

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

« 23 » мая 20 18 г.



Утверждаю:

Проректор по лечебной работе
и последипломному образованию

В.А. Крутова
« 23 » мая 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Эпидемиология»
для специальности «Инфекционные болезни» 31.08.35

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей ФПК и ППС

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС

Форма обучения - ординатура

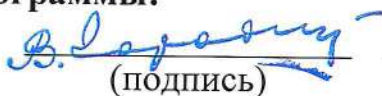
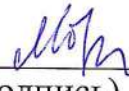
Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица, 36 акад. часа

Итоговый контроль зачет

20 19 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эпидемиология» для специальности «Инфекционные болезни» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N1047 и учебного плана по специальности «Инфекционные болезни»

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	В.Н.Городин (расшифровка)
Доцент каф., доц., к.м.н., (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Т.М.Моренец (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС»**

« 26 » 04 20 19 г., протокол заседания № 6

Заведующий кафедрой

Инфекционных болезней и эпидемиологии
ФПК и ППС

Докт.мед.наук, (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	В.Н.Городин (расшифровка)
--	---	------------------------------

Рецензент


Зав. кафедрой инфекционных болезней и
фтизиопульмонологии, проф., д.м.н. М.Г.Авдеева

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
И. Б. Заболоцких ().

Протокол № 13 от «23» 11 2019 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Эпидемиология» для специальности «Инфекционные болезни» - подготовка квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «эпидемиология» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Эпидемиология» для специальности «Инфекционные болезни»:

- 1. Сформировать достаточный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача инфекциониста, способного решать профессиональные задачи в области эпидемиологии.
2. Сформировать и совершенствовать необходимую профессиональную подготовку врача-инфекциониста по дисциплине «Эпидемиология», для оценки им эпидемиологической ситуации и организации противоэпидемических и профилактических мероприятий.
3. Сформировать у врача-специалиста умения для организации и проведения важнейших противоэпидемических и профилактических мероприятий при инфекциях с различными источниками и механизмами передачи возбудителя; осуществления эпидемиологического анализа, определения сроков госпитализации и карантина при различных инфекционных заболеваниях; выписки реконвалесцентов.
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в области организации эпидемиологического исследования, наблюдения за контактными в очаге инфекции, мероприятий по планированию, отчетности и проведению профилактических прививок, подачи экстренного извещения, организации противоэпидемических мероприятий при карантинных инфекциях, эпидемиологической диагностике внутрибольничных инфекций.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.4 «Эпидемиология» относится к обязательным дисциплинам (вариативной части).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Научно-исследовательская.
2. Профилактическая
3. Психолого-педагогическая
4. Организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций (на основе Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N1047 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

- **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	+			
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)		+		
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке,		+		

	установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)				
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		+		Устный опрос, тесты
5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)			+	Устный опрос, тесты
6	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных		+		Устный опрос, тесты

	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)				
7	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)		+		Устный опрос, тесты
8	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)		+		Устный опрос, тесты
9	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)		+		Устный опрос, тесты
10	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	+			Устный опрос, тесты
11	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)		+		Устный опрос, тесты

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Специальная дисциплина «Эпидемиология»	
1 год обучения	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24
Лекции (Л)	2
Практические занятия (П)	18
Семинары (С)	4
Самостоятельная работа (СР)	12
Зачет	
Итого	36/1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Эпидемиология»

№ п/п	Название раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1 год обучения		
1. Эпидемиология		
1	Эпидемиология как наука. Классическая и общемедицинская эпидемиология. Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика	Структура общей эпидемиологии (предмет и метод эпидемиологии, теоретическая концепция эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе, методы эпидемиологической диагностики, совокупность противоэпидемических мероприятий, организация противоэпидемической работы). Эпидемиологический надзор как основа современной организации противоэпидемической работы, общий

