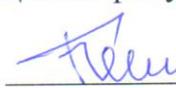


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС

Согласовано:
Декан факультета ФПК и ППС


В.В. Голубцов
«23» 05 2019 г.



Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО


В.А. Крутова
«23» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

Государственная итоговая аттестация

(наименование дисциплины)

Для
специальности

31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

(наименование и код специальности)

Факультет

**повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

**Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф**

(наименование кафедры)

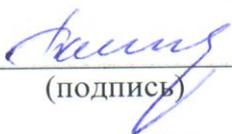
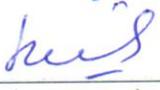
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины **3 ЗЕТ, (108 часа)** (зачетных единиц, всего часов)

2019г.

Рабочая программа Государственная итоговая аттестация ординаторов для специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» составлена на основании ФГОС ВО по Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Багдасарьян Аршак Саркисович (расшифровка)
Ассистент кафедры (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Камалян Жаннэта Аркадьевна (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Пухняк Дмитрий Васильевич (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Сируянц А.А. (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС

« 13 » 05
Заведующий(ая) кафедрой

20 20 г., протокол заседания № 4-1
Скорая медицинская помощь, мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС

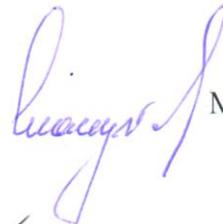
название кафедры

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент
(должность, ученое звание,
степень)


(подпись)

Багдасарьян Аршак
Саркисович
(расшифровка)

Рецензент - зав.кафедрой хирургии №2, д.м.н., профессор



Мануйлов А.М.

Согласовано:

Председатель методической комиссии



Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от « 23 » 05 2019 года

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Государственная итоговая аттестация» для специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Рабочая программа государственной итоговой аттестации по специальности «Скорая медицинская помощь» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 и учебного плана по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Государственная итоговая аттестация по программе ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по скорой медицинской помощи в соответствии с содержанием образовательной программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ государственного образца об окончании ординатуры, соответственно освоенной программе и сертификат специалиста.

Цель итоговой аттестации: Выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по скорой медицинской помощи, а также приобретение профессиональных знаний и компетенций врача скорой медицинской помощи, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификационных требований.

Задачи итоговой аттестации:

Оценить уровень подготовки по следующим видам профессиональной деятельности:

1. Производственно- технологическая деятельность:
оказание экстренной помощи при угрожающих жизни состояниях
2. Психолого- педагогическая деятельность:
пропаганда здорового образа жизни.
3. Организационно- управленческая деятельность:
организация экстренных мероприятий при ДТП, в том числе в условиях ЧС;
правильное ведение документации; соблюдение основных требований информационной безопасности.

В процессе итоговой аттестации выявляют компетенции, полученные в период обучения:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3); Готовность к определению у пациентов

патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с здоровьем (МКБ-10); Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (МКБ-11); Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МКБ-12).

Трудоемкость итоговой государственной аттестации – 108 академических часов (33Е).

Государственная итоговая аттестация осуществляется в три этапа:

1. этап – проверка освоения практических умений;
2. этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе;
3. этап – оценка теоретических и практических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам.

Фонд оценочных средств включает:

1. тесты для компьютерного тестирования;
2. вопросы к экзамену;
3. билеты к экзамену;
4. ситуационные задачи.

Учебно- методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации охватывает список основной и дополнительной литературы, перечень учебно- методических разработок кафедры, а так же программное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, материально –техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу **«Государственная итоговая аттестация»** для специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» (форма обучения-ординатура) кафедры скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 и учебного плана по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»; Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ с изменениями и дополнениями;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №1258 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам ординатуры»;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 31.08.48. «Скорая медицинская помощь», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. г. № 1091.

Целью итоговой аттестации является выявление теоретической и практической подготовки врача-специалиста по скорой медицинской помощи, а так же совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача- скорой медицинской помощи, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификационных требований.

Задачи итоговой государственной аттестации включают оценку знания по оказанию экстренной помощи при угрожающих жизни состояниях, пропаганде здорового образа жизни, организации экстренных мероприятий при ДТП, в том числе в условиях ЧС; правильное ведение документации;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В процессе итоговой аттестации выявляют универсальные и профессиональные компетенции, полученные в период обучения.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в три этапа: проверка освоения практических умений; проверка уровня теоретической подготовки путем тестового экзамена на компьютерной основе и оценка теоретических и практических знаний и умений решать контрольные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам.

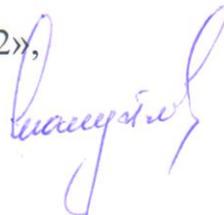
Программа содержит фонд оценочных средств: тематику итоговых аттестационных работ и критерии оценки сформированных компетенций; тесты для компьютерного тестирования; вопросы к экзамену; билеты к экзамену; ситуационные задачи.

Таким образом представленная программа «Государственная итоговая аттестация» для специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» (форма обучения- ординатура) кафедры скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России может быть рекомендована для обучения ординаторов соответствующей специальности.

Рецензент:

заведующий кафедрой «Хирургия 2»,

д.м.н., профессор



А.М.Мануйлов

Вводная часть.

Государственная (итоговая) аттестация по программе **ординатуры** по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по скорой медицинской помощи в соответствии с содержанием образовательной программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу **ординатуры** по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ государственного образца об окончании ординатуры, соответственно освоенной программе и сертификат специалиста.

1.1. Цели итоговой аттестации.

Выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по скорой медицинской помощи, а также приобретение профессиональных знаний и компетенций врача скорой медицинской помощи, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификационных требований.

Задачи итоговой аттестации:

Оценить уровень подготовки по следующим видам профессиональной деятельности:

4. Производственно- технологическая деятельность:
оказание экстренной помощи при угрожающих жизни состояниях
5. Психолого- педагогическая деятельность:
пропаганда здорового образа жизни.
6. Организационно- управленческая деятельность:
организация экстренных мероприятий при ДТП, в том числе в условиях ЧС;
правильное ведение документации;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1 – приобретенные компетенции

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико- биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи	Устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	Владеть культурой мышления, владеть способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу	Устный опрос
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный опрос
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом	Процессы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам лиц, имеющих среднее профессиональное и высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому	Участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам лиц, имеющих среднее профессиональное и высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,	Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам лиц, имеющих среднее профессиональное и высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,	Устный опрос

	исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	регулированию в сфере здравоохранения	осуществляющим функции по выработке государственной политики – нормативно – правовому регулированию в сфере здравоохранения	осуществляющим функции по выработке государственной политики – нормативно – правовому регулированию в сфере здравоохранения	
4	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Устный опрос
5	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6)	Алгоритм ведения и лечения больных нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи	Оказывать лечение пациентам нуждающимся в специализированной скорой медицинской помощи	Навыками ведения и лечения больных нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи	Устный опрос
6	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	Алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Устный опрос

3. Вид и объем итоговой государственной аттестации

Трудоемкость итоговой государственной аттестации – 108 академических часов (33Е).

