

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Государственная итоговая аттестация» для специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Форма обучения – ординатура

Рабочая программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» составлена на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1081 от 25 августа 2014 г. и ФГОС – 3 ВО (уровень высшего образования подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Государственная (итоговая) аттестация по программе ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с содержанием образовательной программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ государственного образца об окончании ординатуры, соответственно освоенной программе.

Цель итоговой аттестации: выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, а также приобретение профессиональных знаний и компетенций врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификационных требований.

Задачи итоговой аттестации:

Оценить уровень подготовки по следующим видам профессиональной деятельности:

1. профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,
- диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

3. лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

5. психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

6. организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация проведения медицинской экспертизы
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В процессе итоговой аттестации выявляют компетенции, полученные в период обучения:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**)

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2)
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
 - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Трудоемкость итоговой аттестации 108 академических часов (3 ЗЕТ)
Государственная итоговая аттестация осуществляется в три этапа:**

1 этап – проверка освоения практических умений;

2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе;

3 этап – оценка теоретических и практических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам

Фонд оценочных средств включает: тесты для компьютерного тестирования, вопросы к экзамену, билеты к экзамену, ситуационные задачи.

В программе представлены примеры оценочных средств: билеты, вопросы, примеры тестовых заданий и ситуационных задач.

Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации охватывает список основной и дополнительной литературы, перечень учебно-методических разработок, а также программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.

1. Цель дисциплины «Лечебная физкультура» является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в объеме, необходимых врачу в профессиональной деятельности в области специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в области физической реабилитации пациентов с различными видами патологии в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Лечебная физкультура», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Лечебная физкультура» направлен на формирование следующих компетенций:

3. В результате освоения дисциплины «Лечебная физкультура» ординатор должен

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- Основные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Общие вопросы организации службы спортивной медицины и реабилитации в стране
- Правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) лечебной физкультуры, эксплуатации и технике безопасности при организации отделения (кабинета) лечебной физкультуры
- Требования к ведению учетно-отчетной документации
- Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма
- Принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур
- Аппаратуру, применяемую в отрасли лечебной физкультуры, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с аппаратурой
- Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления
- Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру
- Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы лечебной физкультуры
- Принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп
- Показания и противопоказания к применению методов лечебной физкультуры

- Вопросы этики и деонтологии
- Правила оформления рецептов назначения методик лечебной физкультуры
- Формы и методы санитарного просвещения

Уметь:

- Получать информацию о заболевании
- Применять объективные методы исследования пациента
- Выявлять общие и специфические признаки заболевания
- Определять объем и последовательность мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь
 - Определять необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их результаты
 - Определять целесообразные методы воздействия посредством лечебной физкультуры при тех или иных заболеваниях, выбирать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс
 - Давать оценку течения заболевания и эффективности влияния лечебной физкультуры, оценивать возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов
 - Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности
 - Проводить санитарно-просветительную работу среди населения, больных
 - Выполнять программы с участием методов лечебной физкультуры при заболеваниях терапевтического, стоматологического, офтальмологического, отоларингологического, урологического, хирургического профиля, травмах, патологиях акушерства и гинекологии

Владеть:

- Осмотр консультация (первичная)
- Получение информации о заболевании
- Оценка состояния пациента
- Анализ лабораторно-диагностических показателей .
- Анализ заключений других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний

- Оформление медицинской документации (форма 044/у, амбулаторная карта, история болезни) установленного образца в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

- Руководство работой медсестер отделений и кабинетов лечебной физкультуры

- Контроль за правильностью проведения процедур по лечебной физкультуры медсестрами

- Самостоятельное проведение процедур с использованием лечебной физкультуры

- Освоение и внедрение современных лечебно-диагностических методов лечебной физкультуры

- Составление лечебных и реабилитационных программ

- Организация методической и консультативной помощи лечащим врачам других подразделений по вопросам дифференцированного выбора различных методов лечебной физкультуры при различных заболеваниях, травмах и их последствиях

