

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной
диагностики ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС

«23» 05 2019 года



Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

«23» 05 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	Б2.4 Производственная (клиническая) практика «Имуноферментный анализ» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС <small>(наименование кафедры)</small>

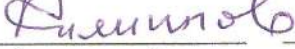

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 6 ЗЕ, 216 часов

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

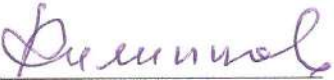
Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная (клиническая) практика по направлению « Иммуноферментный анализ» для специальности «Клиническая лабораторная диагностика» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N1047 и учебного плана по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

Разработчики рабочей программы:

<u>Зав.кафедрой, д.м.н.</u> (должность, ученое звание, степень)	<u></u> (подпись)	<u>Е.Ф.Филиппов</u> (расшифровка)
<u>Профессор каф., проф., д.б.н.,</u> (должность, ученое звание, степень)	<u></u> (подпись)	<u>Н.В.Колесникова</u> (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК
и ППС»**

« 13 » апреля 20 19 г., протокол заседания № 8
Заведующий кафедрой Клинической иммунологии, аллергологии и
лабораторной диагностики ФПК и ППС

<u>докт.мед.наук</u> (должность, ученое звание, степень)	<u></u> (подпись)	<u>Е.Ф.Филиппов</u> (расшифровка)
--	--	--------------------------------------

Рецензент Заведующий кафедрой фундаментальной и клинической биохимии профессор, д.м.н. Быков И.М..

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС
Протокол № 13 от 25.05 2019 года

2. Вводная часть

Актуальность модуля вариативной части программы производственной (клинической) практики «Иммуноферментный анализ» в рамках клинической ординатуры по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» обусловлена тем, что новейшие методы диагностики инфекционных и иммунных заболеваний как ИФА и ПЦР, основанные на последних достижениях молекулярной биологии, в настоящее время быстро вошли в медицинскую практику и, тем самым значительно подняли общий уровень диагностики в целом. Оснащение клинических лабораторий ЛПУ современным оборудованием требует совершенствования знаний и умений специалистов КДЛ в этом разделе. Рабочая программа для клинических ординаторов по дисциплине «Иммуноферментный анализ» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к промежуточной аттестации, содержания программы, условий материально-технического обеспечения реализации программы. В структуру рабочей программы включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов. В содержании рабочей программы по дисциплине «Иммуноферментный анализ» предусмотрены необходимые знания и практические умения по данным методам исследования.

Способами проведения производственной (клинической) практики является практика на лабораторной базе кафедры и на клинических лабораторных базах ЛПУ (выездная форма).

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями врача КЛД

Задачи:

- обучить абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- обучить управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- обучить участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- подготовить клинических ординаторов к освоению ИФА-диагностики, направленной на оптимизацию диагностики инфекционных и мультифакториальных заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- подготовить клинических ординаторов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с помощью иммуноферментного анализа (ПК-2);
- обучить навыкам работы на иммуноферментном анализаторе для проведения соответствующей диагностики пациентов с различными заболеваниями (инфекционными, аллергическими, воспалительными, иммунопатологиями и др. в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Задачи первого учебного года:

1. Знакомство с оборудованием для проведения иммуноферментного анализа, принципами и методологией контроля качества ИФА-диагностики, изучение причин ошибок ИФА-диагностики.
2. Освоение метода ИФА и использование его при инфекционных заболеваниях.
3. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов ИФА с результатами ПЦР-диагностики, ведение документации по результатам исследования.

Задачи второго учебного года

1. ИФА-диагностика при аллергических, опухолевых, аутоиммунных заболеваниях.
2. Интерпретация результатов исследования, контроль качества, ведение документации.
3. Преаналитический этап в ИФА-диагностике.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина « Иммуноферментный анализ» относится к специальности «Клиническая лабораторная диагностика» и относится к вариативной части практики.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Формирование у врача-КЛД комплекса специальных и общемедицинских знаний и умений, позволяющих в соответствии с современными взглядами и принципами выполнить оказание специализированной лабораторно-диагностической помощи больным разных возрастов с помощью ИФА-диагностики.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;
2. научная;
3. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения,	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями	Навыками информационного поиска Навыками устного общения Навыками работы со справочной литературой	Опрос, тестирование

		Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств			
	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КДЛ, Основы трудового законодательства	Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание диагностической помощи пациентам	Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на лечение пациентов	Опрос, тестирование
	готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или	Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КДЛ, Основы трудового законодательства	Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам	Навыками педагогической деятельности	Опрос, тестирование

	<p>высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>				
	<p>готовность к освоению ИФА-диагностики, направленной на оптимизацию диагностики инфекционных и аутоиммунных заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его</p>	<p>Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;</p> <p>Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;</p> <p>Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения</p>	<p>Организовать рабочее место для проведения ИФА-диагностики;</p> <p>Организовать работу среднего медицинского персонала;</p> <p>Подготовить пробы биоматериала для ИФА-диагностики;</p> <p>Приготовить растворы реагентов, красителей для ИФА-диагностики;</p> <p>Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;</p> <p>Оформить</p>	<p>Технологией выполнения исследований с использованием метода ИФА и информационных систем;</p> <p>Технологией выполнения ИФА-диагностики;</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

	обитания (ПК-1);	заболеваний; Иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней;	учетно-отчетную документацию по ИФА-диагностике, предусмотренную действующими нормативными документами; Оценить клиническую значимость результатов ИФА-диагностики;		
	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными с помощью ИФА (ПК-2);	Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований; Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний; Иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней;	Организовать рабочее место для проведения ИФА-диагностики; Организовать работу среднего медицинского персонала; Подготовить пробы биоматериала для ИФА-диагностики; Приготовить растворы реагентов, красителей для ИФА - диагностики; Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; Оформить учетно-отчетную документацию по ИФА - диагностике, предусмотренную действующими нормативными документами;	Технологией выполнения исследований с использованием метода ИФА и информационных систем; Технологией выполнения ИФА - диагностики;	Опрос, тестирование

			Оценить клиническую значимость результатов ИФА - диагностики;		
	<p>Готовность к осуществлению методов ИФА - диагностики у пациентов с инфекционными и др. заболеваниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;</p> <p>Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;</p> <p>Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний;</p> <p>Иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней;</p>	<p>Организовать рабочее место для проведения ИФА - диагностики;</p> <p>Организовать работу среднего медицинского персонала;</p> <p>Подготовить пробы биоматериала для ИФА - диагностики;</p> <p>Приготовить растворы реагентов, красителей для ИФА - диагностики;</p> <p>Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;</p> <p>Оформить учетно-отчетную документацию по ИФА - диагностике, предусмотренную действующими нормативными документами;</p> <p>Оценить клиническую значимость результатов ИФА - диагностики;</p>	<p>Технологией выполнения исследований с использованием метода ИФА и информационных систем;</p> <p>Технологией выполнения ИФА - диагностики;</p>	Опрос, тестирование
	<p>Готовность к</p>	<p>Принципы работы и</p>	<p>Организовать рабочее место для</p>	<p>Технолог</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

	<p>применению диагностических клинико-лабораторных методов исследования и интерпретации их результатов (ПК-6);</p>	<p>правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;</p> <p>Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;</p> <p>Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний;</p> <p>Иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней;</p>	<p>проведения ИФА -диагностики;</p> <p>Организовать работу среднего медицинского персонала;</p> <p>Подготовить пробы биоматериала для ИФА - диагностики;</p> <p>Приготовить растворы реагентов, красителей для ИФА - диагностики;</p> <p>Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;</p> <p>Оформить учетно-отчетную документацию по ИФА - диагностике, предусмотренную действующими нормативными документами;</p> <p>Оценить клиническую значимость результатов ИФА - диагностики;</p>	<p>ией выполнения исследований с использованием метода ИФА и информационных систем;</p> <p>Технологией выполнения ИФА - диагностики;</p>	
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		216/6
Лекции (Л)		-
Семинары (С)		-
Практические занятия (Пз)		216/6
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		-
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	216
	ЗЕТ	6

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Практика	

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и вид занятий

N	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	1	Практика	-	-	108	-	108	Проверка дневника практики
2	2	Практика	-	-	108	-	108	Проверка дневника практики
		ИТОГО:	-	-	-	-	216	Отчет о практике

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

N	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-
	ИТОГО:	-	-

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины

N	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Практика	108	108
	ИТОГО:	108	108

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины

N	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-
	ИТОГО:	-	-

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды самостоятельной работы

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
ИТОГО				

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов:

1. Принципы иммуноферментного анализа, основные виды ИФА, применение в диагностике.
2. Методы иммунного анализа в медицинской практике.
3. Молекулярно-генетические методы диагностики.
4. Принципы и методы диагностики инфекционных заболеваний
5. Проточная цитометрия в онкогематологии
6. Моноклональные антитела: способы получения, области применения.
7. Принципы и виды ИФА-диагностики. ИФА-анализаторы.