4. Содержание итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в три этапа:

1. этап – проверка освоения практических умений;

2. этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе;

3. этап – оценка теоретических и практических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам

5. Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Фонд оценочных средств включает:

1. тесты для компьютерного тестирования;
2. вопросы к экзамену;
3. билеты к экзамену;
4. ситуационные задачи.

Примеры тестовых заданий

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ вопроса задания/ вариантов ответа
В	001	Клиническая картина анафилактического шока состоит из
О	А	Нитевидного пульса, снижения АД
О	Б	Бронходилатации
О	В	Полиурии
О	Г	Периферического сосудистого спазма
В	002	Какая патология острого живота сопровождается выраженным токсикозом, начинается со схваткообразных болей в животе, задержкой отхождения газов и стула?
О	А	Острый холецистит
О	Б	Острый панкреатит
О	В	Холера
О	Г	Острая кишечная непроходимость
В	003	Характерным симптомом разрыва легкого при закрытой травме груди является
О	А	Пневмоторакс, подкожная эмфизема
О	Б	Акроцианоз, кровохарканье
О	В	Отсутствие дыхания на стороне повреждения, гипотензия
О	Г	Одышка, цианоз
В	004	Тактика врача скорой помощи при ущемленной грыже: а) не вводить спазмолитики, не обезболить, консультация хирурга поликлиники; б) ввести спазмолитики, холод на живот, наблюдение участкового терапевта; в) госпитализация, не вводить спазмолитики, не обезболить; г) попытка вправить грыжу, введение спазмолитиков, обезболивание
О	А	А
О	Б	Б
О	В	В

О	Г	Г
В	005	Все перечисленные ниже факторы характерны для внутрибрюшного разрыва мочевого пузыря, кроме
О	А	Отсутствие мочи
О	Б	Брадикардия
О	В	Напряжение мышц в нижних отделах живота
О	Г	Перитониальная симптоматика
В	006	Недостаточность какого компонента системы кровообращения наблюдается при септическом шоке
О	А	Снижение резистентности сосудистого русла
О	Б	Уменьшение ОЦК
О	В	Недостаточность нагнетательной функции сердца
О	Г	Все вышеперечисленные факторы играют важную роль
В	007	В патогенезе травматического шока ведущим фактором является
О	А	Жировая эмболия
О	Б	Снижение объема циркулирующей крови
О	В	Болевой фактор
О	Г	Психозэмоциональный стресс
О	Д	Эндогенная интоксикация
В	008	Больная 35 лет, диагноз субарахноидальное кровоизлияние. Госпитализируется в стационар. Транспортировка осуществляется
О	А	На стуле, на руках
О	Б	На носилках с поднятым головным концом
О	В	На носилках строго горизонтально
О	Г	Пешком
В	009	Холод при носовом кровотечении накладывают на
О	А	2 часа
О	Б	2 мин
О	В	30 мин
О	Г	10 мин
В	010	При переломе обеих костей голени кровопотеря составляет
О	А	до 1000 мл.
О	Б	до 500 мл.
О	В	до 250 мл.
О	Г	до 1500 мл
В	011	При проведении дефибриляции у взрослого используется величины энергии в пределах
О	А	75 - 100 Дж
О	Б	50 - 75 Дж
О	В	200 - 400 Дж
О	Г	400 - 500 Дж
О	Д	100 - 200 Дж

В	012	Причиной синдрома кардиостимулятора наиболее частое является
О	А	Нарушение координации в сокращениях предсердий и желудочков
О	Б	Отсутствие контакта электрода с миокардом
О	В	Нарушение питания кардиостимулятора
О	Г	Неадекватно редкий ритм кардиостимулятора
О	Д	Правильные все ответы
В	013	Оценка состояния новорожденного включает все, кроме
О	А	Частоты дыхательных движений
О	Б	Частоты сердечных сокращений
О	В	Гемолитической болезни плода
В	014	У больного с острым инфарктом миокарда отмечается ускоренный ритм АВ- соединения с частотой 100 в мин. Ваши действия
О	А	Внутривенное введение новокаинамида
О	Б	Внутривенное введение атропина
О	В	Внутривенное введение обзидана
О	Г	Внутривенное введение лидокаина
В	015	К начальным лечебным мероприятиям при холере на догоспитальном этапе относится
О	А	Регидратация
О	Б	Промывание желудка
О	В	Введение антибиотиков
О	Г	Введение глюкокортикоидных препаратов
В	016	Укажите основную причину тяжелого состояния пострадавших при переломах костей таза с нарушением целостности тазового кольца
О	А	Деформация костей таза
О	Б	Вздутие живота
О	В	Массивная забрюшинная гематома
О	Г	Боль в области таза
В	017	При изолированных изменениях ЭКГ в отведении aVL следует дополнительно зарегистрировать
О	А	отведения по Небу
О	Б	правые грудные отведения
О	В	отведение по Лиану
О	Г	грудные отведения на 2 ребра выше
О	Д	грудные отведения на 2 ребра ниже
В	018	Для коррекции восходящего отека мозга показаны следующие меры
О	А	ИВЛ в режиме гипервентиляции
О	Б	Дегидратационная терапия
О	В	Назначение глюкокортикоидов
О	Г	Верны все ответы
О	Д	Верны только Б и В

В	019	Недостаточность какого компонента системы кровообращения доминирует при травматическом шоке
О	А	Недостаточность нагнетательной функции сердца
О	Б	Уменьшение ОЦК
О	В	Все перечисленные факторы играют важную роль
В	020	При выполнении СЛР одним реаниматологом надо придерживаться соотношения
О	А	1 вдох плюс 5 компрессий
О	Б	2 вдоха плюс 15 компрессий
О	В	3 вдоха плюс 18 компрессий
О	Г	1 вдох плюс 4 компрессии
О	Д	5 вдохов плюс 20 компрессий
В	021	Если после интубации трахеи дыхательные шумы выслушиваются только над правым легким, следует
О	А	Никаких действий не предпринимать
О	Б	Продвинуть трубку на 2-3 см вперед
О	В	Провести интубацию повторно
О	Г	Подтянуть трубку назад до появления дыхательных шумов над левым легким
В	022	С какого раствора Вы начнете инфузионную терапию больного только что пострадавшему от ожогов
О	А	Полиглюкин
О	Б	Раствор Рингера
О	В	Гемодез
О	Г	Раствор глюкозы
В	023	Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с травматическим шоком при множественных переломах ребер и бедра
О	А	Транспортная иммобилизация
О	Б	Обезболивание
О	В	Вспомогательная ИВЛ
О	Г	Возмещение ОЦК
О	Д	Катетеризация центральной вены
В	024	Пострадавшему после падения с высоты или ныряния в воду врач скорой помощи в первую очередь должен
О	А	При отсутствии дыхания выполнить тройной прием Сафара
О	Б	При нарушениях дыхания произвести интубацию трахеи
О	В	Фиксировать шейный отдел п-ка с помощью шины-воротника
О	Г	Начать инфузионную терапию
О	Д	Все перечисленное неверно
В	025	С какой частотой (количество нажатий в 1 мин) следует проводить закрытый массаж сердца ребенку 1 года
О	А	100

