типа, гестационного;	формацию о заболевании, • составить план диагностического обследования пациента	ЭКГ, лабораторных рентгенологических, • оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации.	
7	(ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов и др.	• диагностические критерии хронических осложнений эндокринных заболеваний • основы пренатальной диагностики • принципы терапии наследственной патологии человека	• осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями, • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность, решать вопрос о трудоспособности больного	• навыком ведения медицинской документации • дать рекомендации по физической активности • дать рекомендации по диетотерапии	• устный опрос
8	(ПК-9)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации и др	• основы медико-генетического консультирования эндокринных больных • цели и задачи медико-генетического консультирования	• выявить факторы риска ожирения и СД, • определить тяжесть генетического риска	• методикой обучения больных • навыком проводить санитарно-просветительскую работу	•

Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего),		24/0,7
в том числе:		
Лекции (Л)		8/0,2
Семинары (С)		16/0,4
Самостоятельная работа (СР),		12/0,3
в том числе:		
Подготовка рефератов (ПР)		4/0,1
Подготовка к занятиям (ПЗ)		4/0,1
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2/0,05
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2/0,05
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
Итого: общая трудоемкость	час.	36/1
	ЗЕТ	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	Генетика	8	16	12	36	Зачет
1.1	Общая генетика.	0,5	1	0,5	2	Тесты, опрос
1.1.1	Геном человека. Манипуляции с геномом.	0,125	0,25	0,125	0,5	Опрос
1.1.1.1	Понятие генома	0,125	0,25	0,125	0,5	Опрос
1.1.1.2	Структурные аномалии, поломки в геноме	0,125	0,25	0,125	0,5	Тесты, опрос
1.1.2	Генетическая предрасположенность к эндокринным заболеваниям	0,125	0,25	0,125	0,5	Опрос
1.2	Стволовые клетки, возможности использования в лечении эндокринных болезней	0,75	1,5	1,5	3,75	Тесты, опрос
1.2.1	Виды стволовых клеток	0,25	0,5	0,25	1,25	Опрос
1.2.2	Возможности использования стволовых клеток у больных сахарным диабетом.	0,25	0,5	0,25	1,25	Опрос
1.2.3	Современные возможности применения стволовых клеток в профилактике эндокринной патологии	0,25	0,5	0,25	1,25	Тесты, опрос
1.3	Генетические синдромы, связанные с эндокринными заболеваниями	6,25	12,5	9,5	28,25	Тесты, опрос
1.3.1	Моногенно-наследуемые эндокринные заболевания (в том числе ферментопатии). Моногенные формы сахарного диабета.	0,75	1,25	1	3	Тесты, опрос
1.3.2	Полигенно-наследуемые эндокринные заболевания	0,75	1,25	1	3	Тесты, опрос
1.3.3	Сахарный диабет, ассоциированный с генетическими синдромами	0,75	1,25	1	3	Тесты, опрос
1.3.4	Заболевания щитовидной железы, ассоциированные с генетическими синдромами. Врожденный гипотиреоз. Периферический гипотиреоз.	0,75	1,25	1	3	Тесты, опрос
1.3.5	Рак щитовидной железы, ассоциированный с генетическими синдромами.	0,75	1,25	1	3	Тесты, опрос

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.3.6	Гипокальциемия, вызванная генетической патологией паращитовидных желез: изолированный гипопаратиреоз, гипокальциемическая гиперкальцийурия и др.	0,75	1,25	1	3	Тесты, опрос
1.3.7	Генетические рахитоподобные заболевания.	0,75	1,25	1	3	Тесты, опрос
1.3.8	Синдромы множественных эндокринных неоплазий 1 и 2 типа.	0,25	1,5	0,5	2,25	Тесты, опрос
1.3.9	Хромосомные аномалии, связанные с патологией половых желез: синдром Клайнфельтера, синдром Шерешевского–Тернера и др.	0,25	0,625	0,5	1,25	Тесты, опрос
1.3.10	Заболевания надпочечников, ассоциированные с генетическими синдромами.	0,125	1	1,25	2,5	Тесты, опрос
1.4	Медико-генетическое консультирование эндокринных больных	0,5	1	0,5	2	Тесты, опрос
1.4.1	Цели и задачи медико-генетического консультирования	0,125	0,25	0,125	0,5	Тесты, опрос
1.4.2	Определение тяжести генетического риска	0,125	0,25	0,125	0,5	Опрос
1.4.3	Оценка тяжести медицинских и социальных последствий предполагаемой аномалии.	0,125	0,25	0,125	0,5	Опрос
1.4.4	Принципы терапии наследственной патологии человека	0,125	0,25	0,125	0,5	Опрос