		алгоритм противоэпидемической диагностики Принципы и основные направления эпидемиологической службы, её структура , функции. Организация эпидемиологического наблюдения за контактными в очаге инфекции
2.	Эпидемический процесс	Классификация инфекционных заболеваний человека; причина и условия развития эпидемического процесса, его сущность; механизм развития и проявления эпидемического процесса
.3.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с различным механизмом передачи возбудителя.	Мероприятия по планированию, отчетности и проведению профилактических прививок Определение понятий, основополагающая и дополнительная группировка противоэпидемических мероприятий; Организация проведения противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различным механизмом заражения.; Организация противоэпидемических мероприятий при карантинных инфекциях
4.	Внутрибольничные инфекции	Содержание и задачи госпитальной эпидемиологии, принципы и основные направления деятельности госпитального эпидемиолога Эпидемиологическая диагностика госпитальных инфекций Организация и содержание мероприятий по охране здоровья медработников и персонала

3.2.2 Разделы дисциплины «Эпидемиология» и виды занятий

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	П	С	СР	всего	
1 год обучения							
1	Эпидемиология	2	18	4	12	36	Устный опрос, тесты
	ИТОГО за 1 год обучения	2	18	4	12	36	зачет

3.2.3 Название тем лекций и количество часов при изучении учебной дисциплины «Эпидемиология»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
1 год обучения		
1.	Эпидемиология как наука. Классическая и общемедицинская эпидемиология. Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика. Эпидемический процесс	2
	Итого	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Эпидемиология»

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов
1	2	2
1 год обучения		
1	Эпидемиология как наука. Классическая и общемедицинская эпидемиология. Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика	4

2	Эпидемический процесс.	4
3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с различным механизмом передачи возбудителя.	8
4	Внутрибольничные инфекции	4
	Итого	18

3.2.5. Название тем семинарских занятий «Эпидемиология»

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
1 год обучения		
1.	Эпидемиология как наука. Классическая и общемедицинская эпидемиология. Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика Эпидемический процесс.	2
2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с различным механизмом передачи возбудителя. Внутрибольничные инфекции	2
	ИТОГО	4

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

3.3.1 Виды самостоятельной работы по дисциплине «Эпидемиология»

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
<i>1 год обучения</i>			
1	Эпидемиология как наука. Классическая и общемедицинская эпидемиология. Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	3
2	Эпидемический процесс	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	3
3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с различным механизмом передачи возбудителя.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	3
4	Внутрибольничные инфекции		3
	Итого		12

3.3.2. Контрольные вопросы по дисциплине

1. Концепции эпидемиологии
2. Оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих
3. Законодательные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
4. Эпидемический процесс, закономерности его развития.
5. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
6. Основные направления профилактических и противоэпидемических мероприятий.
7. Эпидемиологическая диагностика. Методы эпидемиологии.

8. Описательно-оценочные методы эпидемиологии.
9. Аналитические методы эпидемиологии.
10. Экспериментальные методы эпидемиологии.
11. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ.
12. Принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний.
13. Принципы клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
14. Тифо-паратифозные заболевания - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
15. Сальмонеллёз - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
16. Пищевые токсикоинфекции- принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
17. Шигеллез - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
18. Гельминтозы. Эпидемиологическая характеристика наиболее распространенных гельминтозов.
19. Грипп - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
20. Дифтерия - принципы диагностики, эпидемиология. профилактика.
21. Вирусные гепатиты А,Е - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
22. Вирусные гепатиты В, Д, С. Принципы диагностики, эпидемиологические особенности, профилактика.
23. Чума - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
24. Холера - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
25. Геморрагические вирусные лихорадки (ГЛПС, Марбург, Эбола, Ласса)- принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
26. Основные подразделения госпитальной службы очага особо опасных инфекций.
27. Сибирская язва - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
28. Лептоспироз - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика. Этиологические особенности в эпизоотологическом распространении.
29. Туляремия - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
30. Сыпной тиф - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
31. Малярия - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
32. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Особенности современного распространения.
33. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.
34. Профилактика ВИЧ-инфекции.
35. Медленные инфекции в патологии человека.
36. Сифилис - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
37. Сифилис. Оценка качества и эффективности противоэпидемических мероприятий.
38. Полиомиелит - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика
39. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
40. Туберкулез – принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.