- Обеспечение мероприятий по физиопрофилактике заболеваний

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима

- Контроль за созданием безопасных условий труда для персонала и проведением курса процедур пациенту

- Оказание лечебной и неотложной помощи во внебольничных и стационарных условиях

4. Место учебной дисциплины «Лечебная физкультура» в структуре ООП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Лечебная физкультура» Б1.Б1. и относится к базовой части Б1.Б обязательных дисциплин.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

15 зачетных единиц (540 часов), из них аудиторных 360 часов

6. Содержание и структура дисциплины

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в модульных единицах (тема раздела, модульные единицы)
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Организация реабилитации больных и инвалидов	<p>История развития и содержание лечебной физкультуры</p> <p>История лечебной физкультуры (ЛФК)</p> <p>ЛФК как лечебно-профилактический метод</p> <p>ЛФК в системе медицинской реабилитации</p> <p>Система реабилитационных мероприятий</p> <p>Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного</p> <p>Этапы и программы физической реабилитации</p> <p>Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации</p> <p>Организация ЛФК в детских учреждениях</p> <p>Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК</p> <p>Обязанности и нормы нагрузки инструктора ЛФК</p> <p>Обязанности и нормы нагрузки массажиста</p> <p>Оборудование кабинета ЛФК и отделения реабилитации</p> <p>Оборудование кабинета массажиста</p> <p>Медицинская этика и деонтология</p> <p>Этика и деонтология врача, инструктора ЛФК, массажиста.</p> <p>Применение требований этики и деонтологии в практике</p> <p>Санитарно-просветительная работа</p> <p>Значение здорового образа жизни</p> <p>Роль физкультуры в профилактике и лечении заболеваний и травм</p> <p>Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма</p> <p>Основы управления здравоохранением и страховой медицины.</p> <p>Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» и механизмы его реализации</p> <p>Понятие о страховой медицине</p> <p>Обязательное страхование</p> <p>Добровольное страхование</p> <p>Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний</p> <p>Понятие “Здоровье”: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья, культура и социальная обусловленность здоровья.</p> <p>Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.</p> <p>Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития</p>

			здравоохранения
2	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	<p>Физиология физических упражнений</p> <p>Адаптация организма к физическим нагрузкам</p> <p>Нервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельности</p> <p>Гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности</p> <p>Моторно-висцеральные рефлексы в норме и при патологии</p> <p>Морфофункциональные изменения в тренированном организме</p> <p>Гипокинезия как фактор нарушения здоровья и физического состояния</p> <p>Физиологические особенности и двигательная активность в онтогенезе человека.</p> <p>Физиология развития детей и их двигательная активность</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детей</p> <p>Периоды возрастного развития</p> <p>Двигательная активность детей и подростков</p> <p>Возрастные нормы двигательной активности</p> <p>Развитие и формирование двигательных навыков</p> <p>Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей</p> <p>Биохимия мышечной деятельности</p> <p>Биохимия мышечного сокращения</p> <p>Источники энергии мышечного сокращения</p> <p>Аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения мышечной деятельности</p> <p>Характеристика и механизм энергообеспечения при физической работе</p> <p>Соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности</p> <p>Динамическая анатомия</p> <p>Биомеханика движений</p> <p>«Степени свободы», оси вращения и плоскости движения</p> <p>Центр тяжести и центр объема человеческого тела</p> <p>Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки</p>
3	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, гигиена физических упражнений	<p>Гигиена физических упражнений</p> <p>Гигиена физкультурника и спортсмена</p> <p>Гигиенические основы спортивных сооружений</p> <p>Предупредительный и текущий санитарный надзор</p> <p>Закаливание организма</p> <p>Закаливание естественными факторами природы</p> <p>Особенности закаливания организма в зависимости от нозологических форм заболеваний</p>
4	УК-1 УК-2	Определение и оценка физического	<p>Определение физического развития и методы оценки</p> <p>Методы определения и оценки физического развития</p>