О	Б	150
О	В	130
О	Г	140
В	026	При острой дыхательной недостаточности критической степени лечебные мероприятия следует начинать с
О	А	Тройного приема Сафара
О	Б	Эндотрахеальной интубации
О	В	Искусственной вентиляции легких
О	Г	Трахеостомии
О	Д	Коникотомии
В	027	Оценка состояния новорожденного включает все, кроме
О	А	Частоты сердечных сокращений
О	Б	Частоты дыхательных движений
О	В	Гемолитической болезни плода
О	Г	Цвета кожи
В	028	За счет каких компенсаторно-приспособительных механизмов поддерживается АД в первые часы ожогового шока
О	А	Централизации кровообращения
О	Б	Тахикардии и стабилизации мос
О	В	Увеличения общего периферического сопротивления
О	Г	Депонирования крови
В	029	Наиболее опасными ранениями груди следует считать
О	А	Ранения лопаточной линии
О	Б	Ранения правой половины грудной клетки
О	В	Ранения в нижних отделах грудной клетки
О	Г	Ранения области сердца
В	030	При диэнцефало-катаболическом синдроме возникает
О	А	Все перечисленные симптомы
О	Б	Периферический сосудистый спазм
О	В	Повышение температуры тела
О	Г	Учащение пульса
О	Д	Утрата сознания по типу Сопора

Критерии оценки ответа ординатора при компьютерном тестировании

% выполнения задания	Оценка
90,1-100	отлично
75,1-90	хорошо
60-75	удовлетворительно
59,9 и ниже	неудовлетворительно

Список вопросов к экзамену:

1. Гипертонические кризы: клинико-патологоанатомическая классификация, диф. диагностика, неотложная помощь.

2. Осложнения острого холецистита (механическая желтуха, гнойный холангит).
3. Оформление медицинской документации неизвестным и лицам в алкогольном опьянении.
4. Этика и диагностика в практике врача СМП.
5. Пневмоторакс: тактика врача при напряженном пневмотораксе.
6. Острая кишечная непроходимость. Дифференциальная диагностика, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста.
7. Острая тампонада сердца при перикардите. Клиника, неотложная помощь.
8. ТЭЛА. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, лечение, тактика на до госпитальном этапе.
9. Сахарный диабет. Кома. Неотложная помощь врача СМП.
10. Крапивница. Отек Квинке.
11. Травмы живота. Диф. диагностика. Тактика врача 1 этапа.
12. Воспалительные заболевания сердца. Алгоритм действия врача СМП.
13. Электротравма, холодовая травма, странгуляционная асфиксия, утопление. Алгоритм оказания помощи.
14. Инфекционный эндокардит. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз.
15. Острый холецистит. Классификация, клиника, диагностика.
16. Гиповолемический шок: характеристика, неотложная помощь.
17. Осложненный инфаркт миокарда. Клиника, дифференциальный диагноз, лечение на до госпитальном этапе.
18. Виды аритмий. Клиника, дифференциальный диагноз, лечение на до госпитальном этапе.
19. Современное состояние до госпитальной помощи в России (амбулаторно-поликлиническая помощь, скорая медицинская помощь).
20. Дифференциальная диагностика острой хирургической патологии брюшной полости.
21. Юридические аспекты медицинской документации, основные приказы, регламентирующие работу медицинского персонала (приказ №100, 179, 475, 752).
22. Пароксизмальная мерцательная аритмия: клиника, диагностика, диф. диагноз на до госпитальном этапе.
23. Понятие о здоровье.
24. Интубация трахеи, показания, техника выполнения.
25. Формы медицинской документации на СМП.
26. Кардиогенный отек легких, этиология, клиника, неотложная помощь.
27. Что такое тройной прием Сафара, когда он применяется. Техника выполнения.
28. Внезапная смерть, последовательность реанимационных мероприятий.
29. Кардиогенный шок: этиология, клиника, неотложная помощь.
30. Основные задачи и функции станции скорой медицинской помощи.
31. Купирование болевого синдрома при остром инфаркте миокарда.
32. Переохлаждение: клиника, неотложная помощь.
33. Анафилактический шок: клиника, диф. диагностика, неотложная помощь.
34. Перечислить клинические варианты атипичного течения острого инфаркта миокарда.
35. Кровохаркание и легочное кровотечение: клиника, диф. диагностика, неотложная помощь.
36. Диагностика острого живота на до госпитальном этапе.
37. Острая дыхательная недостаточность: классификация, основные причины, клиника, принципы неотложной помощи.
38. Гипогликемическая кома: причины, клиническая картина, неотложная помощь.
39. Диагностика острого живота на до госпитальном этапе.
40. Методы ИВ Л, техника проведения.
41. Дифференциальный диагноз стенокардии.
42. Пути введения лекарств при реанимации и характеристика лекарственных средств.
43. Кардиогенный отек легких: патогенез, клиника, неотложная помощь.
44. Острый панкреатит: клиника, диф. диагностика, неотложная помощь.
45. Тупая травма живота с повреждением полых органов: клиника, неотложная помощь.