Названия тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1.	Геном человека. Генетическая предрасположенность к эндокринным заболеваниям.	1
2	Стволовые клетки, возможности использования в лечении эндокринных болезней	0,75
3.	Наследование различных форм нарушений углеводного обмена. Моногенные формы сахарного диабета.	0,75
4.	Сахарный диабет, ассоциированный с генетическими синдромами.	0,5
5.	Полигенно-наследуемые эндокринные заболевания	0,75
6.	Заболевания щитовидной железы, ассоциированные с генетическими синдромами. Врожденный гипотиреоз. Периферический гипотиреоз.	0,75
7.	Рак щитовидной железы, ассоциированный с генетическими синдромами.	0,75
8.	Гипокальциемия, вызванная генетической патологией паращитовидных желез: изолированный гипопаратиреоз, гипокальциемическая гиперкальцийурия и др.	0,75
9.	Генетические рахитоподобные заболевания.	0,75
10.	Синдромы множественных эндокринных неоплазий 1 и 2 типа.	0,75
11.	Нормальный кариотип. Номенклатура. Группы хромосом человека и их общая характеристика (группы A, B, C, D, E, F, G и половые хромосомы). Хромосомные аномалии, связанные с патологией половых желез: синдром Клайнфельтера, синдром Шерешевского–Тернера и др.	0,75
12.	Заболевания надпочечников, ассоциированные с генетическими синдромами.	0,25
113	Медико-генетическое консультирование эндокринных больных	0,5
	Итого:	8

Названия тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
1	Медико-генетическое консультирование эндокринных больных	1
2	Стволовые клетки, возможности использования в лечении эндокринных болезней.	1,5
3	Остеопороз, обусловленный генетическими синдромами : несовершенный остеогенез, синдром Марфана и др.	1,25
4	Моногенно-наследуемые эндокринные заболевания (в том числе ферментопатии). Моногенные формы сахарного диабета.	1,25
5	Полигенно-наследуемые эндокринные заболевания	1,25
6	Сахарный диабет, ассоциированный с генетическими синдромами	1,25
7	Заболевания щитовидной железы, ассоциированные с генетическими синдромами. Врожденный гипотиреоз. Периферический гипотиреоз.	1,25
8	Рак щитовидной железы, ассоциированный с генетическими синдромами.	1,25
9	Гипокальциемия, вызванная генетической патологией паращитовидных желез: изолированный гипопаратиреоз, гипокальциемическая гиперкальцийурия и др.	1,25
10	Генетические рахитоподобные заболевания.	1,25
11	Синдромы множественных эндокринных неоплазий 1 и 2 типа.	1,5
12	Хромосомные аномалии, связанные с патологией половых желез: синдром Клайнфельтера, синдром Шерешевского–Тернера и др.	1,25
13	Заболевания надпочечников, ассоциированные с генетическими синдромами.	1
14	Геном человека, манипуляции с геномом	1,25
15	Медико-генетическое консультирование эндокринных больных Пренатальная диагностика. Генетический скрининг эндокринных заболеваний	1
	Итого:	16

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы

№ п/п	Название раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.1	Геном человека. Манипуляции с геномом.	ПЗ, КСР	0,5
1.2	Стволовые клетки, возможности использования в лечении эндокринных болезней	ПЗ, КСР	1,5
1.3	Генетические синдромы, связанные с эндокринными заболеваниями	ПЗ, КСР	9,5
1.4	Медико-генетическое консультирование эндокринных больных	ПЗ, КСР	0,5
ИТОГО:			12

