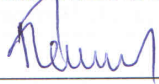


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра патологической анатомии

Согласовано:
Декан ФПК и ППС


В.В.Голубцов
«23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО


В.А. Крутова
«23» мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Гистологическая техника в патологической анатомии»
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»
(наименование и код специальности)

Факультет ФПК и ППС
(наименование факультета)

Кафедра Патологической анатомии
(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕ, 36 часов


Итоговый контроль зачёт

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Гистологическая техника в патологической анатомии» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (утв. Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, д.б.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

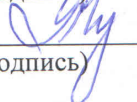
А.А.Славинский

Доцент кафедры, к.б.н.,
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

В.Л. Друшевская

Доцент кафедры, к.м.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Л.М. Чуприненко

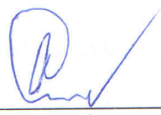
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии

« 16 » 05 20 19 г., протокол заседания № 15

Заведующий кафедрой

патологической анатомии

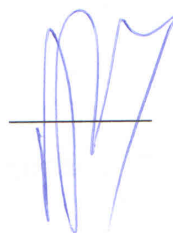
доктор биологических наук
профессор
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

А.А.Славинский

Рецензент:

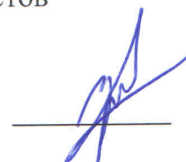
Заведующий кафедрой общей и
клинической патологической физиологии
доктор медицинских наук
профессор



А.Х. Каде

Согласовано:

Председатель методической комиссии
Факультета повышения квалификации
и профессиональной переподготовки специалистов
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
доктор медицинских наук
профессор



И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от 23.05. 2019 года

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Гистологическая техника в патологической анатомии» (ординатура) является изучение и освоение теоретических разделов гистологической лабораторной техники, приобретение ключевых компетенций в вопросах прижизненной морфологической диагностики операционного и биопсийного материала, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-патологоанатома.

Задачи изучения дисциплины «Гистологическая техника в патологической анатомии»:

1. Приобрести базовые знания по гистологической технике.
2. Получить представления о фиксации материала, вырезке для гистологического исследования, заливки в парафин, целлоидин, методах дополнительных исследований, работе на микротоме
3. Овладеть методиками постановок реакций и проведением дополнительных методов прижизненного патологоанатомического исследования.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Гистологическая техника в патологической анатомии» относится к вариативной части специальности «Патологическая анатомия».

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1.	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями	Навыками информационного поиска Навыками устного общения Навыками работы со справочной литературой	Опрос, тестирование

		Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств			
2.	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	Общие принципы организации патологоанатомической службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы; оснащение отделений, Основы трудового законодательства	Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам	Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на лечение пациентов	Опрос, тестирование
3.	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	Общие принципы организации патологоанатомической службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы; оснащение отделений, Основы трудового	Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам	Навыками педагогической деятельности	Опрос, тестирование

	<p>дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>законодательства</p>			
4.	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</p>	<p>уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики заболеваний.</p>	<p>предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний.</p>	<p>методами цитологического исследования с учетом возрастно-половых групп и методами оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

	человека факторов среды его обитания (ПК-1);				
5.	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);	Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных.	Использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий;	Методами, обеспечивающим и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Опрос, тестирование
6.	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; методы изучения и оценки состояния здоровья населения;	Анализировать медицинскую информацию о показателях здоровья взрослых и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций; составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения, анализировать данные медицинских профилактических осмотров; уметь осуществлять организацию и	Методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья взрослого и детского населения, условий жизни, обучения и воспитания; медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций	Опрос, тестирование

			<p>проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии населения; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа оценки деятельности различных лечебно-профилактических учреждений;</p>		
7.	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-4);</p>	<p>Нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты; приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ10); принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства</p>	<p>Выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей; микроскопически распознавать дистрофические процессы в органах, гистологические признаки всех видов нарушений кровообращения, всех вариантов воспаления, иммунные реакции, компенсаторно-приспособительные процессы, признаки доброкачественности и</p>	<p>Методами патологоанатомических вскрытий взрослых путем эвисцерации, вскрытий трупов плодов и новорожденных, после хирургических вмешательств, интенсивной терапии и реанимации, с инфекционной патологией, построения патологоанатомического диагноза, клинко-анатомические сопоставления (патологоанатомическая экспертиза), оформлением медицинского свидетельства о смерти.</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