41. Коклюш - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
42. Скарлатина - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
43. Ветряная оспа - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
44. Эпидемический паротит - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
45. Корь - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
46. Краснуха - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
47. Бруцеллез - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
48. Орнитоз - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
49. Легионеллез - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
50. Клещевой боррелиоз - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
51. Бешенство - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
52. Столбняк - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
53. Менингококковая инфекция - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
54. Стафилококковая инфекция. - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
55. Иерсиниоз - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
56. Псевдотуберкулез - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
57. Ботулизм и пищевые клостридиозы - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
58. Ящур - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
59. Сап - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
60. Внутрибольничные инфекции. Методы выявления, противоэпидемические мероприятия.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды конт роля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Фор ма	Кол-во вопро сов в зада нии	К-во независ и мых вариант ов
1	2	3	4	5	6
1 год обучения					
1	ВК ТК	Эпидемиология как наука. Классическая и общемедицинская эпидемиология. Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика	Устный опрос(кон трольные вопросы), тесты	3	10
2	ВК ТК	Эпидемический процесс	Устный опрос (контроль ные вопросы), тесты	3	10
3	ВК ТК	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с различным механизмом передачи возбудителя.	Устный опрос(кон трольные вопросы), тесты	3	10
	ВК ТК	Внутрибольничные инфекции	Устный опрос(кон трольные вопросы), тесты	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Что не является правильной характеристикой эпидемического процесса? 1. состоит из трех звеньев 2. имеет влияние социальных факторов 3. имеет влияние природных факторов 4. это процесс взаимодействия микро- и макроорганизма 5. при исключении одного из звеньев эпидемический процесс прерывается 2. Выписка из стационара лиц, переболевших шигеллезом, относящихся к декретированным группам (работников пищевых объектов и др.), детей, посещающих ДЦУ, школы-интернаты после перенесенной дизентерии проводится: 1. после клинического выздоровления 2. после клинического выздоровления и 1 кратного отрицательного обследования 3. после клинического выздоровления и 2-х кратного бактериологического обследования 4. после клинического выздоровления и 3-х кратного бактериологического обследования 5. после клинического выздоровления и 5-ти кратного бактериологического обследования 3. Укажите неправильное утверждение. Экстренную профилактику антибактериальными препаратами проводят при: 1. чуме 2. холере 3. листериозе 4. сибирской язве 5. лихорадке Ку
для текущего контроля (ТК)	1. Эпидемиологическая диагностика. Методы эпидемиологии 2. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ 3. Принципы клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний
Для промежуточного контроля (ПК)	Эпидемический процесс, закономерности его развития Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней Основные направления профилактических и противоэпидемических мероприятий.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни и эпидемиология	В.И. Покровский и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с.	10	5
2	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И.Покровский и др.	ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с.	10	5
3	Эпидемиология	Брико Н. И. Покровский В.И.	Москва: иг ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с.	150	-
4	Эпидемиология. В 2-х т. Т. 1: учебник	Брико Н. И., Зуева Л. П., Покровский В. И. и др.	М.: МИА, 2016. - 832 с.	33	3
5	Эпидемиология. В 2-х т. Т. 2: учебник	Брико Н. И., Зуева Л. П., Покровский В. И. и др.	М.: МИА, 2016. - 654 с.	33	3

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни: Национальное руководство	Гл.ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров ; -2-е изд., перераб. и доп.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.	100	5
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие [руководство к практическим занятиям]	А.Ю. Бражникова [и др.]; под редакцией В. И.Покровского, Н.И. Брико	Москва: иг ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	10	-
3	Лекции по инфекционным болезням: в 2-х т.: Т. 2	Н. Д. Ющук; Ю. А. Венгеров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.	5	1
4	Лекции по инфекционным болезням: в 2-х т.: Т. 1	Н. Д. Ющук; Ю. А. Венгеров	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.	5	1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф УМО, министерства, рекомендации ЦМС КубГМУ
1.	Основы применения	Практическое	И.В. Шестакова,	Москва, 2018-	