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Как проявляется врожденный дефицит лептина?
2. Перечислите моногенные формы сахарного диабета.
3. Опишите клиническую картину синдрома Клайнфельтера.
4. Опишите клиническую картину синдрома Шерешевского-Тернера Критерии диагноза. Лечение.
5. Каковы клинические признаки мутации в гене проопиомеланокортина?
6. Как наследуется гипофосфатемия. Какова вероятность рождения детей больными в семье, где один из родителей гетерозиготен, а другой гомозиготен по этому признаку?
7. Проведите дифференциальный диагноз между соматотропной недостаточностью, ахондроплазией и пахидермопериостозом.
8. Перечислите основные клинические варианты несовершенного остеогенеза.
9. Проведите дифференциальный диагноз несовершенного остеогенеза и вторичного остеопороза.
10. Опишите основные клинические формы адено-генитального синдрома.
11. Каковы особенности ведения пациенток с дефектом 21-гидроксилазы во время беременности?
12. Каковы современные возможности применения стволовых клеток в профилактике эндокринной патологии?
13. Заболевания щитовидной железы, ассоциированные с генетическими синдромами. Врожденный гипотиреоз. Периферический гипотиреоз.
14. Рак щитовидной железы, ассоциированный с генетическими синдромами?
15. Гипокальциемия, вызванная генетической патологией паращитовидных желез: изолированный гипопаратиреоз, гипокальциемическая гиперкальциурия и др.
16. Перечислите генетические рахитоподобные заболевания.
17. Охарактеризуйте синдромы множественных эндокринных неоплазий 1 и 2 типа.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контрол я	Наименование Раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во неза- висимых вариантов
1	ТК	Общая генетика	Тесты Устный опрос	10 3	5
2	ТК	Стволовые клетки, возможности использования в лечении эндокринных болезней	Устный опрос	10 3	5
3	ТК	Генетические синдромы, связанные с эндокринными заболеваниями	Устный опрос	10 3	5
4	ТК	Медико-генетическое консультирование эндокринных больных	Тесты Устный опрос	10 3	5

Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Спорадический случай наследственной болезни - это: 1. больной, впервые обратившийся за консультацией 2. первый случай аутосомно-доминантного или хромосомного заболевания в родословной 3. единственный случай данной наследственной болезни в родословной 4. все ответы правильные 5. нет правильного ответа Понятие гена включает в себя: 1. только интроны 2. только экзоны 3. часть экзонных участков гена 4. участок ДНК, ответственный за синтез полипептида 5. участки ДНК, ответственные за синтез сложного белка Моногенная патология наследуется: 1. по закону Менделя 2. повторный риск, как правило, минимальный 3. риск отсутствует 4. только аутосомно-доминантно 5. только аутосомно-рецессивно
для текущего контроля (ТК)	Показаниями для прерывания беременности являются: 1. множественные врожденные пороки развития у плода 2. снижение уровня АФП, повышение уровня ХГЧ 3. прием антибиотиков на ранних сроках беременности 4. увеличение толщины воротникового пространства 5. пиелэктазия у плода К «большим» диабетическим признакам не относят следующие симптомы: 1. полидипсию 2. полиурию 3. полифагию 4. потерю веса 5. дисфагию. Исключите неправильный ответ. Для наследственного заболевания характерны: 1. ранняя манифестация клинических проявлений, 2. вовлеченность в клинический процесс многих органов и систем 3. прогрессивный характер течения болезни 4. острое начало заболевания 5. резистентность к терапии
Для промежуточного контроля (ПК)	К генетическим дефектам секреции инсулина не относят: 1. MODY-диабет. 2. Митохондриальную мутацию ДНК. 3. Муковисцидоз. 4. 32-34 нед Для МОДИ-диабета не характерно: 1. аутосомно-рецессивное наследование. 2. аутосомно-доминантное наследование. 2. нарушение секреции инсулина

	3. нормальная масса тела.
	К генетическим дефектам в действии инсулина не относят: 1. синдром Робсона-Менденхолла 2. сахарный диабет 2 типа 3. липоатрофический диабет. 4. лепречаунизм. 5. инсулинорезистентность типа А

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библио теке	На кафед ре
1	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	М.: «ГЭОТАР- Медиа» 2014. – 424 с.	51	-
2	Эндокринология: нацио- нальное руководство	под ред. Дедова И.И	М.: «АСМОК» 2014. – 1072 с	1	2

Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библио теке	На кафе дре
1	Клиническая генетика	Бочков Н.П.	М.: ИГ «Гозтар-Медиа», 2013.-584 с.	50	-
2	Доказательная эндокринология.	рук. для врачей.- 2-е изд., пер. с англ.	М.: «Гозтар-Медиа», 2008.-640 с.	6	-
3	Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты	Смирнов А.Н.	М.: «Гозтар-Медиа», 2009.-640 с.	3	-
4	Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход	Кеннеди Л.	М.: «Гозтар-Медиа», 2010.-296 с.	2	2
5	Неотложная эндокринология	Потемкин В.В.	М.: «Медицинское информационное агентство», 2008. – 394 с.	3	-
6	Генетика человека с основами общей генетики	Курчанов Н.А.	СПб.: СпецЛит, 2010. – 64 с.	1	-
7	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В.	М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2012. – 423 с.	1	2
8	Эндокринология: национальное руководство.	Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко	М.: «Гозтар-Медиа», 2016. – 1112 с.	2	1
9	Генетика человека по Фогелю и Мотулски	М.Р. Спейчер	СПб.: Изд-во Н-Л, 2013. – 1056 с.	1	-
10	Эндокринология: учебник	И.И. Дедов; Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев	М.: «Гозтар-Медиа», 2007. - 432 с.	154	-

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре
эндокринологии ФПК и ППС КубГМУ**

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
1	Тиреоидиты	Методиче ские рекоменд ации для врачей	Л. А. Иванова, И.В.Король	Краснодар 2018 г., «АСВ- Полиграфия» 80 экз.	ЦМС Куб ГМУ 05.12.2017г
2	Дифференциальный диагноз и лечение различных вариантов тиреотоксикоза	Методиче ские рекоменд ации для врачей	Л. А. Иванова, Е.А. Кокова	Краснодар, 2019 г., «АСВ- Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.04.2016г
3	Недифференцирован- ная дисплазия соедини- тельной ткани	Учебное пособие	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2017 г., «АСВ- Полиграфия», 200 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.02.2017 г.
4	Современные подходы к лечению сахарного диабета 1 типа у детей и взрослых	Методиче ские рекоменд ации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ- Полиграфия», 200 экз.	
5	Диабетические гипергликемические комы часть 1	Методиче ские рекоменд ации для врачей	Л.А. Иванова, А.В. Мезинова	Краснодар, 2019 г., «АСВ- Полиграфия», 50 экз.	07.12.2016 г.
6	Диабетические гипергликемические комы часть 2	Методиче ские рекоменд ации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ- Полиграфия», 150 экз.	07.12.2016 г.
7	Диагностические подходы (клинические, лабораторные, инстру- ментальные) в практике эндокринолога.	Методиче ские рекоменд ации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ- Полиграфия», 200 экз.	ЦМС Куб ГМУ 27.04.2012г
8	Лечение гипотиреоза у взрослых и детей	Методиче ские рекоменд ации для врачей	Л.А. Иванова, И.В. Король	Краснодар, 2017 г., «АСВ- Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 02.09.2016 г
9	Лечение кризов	Методиче ские рекоменд	Л.А. Иванова, Е.А. Кокова	Краснодар, 2016 г., «АСВ- Полиграфия»,	07.12.2016 г.

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
		ации для врачей		150 экз.	
10	Преждевременное половое созревание у детей, диагностика, лечебная тактика.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 20.09.2012г
11	Ожирение у детей и подростков, диагностика и лечение.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова, И.В.Король	Краснодар, 2016 г. «АСВ-Полиграфия», 500	ЦМС Куб ГМУ 4.03.2019 г
12	Остеопороз	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова, И.В.Король	Краснодар, 2013 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.04.2016
13	Лечение сахарного диабета 2 типа.	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И.В. Король	Краснодар, 2019 г., «АСВ-Полиграфия», 50 экз.	15.01.2014 г.
14	Эндокринные заболевания и беременность	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король.	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 15.01.2014
15	Диагностика и лечение фолликулярного, папиллярного и медуллярного раков щитовидной железы	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	ЦМС Куб ГМУ 28.08. 2014 г
16	Дифференциальный диагноз синдрома гиперандрогении	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 80 экз	ЦМС Куб ГМУ 05.12.2017 г.
17	Менопауза	Учебное пособие для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король.	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	ЦМС Куб ГМУ 07.12.2015 г.
18	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Классическая форма	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	06.12.2018 г

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
19	Заболевания репродуктивной системы у мальчиков и мужчин	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	02.06 2017
20	Неиммунные формы сахарного диабета	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	15.01.2018
21	Гипокальциемические состояния у взрослых и детей	Учебное пособие для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	14.11.2019 г.
22	Задержка роста у детей и подростков	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	06.06.2019 г.
23	Возрастной мужской гипогонадизм	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 50 экз	07.10.2017 г.
24	Дифференциальный диагноз эндогенного гиперкортицизма	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко		

Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.nature.com/jhg/index.html	Journal of Human Genetics	Общедоступно
2.	http://link.springer.com/journal/10709	Genetica	Общедоступно
3.	http://www.genetics.org/	Genetics	Общедоступно
4.	http://www.freemedicaljournals.com/link.php?id=334	BMC Genomics	Общедоступно
5.	http://www.freemedicaljournals.com/link.php?id=804	Gene Therapy	Общедоступно
6.	http://www.freemedicaljournals.com/link.php?id=802	European Journal of Human Genetics	Общедоступно
7.	http://www.freemedicaljournals.com/link.php?id=343	BMC Medical Genomics	Общедоступно
8.	http://www.freemedicaljournals.com/link.php?id=432	Genome Medicine	Общедоступно
9.	http://www.freemedicaljournals.com/link.php?id=175	Physiological Genomics	Общедоступно
10.	http://www.freemedicaljournals.com/link.php?id=844	Annals of Human Genetics	Общедоступно
11.	http://www.freemedicaljournals.com/link.php?id=2178	Standards in Genomic Sciences	Общедоступно
12.	http://www.freemedicaljournals.com/link.php?id=3678	American Journal of Human Genetics	Общедоступно
13.	http://www.endocrincenter.ru	ФГУ Эндокринологический научный центр	Общедоступно
14.	http://www.rusmedserv.com/endocrinology/index.html	Эндокринные болезни в интернете	Общедоступно
15.	http://mednet.narod.ru/endocr.htm	Библиотека статей по эндокринологии	Общедоступно
16.	http://www.rusmg.ru/php/content.php?group=4885	Статьи по эндокринологии	Общедоступно
17.	http://www.endocrincenter.ru/info.aspx?id=20&I=1	Российская ассоциация эндокринологов	Общедоступно

18.	http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm	«Проблемы эндокринологии»	Общедоступно
19.	http://www.jcem.endojournals.org	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
20.	http://www.aace.com	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
21.	http://www.co-endocrinology.com	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
22.	http://www.endocrine.niddk.nih.gov	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
23.	http://www.endocrinetoday.com	Журналы по эндокринологии	Общедоступно

Материально - техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины
Адрес кафедры. Больница скорой медицинской помощи ул. 40 лет Победы, 14, 350042

Ауд. №1 – 5 посадочных мест;

Ауд. №2 – 30 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Ауд. №3 – 80 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Использование палат (эндокринологические койки на базе гастроэнтерологического и реанимационного отделений МБУЗ КГК БСМП), лабораторий (на базе МБУЗ КГК БСМП), лабораторного (центрифуга лабораторная) и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия. Глюкометры. Ростомер. Весы напольные. Рефлексомер. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебная доска.

Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии: деловые игры.

Неимитационные технологии: лекция (визуализация), дискуссия.

Интерактивные технологии: компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование предполагает вопрос на один правильный вариант ответа. В качестве вопроса может быть ситуационная задача.

% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по данной дисциплине составляет приблизительно 10%.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (8 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (28 часов).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эндокринология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовятся к занятиям и к зачету.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Эндокринология»

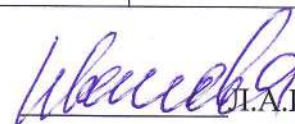
Кафедра Эндокринологии ФПК и ППС

специальность «Генетика»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования 20.05.2019 г. протокол №
Генетика	Биологии с курсом медицинской генетики	На кафедре эндокринологии ФПК и ППС изучают вопросы пренатальной диагностики, принципы терапии наследственной патологии человека, основы медико- генетического консультирования эндокринных больных	

Зав. кафедрой эндокринологии
ФПК и ППС, профессор

Зав. кафедрой генетики
д.м.н. профессор

 Л.А.Иванова



_____ И.И. Павлюченко

«Согласовано»

декан ФПК и ППС

В.В.Голубцов

«22» 05 2019 г.

«Утверждаю»

Проректор по ЛР и ПО

В.А.Крутова

«23» 05 2019 г.

ПРОТОКОЛ

Дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Эндокринология»
по специальности 03.02.07 «генетика» (ординатура)
на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Дополнений и изменений не было		

Протокол утвержден на заседании кафедры

«20» мая 2019__ года

Заведующий кафедрой эндокринологии
ФПК и ППС, д.м.н., профессор

Иванова Л.А.Иванова