	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12	развития	Соматоскопия Антропометрия Антропометрические стандарты Метод индексов Антропометрия, как метод учета эффективности лечебной физкультуры Методика измерения движений головы, позвоночника, конечностей Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата
5	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках Функциональные пробы Пробы с дозированной физической нагрузкой Пробы с задержкой дыхания Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам Эргометрия (велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле) Электрокардиография при физических нагрузках Электрокардиографические признаки физического перенапряжения Особенности электрокардиограммы у детей и ее динамика при физических нагрузках Другие методы исследования сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках Пульсометрия, кардиоинтервалометрия Способы определения артериального давления Функциональные методы определения сократительной функции миокарда Телеметрические методы исследования Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках Методы исследования функции внешнего дыхания Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия) Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия) Определение частоты и глубины дыхания Методы исследования газообмена Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках Исследование двигательных рефлексов и координации движений Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный) Психологические и психофизические методы Вегетативные пробы и реакции Ортостатическая проба Клиноортостатическая проба и др. Методы исследования нервно-мышечного аппарата

6	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	Метод физической реабилитации и его характерные особенности Основные черты лечебной физкультуры Метод активной терапии Метод функциональной терапии Метод патогенетической терапии Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности Показания и противопоказания Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре Характеристика упражнений Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку Характеристика физических упражнений по степени активности Характеристика физических упражнений по видовому признаку Характеристика физических упражнений по принципу использования снарядов и предметов Спортивно-прикладные циклические упражнения Игры
7	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда Лечебная физкультура при гипертонической болезни Лечебная физкультура при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии Лечебная физкультура при дистрофии миокарда Лечебная физкультура при пороках сердца (врожденных, приобретенных) Лечебная физкультура при болезнях периферических сосудов Методика лечебной физкультуры при заболеваниях артерий, вен, лимфостазе Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.) Лечебная физкультура при туберкулезе легких Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование

			<p>Лечебная физкультура при гастритах. Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки Лечебная физкультура при колитах Лечебная физкультура при опущении желудка и энтероптозе Методика лечебной физкультуры Лечебная физкультура при болезнях печени и желчевыводящих путей Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания Лечебная физкультура при нарушениях жирового обмена Лечебная физкультура при сахарном диабете Лечебная физкультура при болезнях обмена у детей (рахит, гипотрофия и др.) Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни Лечебная физкультура при недержании мочи, простатитах Физическая реабилитация больных лучевой болезнью Лечебная физкультура при хронической лучевой болезни</p>
8	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12</p>	<p>Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата Механотерапия, занятия на тренажерах. Трудотерапия Физические упражнения в воде Массаж. Спортивно-прикладные упражнения Бальнеофизиотерапия Мануальная терапия Этапы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постим-мобилизационном периоде Методика лечебной физкультуры при сочетанных повреждениях костей и периферических нервов</p>

			<p>Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава</p> <p>Методика лечебной физкультуры после ампутации конечности</p> <p>Методика лечебной физкультуры при врожденном вывихе тазобедренного сустава у детей</p> <p>Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза</p> <p>Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах</p> <p>Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга</p> <p>Методика лечебной физкультуры при переломах костей таза</p> <p>Лечебная физкультура в оперативной травматологии</p> <p>Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата</p> <p>Лечебная физкультура при черепно-мозговой травме</p> <p>Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при артритах и артрозах</p> <p>Методика лечебной физкультуры при артритах</p> <p>Методика лечебной физкультуры при деформирующем артрозе</p> <p>Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева)</p> <p>Массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия</p> <p>Лечебная физкультура при остеохондрозе</p> <p>Методики лечебной физкультуры при шейно-грудном остеохондрозе</p> <p>Методика лечебной физкультуры при поясничном остеохондрозе</p> <p>Массаж при остеохондрозе</p> <p>Физические упражнения в воде и вытяжение</p> <p>Методика мануальной терапии</p> <p>Физическая реабилитация больных с деформацией двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформациях позвоночника</p> <p>Методика лечебной физкультуры при сколиозе</p> <p>Методика лечебной физкультуры при лордозе</p> <p>Методика лечебной физкультуры при кифозе</p>
--	--	--	---