46. Техника непрямого массажа сердца.
47. Основы закона Российской Федерации «Об охране здоровья граждан».
48. Ишемический инсульт: клиника, диф. диагностика, неотложная помощь.
49. Дифференциальная диагностика острых вирусных гепатитов, неотложная помощь.
50. Черепно-мозговая травма: классификация, дифференциальное лечение.
51. Основные группы препаратов, применяемых для лечения различных форм ИБС, механизм действия.
52. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, осложнения.
53. Тактика медицинского работника СМИ при работе в очаге массовых пищевых отравлений.
54. Основные группы препаратов, применяемых для лечения различных форм ИБС.
55. Хроническая сердечная недостаточность как форма ИБС.
56. Перфоративная язва 12-ти перстной кишки, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
57. Тактика врача СМП при гипер- и гипогликемической коме. Дифференциальный диагноз.
58. Антиаритмические средства. Механизм действия. Показания к применению.
59. Перечислить клинические варианты атипического течения острого инфаркта миокарда.
60. Анафилактический шок: клиника, дифференциальный диагноз, неотложная помощь.
61. Основные группы препаратов, применяемых для лечения различных форм ИБС, механизм их действия.
62. Тактика медицинского работника СМП при работе в очаге массовых пищевых отравлений.
63. Дифференциальный диагноз гипер- и гипогликемической коме. Тактика врача СМП.
64. Хроническая сердечная недостаточность как форма ИБС.
65. Перфоративная язва 12-ти перстной кишки, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
66. Острая артериальная непроходимость сосудов нижних конечностей
67. Дифференциальная диагностика черепно-мозговой травмы и острого нарушения мозгового кровообращения.
68. Ранние формы гестозов. Принципы оказания первой помощи.
69. ИБС: стенокардия, формы, клиника, неотложная помощь.
70. Острая клиническая непроходимость: классификация, клиника, диагностика.
71. Эклампсия: клиника, неотложная помощь.
72. Тактика врача СМП при выявлении больного с подозрением на холеру.
73. Преэклампсия. Клиника. Неотложная помощь.
74. Нестабильная стенокардия, диагностика, клиника, неотложная помощь.
75. Предупреждение аспирационного синдрома.
76. Инфаркт миокарда: клиника, помощь на до госпитальном этапе.
77. Сочетанная травма - понятие. Клиника, тактика врача на до госпитальном этапе.
78. Утопление. Неотложные мероприятия.
79. Транспортировка больных в бессознательном состоянии.
80. Острый вирусный гепатит: клиника, диф. диагноз, неотложная помощь.
81. Закрытая травма живота с повреждением паренхиматозных органов.
82. Пароксизмальная желудочковая тахикардия: клиника, диагностика, лечение на до госпитальном этапе.
83. Астматический статус: клиника, неотложная помощь.
84. Острый вирусный гепатит: клиника, диф. диагностика, неотложная помощь.
85. Пищевые токсикоинфекции: дифференциальный диагноз, неотложная помощь.
86. Острый панкреатит: клиника, диагностика, тактика лечения.
87. Пневмония. Этиология, клиника, диф. диагностика. Тактика врача 1 контакта.
88. Отек легких: первая врачебная помощь.
89. Права и обязанности врача СМП.
90. Первая врачебная помощь при острых отравлениях.

Фонд экзаменационных билетов:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Хроническая сердечная недостаточность как форма ИБС.
2. Перфоративная язва 12-ти перстной кишки, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Острая артериальная непроходимость сосудов нижних конечностей
4. ТЭЛА. Критерий диагностики, неотложная помощь, тактика.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Основные группы препаратов, применяемых для лечения различных форм ИБС, механизм их действия.
2. Тактика медицинского работника СМП при работе в очаге массовых пищевых отравлений.
3. Дифференциальный диагноз гипер- и гипогликемической коме. Тактика врача СМП.
4. Мероприятия доврачебной помощи.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Острая клиническая непроходимость: классификация, клиника, диагностика.
2. Эклампсия: клиника, неотложная помощь.
3. Тактика врача СМП при выявлении больного с подозрением на холеру.
4. Виды повязок. Правила их наложения.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Дифференциальная диагностика черепно-мозговой травмы и острого нарушения мозгового кровообращения.
2. Ранние формы гестозов. Принципы оказания первой помощи.
3. ИБС: стенокардия, формы, клиника, неотложная помощь.
4. Действия врача СМП в очаге поражения при ЧС.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Инфаркт миокарда: клиника, помощь на догоспитальном этапе.
2. Сочетанная травма – понятие. Клиника, тактика врача на догоспитальном этапе.
3. Утопление. Неотложные мероприятия.
4. Тыловой госпиталь. Его задачи.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Преэклампсия. Клиника. Неотложная помощь.
2. Нестабильная стенокардия, диагностика, клиника, неотложная помощь.
3. Предупреждение аспирационного синдрома.
4. Основные виды наркомании.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Пароксизмальная желудочковая тахикардия: клиника, диагностика, лечение на догоспитальном этапе.
2. Астматический статус: клиника, неотложная помощь.
3. Острый вирусный гепатит: клиника, диф. диагностика, неотложная помощь.
4. Органы управления специализированными формированиями здравоохранения.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Транспортировка больных в бессознательном состоянии.
2. Острый вирусный гепатит: клиника, диф. диагноз, неотложная помощь.
3. Закрытая травма живота с повреждением паренхиматозных органов.
4. Предназначения тыловых госпиталей.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Пищевые токсикоинфекции: дифференциальный диагноз, неотложная помощь.
2. Острый панкреатит: клиника, диагностика, тактика лечения.
3. Пневмония. Этиология, клиника, диф. диагностика. Тактика врача 1 контакта.
4. Эвакуация лечебно- профилактического учреждения.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Перечислить клинические варианты атипичного течения острого инфаркта миокарда.
2. Кровохаркание и легочное кровотечение: клиника, диф. диагностика, неотложная помощь.
 1. Диагностика острого живота на догоспитальном этапе.
 2. Ожоги, отморожения. Классификация, методы оказания первой медицинской помощи.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Хроническая сердечная недостаточность как форма ИБС.
1. Перфоративная язва 12-ти перстной кишки, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
2. Тактика врача СМП при гипер- и гипогликемической коме. Дифференциальный диагноз.
3. Органы управления спец. формирований здравоохранения.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Острая дыхательная недостаточность: классификация, основные причины, клиника, принципы неотложной помощи.
2. Гипогликемическая кома: причины, клиническая картина, неотложная помощь.
3. Диагностика острого живота на догоспитальном этапе.
4. Действия врача СМП в очаге поражения при ЧС.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Методы ИВЛ, техника проведения.
2. Дифференциальный диагноз стенокардии.
3. Пути введения лекарств при реанимации и характеристика лекарственных средств.
4. Виды повязок. Правила их наложения.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Кардиогенный отек легких: патогенез, клиника, неотложная помощь.
2. Острый панкреатит: клиника, диф. диагностика, неотложная помощь.
3. Тупая травма живота с повреждением полых органов: клиника, неотложная помощь.
4. Медицинская сортировка. Виды сортировки.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Техника непрямого массажа сердца.
2. Основы закона Российской Федерации «Об охране здоровья граждан».
3. Ишемический инсульт: клиника, диф. диагностика, неотложная помощь.
4. Мероприятия первой медицинской помощи в очаге поражения.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, осложнения.
2. Тактика медицинского работника СМП при работе в очаге массовых пищевых отравлений.
3. Основные группы препаратов, применяемых для лечения различных форм ИБС.
1. Предназначение тыловых госпиталей.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Дифференциальная диагностика острых вирусных гепатитов, неотложная помощь.
2. Черепно-мозговая травма: классификация, дифференциальное лечение.
3. Основные группы препаратов, применяемых для лечения различных форм ИБС, механизм действия.
4. Виды кровотечений. Методы остановки.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Антиаритмические средства. Механизм действия. Показания к применению.
2. Перечислить клинические варианты атипического течения острого инфаркта миокарда.
3. Анафилактический шок: клиника, дифференциальный диагноз, неотложная помощь.
4. мероприятия первой медицинской помощи.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Этика и диагностика в практике врача СМП.
2. Пневмоторакс: тактика врача при напряженном пневмотораксе.
3. Острая кишечная непроходимость. Дифференциальная диагностика, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста.
4. Мероприятия первой медицинской помощи в очаге поражения.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Современное состояние догоспитальной помощи в России (амбулаторнополиклиническая помощь, скорая медицинская помощь).
2. Дифференциальная диагностика острой хирургической патологии брюшной полости.
3. Юридические аспекты медицинской документации, основные приказы, регламентирующие работу медицинского персонала (приказ №100, 179).
4. Сроки использования стерильного материала.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Пароксизмальная мерцательная аритмия: клиника, диагностика, диф. диагноз на догоспитальном этапе.
2. Понятие о здоровье.
3. Интубация трахеи, показания, техника выполнения.
4. Головная боль. Неотложная помощь, тактика врача СМП.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Формы медицинской документации на СМП.
2. Кардиогенный отек легких, этиология, клиника, неотложная помощь.
3. Что такое тройной прием Сафара, когда он применяется. Техника выполнения.
4. Методика промывания желудка. Возможные осложнения и их профилактика.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Внезапная смерть, последовательность реанимационных мероприятий.
2. Кардиогенный шок: этиология, клиника, неотложная помощь.
3. Основные задачи и функции станции скорой медицинской помощи.
4. Личная профилактика при холере.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Задачи врача первого контакта, при работе с больным, находящимся в критическом состоянии.
2. Какие изменения на ЭКГ происходят при АВ блокаде?
3. Методы и техника экстренного введения лекарственных средств.
4. Ушиб головного мозга. Диагностика, лечение.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Электротравма, холодовая травма, странгуляционная асфиксия, утопление. Алгоритм оказания помощи.
2. Инфекционный эндокардит. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз.
3. Острый холецистит. Классификация, клиника, диагностика.
4. Личная профилактика при холере.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Крапивница. Отек Квинке.
2. Травмы живота. Диф. диагностика. Тактика врача 1 этапа.
3. Воспалительные заболевания сердца. Алгоритм действия врача СМП.
4. Понятие внутрибольничной инфекции.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Острая тампонада сердца при перикардите. Клиника, неотложная помощь.
2. ТЭЛА. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, лечение, тактика на догоспитальном этапе.
3. Сахарный диабет. Кома. Неотложная помощь врача СМП.
4. Формирования и учреждения СМК Минздравсоцразвития России.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Гипертонические кризы: клинико-патологоанатомическая классификация, диф. диагностика, неотложная помощь.
2. Осложнения острого холецистита (механическая желтуха, гнойный холангит).
3. Оформление медицинской документации неизвестным и лицам в алкогольном опьянении.
4. Особенности оказания медицинской помощи детям при ЧС.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Отек легких: первая врачебная помощь.
2. Права и обязанности врача СМП.
3. Первая врачебная помощь при острых отравлениях.
4. Органы управления специализированными формированиями здравоохранения.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Скорая медицинская помощь»