	антибактериальных препаратов в клинике инфекционных болезней	руководство	В.Н. Городин, Н.В. Котова	192 с. Типография ООО «Пре100прит » Тираж 3500 экз	
2.	Вирусные гепатиты диагностика, лечение, профилактика	Пособие для врачей	М.Г. Авдеева, В.Н. Городин	Краснодар, 2016 – 382 с. Типография ООО «Качество» Тираж 1000 экз	
3.	Специфическая лабораторная диагностика инфекционных заболеваний	Учебно-методическое пособие	В.Н. Городин, Г.Н. Наумов, Д.Л. Мойсова, Г.А. Еремина, Г.В. Шубина	Краснодар, 2015 , Типография ООО «Пре100прит » Тираж 1000 экз	
4.	Подготовка органов здравоохранения субъекта РФ к работе в условиях ЧС санитарно-эпидемиологического характера	Методические рекомендации	Шестакова И.В., Городин В.Н., Г.Д. Брюханова, В.А. Бахтина, Д.В. Носиков	Краснодар-Москва, 2015. – 188 с. Типография ООО «Пре100прит » Тираж 1000 экз	
5.	Трихинеллез на территории Краснодарского края	Методическое пособие	Т.М. Моренец, В.Н. Городин, Е.Б. Исаева	Краснодар, 2015 – 48с. Типография ООО «Пре100прит » Тираж 500 экз	
6.	Цитомегаловирусная	Учебно-методическое	Городин В.Н., Жукова Л.И.,	Краснодар. –	

	инфекция	пособие для врачей, интернов, клинических ординаторов	Ковалевская О.И., Шахвердян Ю.Г.	2016. - 112 с. Типография ООО «Пре100прит » Тираж 1000 экз	
7.	Сибирская язва (эпидемиолог ия, клиника, лечение, профилактика, мероприятия в очаге)	учебно- методическое пособие	В.Н. Городин, Л.И. Жукова, С.В. Зотов	ГБОУ ВПО КГМУ МЗ РФ. - Краснодар, 2013. - 98 с.	

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.antibiotic.ru/	Антибиотики и антимикробная терапия	Общедоступно
2	http://www.bird-flu.ru/	Грипп птиц	Общедоступно
3	http://www.influenza.spb.ru/en/ http://www.cdc.gov/flu/	Грипп	Общедоступно
4	http://www.gamaleya.ru/ http://www.ucmp.berkeley.edu/bacteria/bacteria.html	Микробиологические и эпидемиологические аспекты	Общедоступно
5	http://www.centercem.ru/	Патогенетические аспекты инфекционных болезней	Общедоступно
6	http://dezsredstva.ru/ http://niid.ru/ http://niid.ru/ http://www.epid.ru/	Дезсредства	Общедоступно
7	http://www.booksmed.com/epidemiology/	Учебники эпидемиология	Общедоступно
8	http://www.poliomielit.ru/ http://www.ivl.org/ http://www.immunizationinfo.org/	Специфическая профилактика инфекционных болезней	Общедоступно
9	http://www.fcgsen.ru/	Основные нормативные документы по инфекционным болезням	Общедоступно
10	http://www.epinorth.org/eway/default.aspx	Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями	Общедоступно
11	http://deppathology.chat.ru/	Нейроинфекции	Общедоступно