			<p>Лечебная физкультура при других деформациях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Методика лечебной физкультуры при кривошее</p> <p>Методика лечебной физкультуры при деформациях стопы (плоскостопие, косолапость)</p> <p>Методика лечебной физкультуры при остеохондропатии</p> <p>Лечебная физкультура при туберкулезе костей и суставов</p> <p>Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Лечебная физкультура при повреждениях и заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Анатомо-физиологические особенности мимических мышц</p> <p>Методика лечебной гимнастики при воспалении челюстно-лицевой области</p> <p>Методика лечебной гимнастики при переломе челюсти</p> <p>Методика лечебной гимнастики при контрактуре височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Методика лечебной гимнастики при хирургическом лечении врожденных несращений губы и нёба</p> <p>Методика массажа челюстно-лицевой области</p>
9	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>	<p>Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии</p>	<p>Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных. Показания и противопоказания.</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование применения</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полостей</p> <p>Значение лечебной физкультуры в предоперационном и в послеоперационном периодах</p> <p>Массаж</p> <p>Лечебная физкультура при операциях на органах брюшной полости</p> <p>Методика лечебной гимнастики при аппендэктомии, после удаления грыж различной локализации, резекциях желудка, кишечника, холецистэктомии и др.</p> <p>Лечебная физкультура при операциях на органах грудной полости</p> <p>Методика лечебной гимнастики при операциях на сердце</p> <p>Методика лечебной гимнастики при операциях на легких</p> <p>Лечебная физкультура при операциях на сосудах</p> <p>Методика лечебной гимнастики при операциях на артериях</p> <p>Методика лечебной гимнастики при операциях на венах</p> <p>Массаж</p> <p>Лечебная физкультура при операциях на грудной</p>

			<p>железе Массаж Лечебная физкультура три операциях на органах малого таза Массаж Лечебная физкультура при ожоговой болезни Массаж Лечебная физкультура при пластических операциях Массаж Физическая реабилитация больных в нейрохирургии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания Лечебная физкультура при операциях на головном мозге Методики лечебной физкультуры при спастических и вялых параличах и парезах Массаж Лечебная физкультура при операциях на спинном мозге Массаж</p>
10	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12</p>	<p>Лечебная физкультура в клинике нервных болезней</p>	<p>Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование Показания и противопоказания. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах) Лечение положением. Профилактика синкинезий. Обучение ходьбе, трудотерапия Лечебная физкультура при детских церебральных параличах Физическая реабилитация детей в школах-интернатах Лечебная физкультура при полиомиелите Методики лечебной гимнастики, массажа, обучение ходьбе Лечебная физкультура при пограничных нервно-психических расстройствах Методика лечебной физкультуры при различных формах невротических расстройств (неврозы) Значение трудотерапии при лечении неврозов Психофизическая тренировка Лечебная физкультура при наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы (миастения, миопатия и др.) Методика лечебной физкультуры при миастении, миопатии Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях Методика лечебной физкультуры при органических поражениях Методика лечебной физкультуры при</p>