		<p>о смерти; структурно-функциональные основы общепатологических процессов и болезней, основные закономерности и их возникновения и развития, с целью ранней диагностики патологических процессов;</p>	<p>злокачественности опухоли. Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований. Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов; отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования, анализировать информацию, полученную с помощью морфологических методов; обосновать характер патологического процесса и его клинические</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>проявления; определить причину смерти и сформулиро вать патологоанато мический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти в соответствии с требованиями Международно й статистической классификации болезней и причин смерти;</p>		
8.	<p>готовность к применению патологоанатомич еских методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);</p>	<p>Особенности фиксации, сохранения кусочков и направления биопсийно- операционного материала на патогистологич еское исследование. - методики изготовления и окраски микропрепарат ов гематоксилино м и эозином, по методу Ван- Гизон, - гистохимическ ое выявление амилоида (конго-рот) и слизи (ШИКреакция). -методику изготовления замороженных срезов и их окраски при цито-биопсии. -</p>	<p>анализировать и описывать макроскопичес кий и операционный материал больных хирургическог о и акушерско- гинекологичес кого профиля, а также исследования последа. - микроскопичес ки распознавать дистрофически е процессы в органах, гистологическ ие признаки всех видов нарушений кровообращен ия, всех вариантов воспаления, иммунные реакции, компенсаторно -</p>	<p>навыками проведения прижизненных морфологически х методов исследования (биопсии), организации патологоанатоми ческой службы.</p>	<p>Опрос, тестиров ание</p>

		сроки изготовления препаратов и выдачи патогистологических заключений при плановом и срочном гистологическом исследовании. - сроки хранения гистологических препаратов больных разного профиля и правила их консультаций.	приспособительные процессы, признаки доброкачественности и злокачественности опухоли.		
9.	готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);	Причины и условия возникновения заболеваний с целью их ранней диагностики и предупреждения их развития.	Проводить лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекций, передающихся преимущественно половым путём, о вреде наркомании и алкоголизма.	Методами организации санитарно-просветительной работы с учениками, студентами и пациентами направленными на сохранение и укрепление здоровья.	Опрос, тестирование
10.	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);	Правовые вопросы в деятельности врача патологоанатома, нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами; правила техники безопасности и работы в прозектуре, гистологической лаборатории	Планировать профессиональную деятельность, руководить деятельностью медицинского персонала, пользоваться научной, научнопопулярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	Принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений, способами оценки эффективности лечения; кодексом профессиональной этики патологоанатома	Опрос, тестирование

		с реактивами и приборами; нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации.			
11.	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);	Современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными и заболеваниями;	Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологической медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; применять основные методические подходы к	- расчетом и анализом статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; - анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; - оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; - работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессионально	

			<p>анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; - работать со специальными медицинскими регистрами; - осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; 	<p>й информации в сети Интернет;</p>	
12.	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - общую характеристику 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации 	<ul style="list-style-type: none"> - первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; - организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) 	

		<p>и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени; - особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных 	<p>последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; 	<p>мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях. - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; 	
--	--	--	--	--	--

		<p>вооруженных конфликтах; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи; - основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации; - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;</p>			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36/1
Лекции (Л)	2 /0,05
Семинары (С)	4/0,1
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	12/0,3
<i>Протокол вскрытия (ПВ)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-

<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		6/0,2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		3 / 0,08
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		3/0,08
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	Зачет
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	36
	ЗЕТ	1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Методы гистологической обработки секционного и биопсийного материала	Фиксация материала, вырезка для гистологического исследования, заливка в парафин, целлоидин, метод декальцинации, работа на микротоме
2	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Основные реактивы и красители, применяемые в работе гистологической и цитологической лабораторий.	Основные гистологические и гистохимические окраски: 1. гематоксилин и эозин, 2. пикрофуксином по Ван-Гизону, 3. выявление липидов, амилоида, фибрина, эластических и ретикулярных волокон, различных типов полисахаридов, железа. Описание микропрепаратов Освоение цитологической диагностики Макро- и микрофотосъемка. Техника приготовления макропрепаратов. Интерпретация результатов исследования.
3	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Основы иммуногистохимического метода исследования	Правила проведения иммуногистохимических исследований. Интерпретация результатов исследования.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год	Наименование	Виды учебной деятельности,	Формы
-----	-----	--------------	----------------------------	-------

	обучения	раздела учебной дисциплины (модуля)	включая самостоятельную работу (в часах)					текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1 год	<p>Методы гистологической обработки секционного и биопсийного материала.</p> <p>Основные реактивы и красители, применяемые в работе гистологической и цитологической лабораторий.</p> <p>Основы иммуногистохимического метода исследования</p>	2	4	18	12	36	Опрос
		ИТОГО:	2	4	18	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Методы гистологической обработки секционного и биопсийного материала	2	-
	ИТОГО:	2	-

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Фиксация материала, вырезка для гистологического исследования, заливка в парафин, целлоидин, метод декальцинации, работа на микротоме.	4	-
2.	Основные реактивы и красители, применяемые в работе гистологической и цитологической лабораторий.	4	-
3.	Описание микропрепаратов Освоение цитологической диагностики.	4	-
4.	Макро- и микрофотосъемка.	4	-
5.	Техника приготовления макропрепаратов	2	

ИТОГО:	18	-
---------------	-----------	----------

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	
1.	Методы гистологической обработки секционного и биопсийного материала	2	-
2.	Приготовление основных реактивов и красителей, применяемых в работе гистологической и цитологической лабораторий	2	-
ИТОГО:		4	-

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1 год	Методы гистологической обработки секционного и биопсийного материала	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
2.	1 год	Приготовление основных реактивов и красителей, применяемых в работе гистологической и цитологической лабораторий	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
ИТОГО				12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика рефератов:

1. Иммуногистохимический метод исследования в определении органопринадлежности метастазов.

Перечень контрольных вопросов:

1. Преаналитический этап – причины, влияющие на качество результатов лабораторных исследований.

2. Морфология лейкоцитов, макрофагов, лимфоцитов, эритроцитов. Диагностическая значимость в гистологических препаратах.

7. Правила забора биологического материала для гистологических исследований.

8. Методы фиксации и окраски гистологических препаратов.

9. Методы гистологической диагностики в онкологии.

10. Признаки опухолевой трансформации.

11. Понятие об иммуногистохимии.

12. Морфология лейкоцитов, макрофагов, лимфоцитов, эритроцитов. Диагностическая значимость в гистологических препаратах.

13. Виды микротомов. Правила работы и обеспечение качества микротомии.

3.4. Практики.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Патологоанатомическое отделение)

ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края (Патологоанатомическое отделение)

3.4.1. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Патологоанатомическое отделение)			
1	- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей; - забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; - макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их; - взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования; - исследование	Патологоанатомическое отделение	36 учебных часов 1 неделя	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Зачет

гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); - отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.					
--	--	--	--	--	--

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Количество во вопросах в задании	Количество независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1	Входной (ВК)	Методы гистологической обработки секционного и биопсийного материала.	Тесты	3	5
2	Текущий (ТК)	Основные реактивы и красители, применяемые в работе гистологической и цитологической лабораторий.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач	12	2
4	Промежуточный (ПК)	Основы иммуногистохимического метода исследования	Опрос, тестирование	12	2

3.5.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания: ДНК находится: А. в цитоплазме Б. в ядрышке В. в ядре Г. в цитолемме Д. в митохондриях Правильно в)</p> <p>Анеуплоидное содержание ДНК является:</p>
----------------------------	---

	<p>А. неблагоприятным прогностическим признаком Б. благоприятным прогностическим признаком В. несомненным указанием на злокачественную опухоль Г. несомненным указанием на доброкачественное поражение Д. нормой Правильно а)</p> <p>Информация из ядра клетки в цитоплазму передается через: А. ферменты Б. углеводы В. РНК Г. липиды Д. мембрану Правильно в)</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Практический навык: Навык А. Приготовить мазок биологического материала. Навык Б. Произвести фиксацию и окраску цитологического мазка Навык В. Опишите цитологический мазок и интерпретируйте результат. Ситуационные задачи: Задача 1. Фото цитологического препарата ликвора в норме. Вопросы: 1. Опишите цитологический мазок. 2. Определите критерии нормальных параметров ликвора 3. Сделайте заключение.</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Укажите краситель для обнаружения амилоида в тканях: А. судан -3 Б. судан -4 В. Конго-красный Г. шарлах красный Д. ферроцианид Правильно в)</p> <p>Хромосомы начинают расходиться к полюсам в следующей фазе митоза: А. профазе Б. метафазе В. анафазе Г. фазе синтеза Д. фазе покоя Правильно в)</p> <p>В цитоплазме осуществляется синтез: А. белков Б. жиров В. углеводов Г. всего перечисленного Д. РНК Правильно г)</p>

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии	М.А. Пальцев, Н.М.. Аничков, М.Г. Рыбакова	М.: Медицина, 2009.	20	1
2.	Патологическая анатомия: национальное руководство	Г. Н. Берченко и др; гл. редакторы: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1259 с. : ил., табл. - (Национальные руководства)	2	1
3.	Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике	под ред. П.Г. Малькова, Г.А. Франка	М.: 2011. – 108 с.	2	1

3.6.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Цветной атлас патологической анатомии. Атлас патологии. Под ред. Роббинса и Котрана М. Логосфера, 2010 г.	Робин А.Кук, Брайен Стевард, редактор В.Сапрыкин.	М: Логосфера, 2006 г.	2	1
2	Атлас патологии.	Под ред. Роббинса и Котрана	М. Логосфера, 2010 г.	1	1
3	Патологическая анатомия. Учебник	А.И. Струков, В.В. Серов	М.: Медицина, 2012.	10	6

4	Патологическая анатомия. Учебник	М.А. Пальцев, Н.М. Аничков	М.: Медицина, 2008.	10	6
5	Атлас по патологической анатомии	М.А. Пальцев, А.Б. Пономарев, А.В. Берестова	М.: Медицина, 2010.	10	6

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
5. Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
6. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Приказ. 23 апреля 2009 года № 210н. «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
8. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам. Письмо. От 8 февраля 2002г. № 03-1-09/18/291-д504.о налоге на добавленную стоимость.
9. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Приказ. 9 декабря 2008 года. № 705н. Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 12.08.2009 № 581н).
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Главный государственный санитарный врач Российской Федерации. Постановление. От 7 июля 2010 г. № 48. Об утверждении СанПИН 2.1.3.2524- 10.
11. Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная служба государственной статистики. Приказ. От 12 ноября 2009 г. № 249.Об утверждении статистического инструментария для организации Минздравсоцразвития России федерального статистического наблюдения в сфере обязательного медицинского страхования.
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2013 г. N 354н "О порядке проведения патологоанатомических вскрытий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2013 г., регистрационный N 30612).
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н "Об утверждении номенклатуры медицинских услуг" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 января 2012 г.,

регистрационный N 23010) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 794н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2013 г., регистрационный N 30977) и от 10 декабря 2014 г. N 813н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2015 г., регистрационный N 35569).

14. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2013, N 48, ст. 6165).

1.5.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме
1	http://www.patolog.ru/	Российское общество патологоанатомов
2	http://www.medknigaservis.ru/	«ГОЭТАР-Медиа»
3	http://www.esp-pathology.org/	European Society of Pathology
4	http://www.nih.gov/	U.S. National Institutes of Health
5	http://www.pathsoc.org/	The Pathological Society of Great Britain

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины

Адрес кафедры: г. Краснодар, ул. 1 Мая, 167.

Учебная комната № 1 на 18 посадочных мест.

Учебная комната № 2 на 18 посадочных мест.

Учебная комната № 3 на 18 посадочных мест.

Учебная комната № 4 на 36 посадочных мест.

Учебная комната № 5 на 36 посадочных мест.

Лекционный зал на 220 посадочных мест оборудован проектором и широкоформатным экраном.

Учебные комнаты оборудованы мультимедийными комплексами (ноутбук, телевизионный экран)

Наличие на кафедре компьютерной техники:

Ноутбук – 6 шт.

Принтеры лазерные – 2

МФУ - 1

Телевизоры -5 шт.

Проектор мультимедийный -3 шт.

Экран – 2 шт.

3.7. Образовательные технологии

Изучение дисциплины предполагает освоение ординаторами предусмотренных учебным планом модулей, разделов и тем программы (в рамках, отведенных учебным планом и программой часов), самостоятельную работу с литературой, на семинарских и практических занятиях, проводимых кафедрой с использованием, в том числе, интерактивных форм обучения. При изучении дисциплины используются следующие формы проведения занятий: информационно-коммуникационные (лекция-презентация, групповая дискуссия, разбор клинических случаев (ситуационные задачи, конкретные примеры историй болезни, протоколов вскрытия).

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс (2 час.), семинарские занятия (4 час.), практические занятия (18 час.), и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Гистологическая техника в патологической анатомии» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины(модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Гистологическая техника в патологической анатомии»

Кафедра патологической анатомии

Специальность Патологическая анатомия

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №__
Клеточная биология, цитология, гистология	Гистологии с эмбриологией	1.Методы гистологической обработки материала. 2.Основные реактивы и красители, применяемые в работе гистологической и цитологической лабораторий.	Протокол №__ от «__» _____ 2019

Зав. кафедрой патологической анатомии
доктор биологических наук
профессор



А.А. Славинский

Зав. кафедрой гистологии с эмбриологией
доктор медицинских наук
профессор



Г.М. Могильная