1. Гиповолемический шок: характеристика, неотложная помощь.
2. Осложненный инфаркт миокарда. Клиника, дифференциальный диагноз, лечение на догоспитальном этапе.
3. Виды аритмий. Клиника, дифференциальный диагноз, лечение на догоспитальном этапе.
4. Медицинское обеспечение эвакуации и рассредоточения населения.

Заведующий кафедрой скорой медицинской
помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС к.м.н. доцент

_____ Багдасарьян А.С.

Фонд ситуационных задач:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 1

Условия задания:

У больного 18 лет с множественной скелетной травмой индекс Альговера = 1,0. Кожные покровы бледные. АД 100/60 мм.рт.ст., пульс 100 уд./минуту. Дефицит ОЦК около 1 л.

Вопросы:

1. *Вероятный диагноз?*
2. *Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?*

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 2

Условия задания:

У больного 20 лет выявлена тупая травма живота, и закрытый перелом бедренной кости. Состояние тяжелое, кожные покровы бледные, шоковый индекс = 2,0. АД 70/0 мм.рт.ст., пульс 140 уд./минуту.

Вопросы:

1. *Вероятный диагноз?*
2. *Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?*

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 3

Условия задания:

Больной 65 лет. Прилично одет. Доставлен в приемное отделение бригадой СМП с улицы в состоянии оглушения. Говорит с трудом – в анамнезе гипертоническая болезнь (принимает гипотензивные средства).

Объективно: Пульс 38 уд./минуту, АД 60/20 мм.рт.ст., частота дыхательных движений 40 в минуту. Кожные покровы влажные, бледные. Зрачки нормальной величины, реакция на свет вялая. Сухожильные рефлексы снижены, симметричны, неврологический дефицит не выявляется. Живот мягкий при пальпации безболезненный, перистальтика снижена. Температура тела 37,1°С. Диурез сохранен. Отмечается резко выраженная гипотония мышц. Следов травмы нет.

Вопросы:

- 1. Вероятный диагноз?*
- 2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?*

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

Ситуационная задача к билету № 4

Условия задания:

Вызов врача СМП на дом к больной 35 лет. В течение недели у больной нарастающая слабость, тошнота, рвота, жидкий стул 2-3 раза в сутки, тупые постоянные боли в животе, быстрая потеря в весе. Нарушения сознания в течение 2-3 ч. Температура тела 36 °С. В анамнезе: 10 лет тому назад левосторонняя нефрэктомия по поводу туберкулеза почки. Нарастающая слабость, снижение аппетита, медленная потеря в весе в течение последних 5-6 месяцев. Лечилась амбулаторно по поводу хронического панкреатита (сведения со слов родственников).

Состояние тяжелое, сознание спутано, периодическое возбуждение. Питание снижено, кожа сухая. Дыхание 24 в минуту. Пульс нитевидный 130 уд./минуту, АД 70/40 мм.рт.ст. Диффузная серо-коричневая пигментация покровов.

Сгущение пигментации в местах трения одеждой, в области околоносовых ореол, послеоперационного рубца. Сомнительные явления менингизма.

Грубой патологии внутренних органов не определяется. ЭКГ – ритм синусовый 130 уд./минуту. Косвенные признаки гиперкалиемии. Сыпи на коже нет.

Вопросы:

1. Вероятный диагноз?
2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздравсоцразвития России)

Ситуационная задача к билету № 5

Условия задания:

У больного 40 лет в результате поражения электротоком – на ЭКГ фибрилляция желудочков сердца.

Вопросы:

1. Вероятный диагноз?
2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 6

Условия задания:

Вызов врача СМП на дом к больной 30 лет. Больная заметно возбуждена. Жалобы на сильную

головную боль, потливость, сердцебиение. В течение последних 3 месяцев – внезапное повышение АД до уровня 240/130 мм.рт.ст. с указанными явлениями. Между кризами АД в пределах 160/100 мм.рт.ст. В течение 3 недель кризы до 2-3 раз в неделю. Продолжительность криза до 1 часа. Окончание криза сопровождается резкой слабостью, снижением АД до 90/40 мм.рт.ст. Применение гипотензивных средств, (клофелин, (β-адреноблокаторы, кальциевые антагонисты) – без эффекта. Кожа бледная, влажная. Пульс 140 уд./минуту, ритмичный. АД – 230/130 мм.рт.ст. Сахар крови 11 ммоль/л.

После внутривенного введения 20 мг реджитина (фентоламина) – АД 165/75 мм.рт.ст., пульс 85 уд./минуту. Самочувствие и состояние стабилизировалось.

Вопросы:

1. *Вероятный диагноз?*
2. *Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?*

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 7

Условия задания:

У больного 32 лет в результате падения с высоты закрытая черепно-мозговая травма. Состояние крайне тяжелое. АД 60/0 мм.рт.ст., пульс 50 уд./минуту. По прибытии скорой медицинской помощи возникла асистолия, зафиксированная на ЭКГ.

Вопросы:

1. *Вероятный диагноз?*
2. *Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?*

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 8

Условия задания:

У больного 36 лет выявлен бронхоастматический статус 1 степени (состояние средней степени тяжести по международной классификации бронхиальной астмы). Одышка до 28 дыхательных движений в минуту с затрудненным выдохом. В легких масса рассеянных сухих

хрипов. АД 140/80 мм.рт.ст. Пульс 116 уд./минуту.

Вопросы:

1. *Вероятный диагноз?*
2. *Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?*

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 9

Условия задания:

У больного 45 лет выявлен бронхоастматический статус 3 степени (состояние жизнеугрожающее по международной классификации). Без сознания. Кожные покровы цианотичны. Подкожные вены шеи набухшие. Экскурсия грудной клетки резко ограничена. Дыхание практически не выслушивается (сливные участки «немного» легкого). Число дыхательных движений 56 в минуту. АД 80/40 мм.рт.ст., пульс 120 уд./минуту

Вопросы:

1. *Вероятный диагноз?*
2. *Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?*

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 10

Условия задания:

Женщина 32 лет с гестозом. Сознание заторможено. Со слов родственников был приступ судорог. АД 140/80 мм.рт.ст., пульс 110 уд./мин., число дыхательных движений 24 в 1 минуту. Отеки нижних конечностей, передней брюшной стенки и лица. Беременность 34 недели. В анамнезе: хронический гломерулонефрит.

Вопросы:

1. *Вероятный диагноз?*

2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 11

Условия задания:

Больной 30 лет. В анамнезе: хроническое заболевание легких, периодически сопровождающееся приступом удушья.

Объективно: общее состояние тяжелое. Кожные покровы цианотичные, влажные. Вены шеи набухшие. Приступ удушья с затрудненным выдохом. Число дыхательных движений 36 в минуту. В легких – дыхание ослабленное с участками «немного легкого». АД 170/100 мм.рт.ст., пульс 124 уд./минуту.

Вопросы:

1. Вероятный диагноз?

2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 12

Условия задания:

У больного 40 лет внезапно появилась высокая температура с болями в левой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе.

Объективно: состояние тяжелое. Кожные покровы цианотичные, влажные. Частота дыхания 40 в минуту. В легких по средней аксиллярной линии крепитирующие и мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца глухие, систолический шум на верхушке, пульс 118 уд./минуту, аритмичен. АД 80/50 мм.рт.ст. Температура 39,2° С.

Вопросы:

1. Вероятный диагноз?

2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 13

Условия задания:

Больной 16 лет извлечен из воды после утопления.

Объективно: без сознания. Кожные покровы резко цианотичны. Подкожные вены шеи набухшие. Безуспешны попытки произвести вдох. Экскурсии грудной клетки отсутствуют. Аускультативно дыхание не выслушивается. Тоны сердца очень глухие. Пульс 136 уд./минуту. АД 60/20 мм.рт.ст. При прямой ларингоскопии голосовая щель сомкнута.

Вопросы:

1. Вероятный диагноз?
2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 14

Условия задания:

У больной 60 лет, страдающей остеохондрозом шейного отдела позвоночника после приема анальгина внезапно появилось головокружение, чувство страха, нехватка воздуха, стеснение за грудиной, тошнота и рвота.

Объективно: общее состояние тяжелое, сознание спутанное. Кожные покровы бледные покрыты липким потом. АД 60/0 мм.рт.ст., пульс 124 уд./минуту слабого наполнения. В легких – без особенностей. Живот мягкий, на пальпацию живота больная не реагирует.

Вопросы:

1. Вероятный диагноз?
2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 15

Условия задания:

У больного 65 лет, длительно страдающего язвенной болезнью желудка, внезапно появилась многократная рвота с кровью. Общее состояние тяжелое. Заторможен. Кожные покровы бледные, влажные. АД 80/40 мм.рт.ст., пульс 120 уд./минуту. Живот мягкий, болезненный при пальпации в эпигастральной области. Симптомы раздражения брюшины выявляются.

Вопросы:

1. Вероятный диагноз?
2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 16

Условия задания:

Больная 47 лет в результате дорожно-транспортного происшествия получила закрытый перелом левого бедра и множественные переломы костей таза. Состояние крайне тяжелое. Сознание спутанное. Кожные покровы «мраморные». АД 60/20 мм.рт.ст., пульс 136 уд./минуту, малого наполнения. Число дыхательных движений 30 в минуту. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий на пальпацию живота больная не реагирует.

Вопросы:

1. Вероятный диагноз?
2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 17

Условия задания:

Больной 35 лет. В результате дорожно-транспортного происшествия получил закрытый перелом костей голени, слева, в нижней трети. Общее состояние средней степени тяжести, кожные покровы бледные, АД 100/60 мм.рт.ст., пульс 90 уд./минуту

Вопросы:

- 1. Вероятный диагноз?*
- 2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?*

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 18

Условия задания:

Больной 46 лет в результате падения с высоты 5 метров получил закрытую черепно-мозговую травму и закрытый перелом правого бедра в средней трети. Состояние пострадавшего тяжелое, находится без сознания (кома 2 степени), кожные покровы бледные холодные на ощупь. АД 80/40 мм.рт.ст., пульс 120 уд./минуту слабого наполнения. В легких дыхание везикулярное, прослушивается во всех отделах. Частота дыхательных движений 22 в минуту. Определяется деформация правого бедра в средней трети.

Вопросы:

- 1. Вероятный диагноз?*
- 2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?*

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 19

Условия задания:

У больной 24 лет с беременностью 26 недель в тяжелом состоянии при наличии отеков всего тела и высокого уровня АД 180/100 мм.рт.ст. внезапно появилась серия судорожных припадков.

Объективно: без сознания. Кожные покровы бледные. Пульс 120 уд./минуту. В легких – рассеянные влажные хрипы. Судорожные припадки повторяются через 30 мин.

Вопросы:

1. Вероятный диагноз?
2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 20

Условия задания:

У больного 30 лет после перенесенной черепно-мозговой травмы через 6 месяцев после оперативного вмешательства периодически стали появляться судорожные припадки.

Объективно: после судорожного припадка больной в коме. Кожные покровы бледные, цианотичные, влажные. Дыхание учащенное, аритмичное. АД 180/100 мм.рт.ст., пульс 112 уд./минуту. Голова и глазные яблоки повернуты влево, зрачки равномерно расширены, симптом Бабинского с обеих сторон.

Вопросы:

1. Вероятный диагноз?
2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 21

Условия задания:

При столкновении мотоциклист получил травму левого плеча и правой нижней конечности. Пострадавший лежит на спине, бледен, безучастен к окружающему, на вопросы отвечает односложно. Кожа покрыта холодным потом. Дыхание поверхностное, до 30 в минуту. зрачки широкие, реакция на свет вялая. Пульс 120 в минуту, нитевидный, ритмичный. АД 80/50 мм.рт.ст. На наружной поверхности средней трети левого плеча имеется рана 5х3 см. из которой толчками вытекает алая кровь. Из раны выступают костные отломки. На фоне гиперемированной кожи передней поверхности правого бедра и голени имеются единичные пузыри, наполненные прозрачной жидкостью.

Вопросы:

- 1. Вероятный диагноз?*
- 2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?*

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 22

Условия задания:

У больного 25 лет с тяжелым травматическим шоком и массивной кровопотерей (шоковый индекс по Альговеру = 2,0) Состояние крайне тяжелое. Кожные покровы уплотнены, сухие («децентрализация» кровообращения). АД 60/0 мм.рт.ст., пульс 120 уд./минуту. В легких – без особенностей. Частота дыхательных движений – 32 в минуту.

Вопросы:

- 1. Вероятный диагноз?*
- 2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?*

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 23

Условия задания:

Вызов врача СМП на дом. Женщина 25 лет лежит в постели. Сознание спутано, продуктивный контакт с больной не возможен. Со слов родственников в течение 3-4 недель у больной

наблюдается нарастающая жажда, полиурия, прогрессирующая потеря в весе. К врачу не обращалась. В течение последних 3 дней больная стала вялой, заторможенной. Появилась тошнота, а затем рвота. В течение последних 6 часов сознание спутано. Больная пониженного питания, покровы сухие, холодные на ощупь. Тургор тканей резко снижен. Температура тела 36,5° С. Реагирует на болевые раздражители. Дыхание 24 в минуту, фруктовый запах в выдыхаемом воздухе. Сердце нормальных размеров, тоны звучные. Органы брюшной полости без особенностей. Сахар крови – 27,5 ммоль/л. В полученной катетером моче сахар 7%, кетоны +++++, реакция мочи кислая. Менингеальные симптомы отрицательные. Сыпи, гнояников не обнаружено, кожа нормальной окраски.

Вопросы:

1. Вероятный диагноз?
2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)
Ситуационная задача к билету № 24

Условия задания:

У больной 60 лет, страдающей остеохондрозом шейного отдела позвоночника после приема анальгина внезапно появилось головокружение, чувство страха, нехватки воздуха, стеснение за грудиной, тошнота и рвота.

Объективно: общее состояние тяжелое, сознание спутанное. Кожные покровы бледные, покрыты липким потом. АД 60/0 мм.рт.ст., пульс 124 уд./мин. слабого наполнения. В легких – без особенностей. Живот мягкий, на пальпацию живота больная не реагирует.

Вопросы:

1. Вероятный диагноз?
2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 25

Условия задания:

Мужчина упал, ударившись левым плечевым суставом. Пострадавший жалуется на резкую

боль в области левой ключицы, усиливающуюся при любых движениях. При осмотре: кожа и слизистые оболочки обычной окраски, дыхание 18 в минуту, АД 120/70 мм.рт.ст, пульс 80 в минуту, удовлетворительного наполнения, ритмичен. Зрачки обычной формы и размеров, реакция на свет живая. В области левой ключицы имеется отек, деформация, резкая болезненность при пальпации.

Вопросы:

1. *Вероятный диагноз?*
2. *Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?*

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 26

Условия задания:

У больного 65 лет, длительно страдающего язвенной болезнью желудка, внезапно появилась многократная рвота с кровью. Общее состояние тяжелое. Заторможен. Кожные покровы бледные, влажные. АД 80/40 мм.рт.ст., пульс 120 уд./мин. Живот мягкий, болезненный при пальпации в эпигастральной области. Симптомы раздражения брюшины выявляются.

Вопросы:

1. *Вероятный диагноз?*
2. *Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?*

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 27

Условия задания:

Молодой человек упал на левую руку, согнутую в локтевом суставе и ударился локтем о твердый предмет. Пострадавший жалуется на боли и отсутствие движений в левом плечевом суставе. Дыхание 22 в минуту, свободное. Зрачки узкие, их реакция на свет живая. АД 110/70 мм.рт.ст., пульс 82 уд./мин. ритмичный, удовлетворительного наполнения. Перистальтика кишечника отчетливая. Левая верхняя конечность находится в вынужденном положении:

отведена в сторону и при ее пальпации и попытках пассивных движений «пружинит». Ось плеча изменена. Активных движений в плечевом суставе нет, он деформирован.

Вопросы:

1. Вероятный диагноз?
2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 28

Условия задания:

Больной 35 лет с закрытой черепно-мозговой травмой. Травму получил за 15 мин. до приезда скорой помощи. Состояние крайне тяжелое – в глубокой коме. Кожные покровы бледные. АД 100/60 мм.рт.ст., пульс 110 уд./минуту, малого наполнения. В легких дыхание поверхностное, ослабленное, проводится во всех отделах, масса влажных хрипов. Частота дыхательных движений 54 в минуту.

Вопросы:

1. Вероятный диагноз?
2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 29

Условия задания:

Больной 16 лет после ушиба головы в результате дорожно-транспортного происшествия. Потеря сознания на уровне сопора. Кожные покровы обычной окраски. АД 90/40 мм.рт.ст., пульс 100 уд./минуту, малого наполнения. Дыхание везикулярное, прослушивается во всех отделах, хрипов нет. Частота дыхательных движений 20 в минуту.

Вопросы:

1. Вероятный диагноз?

2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 30

Условия задания:

Больной 18 лет с переломом костей голени обеих ног («бамперная» травма). Состояние средней степени тяжести. Сознание ясное. Кожные покровы бледные. Шоковый индекс = 1,0 АД 60/0 мм.рт.ст., пульс 100 уд./минуту, удовлетворительного наполнения.

Вопросы:

1. Вероятный диагноз?

2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

Ситуационная задача к билету № 31

Условия задания:

Вызов врача СМП на улицу. Мужчина 30 лет. Сознание отсутствует. Дыхание 22 в минуту не затрудненное, пульс 110 уд./минуту удовлетворительного наполнения. Покровы тела влажные. Судороги клонико-тонического характера. Тонус скелетных мышц повышен, челюсти сомкнуты. Следов рвоты и мочеиспускания нет. На коже боковых поверхностей живота следы инъекций. Со слов очевидцев потеря сознания предшествовала неадекватность поведения.

Вопросы:

1. Вероятный диагноз?

2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе?

Заведующий кафедрой

А.С. Багдасарьян

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Национальное руководство по скорой помощи	А.Л. Верткин	«Эксмо» Москва 2012г.		1
2	Руководство по скорой медицинской помощи	С.Ф. Багненко и др.	Москва ИГ ГЭОТАР- Медиа, 2010г., 768с.	1	-
3	Скорая медицинская помощь	А.С. Дементьев Н.И. Журавлева	Москва ГЭОТАР- Медиа, 2017г., 504с.		1

7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Неотложная кардиология	П.П. Огурцов В.Е. Дворников	Москва ГЭОТАР- Медиа, 2016г., 272с.	-	1
2	Клинические рекомендации по кардиологии	Ф.И. Беляева	Москва ГЭОТАР- Медиа, 2019г. 288с.	-	1
3	Эндокринология. Национальное руководство	И.И. Дедова, Г.А.Мельниченко	Москва, МИА 2013 г. — 752 с.	-	1
4	Акушерство . Национальное руководство	Э.К. Айламазяна, В.И.Кулакова, В.Е.	Москва, МИА	-	1

		Радзинского, Г.М. Савельевой	2011г.- 1200 с.		
5	Алгоритм специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом	И.И.Дедова М.В. Шестакова		-	1
6	Избранные вопросы медицины катастроф	С.Н.Алексеевко, А.С. Багдасарьян Д.В.Пухняк, Е.В. Геращенко Ж.А. Камалян, А.Г. Старицкий Н.Е. Ермаченко, А.И. Вечкутов	КубГМУ, 2011г		20
7	Неотложная кардиологическая помощь на догоспитальном этапе. Руководство для врачей	Руксин В.В.	СПб.: ИнформМед, 2010. - 210 с.	-	1
8	Внебольничная пневмония у детей и взрослых. Лечебно-диагностическая тактика на догоспитальном этапе. Учебное пособие для врачей	Н.И.Гапонова В.Р.Абдрахманов	Москва. 2015 г. - 144 с.	-	1
9	Тромбоэмболия легочной артерии. Учебно-методическое пособие для врачей.	С.Н.Терещенко , Н.А.Джаиани [и др.]	Москва. 2010г.- 95 с.	-	1
10	Руководство по электрокардиографии	В.Н.Орлов	Москва, 2010 г.	-	1
11	Как лечить аритмии	А.В. Недостун О.В. Благова	Москва, «МЕДпресс-информ»,2019г., 368с.	-	1
12	Актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения	Под ред. А.Н. Редько, Р.К. Карипиди	Краснодар, ООО «Фирма Славянка», 2014.-279с.	-	1
13	Неотложная помощь. Практическое руководство	Под ред. С.С.Вялова	5-е изд.- М., 2014г.- 189с.	-	1
14	Основы реаниматологии	Под. ред. Сумина С.А.	«ГЭОТАР-Медиа», 2014г.- 685с.	-	1
15	Клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи детям	Под. ред. Баранова А.А., Поддубного И.В., Лобзина Ю.В., Намазовой-	М: 2015г.- 150с.	-	1

		Барановой Л.С			
16	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие для медицинских вузов.	И.П. Левчук, Н.В. Третьяков	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012г.	-	1

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре скорой медицинской помощи, мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Избранные вопросы медицины катастроф	Учебное пособие	С.Н.Алексеевко, А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк, Е.В. Геращенко, Ж.А. Камалян, А.Г. Старицкий, Н.Е. Ермаченко, А.И. Вечкутов	КубГМУ, 2011г, 100 экз	УМО
2	Минивазивное лечение острого холецистита	Методические рекомендации для клинических интернов и ординаторов	А.Я. Коровин, А.С. Багдасарьян, В.А. Кулиш, И.В. Бочкарева	КубГМУ, 2011г, 150 экз	УМО
3	Организация обеспечения медицинским имуществом в ЧС	Учебно-методическое пособие	С.Н. Линченко, Д.В. Пухняк	КубГМУ 2012,100 экз.	УМО
4	Сборник тестовых заданий по избранным вопросам мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения	Учебно-методическое пособие	А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк, Е.В. Геращенко, Ж.А. Камалян, Д.А. Губарева, С.В. Губарев	КубГМУ, 2013,100 экз.	УМО
5	Сборник заданий для самостоятельной работы обучающихся по избранным вопросам	Учебно-методическое пособие	А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк, Ж.А. Камалян, А.В. Михалевич, А.А. Сирунянц,	КубГМУ, 2014,100 экз.	УМО

	мобилизационно й подготовки в сфере здравоохранения и медицины катастроф		О.Ф. Погорелова		
6	Неотложные состояния в эндокринологии	Учебное пособие	А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк, Ж.А. Камалян, А.А. Сирунянц, Е.В. Геращенко И.В. Бочкарева	КубГМУ, 2015,100 экз.	УМО

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Национальное руководство по скорой помощи. А.Л. Верткин «Эксмо» Москва 2012г. www.surgeryzone.net
- 2.Руководство по скорой медицинской помощи. Багненко С.Ф., Верткина А.Л., Мирошниченко А.Г. и др. «ГЭОТАР-Медиа», 2010г. 816 стр. www.booksmed.com
3. Медицина неотложных состояний. Каторино Дж. С., Кахан С Москва «Медиа инфарм» 2008г. www.03book.ru
4. Избранные вопросы медицины кататсроф. С.Н.Алексеенко, А.С. Багдасарьян Д.В.Пухняк и др. Учебное пособие,КубГМУ, 2011г. www.ksma.ru
5. Приказы и нормативные акты. www.minzdravkk.ru , www.rosminzdrav.ru
6. НИИ Скорой помощи им. Дженелидзе И.И. www.emergency.spb.ru

Периодическая печать

Журнал «Скорая медицинская помощь»
Журнал «Кардиология»
Журнал «Кубанский вестник»

8. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация проходит в компьютерном классе ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России , оснащенном видеонаблюдением и компьютерами , оснащенными программой My Test.