12	http://www.antibiotic.ru/ab/	Антиинфекционная химиотерапия	Общедоступно
13	http://www.stanford.edu/group/vi	Аденовирусные инфекции	Общедоступно
14	http://www.cas.umt.edu/rickettsiology/	Риккетсиозы	Общедоступно
15	http://www.astmh.org//AM/Temp	Тропические болезни	Общедоступно
16	http://www.stanford.edu/group/virus/astr/o/2000/index.html	Астровирусные инфекции	Общедоступно
17	http://www.stanford.edu/group/virus/calici/calici.html	Калицивирусные инфекции	Общедоступно
18	http://albicansmap.ahc.umn.edu/ http://www.cdc.gov/nczved/divisions/dfbmd/	Грибковые инфекции	Общедоступно
19	http://instruction.cvhs.okstate.edu/jcfox/htdocs/clinpara/clinpara.htm	Паразитарные болезни	Общедоступно
20	http://wwwnc.cdc.gov/travel/yell	Лихорадка Денге	Общедоступно
21	http://www.stanford.edu/group/vi	Коронавирусные инфекции	Общедоступно
22	http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/ http://www.rockefeller.edu/vaf/	Лабораторная диагностика	Общедоступно
23	http://www.accessexcellence.org/	Лихорадка Эбола	Общедоступно
24	http://www.stanford.edu/group/vi	Флавивирусные инфекции	Общедоступно
25	http://www.groupbstrep.org/	Стрептококковые инфекции	Общедоступно
26	http://www.stanford.edu/group/virus/hepadna/index.html	Гепаднавирусные инфекции	Общедоступно
27	http://www.stanford.edu/group/vi	Вирусный гепатит В	Общедоступно
28	http://www.hepfi.org/ http://www.hepnet.com/boca/bailey.html http://www.cdc.gov/hepatitis/index.htm http://www.cdc.gov/hepatitis/index.htm	Вирусные гепатиты	Общедоступно
29	http://www.stanford.edu/group/virus/herpes/herpesvirusfamily.html http://www.stanford.edu/group/vi	Герпетическая инфекция	Общедоступно
30	http://www.his.org.uk/	ВБИ	Общедоступно

31	http://hpv-web.lanl.gov/	Папилломавирусная инфекция	Общедоступно
32	http://sepsisforum.org/	Сепсис	Общедоступно
33	http://www.lifestages.com/health/lymedise.html	Боррелиозы	Общедоступно
34	http://www.malaria.org/	Малярия	Общедоступно
35	http://www.stanford.edu/group/virus/picorna/picorna.html http://www.stanford.edu/group/vi	Пикорнавирусные инфекции	Общедоступно
36	http://www.stanford.edu/group/virus/pox/pox.html	Поксвирусные инфекции	Общедоступно
37	http://www.stanford.edu/group/vi	Прионовые болезни	Общедоступно
38	http://people.ucalgary.ca/~kesander/	Сальмонеллезы	Общедоступно
39	http://www.sper.org/	Перинатальные инфекции	Общедоступно
40	http://www.stanford.edu/group/virus/toga/index.html	Тогавирусные инфекции	Общедоступно
41	http://www.cdc.gov/rabies/	Бешенство	Общедоступно
42	http://www.stanford.edu/group/virus/papova/2000/papova/index.html http://www.stanford.edu/group/virus/papova/papovavirus.html http://www.stanford.edu/group/virus/1999/gladys17/papovavirus.html	Паповавирусные инфекции	Общедоступно
43	http://www.stanford.edu/group/virus/parvo/2000/parvovirus.html http://www.stanford.edu/group/virus/19	Парвовирусные инфекции	Общедоступно
44	http://www.arvt.ru	ВИЧ-инфекция	Общедоступно
45	http://www.pcr.ru/	Эпиднадзор	Общедоступно

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Аудитория № 9- лекционный зал-30 посадочных мест с оборудованием:
Мультимедиапроектор – 1шт, ПК – 1шт.

занятия (4 часа), и самостоятельной работы (12 час) за два года обучения в клинической ординатуре.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология» и выполняется в пределах часов, выделяемых в разделе СР.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и Университета.

Необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по изучаемым аспектам эпидемиологии, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий.

В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, тестирования, написания рефератов.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
учебной программы с другими дисциплинами специальности

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Инфекционные болезни	Инфекцион ных болезней и фтизиопуль монологии	Эпидемиология	« <u>26</u> » <u>04</u> 20 <u>19</u> г Протокол № <u>6</u>

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
и эпидемиологии ФПК и ППС



В.Н. Городин

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и
фтизиопульмонологии



М.Г. Авдеева

ПРОТОКОЛ
Дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Эпидемиология»
по специальности «Инфекционные болезни» код 31.08.35 (ординатура)
на 20 19/20 20 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Предложений о дополнении или изменении к рабочей программе нет	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе нет	Предложений о дополнении или изменении к рабочей программе нет Содержание дополнения или изменения к рабочей программе нет

Протокол утвержден на заседании кафедры
« 26 » 04 20 19 года

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
и эпидемиологии ФПК и ППС



В.Н. Городин