Перечень контрольных вопросов:

1. Как классифицируются методы иммуноферментного анализа?
2. Из каких этапов состоит проведение иммуноферментного анализа?
3. Какие контрольные материалы и контрольные тесты используются при работе с иммуноферментными тест – системами?
4. Какие бывают варианты методик гетерогенного иммуноферментного анализа?
5. Структура и свойства антигенов и антител.
6. Этапы ИФА – как метода клинической лабораторной диагностики.
7. Практическое применение иммуноферментного анализа?
8. Отличия и сходства ПЦР и ИФА?
9. ИФА в диагностике инфекционных заболеваний.
10. Понятие об афинности и авидности и их определение.

3.4. Практики.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (КДЛ)

3.4.1. Базовая часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (КДЛ)			
1	. Знакомство с оборудованием для проведения иммуноферментного анализа, принципами и методологией контроля качества ИФА-диагностики, изучение причин ошибок ИФА-диагностики. Освоение метода ИФА и использование его при инфекционных	КДЛ	108 часов 2 недели	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Зачет

	заболеваниях. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов ИФА с результатами ПЦР-диагностики, ведение документации по результатам исследования.					
Второй год обучения						
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (КДЛ)				
1	ИФА-диагностика при аллергических, опухолевых, аутоиммунных заболеваниях. Интерпретация результатов исследования, контроль качества, ведение документации. Преаналитический этап в ИФА-диагностике.	КДЛ	1080 часов 20 недель	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-6	УК-2, ПК-1, ПК-5,	Зачет

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1	Входной				
2	Текущий				
3	Текущий				
4	Промежуточный	Практика	опрос	4-5	30-75

3.5.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	
Для текущего контроля (ТК)	

Для промежуточного контроля (ПК)	1.	Этапы ИФА – как метода клинической лабораторной диагностики.
	2.	Практическое применение иммуноферментного анализа.
	3.	Отличия и сходства ПЦР и ИФА.

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим в КДЛ. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	2.	3.	4.	7.	8.
1	Клиническая лабораторная диагностика. Учебник в 2-х томах	Долгов В.В.	«ЛабДиаг», Россия, 2017, 464 с.	Заказано в 2020 году 30 экз.	В электронно-библиотечной системе
2	Клиническая лабораторная диагностика. Учебное	Лелевич С.В., Воробьев В.В., Гриневич Т.Н.	Москва, «Лань», 2020, 973с.	Заказано в 2020 году 30 экз.	В электронно-

	пособие				библиотечной системе
--	---------	--	--	--	----------------------

1.6.2. Дополнительная литература:

№п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Инфекции, передаваемые половым путем. Практическое руководство.	Под ред Ю.К.Скрипкин, Г.Я.Шарапова, Г.Д.Селицкий	СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2006.-592 с.	1	1
2	Метод ПЦР в клинической лабораторной диагностике	Чухловин А.Б.	Справочник заведующего КДЛ, 2008	1	электронный вариант
3	Инфекционные болезни: нац. рук.	гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с.	1 CD-ROM	
4	Руководство по лабораторным методам диагностики. -	Кишкун А.А.	ГЭОТАР - Медиа, 2014г.	1	1
5	Лабораторная диагностика ЗППП полимеразная цепная реакция	Покровская М.С., Смирнов Г.Б	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013,- 43 с	1	1
6	Иммуноферментный анализ в клинико-диагностических лабораториях	Долгов В.В., Ракова Н.Г., Колупаев В.Е., Рытикова Н.С.	Москва, 2007. – 320 с.	2	электронный вариант
7	Современные технологии лабораторной медицины	Рязанцева Н.В., Новицкий В.В., Жукова О.Б. и др.	Томск:изд-во «Печатная мануфактура», 2008. – 360 с.	1	1
8	Диагностика инфекций методом ПЦР в режиме реального времени, методическое пособие		ЗАО «Вектор-Бест», Кольцово, 2012. – 71с.	1	электронный вариант

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	учебник, учебное пособие,	Автор (авторы)	Год издания,	ГРИФ УМО, министерства,
-------	----------------------	---------------------------	----------------	--------------	-------------------------