			<p>функциональных нарушениях</p> <p>Лечебная физкультура при последствиях черепно-мозговой травмы</p> <p>Методика лечебной физкультуры при двигательных нарушениях</p> <p>Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.</p> <p>Лечебная физкультура при повреждениях периферических нервов</p> <p>Методика лечебной физкультуры при полиневритах</p> <p>Методика лечебной физкультуры при поражениях лучевого, локтевого и срединного нервов</p> <p>Методика лечебной физкультуры при поражениях бедренного и малоберцового нервов</p> <p>Методика лечебной физкультуры при поражениях лицевого нерва</p> <p>Массаж в реабилитации неврологических больных</p> <p>Массаж при двигательных нарушениях</p> <p>Методики массажа</p>
11	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>	<p>Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Физические упражнения в акушерстве. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Физические упражнения при беременности и родах</p> <p>Методики физических упражнений при беременности, в родах и при неправильном положении плода</p> <p>Физические упражнения в послеродовом периоде</p> <p>Физические упражнения у недоношенных детей</p> <p>Методика физических упражнений (гимнастика, массаж, упражнения в воде и др.)</p> <p>Физическая реабилитация больных в гинекологии.</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при опущении матки и недержании мочи</p> <p>Лечебная физкультура при воспалительных процессах матки и придатков</p> <p>Лечебная физкультура при неправильных положениях матки</p> <p>Особенности лечебной физкультуры</p> <p>Особенности лечебной физкультуры и массажа у женщин в климактерическом периоде</p> <p>Методики лечебной физкультуры и массажа</p> <p>Массаж в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Гинекологический массаж при неправильных положениях матки и спаечном процессе</p> <p>Методика массажа</p>
12	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p>	<p>Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии</p>	<p>Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Анатомо-физиологическая характеристика</p>

	ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12	огии	жевательного аппарата и мимических мышц лица Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры в стоматологии Особенности массажа в стоматологии Лечебная физкультура при воспалительных одонтогенных процессах Методика лечебной физкультуры Профилактика и лечение контрактур, рубцовых изменений, парезов Лечебная физкультура при травмах и врожденных деформациях челюстно-лицевой области Методика лечебной физкультуры при врожденных не сращениях губы и нёба в до- и послеоперационных периодах Методика лечебной физкультуры при пластических операциях лицевого области Лечебная физкультура в офтальмологии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания Лечебная физкультура при миопии Значение специальных упражнений для глаза Самомассаж лица, глаз Лечебная физкультура в оториноларингологии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях
13	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Лечебная физкультура в педиатрии	Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях Организация лечебной физкультуры в детской больнице, поликлинике Особенности организации лечебной физкультуры в детской больнице Особенности лечебной физкультуры в детской поликлинике Организация лечебной физкультуры в детских дошкольных учреждениях Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от возраста детей Организация лечебной физкультуры в школе (спецгруппы) Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от нозологических форм заболевания Анатомо-физиологические особенности развития детей Влияние физических упражнений на организм детей Возрастные нормы двигательной активности Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей Методика лечебной физкультуры у детей Средства лечебной физкультуры Выбор средств лечебной физкультуры с учетом возрастного развития

			<p>Значение подвижных игр</p> <p>Сочетание движений и закаливания организма</p> <p>Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой</p> <p>Определение и оценка физического развития</p> <p>Соматоскопия</p> <p>Антропометрия</p> <p>Метод индексов и др.</p> <p>Функциональные пробы с физической нагрузкой</p> <p>Пробы с дозированной физической нагрузкой</p> <p>Пробы с задержкой дыхания</p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей</p> <p>Лечебная физкультура при ревматизме</p> <p>Лечебная физкультура при врожденных пороках сердца</p> <p>Лечебная физкультура при гипертонических и гипотонических состояниях у детей</p> <p>Лечебная физкультура при анемии</p> <p>Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей</p> <p>Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии</p> <p>Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.)</p> <p>Лечебная физкультура при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях у детей</p> <p>Лечебная физкультура при ожирении</p> <p>Лечебная физкультура при сахарном диабете</p> <p>Лечебная физкультура при рахите</p> <p>Лечебная физкультура при гипотрофии</p> <p>Лечебная физкультура при гипотиреозе</p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения у детей</p> <p>Лечебная физкультура при гастритах</p> <p>Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки</p> <p>Лечебная физкультура при диспепсии</p> <p>Лечебная физкультура при дискинезии кишечника</p> <p>Лечебная физкультура при холецистите, гепатите, дискинезии желчевыводящих путей</p> <p>Лечебная физкультура при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей</p> <p>Лечебная физкультура при гломерулонефритах</p> <p>Лечебная физкультура при мочекаменной болезни</p> <p>Лечебная физкультура при недержании мочи</p> <p>Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей. Клинико-</p>
--	--	--	---

			<p>физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при травмах</p> <p>Лечебная физкультура при переломах костей плечевого пояса, верхних и нижних конечностей</p> <p>Лечебная физкультура при переломах грудной клетки, позвоночника, таза</p> <p>Лечебная физкультура при вывихе суставов и повреждении сухожилий</p> <p>Лечебная физкультура при остеохондропатиях (болезнь Шейерманна-Мау, болезнь Пертеса, болезнь Бальве)</p> <p>Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при дефектах осанки</p> <p>Лечебная физкультура при дефектах осанки в сагиттальной плоскости</p> <p>Лечебная физкультура при нарушениях осанки во фронтальной плоскости</p> <p>Лечебная физкультура при деформациях позвоночника</p> <p>Лечебная физкультура при сколиозах</p> <p>Лечебная физкультура при кифозах</p> <p>Лечебная физкультура при лордозах</p> <p>Лечебная физкультура при кривошее</p> <p>Лечебная физкультура при плоскостопии</p> <p>Лечебная физкультура при косолапости</p> <p>Лечебная физкультура в детской хирургии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при операциях на сердце и сосудах</p> <p>Особенности методики лечебной физкультуры при операциях на сердце</p> <p>Особенности лечебной физкультуры при операциях на сосудах</p> <p>Лечебная физкультура при операциях на легких</p> <p>Особенности лечебной гимнастики в предоперационный период</p> <p>Особенности лечебной гимнастики в послеоперационный период</p> <p>Лечебная физкультура при ожоговой болезни</p> <p>Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при невральной амиотрофии (болезни Шарко-Мари)</p> <p>Лечебная физкультура при миастении</p> <p>Лечебная физкультура при детских церебральных параличах</p> <p>Лечебная физкультура при полиомиелите</p>
--	--	--	--

			<p>Лечебная физкультура при неврозах</p> <p>Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях</p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях периферических нервов</p> <p>Методика лечебной гимнастики при поражениях лицевого нерва</p> <p>Физическое воспитание и лечебная физкультура у недоношенных детей</p> <p>Физическое воспитание здоровых недоношенных детей</p> <p>Особенности физического воспитания недоношенных детей</p> <p>Лечебная физкультура недоношенных детей</p> <p>Особенности лечебной физкультуры в зависимости от отклонений в состоянии здоровья</p> <p>Лечебная физкультура в детской офтальмологии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при нарушениях зрения</p> <p>Лечебная физкультура при близорукости</p> <p>Лечебная физкультура при дальнозоркости</p> <p>Лечебный и профилактический массаж у детей</p> <p>Массаж и физические упражнения в раннем возрасте</p> <p>Массаж и физические упражнения у здоровых детей</p> <p>Особенности массажа у детей при различных заболеваниях и травмах</p> <p>Врачебный контроль за физическим воспитанием детей</p> <p>Функциональные методы исследования системы кровообращения у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой</p> <p>Функциональные методы исследования дыхательной системы у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой</p> <p>Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой</p>
--	--	--	---

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к докладу, сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание лечебной физкультуры проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний, полученных в ВУЗе.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем темам дисциплины «Лечебная физкультура» читается в режиме с использованием мультимедийного сопровождения. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и обучающимся.

Практические занятия, выполненные ординатором, должны быть оформлены им в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устное собеседование по темам домашнего задания с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; все лабораторные работы носят исследовательский характер.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других естественнонаучных и профильных дисциплин (биохимии, фармакологии, клинической фармакологии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, биотехнологии, общей гигиены), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-

практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Защита итоговых контрольных занятий по 13 разделам, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Лечебная физкультура»

Реферат

Доклад, сообщение

Сообщение

Собеседование

Тесты

Выполнение и оформление учебно-исследовательских лабораторных работ (УИЛР)

10. Формы контроля

Итоговая государственная аттестация

11. Составители: Быков А.Т., Миронов В.И., Остапишин В.Д., Ходасевич