		методическое указание, компьютерная программа		издательство, тираж	рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Лабораторная диагностика синдрома эндогенной интоксикации	Учебное пособие	Н.В.Колесникова Р.А.Ханферьян	2011	Рекомендация Совета ФПК и ППС КубГМУ
2	Общеклиническое исследование крови	Учебное пособие	Н.В.Колесникова Р.А.Ханферьян Г.А.Чудилова	2001	Рекомендация Совета ФПК и ППС КубГМУ
3	Лабораторная диагностика синдрома эндогенной интоксикации	Учебное пособие	Н.В.Колесникова Р.А.Ханферьян	2011	Рекомендация Совета ФПК и ППС КубГМУ
4	Учебное пособие по гематологическим лабораторным исследованиям	Учебное пособие	Н.В.Колесникова И.И.Павлюченко Г.А.Чудилова	2013	Рекомендация ЦМС КубГМУ
5	Аллергены растительного, животного происхождения: перекрестные реакции, области применения	Методическое пособие	Р.А.Ханферьян, О.В.Боровиков Е.А.Савченко и соавт	2009, ООО «Ризограф» 100 экз	Рек.ЦМС КГМУ Протокол№13 От 11.05.2009
6	Особенности иммунного статуса новорожденных в норме и при патологиях перинатального периода	Учебно-методическое рекомендации	Н.В.Колесникова Г.А.Чудилова Л.Н.Кокова Е.А.Коков	-«-	Рек. советом ФПК и ППС КубГМУ 2011
7	Иммунологические методы диагностики вирусных заболеваний	Учебно-методическое рекомендации	Колесникова Н.В. Чудилова Г.А. Кокова Л.Н. Коков Е.А.	-«-	Рек. Советом ФПК и ППС КубГМУ 2011
8	Комплексная оценка системы нейтрофильных гранулоцитов	Учебно-методическое пособие	Нестерова И.В. Чудилова Г.А., Ковалева С.В. Ломтатидзе Л.В., Колесникова Н.В.	Краснодар, 2017.– 47 с.	Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
9	Иммунологические аспекты беременности	Учебное пособие	Колесникова Н.В. Нестерова И.В. Чудилова Г.А., Ковалева С.В. Ломтатидзе Л.В.,	Краснодар, 2017. – 37 с.	Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

			Филиппов Е.Ф.		
10	Организация лабораторной службы	Учебно-методическое пособие	Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В.	Краснодар, 2017. – 43 с.	Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
11	Общий клинический анализ крови	Учебно-методическое пособие	Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В.	Краснодар, 2018. – 52 с.	Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2018.
12	Общий клинический анализ мочи	Учебно-методическое пособие	Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В.	Краснодар, 2018. – 41 с.	Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2018.
13	Лабораторные нормы беременных.		Колесникова Н.В., Филиппов Е.Ф., Чудилова Г.А., Тен Ф.П.	Москва, 2019	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ, протокол №2 от 8.10.2018

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы.

1	www.fedlab.ru	Сайт Федерации лабораторной медицины
2	www.mediasphera.ru/journal/labortornaya-sluzhba	Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы "Федерация лабораторной медицины" (Москва, Россия).
3	elibrary.ru/title_about.asp?id	eLIBRARY.RU - Журнал "Лабораторная служба"
4	minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
5	bibliomed.ru	Всероссийский медицинский портал.
6	fsvok.ru	Федеральная система внешнего контроля качества лабораторных исследований (ФСВОК)
7	ramld.ru	Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД)
8	clinlab.ru	Медицинский сервер для специалистов лабораторной службы России.
9	medlinks.ru	Медицинский сервер "MedLinks.Ru".
10	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.

Используются площади и мощности, включая диагностическое оборудование для ИФА в КДЛ, медицинских организаций, являющихся клиническими базами университета. Используются учебные комнаты.

Для закрепления знаний, полученных в процессе практики, клиническим ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по отдельным вопросам клинической

лабораторной диагностики, разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Российских рекомендаций и стандартов по диагностике различных нозологических форм.

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор 1, ноутбук 3. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

1. ролевые и деловые игры
2. разбор клинических случаев (ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни)

Неимитационные технологии:

1. участие в проведении комплекса лечебно-диагностических мероприятий

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из практики (216 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «практика» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят диагностические мероприятия, выполняют практические умения, оформляют Дневник практики и Отчет о практике и представляют его для утверждения.

Исходный уровень знаний определяется опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе прохождения практики, во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием опроса, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию